学校番号	320

令和３年度　府立懐風館高等学校　外国語科（英語）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第１学年	・数研出版「DUAL SCOPE English Expression Ⅰ」 ・数研出版「DUAL SCOPE 総合英語」 ・数研出版「Workbook for Dual Scope English Grammar in 22」 ・数研出版「Follow Up 英文法基本ドリル」 ・研究社「ライトハウス英和辞典」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現Ⅰは、中学での文法の基礎知識をもとに、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４技能の力をつける授業です。それぞれのユニットの重要文法事項を理解することはもちろん、それらを使って、実際に表現することに意識して学習しましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。	コミュ英Ⅰ ・インタビューテスト ・スピーチ 英語表現Ⅰ ・インタビューテスト ・スピーチ	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。	コミュ英Ⅰ ・ライティングテスト ・定期考査 英語表現Ⅰ ・ライティングテスト ・定期考査	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	コミュ英Ⅰ ・リスニングテスト ・定期考査 英語表現Ⅰ ・リスニングテスト ・定期考査	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	コミュ英Ⅰ ・リーディングテスト ・定期考査 英語表現Ⅰ ・定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	CAN-DO リストによる「聞くこと」「話すこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語の文法や語法を正しく理解でき、自分で運用できるかどうかを評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
文型 Lesson 1 (3時間)	Lesson 1 英語の型で表現する [言語材料] S＋V S＋V＋C S＋V＋O S＋V＋O_1＋O_2 S＋V＋O＋C	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・基本文型を理解して、基本的な英文を理解する。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・５文型を用いた基本的な英文を理解できる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・文型を用いて、「自己紹介」に関する基本的な文を作る。 ・自分の意見を述べ、相手に応答する文を作る。	・Review Activity などの問題に取り組む。	・Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。 ・自分の意見を述べ、相手に応答する文が作れる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする。	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・それぞれの文型について、基本的な文を理解する。	・ペアワーク等で自分で作成した英文を発表する。	・それぞれの文型を用いた基本的な英文を運用することができる。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
時制 Lesson 2 (3時間)	Lesson 2 さまざまな時を表現する [言語材料] 現在形, 過去形, 未来形、現在進行形, 過去進行形、未来進行形現在完了形、過去完了形、未来完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・様々な時制を理解して、旅行の計画をするための表現を理解する。	・短い英文を読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・時制を理解して、基本的な英文を理解することができる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・時制を用いて「旅行の計画」についていきたい国についての基本的な文を作る。	・ Review Activity などの問題に取り組む。	・ Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。 ・現在形/現在進行形, 過去形/過去進行形/未来を表す表現を適切に使って英文を作ることができる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする。	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々な時制を用いて、基本的な英文を理解する。	・自分の旅行の予定について作成した英文を発表する。	・時制について理解して、基本的な英文を運用することができる。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る。 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
助動詞 Lesson 3 (3時間)	Lesson 3 助動詞を使って表現する [言語材料] 助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・助動詞の使い方を理解し、基本的な英文を理解する。	・短い英文を読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・助動詞を理解して、基本的な英文を理解することができる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・「クラブ活動」「学校生活」に関する文の書き方や文章構成の工夫を表現できる。	・Review Activity などの問題に取り組む。	・ Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。 ・完了形を適切に用いて自分を表現する英文を作ることができる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする。	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々な助動詞を用いて、基本的な文を理解する。	・「クラブ活動」「学校生活」について作成した英文を発表する。	・助動詞について理解して、基本的な英文を運用することができる。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
受動態 Lesson 4 (3時間)	Lesson 4 受動態を使って 表現する [言語材料] 受動態、受動態の否定、受動態の疑問、受動態の進行形、受動態の完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・受動態の使い方を理解し、基本的な英文を理解する。	・短い英文を読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・受動態を理解して、基本的な英文を理解することができる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・「発見・発明」に関する英文を作成する。	・ Review Activity などの問題に取り組む。	・ Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。 ・助動詞を適切に用いて自分の学校の規則について説明する英文を作ることができる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする。	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々な受動態を用いて、基本的な文を理解する。	・「発見・発明」に関する英文を作成し発表する。	・受動態を理解して、基本的な英文を運用することができる。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る。 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
