

学校番号	4 0 4
------	-------

令和3年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第3学年	NEW ONE WORLD Communication Ⅱ Revised Edition (教育出版)

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ①音読の際はカタカタ英語ではない正しい英語の発音を身につけることを意識すること。
- ②教科書の本文を解釈するだけでなく、そのトピックの背後にある文化や社会、思想を理解すること
- ③語句や表現は覚えるだけでなく、それを用いて表現することを意識すること

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【

第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（3単位）

主な教材：上記科目の教科書

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことなどや経験したことなどについてやりとりすることができる	スピーチ プレゼンテーション	自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて前以て準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	プレゼンテーション スクリプト 定期考査	300語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の趣旨を理解し大事な点をもれなく理解することができる	定期考査 リスニングテスト ディクテーションテスト	身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用してまとまりのある段落を一つ書くことができる	定期考査 スピーチ 音読テスト

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観 点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実 施 方 法	①ペアワーク それぞれの時間ペアで学習し、互いに理解した内容を共有する ②スピーチ レッスンのまとまりごとにテーマに沿ったスピーチを行う	①エッセイ提出 レッスンのまとまりごとに本文の要約及び自分の考えをエッセイにまとめる ②プリント パートごとの文法事項のプリントに取り組む	①リスニングテスト レッスンごとの短いリスニングテストを行う ②ディクテーションテスト 本文の要約のディクテーションテストを行う	①定期考査 レッスン全体の理解度を測るための総合的な考査問題を課す ②小テスト それぞれのレッスンのまとめテストを行う
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (14 時間)	7 年かけて小惑星の土の見本を地球に持ち帰った宇宙探査船「はやぶさ」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		はやぶさについての話を読み、宇宙工学について関心を持つ	はやぶさについての内容を理解し、要点についてペアやグループで話し合う	はやぶさが成し遂げたことやそれにかかわった人たちについて知り、ペアやグループで共有できる。	ペアやグループにおける言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		英語の音声的な特徴やストーリーの流れに注意しながら、適切に表現できる。	読んだり聞いたりした内容を理解し、それに基づいて話し合う	ストーリーについてペアやグループで話し合うことができる	ペアやグループでの話し合いのまとめを確認する
		「外国語理解の能力」			
		はやぶさプロジェクトについて書かれている事実や考えを理解できる。	本文を読んで内容を把握する 本文の朗読を聴く	本文の内容が理解できる。	本文のまとめの問題に正答できることを確認する
Lesson 8 (14 時間)	サンタクロースに関する起源や様々な出来事やサンタクロースが意味するものについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		サンタクロースについて読んだ内容をまとめ、相手に効果的に伝えるようにする	サンタクロースについてペアやグループで話し合い英語でまとめる	サンタクロースについて理解し、関心理解を深めている	ペアやグループにおける言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		読んだ内容を区切りごとに概要を的確に描くことができる	本文を読んで内容を把握する 本文の朗読を聴く	読んだ内容を適切にまとめて、相手に伝えるように表現している	ペアやグループでの話し合いのまとめを確認する
		「外国語理解の能力」			
		サンタクロースに関する起源や様々な出来事、サンタクロースが意味するものについて理解できる	本文を読んで内容を把握する 本文の朗読を聴く	サンタクロースに関する起源や様々な出来事、サンタクロースが意味するものについて読み要点を捉えることができる	本文のまとめの問題に正答できることを確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞の非制限用法/関係代名詞 Whose /前置詞＋関係代名詞を理解する	本文中で用いられている意味や用法を確認する	関係代名詞の非制限用法/関係代名詞 Whose /前置詞＋関係代名詞について理解できている	Practice などの練習問題で理解度を確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法過去、仮定法過去完了、様々な譲歩の表現について理解する	本文中で用いられている意味や用法を確認する	仮定法過去、仮定法過去完了、様々な譲歩の表現について理解している	Practice などの練習問題で理解度を確認する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (13 時間)	タイタニック号の悲劇を知り、乗船していた日本人への評価とその人の生き方について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		知りえた情報や考えについて、自分の考えを話す	タイタニック号の悲劇や乗船していた日本人についてペアかグループで話し合う	様々な考えを積極的に聞こうとしている	ペアやグループにおける言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、内容を理解してから自分ならどうするかを表現できる	読んだ内容について理解し、メモにまとめる 自分の考えを文章にまとめる	本文を読み、内容を理解してから自分の考えをまとめ発表できる	ペアやグループでの話し合いのまとめを確認する
		「外国語理解の能力」			
		タイタニック号に乗船していた日本人への評価とその人の生き方を理解する	本文を読んで内容を把握する 本文の朗読を聴く	タイタニック号に乗船していた日本人への評価とその人の生き方を正確に理解できる	本文のまとめの問題に正答できることを確認する
Lesson 10 (13 時間)	日本の農業の特徴を捉え、日本のみならず、世界でも評価される理由について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本の農業の特徴について理解し、評価されていることについて知識を深める	日本の農業に関する論点や根拠を理解しながら、積極的に読む	背景となる知識を活用しながら読もうとしている	ペアやグループにおける言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		日本の農業の良い点と課題について簡潔に表現する。	日本の農業問題について理解し、メモにまとめる 自分の経験を文章にまとめる	日本の農業問題についてスピーチがスムーズにできる	ペアやグループでの話し合いのまとめを確認する
		「外国語理解の能力」			
		これからの農業のあるべき姿について理解する	本文を読んで内容を把握する 本文の朗読を聴く	これからの農業のあるべき姿について読み、要点を捉えることができる	本文のまとめの問題に正答できることを確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		進行形の受け身/未来進行形/未来完了形について理解する	本文中で用いられている意味や用法を確認する	進行形の受け身/未来進行形/未来完了形について理解できている	Practice などの練習問題で理解度を確認する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Reading2 (13 時間)	テレビドラマの題材にもなったスコットランド出身の竹鶴リタさんの人生の物語について。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		物語を読んで、登場人物の心の動きを理解する	登場人物の心の動きについてペアやグループで話し合う	登場人物の心の動きについて積極的に自分の考えを伝えようとしている	ペアやグループにおける言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		読んだ内容を区切りごとに概要を的確に描くことができる	本文を読んで内容を把握する 本文の朗読を聴く	読んだ内容を適切にまとめて、相手に伝えるように表現している	ペアやグループでの話し合いのまとめを確認する
		「外国語理解の能力」			
		物語を通してスコットランドと日本の違いや異文化理解を理解する	本文を読んで内容を把握する 本文の朗読を聴く	物語を通してスコットランドと日本の違いや異文化理解を知る	本文のまとめの問題に正答できることを確認する
Reading1 (13 時間)	ぬいぐるみのウサギが少年の愛によって本物になるという絵本	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		物語を読んで、登場人物の心の動きを理解する	登場人物の心の動きについてペアやグループで話し合う	登場人物の心の動きについて積極的に自分の考えを伝えようとしている	ペアやグループにおける言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		読んだ内容を区切りごとに概要を的確に描くことができる	本文を読んで内容を把握する 本文の朗読を聴く	読んだ内容を適切にまとめて、相手に伝えるように表現している	ペアやグループでの話し合いのまとめを確認する
		「外国語理解の能力」			
		物語の少年やうさぎの気持ちを理解する	本文を読んで内容を把握する 本文の朗読を聴く	物語の少年やうさぎの気持ちを捉えることができる	本文のまとめの問題に正答できることを確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語を読むことで既習の文法について復習をする	本文中で用いられている意味や用法を確認する	既習の文法について理解できる	文法プリントで理解度を確認する