

学校番号	4 0 4
------	-------

## 令和3年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現 I	2	第2学年	数研出版 BIG DIPPER English Expression I

### 1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ① 文法事項は覚えて終わりではなく、それをいかに活用して自分が言いたいことを伝えるかが大事。
- ② 例文テストで表現の幅を広げ、自分の言葉で表現できるようになること。

### 2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「英語表現 I」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことなどや経験したことなどについてやりとりすることができる	スピーチ 音読テスト	日常的な話題や社会的な話題について、モデルを示されたり、辞書を使用したりすれば、情報や自分の考え等を理由や具体例を添えて短く書くことができる。	小テスト 定期テスト	教科書の会話文を聞いて、内容を理解できる。 日常的な話題について、必要な情報を把握したり、概要や要点を理解することができる。	リスニングテスト ディクテーションテスト	平易な語彙や表現で書かれている日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を把握したり、詳細を理解することができる。	小テスト 定期テスト

### 3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観 点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実 施 方 法	英作文 学んだ表現を用いて与えられたテーマに沿った文を英作し発表する	まとめプリント レッスンごとの文法事項のまとめプリントに取り組む 身近な内容を英語で表現する	文法事項を含んだ文を、文法事項の違いに理解しながら読む	①定期考査 レッスン全体の理解度を測るための総合的な考査問題を課す ②小テスト それぞれのレッスンのまとめテストを行う
上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 ～ Lesson 5  Review 1 ( 12 時間)	始めに S+V 動詞 名詞  My Friends 疑問文・否定文  My Family 現在形・過去形 進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教師やクラスメイトの発言を真剣に聞いて理解する 該当文法事項を正しく理解でき表現する。	S+V, 現在形・過去形・疑問文・否定文・進行形を学習し、これらの文型を理解できる。	教師やクラスメイトの発言を聞いて理解する態度がみられる。 該当文法事項を正しく理解でき表現する姿勢が見られる。	授業での「聞く、読む、話す、書く活動」それぞれへの取り組み 提出課題の提出状況
		「外国語表現の能力」			
		学んだ該当文法事項を用いて表現する。英語で自分や友達を紹介できる。また、自分の意思や予定を述べるができる。	S+V, 現在形・過去形・疑問文・否定文・進行形を学習し、これらの文型を使って文を作れるようにする。	リズム、イントネーションなどの規則に従って話すことができる。 学んだ該当文法事項を用いて表現する姿勢が見られる。	ペアでの対話練習状況、授業での教師や他の生徒の発言に対する反応
		「外国語理解の能力」			
		現在形の用法などが理解できる。意思や予定を表す表現を理解できる。	S+V, 現在形・過去形・疑問文・否定文・進行形を学習し、理解し英文を解釈する。	該当文法事項を正しく読み取ったり、聞き取ったりすることができる。	本文や例文の理解状況 リスニングテスト ワークブックの回答状況
		「言語や文化についての知識・理解」			
	該当文法事項を通じて、英文に親しみ、様々な表現を学ぶ。	S+V・現在形・過去形・疑問文・否定文・進行形を聞き取り、理解する。	該当文法事項を使って、日常的な場面での表現が出来る。	本文聞き取りやコミュニケーション活動における反応状況 まとめテスト、評価問題	
Lesson 6 ～ Lesson 10  Review 2 ( 12 時間)	Pastime 未来表現  My Town 現在完了形  Our Teachers 助動詞  Visiting Museum 助動詞  Famous People 文型	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教師やクラスメイトの発言を真剣に聞いて理解する 該当文法事項を正しく理解でき表現する	未来表現・現在完了形・助動詞・、文型を学習し、これらの文型を使って文を作る	教師やクラスメイトの発言を聞いて理解する態度がみられる。 該当文法事項を正しく理解でき表現する姿勢が見られる	授業での「聞く、読む、話す、書く活動」それぞれへの取り組み 提出課題の提出状況
		「外国語表現の能力」			
		現在完了形などを使って情報を正確に伝えることができる。英語で自分や友達の最近の出来事を説明できる。	未来表現・現在完了形・助動詞・文型を学習し、これらの文型を使って文を作れるようにする。	リズム、イントネーション、文法などの規則に従って正確に話すことができる。 学んだ該当文法事項を用いて表現する姿勢が見られる	ペアでの対話練習状況、授業での教師や他の生徒の発言に対する反応
		「外国語理解の能力」			
		現在完了形などを理解することができる。受動態を使った英文を正確に理解することができる。	未来表現・現在完了形・助動詞・文型を理解し、英文を解釈する	該当文法事項を正しく読み取ったり、聞き取ったり出来る	本文や例文の理解状況 リスニングテスト ワークブックの回答状況
		「言語や文化についての知識・理解」			
	該当文法事項を通じて、日常的な場面での表現を学ぶ。	未来表現・現在完了形、助動詞・文型を理解する。	該当文法事項を使って、日常的な場面での表現が出来る。	本文聞き取りやコミュニケーション活動における反応状況 まとめテスト、評価問題	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 ～ Lesson 15 ( 12 時間)	Reading 受け身	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
	Studying abroad 不定詞①	教師やクラスメイトの発言を真剣に聞いて理解する 該当文法事項を正しく理解でき表現する	受け身、不定詞、動名詞、分詞を学習し、これらの文型を理解できる。	教師やクラスメイトの発言を聞いて理解する態度がみられる。 該当文法事項を正しく理解でき表現する姿勢が見られる	授業での「聞く、読む、話す、書く活動」それぞれへの取り組み 提出課題の提出状況
	Advice 不定詞②	「外国語表現の能力」			
	Hobbies 動名詞	to 不定詞を用いて、英語で長期休暇の計画や思い出について表現することができる。また、to 不定詞を使って情報を正確に伝えることができる。	受け身、不定詞、動名詞、分詞を学習し、これらの文型を使って文を作れるようにする。	リズム、イントネーションなどの規則に従って話すことができる。 学んだ該当文法事項を用いて表現する姿勢が見られる	ペアでの対話練習状況、授業での教師や他の生徒の発言に対する反応
	My Vacation 分詞	「外国語理解の能力」			
		to 不定詞の 3 つの用法（名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法）の作り方を理解することができる。	受け身、不定詞、動名詞、分詞を理解し英文を解釈する	該当文法事項を正しく読み取ったり、聞き取ったり出来る	本文や例文の理解状況 リスニングテスト ワークブックの回答状況
		「言語や文化についての知識・理解」			
		該当文法事項を通じて、英文に親しみ、様々な表現を学ぶ。	受け身、不定詞、動名詞、分詞を理解する。	該当文法事項を使って、日常的な場面での表現が出来る。	本文聞き取りやコミュニケーション活動における反応状況 まとめテスト、評価問題
Lesson 16 ～ Lesson 20 ( 12 時間)	In a Zoo 比較①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
	Our team 比較②	教師やクラスメイトの発言を真剣に聞いて理解する 該当文法事項を正しく理解でき表現する	比較、関係詞、仮定法を学習し、これらの表現を理解できる。	教師やクラスメイトの発言を聞いて理解する態度がみられる。 該当文法事項を正しく理解でき表現する姿勢が見られる	授業での「聞く、読む、話す、書く活動」それぞれへの取り組み 提出課題の提出状況
	Neighbors 関係詞①	「外国語表現の能力」			
	Speeches 関係詞②	後置修飾を使って情報を正確に伝えることができる。助言や願望を表すことができる。	比較、関係詞、仮定法を学習し、これらの文型を使って文を作れるようにする。	リズム、イントネーションなどの規則に従って話すことができる。 学んだ該当文法事項を用いて表現する姿勢が見られる	ペアでの対話練習状況、授業での教師や他の生徒の発言に対する反応
	My Wish 仮定法	「外国語理解の能力」			
		助動詞の意味と用法が理解できる。後置修飾、仮定法を使った英文を理解することができる。	比較、関係詞、仮定法を理解し、英文を読みこなす。	該当文法事項を正しく読み取ったり、聞き取ったり出来る。	本文や例文の理解状況 リスニングテスト ワークブックの回答状況
		「言語や文化についての知識・理解」			
		該当文法事項を通じて、様々な表現を学ぶ。	比較、関係詞、仮定法を使った様々な表現を理解し、文を作ることが出来るようにする。	該当文法事項を使って、日常的な場面での表現が出来る。	本文聞き取りやコミュニケーション活動における反応状況 まとめテスト、評価問題

