学校番号	1009

令和３年度　外国語科

教　科	科　目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語 (英語)	英語会話	２単位	２年次	Hello there! English Conversation 自主教材

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では音声によるコミュニケーション能力、つまり、リスニングとスピーキングの力を伸ばすことを目的としています。コミュニケーションを成立させるためには、相手が伝えたいことの概要を理解し、自分が伝えたいことを、間違いを恐れずに表現する姿勢が重要になってきます。英語会話は聞く練習、話す練習をコツコツと積み重ねなければなかなかできるようにはなりません。毎回の授業を積極的に受け、大切にしましょう。
また、話す力はフィードバックを受け止め、修正していく中で少しずつ培われていくものです。「声に出して自分なりに表現する」→「フィードバックを受ける」→「修正する」→「もう一度声に出す」というサイクルをいつも意識して授業に臨んでください。

２．学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】　　履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）
　　主な教材：上記科目の教科書・教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
●前もって準備したうえで、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 ●日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて、尋ねたり答えたりすることができる。	定期考査 発表 ペアワーク グループ活動	●自分のことを、簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。 ●簡単な語や基礎的な表現を用い、メッセージを書くことができる。	定期考査 ワークシート ノート	●ゆっくりはっきり話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞きとることができる。	定期考査 小テスト ワークシート	●簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ●具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ●簡単な英語で表現されていれば、必要な情報を見つけだすことができる。	定期考査 小テスト ワークシート ノート

３．学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	・CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	・CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に、評価します。				

４．学習の活動

単元(配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 (14 時間)	Nice to Meet You ・自分を紹介する ・きき返す ・あいさつをする ・意味を尋ねる・説明する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的にペア/グループ活動に参加できる。 ・音読活動に能動的に参加できる。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢を持つことができる。	・リスニングの内容理解及びディクテーション。 ・ペアでの会話、及び発表活動。 ・グループでの会話、及び発表活動。 ・音読活動。	・積極的にペア/グループ活動に参加できている。 ・音読活動に能動的に参加できている。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢がある。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・自分について、適切な時制で表現することができる。 ・出身中学校や部活動について対話できる。	・ペアでの会話、及び発表活動。 ・グループでの会話、及び発表活動。	・自分について、適切な時制で表現することができている。 ・出身中学校や部活動について対話できている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・相手の自己紹介を聞き取ることができる。	・リスニングの内容理解及びディクテーション。	・相手の自己紹介を聞き取ることができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・意味を尋ねる表現を理解し、自分で使用することができる。 ・尋ねられたことについて説明することができる。	・ダイアログでの学習。 ・ペアでのスピーキング活動。	・意味を尋ねる表現を理解し、自分で使用することができている。 ・尋ねられたことについて説明することができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。