不定詞 Lesson 5 (3 時間)	Lesson 5 不定詞を使って 表現する [言語材料] 不定詞の基本的な用法、不定詞の意味上の主語、知覚動詞、使役動詞、不定詞の受動態・進行形、不定詞の慣用句	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞の表す意味を理解し、基本的な英文を理解する。	・短い英文を読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・不定詞の表す意味を理解して、基本的な英文を理解することができる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・未来生活、夢・目標についての英文を作る。	・Review Activity などの問題に取り組む。	・Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。 ・受身の英文を作ることができる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする。	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・to 不定詞の表す意味を理解して、基本的な英文を理解する。	・外国の文化やジェスチャー等にも理解を深める。	・受身や to 不定詞の表す意味を理解して、基本的な英文を理解できる。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
動名詞 Lesson 6 (3 時間)	Lesson 6 動名詞を使って 表現する [言語材料] 動名詞，動名詞の受動態、官僚動名詞、動名詞を使った慣用表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動名詞の使い方を理解し、基本的な英文を理解する。	・短い英文を読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・動名詞を理解して、基本的な英文を理解することができる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・「感謝する・謝る」表現を習得し、ペアワークをする。	・Review Activity などの問題に取り組む。	・Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする。	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞を目的語にとる動詞を知る。	・ペアで「感謝・謝罪」について発表しあうことができる。	・動名詞を目的語にとる動詞を理解している。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る。 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
分詞 Lesson 7 (3時間)	Lesson 7 分詞を使って表現する [言語材料] 現在分詞，過去分詞，分詞の後置修飾、分詞構文、分詞構文の否定･受動態･進行形・完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・分詞の使い方を理解し、基本的な英文を理解する。	・短い英文を読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・分詞の使い方を理解して、基本的な英文を理解することができる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・日本文化に関する基本的な英文を作る。	・Review Activity などの問題に取り組む。	・Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。 ・好きな映画や小説を紹介する英文を作ることができる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞の適切な用法を知り、基本的な文を理解する。	・グループごとに簡単な日本文化の紹介を作成する。	・分詞について理解して、基本的な英文を運用することができる。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る ・定期考査
比較 Lesson 8 (3時間)	Lesson 8 比較を使って表現する [言語材料] 原級･比較級･最上級､原級･比較級・最上級の慣用表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・比較の使い方を理解し、基本的な英文を理解する。	・短い英文を読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・比較を理解して、基本的な英文を理解することができる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・イベント･ファッション・ショッピングに関する英作をし、スピーチをする。	・Review Activity などの問題に取り組む。	・Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。 ・関係詞を適切に用いて英文を作ることができる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする。	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較の適切な用法を知り、基本的な文を理解する。	・イベント・ファッション・ショッピングのスピーチをする。	・比較を理解して、基本的な英文を運用することができる。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る。 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
関係詞 Lesson 9 (3 時間)	Lesson9 関係詞を使って 表現する [言語材料] 関係代名詞、関係副詞、関係代名詞 what、複合関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・関係詞を知り、基本的な英文を理解する	・短い英文を読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・関係詞を理解して、基本的な英文を理解することができる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・「世界遺産」についての文を工夫して作る。	・Review Activity などの問題に取り組む。	・Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。 ・各地の名所や自分の居住地等について紹介する文を作ることができる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする。	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞の適切な用法を知り、基本的な文を理解する。	・世界遺産について語る英文を作成し、グループ内で発表する。	・関係詞について理解して、基本的な英文を運用することができる。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
仮定法 Lesson 10 (3 時間)	Lesson 10 仮定法を使って 表現する [言語材料] 仮定法過去，仮定法過去完 仮定法の慣用表現、	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・仮定法の特徴を理解し、基本的な英文を理解する。	・短い英文を読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・仮定法の特徴を理解して、基本的な英文を理解することができる。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・Review Activity などの問題の取り組みの状況を観察する。 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・「環境・歴史」について英文を作る。	・Review Activity などの問題に取り組む。	・Review Activity の設問の内容を理解し、適切に解答することができる。 ・仮定法を適切に用いて英文を作ることができる。	・授業において、練習問題に取り組み、単元の内容や文法事項の理解度を評価する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文や例文を聞いたり読んだりする。	・英文の内容を把握し、質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・練習問題の理解度を見る。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法の適切な用法を知り、基本的な文を理解する。	・「環境・歴史」についてのスピーチをする。	・仮定法を理解して、基本的な英文を運用することができる。	・授業において、発問を行ったり、練習問題の理解度を見る。 ・定期考査