学校番号	1206

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	「高等学校　改訂版　保健体育」　（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

体育授業に取り組む際の服装、個人用具の準備から自らを整え授業に臨み、得意・不得意種目に関わらず積極的に取り組むことが大切である。また、高校生時期のみにとどまることなく生涯を通じて楽しみながら周囲と協力しながら活動するために、個々に応じて報告・連絡・相談を行う。

2　学習の到達目標

・個人技能や集団技能の向上を図るようにする。
・安全に対して理解を深め、適切な対応ができるようにする。
・協調性を身に着ける

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう自ら進んで計画的に運動しようとしているか。 ・公正、協力、責任などの社会的態度が身についているか。 ・健康や安全に留意して運動しようとしているか。	・自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題を見つけ出しているか。 ・課題解決を目指して、活動の仕方を考え工夫しているか。	・自己の能力と運動の特性に応じた課題解決を目指して、運動を行い、技能を高めているか。 ・自己の体力や生活に応じて体力を高めるための運動の行い方を身につけているか。	・運動技術の仕組みと運動の学びかたについて理解できているか。
評価方法	出席状況 行動観察	適切な練習方法の選択	スキルテスト	作戦や戦術の適切な選択

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期		体つくり運動(男女) サッカーゲーム(男) 柔道(男) 陸上(男女) 水泳(男女) ダンス(女) バレーボール(女)	○	○	○	○	a:各運動に積極的に取り組めたか。 b:個人機能の向上とチームで協力する態度が育成されたか。 c:１年の経験を活かしてスキルアップできたか。 d:各種目の動きについて理解できたか。	行動観察 スキルテスト
2学期		体つくり運動(男女) 水泳(男女) ソフトボール(男) ラグビー(男) 柔道(男) サッカー(女) 硬式テニス(女) ダンス(女)	○	○	○	○	a: 各運動に積極的に取り組めたか。 b: ルールを守り、ゲームを楽しめたか。 c: ゲームに必要な技術を習得できたか。 d: 各種目の動きについて理解できたか。	行動観察 スキルテスト
3学期		持久走(男女) サッカー(男女) 柔道(男) バドミントン(女)	○	○	○	○	a: 各運動に積極的に取り組めたか。 b: ルールを守り、ゲームを楽しめたか。 c: ゲームに必要な技術を習得できたか。 d: 各種目の動きについて理解できたか。	行動観察 スキルテスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
c:運動の技能　　d:知識・理解