Lesson2 (14 時間)	Hello, Friends! ・許可を求める・与える ・相手について尋ねる・答える ・リストアップする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的にペア/グループ活動に参加できる。 ・音読活動に能動的に参加できる。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢を持つことができる。	・積極的にペア/グループ活動に参加できる。 ・音読活動に能動的に参加できる。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢を持つことができる。	・積極的にペア/グループ活動に参加できる。 ・音読活動に能動的に参加できる。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢を持つことができる。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・相手について尋ねることができる。 ・好きな科目や不得意科目について対話できる。 ・通学時間や方法について対話できる。	・ペアでの会話、及び発表活動。 ・グループでの会話、及び発表活動。	・相手について尋ねることができている。 ・好きな科目や不得意科目について対話できている。 ・通学時間や方法について対話できている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・相手のことを聞き取ることができ、その内容について答えることができる。	・リスニングの内容理解及びディクテーション。	・相手のことを聞き取ることができ、その内容について答えることができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・リストアップする表現（First, Second, Finally ）を理解し、自分で使用できる。 ・許可を求める表現を理解し、自分で使用することができる。	・ダイアログでの学習。 ・ペアでのスピーキング活動。	・リストアップする表現を理解し、自分で使用できている。 ・許可を求める表現を理解し、自分で使用することができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
Lesson3 (14 時間)	My Favorite Music ・意見を言う ・リストアップする （列挙して説明）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的にペア/グループ活動に参加できる。 ・音読活動に能動的に参加できる。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢を持つことができる。	・リスニングの内容理解及びディクテーション。 ・ペアでの会話、及び発表活動。 ・グループでの会話、及び発表活動。 ・音読活動。	・積極的にペア/グループ活動に参加できている。 ・音読活動に能動的に参加できている。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢がある。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・興味のあることについて、自分の意見を言うことができる。 ・好きな音楽について対話ができる。	・ペアでの会話、及び発表活動。 ・グループでの会話、及び発表活動。	・興味のあることについて、自分の意見を言うことができている。 ・好きな音楽について対話ができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・相手の意見や感想を聞き取ることができ、その内容について答えることができる。	・リスニングの内容理解及びディクテーション。	・相手の意見や感想を聞き取ることができ、その内容について答えることができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・列挙して説明する表現を理解し、自分で使用することができる。	・ダイアログでの学習。 ・ペアでのスピーキング活動。	・列挙して説明する表現を理解し、自分で使用することができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。

Lesson4 (14 時間)	What Are You Crazy about? ・リストアップする ・興味・関心を伝える ・誘う・誘いを断る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的にペア/グループ活動に参加できる。 ・音読活動に能動的に参加できる。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢を持つことができる。	・リスニングの内容理解及びディクテーション。 ・ペアでの会話、及び発表活動。 ・グループでの会話、及び発表活動。 ・音読活動。	・積極的にペア/グループ活動に参加できている。 ・音読活動に能動的に参加できている。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢がある。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・興味・関心を伝えることができる。 ・なぜ関心があるか言うことができる。 ・相手から関心がある事柄を聞いて発表できる。	・ペアでの会話、及び発表活動。 ・グループでの会話、及び発表活動。	・興味・関心を伝えることができている。 ・なぜ関心があるか言うことができている。 ・相手から関心がある事柄を聞いて発表できている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・相手の興味・関心があることについて聞き取ることができ、その内容について答えることができる。	・リスニングの内容理解及びディクテーション。	・相手の興味・関心があることについて聞き取ることができ、その内容について答えることができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・相手を誘う表現を理解し、自分で使用することができる。 ・誘いを断る表現を理解し、自分で使用することができる。	・ダイアログでの学習。 ・ペアでのスピーキング活動。	・相手を誘う表現を理解し、自分で使用することができている。 ・誘いを断る表現を理解し、自分で使用することができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
Lesson5 (14 時間)	A Friendly Potluck Dinner ・許可を求める・許可する／許可しない ・説明する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的にペア/グループ活動に参加できる。 ・音読活動に能動的に参加できる。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢を持つことができる。	・リスニングの内容理解及びディクテーション。 ・ペアでの会話、及び発表活動。 ・グループでの会話、及び発表活動。 ・音読活動。	・積極的にペア/グループ活動に参加できている。 ・音読活動に能動的に参加できている。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢がある。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・食べ物について話し合うことができる。 ・食べ物のレシピを作り、その作り方を発表することができる。	・ペアでの会話、及び発表活動。 ・グループでの会話、及び発表活動。	・食べ物について話し合うことができている。 ・食べ物のレシピを作り、その作り方を発表することができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・食べ物の作り方について聞き取ることができ、その内容について答えることができる。	・リスニングの内容理解及びディクテーション。	・食べ物の作り方について聞き取ることができ、その内容について答えることができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・許可を求めたり、与えたり、断ったりする表現を理解し、自分で使用することができる。	・ダイアログでの学習。 ・ペアでのスピーキング活動。	・許可を求めたり、与えたり、断ったりする表現を理解し、自分で使用することができている。	・ペアワークやグループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。