学校番号	306

令和３年度　情報科

教科	情報	科目	社会と情報	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新編　社会と情報　（東京書籍）						
副教材等	新編　社会と情報　資料ノート（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業は実習が中心となります。実習を通して、これからの世の中に必要とされる「批判的思考力」「問題解決能力」「コミュニケーション力」「プロジェクト力」「情報通信テクノロジー活用力」を身につけていきます。インプットとアウトプットの場を設け、「考える」ことを軸として学習していきます。

２　学習の到達目標

（１）情報機器を適切に活用し、情報を収集、分析しながら問題を解決する力を身につける。
（２）情報機器を活用したコミュニケーションや情報発信において、他者への配慮や責任をもつ態度を育てる。
（３）情報化が社会に及ぼす影響や課題について理解し、情報社会に積極的に参画する態度を育てる。
（４）コンピュータや情報通信ネットワークのしくみを理解し、情報社会を支えるシステムに関心をもつ。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	情報化が社会に及ぼす影響や課題について関心をもち、情報社会の一員として主体的に参画していく態度を身につけている。	情報を科学的にとらえ、身近な問題の解決方法を考えるとともに、情報社会における自分自身の行動のあり方について、情報モラルの視点から、適切に判断し、表現することができる。	コミュニケーションや問題解決などの場面において、情報機器や情報通信ネットワークを効果的に活用する力を身につけている。	コンピュータや情報通信ネットワークのしくみを理解するとともに、情報社会を生きるための基礎的な知識を習得している。
評価方法	行動観察 ワークシート ペーパーテスト	行動観察 ワークシート 実習成果物	行動観察 ワークシート 実習成果物	ワークシート ペーパーテスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	情報とさまざまなメディア	・情報とは何を意味するか考える。 ・さまざまなメディアの意味と特徴を学ぶ。		○		○	a: 情報やメディアについて関心を持っている。 b: メディアの意味を判断している。 c: 情報の価値の有無を区別することができる。 d: 情報とメディアについて理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	伝達の仕組み	・アナログとディジタルの違いを知る。 ・情報伝達のメディアの種類を知る。				○	a: ディジタル技術を使った情報伝達について関心を持っている。 b: 伝達のためのメディアにはどのようなものがあるかを考えている。 c: 伝達のためのメディアを選択することができる d: 情報伝達の仕組みを理解している。	ワークシート ペーパーテスト
	ネットワークで広がる世界	・ネットワークでの情報伝達におけるメディアの役割を学ぶ。 ・インターネットでできることを挙げて、確認してまとめる。				○	a: ネットワークの活用について関心を持っている。 b: インターネットでどのようなことができるかを考えている。 c: インターネットでできることを調べることができる。 d: インターネットでできることを理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	情報の共有	・SNS や動画共有サイトなど情報の共有サイトとの付き合い方を考え、どんな種類があるか調べてまとめる。				○	a: 共有サイトや SNS に興味を持っている。 b: 共有サイトや SNS でどのようなことができるかを考えている。 c: 共有サイトや SNS でできることを身につけている。 d: インターネットにおける情報共有について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト

	インターネットの利用	・電子メールや Web ページなどインターネット利用時のサービスについて学ぶ。			○		a：インターネットの利用に興味を持っている。 b：インターネットのサービスの利用について考えている。 c：WWW を利用することができる。 d：インターネットの主なサービスについて理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	ディジタルデータの特徴	・ディジタルデータについてプラス・マイナスの両面から特徴を理解する。				○	a：ディジタルデータの特徴に興味を持っている。 b：ディジタルデータの特徴を基に身近な問題を考えることができる。 c：ディジタルデータの特徴を踏まえた行動を身につけている。 d：ディジタルデータの特徴を理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	ディジタルの世界	・ディジタルとアナログについておのおののメリット・デメリットを学ぶ。				○	a：身の回りのさまざまなところで使われているディジタル情報とアナログ情報に関心を持っている。 b：ディジタル情報とアナログ情報の特徴について考えている。 c：情報の量に応じて単位を使い分けることができる d：ディジタルの特徴とその表現方法を理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	数値と文字のディジタル化	・2進・10 進・16 進法について学ぶ。			○	○	a：数値や文字のディジタル化について関心を持っている。 b：数値と文字をディジタル化することによる利点について考えている。 c：文字をディジタル化することができる。 d：数値と文字のディジタル化の手法について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト

