学校番号	305

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第３学年	東京書籍「Hello there! English Conversation」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「聞く」と「話す」活動をバランスよく配置し、段階を踏んで上達することを目標とします。初めは易しい言語材料である「自分のこと」から、徐々に高度な内容の「世界のこと」へと拡げて行きます。

授業では、間違うことも含め積極的な発言を歓迎します。間違うことを恐れず、恥ずかしがらず、発言しましょう。授業で習った言い方を普段の生活のどの場面で使えるかを考え、また普段の生活でも「これを英語でどう言うか」を考える習慣を身に付けましょう。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

1. 英語で積極的に意思疎通を図ることができる。
2. 英語で身近な話題について会話することができる。

【第３学年】履修科目：「英語会話」（２単位）

主な教材：教科書「Hello there ! English Conversation 」および関連した教材（随時）

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
学習内容・知識・経験に基づき、情報や意見を口頭で交換することができる。根拠を示し主張することができる。	英語会話 学年末に５段階評定	学習内容・知識・経験に基づき、情報や考えを書くことができる。 内容の要点の語句･文･つながりを効果的に用いて文を書くことができる。	英語会話 学年末に５段階評定	事物の紹介や説明、それに関する対話を聞き、内容を把握できる。 情報の要点と詳細を理解できる。	英語会話 学年末に５段階評定	物語や説明文を読み、概要を把握できる。 情報の要点と詳細を理解できる。	英語会話 学年末に５段階評定