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Lesson 1 ～ Lesson 5 ( 12 時間)	School Life	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
	School subjects	教師やクラスメイトの発言を真剣に聞いて理解する	前置詞、形容詞、副詞などの品詞、比較や強調の表現、否定の表現、名詞構文を学習し、これらの文型を使って文を作る	教師やクラスメイトの発言を聞いて理解する態度がみられる。 該当文法事項を正しく理解でき表現する姿勢が見られる	授業での「聞く、読む、話す、書く活動」それぞれへの取り組み 提出課題の提出状況
	Free Time	該当文法事項を正しく理解でき表現する			
	Feeling well				
	On the Telephone	「外国語表現の能力」			
		テーマに沿った情報を正確に伝えることができる。英語で自分の趣味について説明することができる。	前置詞、形容詞、副詞などの品詞、比較や強調の表現、否定の表現、名詞構文を学習し、これらの文型を使って文を作れるようにする。	リズム、イントネーションなどの規則に従って話すことができる。 学んだ該当文法事項を用いて表現する姿勢が見られる	ペアでの対話練習状況、授業での教師や他の生徒の発言に対する反応
		「外国語理解の能力」			
		学んだ構文等の入った英文を理解することができる。	前置詞、形容詞、副詞などの品詞、比較や強調の表現、否定の表現、名詞構文を理解し英文を解釈する	該当文法事項を正しく読み取ったり、聞き取ったり出来る	本文や例文の理解状況 リスニングテスト ワークブックの回答状況
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の基本的な母音・子音や、連音や音変化などを聞き取る。 該当文法事項を知る。	前置詞、形容詞、副詞などの品詞、比較や強調の表現、否定の表現、名詞構文を理解する。	該当文法事項を使って、日常的な場面での表現が出来る。	本文聞き取りやコミュニケーション活動における反応状況 まとめテスト、評価問題