	画像のディジタル化	・画像のディジタル化について学ぶ。	○	○	○		a: 画像のディジタル化について関心を持っている。 b: 画素数や色の段階数の違いによる画質の違いについて考えている。 c: 簡単な画像をディジタル化することができる。 d: 画像のディジタル化の手法を理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	音と動画のディジタル化	・音や動画のディジタル化や圧縮の仕組みについて学ぶ。			○	○	a: 音と動画のディジタル化について関心を持っている。 b: 音と動画のディジタル化の特徴について考えている。 c: 音や動画をディジタル化することができる。 d: 音と動画のディジタル化の手法を理解している	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	IPアドレスとルータ	・インターネットがつながる仕組みを学習する。 ・プロトコルについて学習する。				○	a: インターネット接続の仕組みに関心を持っている。 b: TCP/IP の仕組みについて考えている。 c: IP アドレスの役割を利用することができる。 d: TCP/IP の簡単な仕組みについて理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	サーバの役割と仕掛け	・サーバとクライアントの仕組みを学習する。 ・DNS、Web、メール、プロキシなどさまざまなサーバの種類を確認する。				○	a: インターネットでさまざまなサーバが利用されていることに関心を持っている。 b: サーバの役割について考えている。 c: サーバの役割について考えている。 d: サーバの役割と仕掛けを理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	インターネットへの接続	・インターネットに接続する手順や、接続できる機器について確認する。				○	a: インターネットへの接続について関心を持っている。 b: インターネットに接続することでできるサービスを考えている。 c: インターネットに接続する技能を身につけている。 d: インターネットへ接続するために必要な知識を理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト

	WWW	・WWW のハイパーリンク、HTML、URL、DNS などを学習する。				○	a：WWWの仕組みやURLについて関心を持っている。 b：URL から、どのような組織の Web ページかを判断している。 c：WebページのURLを調べることができる。 d： WWW の仕組みについて理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	電子メール	・ドメイン名、SMTP、POP や IMAP、Web メールについて学習する。				○	a： 電子メールの仕組みについて関心を持っている。 b： 電子メールの役割や影響について考えている。 c： 電子メールの送受信に必要な知識を身につけている。 d： 電子メールの仕組みを理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	情報検索	・検索エンジンの種類（カテゴリ検索とキーワード検索）と方法を知り、効率よく検索する工夫を考える。		○	○	○	a： 情報検索の方法について関心を持っている。 b： より適切な情報検索について考えている。 c： 検索エンジンを用いて検索することができる。 d： 検索エンジンによる情報検索の方法を理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
2	情報の信頼性	・メディアリテラシーについて学び、インターネット上の情報の信憑性を考える。		○		○	a： 情報の信頼性や信憑性について関心を持っている。 b： 情報の発信源やメディアの違いについて考えている。 c： 情報の信頼性や信憑性を確かめることができる。 d： 情報の信頼性や信憑性について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	コミュニケーション手段の発達	・アナログからディジタルに変化したものを挙げ、メディアの進化を学習する。				○	a： コミュニケーション手段の発達について関心を持っている。 b： コミュニケーション手段の技術の進歩と，その効果について考えている。 c： コミュニケーション手段で用いられるメディアの特性に合わせて選択することができる。 d： コミュニケーション手段の発達について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物

