学校番号	305

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年 （普通科）	・be English Expression Ⅱ ・be 総合英語 3rd Edition ・be English Expression Ⅱ Workbook Orange ―標準編― ・Engage 英文法・語法 ・REPS 英文法・語法問題集

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱの授業は、「話すこと」「書くこと」の技能を中心としながらも、「聞くこと」「読むこと」を加えた４技能を総合的に高める授業です。そのため、基本的な文法事項の習得をし、それを用いて情報や考え等について、話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では、教科書や副教材の言語教材を用いた音読や暗唱、また既習の文法事項を用いたペアリーディング等を多く取り入れます。積極的な活動を求めます。

・３学年では、大学入試に向け、入試攻略に必要な基礎力と実戦力を同時に養成するために、演習問題を多く取り入れます。英語の文法や語彙については、英語のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習し、いわゆる「文法問題」の対策だけでなく、英語を読んで理解し、正しい英文を書くために必要な「本当の英語力」を身につけることを心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。◇簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・授業での発問 英語表現Ⅱ ・授業観察	◆身近な話題に関して説明をし、自分の意見をつなぎの語やフレーズを利用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ◆慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 定期考査 英語表現Ⅱ ・ライティング課題 ・小テスト ・定期考査 ・ワークシート	◇自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。◇はっきり話されれば身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・リスニングテスト 英語表現Ⅱ ・リスニングテスト	◇小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけでなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。◇易しい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・定期考査 ・小テスト 英語表現Ⅱ ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施、
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （２時間）	形容詞のはたらきと使い方を理解しよう。 利便性についての話題を扱う。 Convenience	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本の公共交通機関の利便性についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・コンビニエンスストアや自動販売機について話したり，文章を書いたりする。	・利便性の話題について、ワークシートに書き込みペアで伝えあう。	・利便性について、ペアで協力して会話をしている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアでエッセイ文（課題文）の内容を口頭で要約しあう。 ・エクササイズを教え合う。	・要約がどの程度まで正確に出来ているか ・教え合いが活発か。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・形容詞を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・形容詞を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 8 （２時間）	形容詞のはたらきをする句を理解しよう。 幸福度や幸せについての話題を扱う。 Feeling Happy	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・幸福について出来るだけ英語で話ができる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・幸福についてグループでプレゼンテーションを考える。（時間のある限り発表する。	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・形容詞句の正しい英語の使い方について確認する。	・講義を聞く	・形容詞句の使い方をほぼ、マスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 （２時間）	形容詞節（関係詞節） 名詞に説明を加える節の使い方を理解しよう Activities	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・活動について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・活動についてグループでプレゼンテーションを考える。（時間のある限り発表する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞節を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・関係詞節を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 10 （２時間）	副詞のはたらきと使い方を理解しよう Social Customs	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・社会的慣習について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・社会的慣習についてグループでプレゼンテーションを考える（時間のある限り発表する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・副詞のはたらきについて確認する。	・講義を聞く	・副詞のはたらきを理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 （２時間）	副詞のはたらきをする句を理解しよう Memories	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・思い出について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・思い出についてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・副詞句を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・副詞句を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 12 （２時間）	副詞のはたらきをする節を理解しよう Mobile Devices	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・スマートフォンについて出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・スマートフォンについてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・副詞節を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・副詞節を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 （２時間）	比較の表現を理解しよう Thinking about My Future Career	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・将来の仕事や進路について出来るだけ英語で話ができる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・進路についてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・比較を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 14 （２時間）	仮定法を理解しよう Imagination	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・宝くじが当たったことを想像した文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・仮定のことについてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・副詞節を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・副詞節を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 （２時間）	複文での動詞の使い方を理解しよう Useful Advice	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・教訓について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・自分の経験から教訓についてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・複文を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・複文を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・課題提出・小テスト
Lesson 16 （２時間）	「言う」「見る」「聞く」のそれぞれの動詞の表現を学んで理解する。 Good Communication	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションについて出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・コミュニケーションについてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「言う」「見る」「聞く」動詞表現を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・「言う」「見る」「聞く」のそれぞれの動詞の表現を伝えたい意味に応じて、正しい動詞を使いわける。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 （２時間）	認識を表す動詞の種類と使い方を学んで理解する。 A Barrier Free Society	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・社会問題について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・バリアフリー化についてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・認識を表す動詞の種類と使い方について理解する。	・講義を聞く	・伝えたい意味に応じて、適切に認識の動詞を使いわける。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 18 （２時間）	「許可」「提案」「勧誘」「依頼」「要望」の表現について学んで理解する。 A Daily Life	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日常生活について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・日常生活についてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「許可」「提案」「勧誘」「依頼」「要望」の動詞表現を用いた英語表現について確認する。	・講義を聞く	・伝えたい意味に応じて、「許可」「提案」「勧誘」「依頼」「要望」の正しい動詞を使いわける。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 （２時間）	存在や変化の表現について学んで理解する。 A tourist attraction	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・旅行について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・旅行についてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・伝えたい意味に応じて，存在や変化，「～がかかる」という英語表現について確認する。	・講義を聞く	**・存在や変化「～がかかる」という英語表現を伝えたい意味に応じて、使いわける。**	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 20 （２時間）	使役の意味を表す表現について学んで理解する。 The secret of Longevity	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・健康について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・健康についてグループで簡単なディスカッションを行う。（時間のある限り継続する）	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使役の意味を表す英語表現について確認する。	・講義を聞く	・伝えたい意味に応じて、使役の意味を表す表現を適切に用いて、文を作る。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 21 （２時間）	無生物主語や名詞を中心とした表現を用いて文を作る。 My interests	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・興味・関心について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・興味や関心についてグループで簡単なディスカッションを行う。(時間のある限り継続する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本語とは違う英語らしい表現、無生物主語や名詞を中心とした表現を理解する。	・講義を聞く	・無生物主語や名詞を中心とした表現を正しく用いて文を作る.	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
REPS 英文法・語法問題集 Chapter 1 動詞の語法文型（1） （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた 例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、動詞の語法・文型(1)の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 2 動詞の語法文型（2） （2時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し動詞の用法(2)を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 3 時制 （2時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、時制の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 4 態 （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、態の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 5 助動詞 （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない。	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、助動詞の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 6 仮定法 （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、仮定法の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 7 不定詞 （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、不定詞の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 8 動名詞 （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書 の解説を理解し、動名詞の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 9 分詞 （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、分詞の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
REPS 英文法・語法問題集 Chapter 10 動詞を含むイディオム(1) （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書 の解説を理解し、動詞を含むイディオム(1)の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。
REPS 英文法・語法問題集 Chapter 11 動詞を含むイディオム(2) （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、動詞を含むイディオム(2)の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 12 形容詞の語法 （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ､その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し､他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて､文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、形容詞の語法の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 13 副詞の語法 （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ､その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し､他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて､文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、副詞の語法の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 14 比較 （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ､その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し､他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて､文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、比較の用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。
REPS 英文法･語法問題集 Chapter 15 形容詞･副詞を含むイディオム （２時間）	文法項目別形式の入試演習問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・時制の文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・入試問題を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、形容詞、副詞を含むイディオムの用法を確認する。	・各文法事項について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し､正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、時制の文法の知識が身についているかを判断する。 ・ Engage の範囲も含めてテストに出題。

注：Engage 英文法・語法問題，REPS 英文法・語法問題集 Chapter16～24 については自習教材として使用する。