学校番号	３２０

令和３年度　公民科

教科	公民科	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	改訂版　政治・経済（数研出版）						
副教材等	政治経済　整理ノート（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史の流れの中で現代のシステムの構造をとらえる。
主体的な学習が出来るよう身近な話題から政治経済に迫る。
整理ノートを利用して適宜時事問題に取り組む。

２　学習の到達目標

広い視野に立って，民主主義の本質に関する理解を深めさせ，現代における政治，経済，国際関係などについて客観的に理解させるとともに，それらに関する諸課題について主体的に考察させ，公正な判断力を養い，良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め，意欲的に課題を追究するとともに，平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加，協力する態度を身に付け，人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとしている。	現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見いだし，社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的･多角的に考察し，社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して，その過程や結果を適切に表現している。	現代の社会と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し，有用な情報を適切に選択して，効果的に活用している。	現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し，その知識を身に付けている。
評価方法	ワークシート レポート	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	定期考査
	〔主題学習〕 振り返りシート	〔主題学習〕 レポート 発表	〔主題学習〕 ポスター、新聞	〔主題学習〕 内容のまとまり

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			A	b	c	d		
1学期中間	現代経済のしくみと特質	・経済社会の発展 ・経済主体と経済活動 ・市場経済の機能と限界 ・経済成長と景気変動 ・物価の動き	 ○ ○ ○	○ ○ 	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	a:現代日本が抱える問題から株式会社や市場原理、物価の決定など資本主義経済の特徴を意欲的に追究しようとしている。 b:資本主義経済と社会主義経済を比較して多面的・多角的に考察し、その結果を適切に表現している。 c:必要な資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:資本主義経済の特徴を理解し、景気や物価についてその知識を身につけている。	定期考査 ワークシート
1学期期末	現代経済のしくみと特質	・金融のしくみとはたらき ・財政のしくみとはたらき ・日本経済の歩み ・中小企業の地位と役割 ・農業の現状と課題	○ ○ ○ 	 ○ 	 ○ ○	○ ○ 	a:日本の景気対策とその影響について意欲的に追究しようとしている。 b:日本の経済の歴史を多面的・多角的に考察し、その結果を適切に表現している。 c:必要な資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:日本の経済の現状について理解し、その知識を身につけている。	定期考査 ワークシート
2学期中間	現代経済のしくみと特質	・消費者問題 ・高度情報社会の進展と課題 ・労働問題 ・社会保障制度の充実 ・環境保全と資源・エネルギー問題	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○ ○ ○ 	a：日本経済がかかえる諸課題について意欲的に追究しようとしている。 b:諸課題についての解決策を多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c:必要な資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:日本経済が抱える諸課題に	定期考査 ワークシート

							について理解し、その知識を身につけている。	
2学期期末	国民経済と国際経済	・国際経済のしくみ ・国際協調と国際経済機関の役割 ・地域的経済統合 ・グローバル化する経済 ・南北問題と日本の役割	○ ○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○	a:国際経済に関する基本的な概念や理論について関心をもち意欲的に追及しようとしている。 b:グローバリゼーションが国際経済に与える影響について多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c:必要な資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:国際経済に関する概念や理論、グローバリゼーションについて理解し、その知識を身につけている。	定期考査 ワークシート
学年末	現代日本の政治や経済の諸課題	・少子高齢社会と社会保障 ・地域社会の変貌と住民生活 ・雇用と労働をめぐる問題 ・産業構造の変化と中小企業 ・農業と食料問題	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○ ○	a:現代社会の政治的・経済的諸課題について意欲的に追究しようとしている。 b:現代社会の政治的・経済的諸課題について多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c:必要な資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:現代社会の政治的・経済的諸課題について理解し、その知識を身につけている。	定期考査 ワークシート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。