学校番号	323

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	増進堂「NEW FLAG English Communication 1」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「読むこと」・「書くこと」・「聞くこと」・「話すこと」の基本的な能力を身に付けることを目的とします。

また、授業内での様々なコミュニケーション活動を通じて、効率的に英語力の向上を目指します。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（3 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる。	コミュ英Ⅰ	聞いたり読んだりしたことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔な文章を書くことができる。	コミュ英Ⅰ ・定期考査	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。	コミュ英Ⅰ ・リスニングテスト ・定期考査	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる	コミュ英Ⅰ ・音読、暗唱テスト ・定期考査

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその使い方（場合）の知識を身に付けていることと、言語以外の異国文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter 1 Get your goal with English (8時間)	**大舞台で自信を持って英語を話す二人の日本人について読む。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を正確に理解することができる。本文の内容に関する営門を正確に理解することができる。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動詞に時制・現在完了の用法を理解しようとしている。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。
Chapter 2 Around the World (8時間)	**様々な方法などの宇で世界一周に挑戦した冒険家たちの話を読む。彼らの様々な移動手段やエピソードを楽しむ。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		世界が平らだと思われていた時代や、マゼランの探検の様子についての英文を読んで、その内容を理解する。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		To 不定詞・動名詞の用法を理解している。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter 3 How Our Brain Works (8時間)	**英語学習ではいかに音読することが大切かを理解する。川島隆太教授の実験から、英語の学び方を知る。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を正確に理解することができる。本文の内容に関する営門を正確に理解することができる。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較級を理解している。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。
Chapter 4 My “Cool” Japan (8時間)	**外国人が日本文化について、Cool だと思うものを読む。日本人には当たり前に思えることに価値を再発見する。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		外国人が日本の文化についてクールだと思っているものを理解しようとしている。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞（目的格）の用法を理解している。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter 5 The History of Ice Cream (8時間)	**今日までのアイスクリームの歴史を知る。これからアイスクリームを食べるときに、その知識を思い出してみる。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を正確に理解することができる。本文の内容に関する営門を正確に理解することができる。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各時代、各国ごとにアイスクリームの歴史とそれに関わった人物についてまとめ、理解できる。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。
Chapter 6 The Hands (8時間)	**デューラーとハンスがいかにお互いを大切にして、友情を育てたかを読む。何にも代えがたい友情の大切さを知る。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		お金がない状態でデューラーとハンズが将来をどのように考え、どういった行動をとってきたのかを読むことができる。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞（主格）・（目的格）・（What）の用法を理解している。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter 7 Sowing the Seeds of Hope (8時間)	**自然を愛し、困難をものともせずに目標に向かって進む金城さんが達成した話を読む。その美しさを感じる。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を正確に理解することができる。本文の内容に関する営門を正確に理解することができる。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自然破壊の現状とその復旧の困難さを知る。沖縄のサンゴ礁の復活に取り組む金城氏の活動について理解する。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。
Chapter 8 English or Kanji? (8時間)	**日本語と英語を、書道を使ってみごとに掛け合わせた國重さんの芸術を味わう。彼女が歩んだ道とこれからを読む。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を正確に理解することができる。本文の内容に関する営門を正確に理解することができる。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係副詞(When)・分詞構文（現在分詞）を理解している。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter 9 One-Way Mission to the Red Planet (10 時間)	**火星への移住計画について読む。自分が実際に行ってみることを想像して、自分の気持ちを考えて伝える。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を正確に理解することができる。本文の内容に関する営門を正確に理解することができる。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		火星やマーズ・ワンのプロジェクトについて理解することできる。筆者が何を読者に訴えたいのか理解できる。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。
Chapter 10 Gratitude for Life (10 時間)	**「マンガの神様」と呼ばれた手塚治虫の人生哲学を読む。手塚が作品にこめた思いを知り、生きる喜びを考える。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。本文の内容を理解し、筆者の気持ちを汲み取ろうと努めている。	本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。	ペアワークやグループワークにおいて、積極的にコミュニケーションをとることができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容についての英問英答や、知り得た情報を英語で説明できる。	各パートの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	1つ1つの単語や重要表現を正しく発音できる。 ・適切に読むことができる。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を正確に理解することができる。本文の内容に関する営門を正確に理解することができる。	パートごとに読み、内容を理解する	関連する英語を聞いて理解することができる。 また、正しく発声することができる。	机間指導をして、生徒を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		手塚治虫がマンガを通して我々に何を訴えたいのかを理解できる。	本文中で用いられている重要表現・単語の意味や用法を確認する。	例示する表現の意味や使い方を理解している。	音読活動の時間に机間指導をすることで、達成状況を観察する。