	コミュニケーションの特徴	・対面とインターネット上でのコミュニケーションの違いについて考える。	○	○	○		a：インターネット上のコミュニケーションについて関心を持っている。 b：インターネット上のコミュニケーションの特徴を考えている。 c：インターネット上のコミュニケーションの特徴を踏まえた行動を身につけている。 d：インターネット上のコミュニケーションについて理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	上手なネットコミュニケーション	・インターネット上で上手にコミュニケーションするための注意点を確認する。	○	○	○		a：インターネット上のコミュニケーションを適切なものにしようとしている。 b：インターネット上のコミュニケーションでトラブルにならないための行動を考えている。 c：インターネットで適切に質問する場を上手に活用することができる。 d：インターネット上のコミュニケーションで気をつけることを理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	インターネットにおけるのめり込み	・インターネットへののめり込みが引き起こす問題について考える		○		○	a：インターネットにのめり込むことの問題について関心を持っている。 b：インターネットにのめり込むことについて，どのような問題があるか考えている。 c：インターネットにのめり込まない行動を身につけている。 d：インターネットにのめり込むことによる問題について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト

	のめり込みをやめる	・のめり込む理由と抜け出す方法を具体的に考えて生活に生かす。		○		○	a：インターネットにのめり込まないための態度を持っている。 b：インターネットにのめり込まないためのルールを考えている。 c：インターネットののめり込みに対する対策を身につけている。 d：インターネットの使用を適度に保つ方法を理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	出会いトラブルの危険性	・出会い系トラブルの危険性や法律について学習する。	○	○		○	a：インターネットでの出会いに関するトラブルについて関心を持っている。 b：インターネットの出会いについて，被害に結び付く行動について考えている。 c：インターネットの出会いについて，被害に遭わないための方法や心がけを身につけている。 d：インターネットで被害に遭わないための方法や心がけを理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	個人情報やプライバシーを守る	・個人情報流出の事例を確認する	○	○		○	a：個人情報やプライバシーを守ることについて関心を持っている。 b：インターネットにおいて，個人情報やプライバシーを守るための方法について考えている。 c：インターネットにおいて，個人情報やプライバシーを守るための方法や心がけを身につけている。 d：個人情報やプライバシーを守るには，どのような点に注意すればよいか理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト

	ネットワーク詐欺に遭わない	・ネットワーク詐欺の種類と対策について学習する。				○	a：インターネットを悪用した詐欺などの犯罪について関心を持っている。 b：インターネットを悪用した詐欺などの犯罪被害を受けないために，どのようにしたらよいかを考えている。 c：インターネットを悪用した詐欺などの犯罪に遭わないための行動を身につけている。 d：インターネットを悪用した詐欺について，どのようなものがあるかを理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	情報セキュリティに気をつける	・不正アクセス対策の方法と法律について学習する。	○			○	a：情報セキュリティ対策の必要性について関心を持っている。 b：情報セキュリティ対策のための方法や行動について考えている。 c：不正アクセスを防ぐために，ユーザ ID やパスワードを適切に設定することができる。 d：情報セキュリティ対策の必要性について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	相手を傷つけない	・ネットいじめの事例や仕組み、対策について考え学習する。	○	○		○	a：インターネット上のコミュニケーションで，相手を傷つけないような態度を持っている。 b：インターネット上のトラブルの加害者にならないための注意すべき点を考えている。 c：インターネットのやりとりで，相手を傷つけないために注意することを身につけている。 d：インターネットのやりとりでは，攻撃的メッセージが発信されたり，相手を傷つけたりしやすい性質があることを理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物

