学校番号	117

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第２学年	『New Flag English Communication Ⅱ』『New Flag English Communication Ⅱ ﾜｰｸﾌﾞｯｸ』『New Flag English Communication Ⅱ　学習ノート』『英単語 Stock3000』

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も行います。積極的に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（3 単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	コミュ英Ⅱ ペアワーク グループワーク等 英語基礎演習 ペア・グループワーク等 グローバルイングリッシュⅠ ペア・グループワーク等 オーラルイングリッシュ スピーキングテスト等	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査等 英語基礎演習 問題演習、定期考査等 グローバルイングリッシュⅠ ライティング課題、定期考査等	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ダンスや物の製作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればその通り行うことができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト等 グローバルイングリッシュⅠ リスニング課題、定期考査等 オーラルイングリッシュ リスニング課題等	有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。簡単な語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 音読テスト等

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （ 7時間）	Sakura Michi	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している。 ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・受け身・関係代名詞・関係副詞	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く	・進出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 ・主題(TOPIC)を選びだす。 ・要約文(Summary)を完成させる	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・故郷の桜を守った佐藤良二さんの話を読み、その信念と周囲に与えた影響を知る。 ・数字の読み方を理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・佐藤良二さんの生い立ちや職業観、信念や夢について理解する。 ・数字を読む。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 2 （7時間）	Learning English	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了形・省略・SV(be 動詞以外)C	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く。	・新出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 ・主題(TOPIC)を選びだす。 ・要約文(Summary)を完成させる	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本で英語を話せるようになることは可能であるということを知る。 ・そのために大切なことや方法を学ぶ。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・英語を話せるようになるにはどうしたらよいかとい具体的な方法を知る。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

Lesson 3 （7 時間）	Interview with Rosa Parks	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・SVOC（C＝現在分詞）不定詞の受け身、関係代名詞 what	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く。	・新出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・主題(TOPIC)を選びだす。** **・要約文(Summary)を完成させる**	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・アメリカの人権問題、バスボイコット事件について知る。 ・Rosa Parks の行動について考え、メッセージを理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・アメリカの人権問題について知る。 ・Rosa Parks のメッセージを理解する。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 4 （7 時間）	Communication Breakdown	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・分詞構文、仮定法過去、仮定法過去完了	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く。	・新出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・主題(TOPIC)を選びだす。** **・要約文(Summary)を完成させる**	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションの際に生じる誤解について知り、解決法を考える。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・コミュニケーションの誤解が生まれる原因を探り、グループで解決法を考える。 ・感情をこめて対話する。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。 ・グループワーク、発表

Lesson 5 （8 時間）	Rise Again, Motala!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		関係代名詞の非制限用法、助動詞過去	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く。	・新出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・主題(TOPIC)を選びだす。** **・要約文(Summary)を完成させる**	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・Motala というゾウと人間の話を読み、地雷の実態を知り、平和について考える。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・Motala に起きた悲惨なできごとを理解する。 ・地雷について筆者の思いを理解する。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 6 （8 時間）	A Delicious Japanese Culture:Bento	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		仮定法、過去分詞	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く。	・新出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・主題(TOPIC)を選びだす。** **・要約文(Summary)を完成させる**	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本の文化：弁当の歴史を知る。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・身近な弁当が日本独自の文化であると認識する。 ・弁当の歴史について知る。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

Lesson 7 (8 時間)	Palm Oil from Diamond Island	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・動名詞の意味上の主語・無生物主語・未来進行形・進行形の受け身	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く。	・新出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・主題(TOPIC)を選びだす。** **・要約文(Summary)を完成させる**	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・パーム油を巡る問題を、それぞれの意見ディスカッション形式で読む。 ・それぞれの立場と言い分を理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・立場の違う人たちの意見をそれぞれ理解する。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 8 (8 時間)	I Made It!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・大過去・強調構文	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く。	・新出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・主題(TOPIC)を選びだす。** **・要約文(Summary)を完成させる**	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・自転車世界一周を成し遂げた坂本達さんの体験を読む。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・坂本達さんの冒険譚を読み、彼の挑戦、旅で得たこと、その後の行動について知る。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

Lesson 9 (9 時間)	If I Hadn't Met…	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係副詞の非制限用法 ・形式目的語 it	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く。	・新出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・主題(TOPIC)を選びだす。** **・要約文(Summary)を完成させる**	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・人との出会いが人生を決定づけた物語を読む。 ・人との出会いの大切さを考える。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・物語を読み、筆者の訴える人との出会いの大切さを考える。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 10 (9 時間)	Silk　Leaf	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Listening や Q&A、学習ノートを用いた内容理解 ・Listening & speaking 等での表現活動	・Listening & speaking 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・未来完了形	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Focus on Contents / Focus on Grammar で文法・語法に関する問題を解く。	・新出単語の発音や意味を理解し使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・主題(TOPIC)を選びだす。** **・要約文(Summary)を完成させる**	・学習ノートの問題に答える形での内容読解 ・課末の Review で内容をまとめる ・What do you think?等での表現活動 ・Workbook による復習	・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・Julian Melchiorri の発明したものと、彼のスピーチを読む。 ・未来へ持続可能な社会を考える。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・付属資料を読む。	・Jiulian の目指す商品とそのプレゼンテーション（スピーチ）、実際の発明品について理解する。 ・未来の社会のあり方について筆者の考えを理解する。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。