学校番号	305

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第２学年 （普通科）	[英 II] 333 EMPOWER ENGLISH EXPRESSION II MASTERY COURSE (桐原書店) EMPOWER ENGLISH　EXPRESSION II MASTERY COURSE Workbook（桐原書店） 総合英語 EMPOWER Mastery Course（桐原書店） Engage 英文法・語法（いいずな書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱの授業は、「話すこと」「書くこと」の技能を中心としながらも、「聞くこと」「読むこと」を加えた４技能を英語Ⅰで習得したスキルをさらに総合的に発展させる授業です。そのため、基本的な文法事項を確認し、それを用いて情報や考え等について話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的な活動を求めます。

・英語の文法や語彙については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・教科書や副教材の言語素材を用いた音読や暗唱、また既習の文法事項を用いたペアリーディング等を多く取り入れます。英語の正しい発音やイントネーションを身につけ、聞いている人にきちんと伝わるような「発信」を心がけると共に、グローバルな社会に対応していけるような人材育成を目標とします。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語表現Ⅱ」（２単位）及び「コミュニケーション英語Ⅱ」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
絵、写真等視覚的補助を利用しながら簡単な語や表現を使って身近なことを簡単に説明できる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト、スピーチ 英語表現Ⅱ インタビューテスト、スピーチ	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書ける。またそのようなことに対して意見・感想を基礎的な語彙を用いて書ける。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト、定期考査 英語表現Ⅱ ライティングテスト、定期考査	日常的な挨拶が出来、身の回りで起こったことなどについてやりとりが出来る。ゆっくりはっきり話されれば外国の文化等なじみのないことでも概要を理解できる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト、スピーチ 英語表現Ⅱ インタビューテスト、スピーチ	300 語程度の英文を複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解できる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト、スピーチ 英語表現Ⅱ インタビューテスト、スピーチ

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に英語を使ってみようという意欲を育てる工夫がなされているか、自己表現の機会が設けられているか、論理的展開を意識した上でのコミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	can-do リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	can-do リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化等を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2時間)	英語の語順① 『自己紹介』 Let me introduce myself	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデル文に関心を持ち、読もうとする。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアでエッセイ文（課題文）の内容を口頭で要約しあう。 ・エクササイズを教え合う。	・要約がどの程度まで正確に出来ているか ・教え合いが活発か	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。 ・エッセイ文のディクテーション。	本単元では設定しない。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ SV, SVC, SVOO, SVOC の正しい英語の使い方について確認する。	・講義を聞く	・エクササイズがどの程度できているか	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 2 (2時間)	英語の語順② 『旅行』 A trip to Okinawa	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・旅行について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアでエッセイ文（課題文）の内容を口頭で要約しあう。 ・エクササイズを教え合う。	・要約がどの程度まで正確に出来ているか ・教え合いが活発か。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。 ・エッセイ文のディクテーション。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文の構造ついての正しい英語の使い方について確認する。	・講義を聞く	・動詞の使い方を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2時間)	主語の形 天候・時間・距離を表す it 形式主語の it 『行楽』 Cherry blossom viewing from a boat	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・行楽について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアでエッセイ文（課題文）の内容を口頭で要約しあう。 ・エクササイズを教え合う。	・要約がどの程度まで正確に出来ているか ・教え合いが活発か	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。	本単元では設定しない。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・it について確認する。	・講義を聞く	・it の使い方を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 4 (2時間)	主語の形 否定の主語・無生物主語 『高齢化社会』 Active aging	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・高齢化社会について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアでエッセイ文（課題文）の内容を口頭で要約しあう。 ・エクササイズを教え合う。	・要約がどの程度まで正確に出来ているか ・教え合いが活発か	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・主語の形について確認する。	・講義を聞く	・主語の形を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2時間)	述語動詞の形 現在形・現在進行形・過去形・過去進行形 『料理』 Interesting restaurants and foods: Thai dishes	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・世界の料理について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアで例文を暗唱、チェックしあう。	・暗唱活動が活発か また、暗唱文を正確に書くことが出来るか。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・述語動詞の時制について確認する。	・講義を聞く	・述語動詞の時制の使い方を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 6 (2時間)	述語動詞の形 完了形 『学校生活』 I'll introduce our classmates and teachers	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・自分のクラスについて出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアで例文を暗唱、チェックしあう。	・暗唱活動が活発か また、暗唱文を正確に書くことが出来るか。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・完了形について確認する。	・講義を聞く	・完了形の使い方を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (2時間)	述語動詞の形 未来を表す表現 『学校行事』 Come and enjoy your school events!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・学校行事について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアで例文を暗唱、チェックしあう。	・暗唱活動が活発か また、暗唱文を正確に書くことが出来るか。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・未来を表す表現を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・未来を表す表現を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 8 (2時間)	述語動詞の形 助動詞 『ホームステイ』 I'll apply for a homestay program	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ホームステイについて出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ホームステイについてグループでプレゼンテーションを考える。(時間のある限り発表する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・助動詞を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (2時間)	述語動詞の形 受動態 『観光』 Visit a world Heritage Site!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・観光について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・観光についてグループでプレゼンテーションを考える。(時間のある限り発表する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		受動態を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・受動態を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 10 (2時間)	名詞の働きをする句・節 不定詞（名詞的用法）・動名詞 『将来の夢』 Think about your future careers.	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・将来の夢について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・将来の夢についてグループでプレゼンテーションを考える。(時間のある限り発表する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞・動名詞のはたらきについて確認する。	・講義を聞く	・不定詞・動名詞のはたらきを理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (2時間)	名詞の働きをする句・節 名詞節 that 節・if 節 ・wh 説 『統計』 Reading graphs and charts	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・統計について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・統計についてグループで簡単なディスカッションを行う。(時間のある限り継続する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・名詞節を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・名詞節を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 12 (2時間)	形容詞の働きをする語句・節 関係代名詞・関係副詞① 『グリーティングカード』 Get-well card to our teacher	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・グリーティングカードについて出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・グリーティングカードについてグループで簡単なディスカッションを行う。(時間のある限り継続する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞・関係副詞のはたらきについて確認する。	・講義を聞く	・関係代名詞・関係副詞のはたらきを理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

★進度に応じて，Writing a Paragraph ①～⑤（配当：各２時間）や Speaking ①～⑤（配当：各２時間）を適宜入れる。