

令和3年度 地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理A	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	「 高等学校 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ 」(第一学習社 出版)						
副教材等	図説地理資料 世界の諸地域NOW 2021(株式会社 帝国書院)						

1. 担当者からのメッセージ(学習方法等)

必要に応じて課題学習、アクティブラーニング等を実施し、一方通行の講義ばかりにならないような形態とし、知識の定着を図る。そこで、プロジェクターを使用して様々な地図・統計資料や映像、画像を提示することで思考力を高める活動を行いたいと思う。加えて、GISを活用することで主体的に学習を進めることができるようにする。また長期休暇には課題を与えて、基礎知識の定着を図りたいと考えている。プリントとノートを用いて学習を進めていくので、用意をお願いします。また、予習・復習を宿題としてやってくるように指示します。

2. 学習の到達目標

現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

3. 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 資料活用 of 技能	d: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	地理的事象に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責任を果たそうとする。	地理的事象から課題を見出し、わが国および世界の生活・文化の地域的特色を世界的視野に立って多面的・多角的に考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	地理的事象に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	わが国および世界の生活・文化の地域的特色についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。
評 価 方 法	プリント・ノート(課題点やメモ点) 授業中における発言	プリント・ノート(課題点) 定期考査 授業中の発表	プリント・ノート(課題点) 授業中の発言 定期考査	定期考査 自宅課題(内容、提出状況) 授業中の発言
上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

#### 4. 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1 学期	地球儀や地図で捉える現代世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>・球面で世界を考える</li> <li>・国家の領域と領土問題</li> <li>・世界地図の特徴を知る</li> </ul>	○	○		○	a:地球儀や地図で捉える世界に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。  b:地球儀や地図で捉える世界について課題を見出し、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。  c:地球儀や地図で捉える世界に関する諸資料を収集し、情報を適切に選択し、効果的に活用している。  d:地球儀や地図で捉える世界についての基本的な事項を理解し、その知識を身に付けている。	定期考査 プリント ノート 課題 発言
	世界の人の地理的生活を取り巻く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界的視野から見た地形</li> <li>・さまざまな地形と生活</li> <li>・世界的視野から見た気候</li> <li>・世界の気候と生活</li> <li>・生活・文化を支える産業の地域性</li> </ul>	○	○		○	a:自然環境や社会環境に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。  b:自然環境や社会環境について課題を見出し、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。  c:自然環境や社会環境に関する諸資料を収集し、情報を適切に選択し、効果的に活用している。  d:自然環境や社会環境についての基本的な事項を理解し、その知識を身に付けている。	定期考査 プリント ノート 課題 発言

2 学期	世界の諸地域の 生活・文化と環境	・東アジアの暮らし	○	○	○	○	a: 世界の諸地域に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	定期考査 プリント ノート 課題 発言
		・東南アジアの暮らし	○	○		○	b: 世界の諸地域について課題を見出し、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
		・ヨーロッパの暮らし	○		○	○	c: 世界の諸地域に関する諸資料を収集し、情報を適切に選択し、効果的に活用している。	
		・北アメリカの暮らし	○		○	○	d: 世界の諸地域についての基本的な事項を理解し、その知識を身に付けている。	
	私たちが直面する地球的課題	・人口問題	○	○		○	a: 地球的課題に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	定期考査 プリント ノート 課題 発言
		・食糧問題	○		○	○	b: 地球的課題について課題を見出し、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
		・資源・エネルギー問題		○		○	c: 地球的課題に関する諸資料を収集し、情報を適切に選択し、効果的に活用している。	
		・地球環境問題	○		○	○	d: 地球的課題についての基本的な事項を理解し、その知識を身に付けている。	

3 学期	生活圏の諸課題の地理的考察	・日常生活と結びついた地図	○		○	a: 自然災害・防災に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	定期考査 プリント ノート 課題 発言
		・自然環境と防災	○	○	○	b: 自然災害・防災について課題を見出し、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。  c: 地図、自然災害・防災に関する諸資料を収集し、情報を適切に選択し、効果的に活用している。  d: 地図、自然災害・防災についての基本的な事項を理解し、その知識を身に付けている。	

※ 表中の観点について      a: 関心・意欲・態度      b: 思考・判断・表現  
   c: 資料活用 of 技能      d: 知識・理解

※ 年間指導計画(例)作成上の留意点

・原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。