学校番号	117

令和３年度　地歴公民科

教科	地理歴史	科目	世界史Ｂ	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	「新詳世界史Ｂ」　（帝国書院）						
副教材等	最新世界史図説　タペストリー　十七訂版　（帝国書院）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・世界史における時間軸の大枠をつかむ。
・歴史的事象を暗記するのではなく、個々の事象間のつながりを読み解く力を培う。
・各国の歴史的背景を踏まえ、国際関係の中での日本のあり方を考える。

２　学習の到達目標

・地図や年表、図表などの資料に親しみ、歴史的な見方を培う。
・近代以降の歴史を学ぶことで現在の諸課題について歴史的観点から考察する力を養う。
・世界の各地域の結びつきについて理解する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	近現代史を中心とする歴史に対する関心を高める。 歴史事象を意欲的に読み解こうとする。	現在の諸課題を歴史的観点から考察し、判断することができる。また適切にその思考過程や結果を表現できる。	地図・年表・図表などの諸資料から必要な情報を適切に読み取ることができる。	近現代史における基本的な歴史事象を理解し、大まかな歴史観を身につけている。
評価方法	ワークシート ノート	レポート	定期考査	定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	大規模な分業体制	・大航海時代 ・ルネサンスと宗教改革 ・スペインの盛衰とオランダの覇権	○	○	○	○	a:ルネサンスの芸術が花開いた歴史的背景を考察し、関心を高めようとしている。 b:大航海時代、ヨーロッパ諸国がこぞって海外進出を目指した理由を考察し、その影響を適切に表現している。 c:大航海時代の地図や航海に関する資料から必要な情報を読み取ることができる。 d:スペインの盛衰とオランダの覇権について基本的な内容を理解している。	ワークシート、ノート、定期考査
1学期	西ヨーロッパの覇権争いと世界的な分業体制	・広がる主権国家体制と17世紀の危機 ・プロイセン・オーストリア・ロシアの台頭 ・イギリスとフランスの覇権争いと大西洋三角貿易	○	○	○	○	a:大西洋三角貿易の特徴について意欲的に考察し、関心を高めようとしている。 b:１７世紀の危機について考察し、その過程・影響を適切に表現できている。 c:三角貿易に関する資料を読み解き、必要な情報をまとめることができる。 d:プロイセン・オーストリア・ロシアの台頭について基本的な内容を理解している。	レポート、ノート、定期考査
2学期	環大西洋革命　工業文明と国民国家の誕生	・世界で最初の工業化 ・アメリカの独立 ・フランス革命と国民国家の誕生 ・ラテンアメリカにおける環大西洋革命	○	○	○	○	a:工業化の進展に関して意欲的に追求し、関心を高めようとしている。 b:アメリカの独立の背景、独立にいたる過程を考察し、適切に表現できている。 c:フランス革命に関する諸資料を読み解き、まとめることができている。 d:環大西洋革命について基本的な内容を理解している。	ワークシート、ノート、定期考査

2学期	イギリスの覇権と欧米の国民国家建設	・イギリスの覇権と自由主義 ・ヨーロッパに広がる国民国家 ・アメリカ合衆国の拡大と国家統合	○	○	○	○	a:イギリスが覇権を獲得する過程を意欲的に追及し、関心を高めることができている。 b:アメリカ合衆国拡大の過程を考察し、その特徴を適切に表現できている。 c:大英帝国時代の諸資料に触れ、資料からイギリスの繁栄の様子を読み解くことができている。 d:国民国家の広がりについて基本的な内容を理解している。	ワークシート、レポート、ノート、定期考査
2学期	世界の一体化の完成とその影響	・帝国主義と世界分割競争				○	d:帝国主義の広まりと植民地化の進展について基本的な内容を理解している。	定期考査
3学期	世界大戦の時代	・第一次世界大戦と社会主義革命 ・第一次世界大戦とアジアのナショナリズムの展開 ・大衆社会の到来とファシズムの出現 ・第二次世界大戦とその惨禍 ・アメリカの覇権と冷戦の展開	○	○	○	○ ○ ○	a:ファシズムの出現について意欲的に追求し、その背景・影響などを考察し、関心を高めている。第二次大戦の影響と冷戦構造についての理解を深める。 b:ナショナリズムの展開についてその背景・影響を考察しまとめられている。 c:第一次世界大戦に関する諸資料から、第一次世界大戦の特徴を読み解くことができている。 d:第一次世界大戦と社会主義革命について基本的な内容を理解できている。	ワークシート、ノート、定期考査

a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。