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	意欲的な態度で参加しているか、積極的な発言があるか、相手の発言に関心を示し適切な反応をしているかを観察。	会話に必要な表現を理解し、TPO に合った話し方ができ、問いかけに適切に反応することができるかを観察。	相手の発話を正しく聞き取り、内容を適切に把握することができるかを観察。	英語圏やそれ以外の国々が様々な言語や文化背景、異なった地域性を持つことを理解しているか、また異文化に触れ興味を持ち、よりよく知り学ぼうとすることができるかを観察。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1・2 (12時間)	Lesson1 自己紹介 あいさつ Lesson2 許可を求める 相手のことを尋ねる 答える Episode1 入国審査にパスする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		積極的に自己紹介をし、クラスメイトの紹介を聞き理解に努めることができる。 グループやペアワークで協力できる。	ペアワークで「あいさつ」「自己紹介」を含む対話の練習 プレゼンテーション	積極的に話し相手の情報を引き出す。グループのメンバーと協力して取り組むことができる。	・活動への意欲 ・ペアワークの取組状況 ・プレゼンテーションの取組状況
		「外国語表現の能力」			
		初対面のあいさつ・自己紹介・自分の思い出を話し聞くことができる。相手と話して情報を引き出すことができる。	ペアワークで「好きな音楽・ミュージシャン」についての対話練習 プレゼンテーション インタビューテスト	初対面の挨拶や自己紹介をすることができる。名前の意味、出身地などやり取りできる。他人を紹介できる。	・プレゼンテーションの取組状況 ・インタビューテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		挨拶や自己紹介を理解して聞き取り、問いに対して適切に対応することができる。	ペアワークで「あいさつ、自己紹介」の対話練習 プレゼンテーション	CD 音声や校内放送、クラスメイトの挨拶を聞き取り、設問や相手の発話に対して適切に反応できる。	・プレゼンテーションの取組状況 ・ワークシートの取組状況 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語圏に止まらず、文化の異なる国の言語に興味を持ち関心を持つことができる。	ペアワークで「相手の名前をきく」「名前の意味を知る」「入国審査」対話練習	世界の様々な言語への関心。文化圏による挨拶の多様性を理解。国名・都市名・科目名・星座名の理解。	・ワークシートの取組状況 ・定期考査
Lesson 3・4 (12時間)	Lesson3 意見を言う リストアップする Lesson4 興味・関心を伝える 誘う 誘いを断る Episode2 ショッピングに誘う	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		好きな音楽・ミュージシャンについて尋ね、ペアワークで話ができる。 あいづちを打ったり感想を言ったりすることができる。	ペアワークで 「好きな音楽・ミュージシャン」「興味を持っているもの」対話の練習 プレゼンテーション	活動意図の理解、積極性。好きな音楽や熱中している事について話せる。メンバーとの協力。	・活動への意欲 ・ペアワークの取組状況 ・プレゼンテーションの取組状況
		「外国語表現の能力」			
		音楽・楽器に関する表現し、好きな音楽分野、自分が夢中になっているものの話について話し、問いかけができる。	ペアワークで 「意見を言う、リストアップする、興味・関心を伝える、誘う・誘いを断る」 プレゼンテーション インタビューテスト	音楽や興味を持っている事に関する表現、好きなジャンル、その理由についてやりとりできる。	・プレゼンテーションの取組状況 ・インタビューテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		相手の発話を適切に聞き取り、理解し、問いかけに適切に反応できる。	ペアワークで 「ストーリー」「モノローグ」聞き取り、話の流れと概要を知る プレゼンテーション	正しく聞き取り適切に反応。対話文や Show & Tell を聞き取り、概要を掴む。	・プレゼンテーションの取組状況 ・ワークシートの取組状況 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		音楽・スポーツ・映画・ファッションなどに理解を深め、関心を持つことができる。好きなミュージシャン・興味を持っているものを紹介できる。買い物の手順を表現できる。	ロールプレイ 「好きなミュージシャン・スポーツ・映画」 「買い物の手順」 「フアッションへの関心」 プレゼンテーション	音楽・スポーツ・映画への理解・関心。これらについて調べ紹介できる。	・ワークシートの取組状況 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Lesson ５・６. （１２時間）	Lesson5 許可を求める 許可する・しない 説明する Lesson6 同情する 事情を理解する 助言する Episode3 レストランで注文する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		意欲的な態度で授業に臨み、活動の意図を理解することができる。 料理について、自分の体調や健康について、積極的に話すことができる。	ペアワーク 「許可を求める 許可する・拒否する 料理の特徴・手順」 プレゼンテーション	相応しい意欲と態度。料理・体調・健康について積極的に話す。メンバーとの協力。	・活動への意欲 ・ペアワークの取組状況 ・プレゼンテーションの取組状況
		「外国語表現の能力」			
		許可を求め、許可を与えたり拒否したりできる。同情、助言の表現ができ、料理・体調について説明できる。	グループワーク 「同情・助言」 「料理の手順・体調の説明」 プレゼンテーション インタビューテスト	許可を求める/与える/拒否する。料理の特徴・手順を説明ができる。同情を表現。体調を聞き助言できる。	・プレゼンテーションの取組状況 ・インタビューテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		相手の発話を理解し、問いかけに答えることができる。 料理のプロセス、体調について聞き取り、説明ができる。	ペアワーク 「体調についてのやり取り」 「料理のプロセスの」説明 プレゼンテーション	正しく聞き取り設問・問いかけに適切に反応。プロセスを聞き取り、手順を理解。CM を聞き取り、概要を理解。	・プレゼンテーションの取組状況 ・ワークシートの取組状況 ・定期考査
		言語や文化についての知識・理解			
		世界の料理に関心を持ち、アメリカの TV コマーシャルを知ることができる。ポトラックパーテイ、食事や健康に関心を持つことができる。	ロールプレイ 「レストランで注文」 プレゼンテーション	料理を通じ世界に関心。米国の CM について知る。食事や健康に関心を持つ。	・ワークシートの取組状況 ・定期考査
Lesson ７・８ （１２時間）	Lesson7 描写する Lesson8 予定 習慣 説明する Episode4 道案内（道に迷う）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		活動の意図を、理解し、自分の町の説明ができる。国・地域文化について話すことができる。	ペアワーク 「自分の町」 プレゼンテーション	相応しい意欲と態度。自分の住む町や各国地域の伝統について積極的に話す。メンバーとの協力。	・活動への意欲 ・ペアワークの取組状況 ・プレゼンテーションの取組状況
		「外国語表現の能力」			
		町の位置・ある場所の特徴について 予定・習慣・伝統 について、説明できる。	ペアワーク 「予定・習慣について」 プレゼンテーション インタビューテスト	町の位置・特徴を描写できる。相手から詳しい情報を引き出せる。 予定・習慣についてやり取りできる。	・プレゼンテーションの取組状況 ・インタビューテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		相手の発話を理解し、問いかけに反応でき、町の紹介スピーチ、習慣や伝統の話を聞き、その概要をつかめる。	ペアワーク 「私の国の食生活について」 プレゼンテーション	正しく聞き取り、問いかけに適切に反応。町の紹介スピーチや習慣・伝統に関する対話を聞き取り、概要を理解。	・プレゼンテーションの取組状況 ・ワークシートの取組状況 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		外国の町や歴史、 自分の町を理解し紹介できる。外国の文化習慣、日本の伝統や習慣、雑煮を紹介することができる。	ロールプレイ「ニューアムステルダムシアターへの行き方 「ブロードウェイの地理」「ミュージカル」	外国や日本各地の歴史・文化・習慣への関心。自分の町や各地のお雑煮を調べ理解し、紹介できる。	・ロールプレイの取組状況 ・ワークシートの取組状況 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Lesson ９.10 （１２時間）	Lesson9 感想・感情を述べる Lesson10 推測・主張 描写する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		意欲的な態度で授業に臨むことができる。自分の価値観・意見について、話すことができる。	ペアワーク 強調を含め、感情のこもった対話や価値観について表現する 友達と意見交換するプレゼンテーション	活動意図の理解。自分の価値観・意見について積極的に話す。メンバーとの協力。	・活動への意欲 ・ペアワークの取組状況 ・プレゼンテーションの取組状況
		「外国語表現の能力」			
		感情や感想・価値観、あるテーマへの意見を感情こめて表現できる。推測した考えを主張し、[返事＋１]の答をすることができる。	ペアワーク スピーチを聞く 話の流れをつかむ プレゼンテーション インタビューテスト	自分の価値観をはっきり表現できる。感情を込めて感想・意見を言える。友人と意見を交換できる。推測を表現。	・プレゼンテーションの取組状況 ・インタビューテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		相手の話に適切に反応することができる。グラフ参照してアンケート結果を適切に聞き取ることができる。スピーチの流れをくみ、意見の聞き分けができる。	ペアワーク グラフを参照して アンケート結果を聞き、自分の意見との相違と様々な意見を聞き分け、その類似性・相違性を考える プレゼンテーション	正しく聞き取り問いかけに適切に反応。調査結果を正確に聞き取る。意見の類似点と相違点を相対的に考えることができる。スピーチ概要の理解。	・プレゼンテーションの取組状況 ・ワークシートの取組状況 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ジェンダー 家事分担 バングラディシュ・ノーベル平和賞 に関心を持ち、理解を深めることができる。	ロールプレイ 自分が推測した考えを表現 自分の主張を述べる プレゼンテーション	ジェンダーや家事分担への関心。バングラディシュへの理解。ノーベル平和賞への関心。	・ロールプレイの取組状況 ・ワークシートの取組状況 ・定期考査