	慎重に投稿する	・軽率な投稿が起こす問題を考える。	○	○		○	a: インターネットに発信する際に，慎重に投稿する態度を持っている。 b: 不適切な投稿による問題について考えている。 c: インターネットでの発信において，慎重に行うことができる。 d: インターネットでの発信が引き起こす問題について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	著作権	・著作権のできた経緯や種類を学習し、著作権は何を保護するのか考える。				○	a: 著作権を保護する姿勢で，著作物の利用について関心を持っている。 b: 著作物の利用について適正に判断できる。 c: 著作物を適切に利用することができる。 d: 著作者に与えられる権利と著作物の利用について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	情報を扱う責任	・インターネットトラブルの種類とトラブル回避の対策方法を学習する。	○	○		○	a: インターネットで情報を扱う際に責任を負うことを自覚している。 b: インターネットで情報を扱う際の自分の行動と関連付けて，責任について考えている。 c: インターネットで情報を扱う際のトラブルを避けることができる。 d: インターネットで情報を扱う責任について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	日常の中の情報システム	・電子商取引や POS システム、GPS などを学習する。				○	a: 日常の中の情報システムについて関心を持っている。 b: 日常生活で提供されている情報システムについて考えている。 c: 生徒が所有している情報機器の GPS についての知識を身につけている。 d: 日常の中の情報システムについて理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物

	データの有効活用	・データの活用事例について学習する。		○	○	○	a: データを有効に活用する態度を持っている。 b: データの活用方法について考えることができる。 c: グラフなどで表現されたデータの特徴を読み取ることができる。 d: データが有効活用されていることを理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
3	情報技術と仮想空間	・バーチャルリアリティや拡張現実、3D 技術について学習する。				○	a: 情報技術により実現されている仮想的な空間について関心を持っている。 b: 情報技術により実現されている仮想的な空間の活用について考えている。 c: アプリケーションソフトウェアを利用して，拡張現実や3D 技術を利用することができる。 d: 情報技術により実現されている仮想的な空間について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	情報技術と流通システム	・IC タグや電子マネーを学習する。				○	a: 流通システムにおける情報技術の活用に関心を持っている。 b: 流通システムにおいて情報技術を活用することについて考えている。 c: 電子マネーを安全に利用するための知識を身につけている。 d: 情報技術を活用した流通システムについて理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	情報化と社会の変化	・e ラーニングや情報家電、災害時の情報活用事例について学習する。				○	a: 情報化による社会の変化について関心を持っている。 b: 学習環境や生活環境，災害時などにおいて，情報化による取り組みの変化について考えている。 c: 情報化による技術の進展を，学習において活用することができる。 d: 情報化による社会の変化について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物

	誰もが情報を利用できる社会	・ユーザインタフェースやユニバーサルデザイン、バリアフリーを学ぶ。		○		○	a：誰もが情報を利用できるような工夫について関心を持っている。 b：誰もが情報を利用できるような配慮について考えている。 c：ユニバーサルデザインとなるようなピクトグラムを作ることができる。 d：誰もが情報を簡単に利用できるための方法について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	ディジタルデバイド	・ディジタルデバイドと解消の方策について学習する。	○			○	a：ディジタルデバイドの解消に関心を持っている。 b：ディジタルデバイドについて考えている。 c：コンピュータや情報通信ネットワークを利用して，必要な情報を活用することができる。 d：ディジタルデバイドについて理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物
	システムの信頼性	・バックアップ、フールプルーフ、フェイルセーフの方法を知る。				○	a：システムの信頼性を高めることに関心を持っている。 b：システムの信頼性を高める工夫について考えている。 c：安全対策についての考え方が身についている。 d：不測の事態に備え，信頼性を高めるための工夫について理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト
	問題解決	・問題解決の4つのステップを学習する。			○	○	a：問題解決をしようとしている。 b：問題解決の中で，情報機器やネットワークの活用について考えている。 c：身の回りの問題を解決することができる。 d：問題解決の流れを理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物

	発想法	・さまざまな発想法（ブレーンストーミング、KJ 法、マインドマップ）を学習する。		○	○	○	a: 発想法を活用しようとしている。 b: 発想法の特徴について考えている。 c: 発想法を活用することができる。 d: 発想法にはどのようなものがあるか理解している。	ワークシート 行動観察 ペーパーテスト 実習成果物

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。