

令和3年度 英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	2 単位	第 2 学年	Sailing English Conversation

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・身近な話題を通して、リスニングとスピーキングに重点を置くと同時に、情報や考えを理解する、自分の考えをまとめて発表するなど幅広くコミュニケーションをとることのできる能力を身につけます。
- ・受動的な学習ではなく、自らが積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てます。
- ・異なる文化を理解し、尊重する態度を育てます。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「英語理解」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の話題についてやりとりすることができる。 ・自分の将来や夢について話せる。 ・会う場所や時間など、約束ができる。 	プレゼンテーション 会話表現 絵を見て英語で描写 自分の意見を述べる	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の話題について書くことができる。 ・短い手紙を書ける。 ・自分の意見を理由とともに述べることができる。 	文法力 語彙力 文章の構成力 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の話題に関する内容を理解することができる。 ・アナウンスを聞いて理解できる。 ・会話表現を理解できる。 ・社会的・科学的トピックの文章の流れや内容が理解できる。 	選択肢から答えを選ぶ。 ネイティブの言葉を理解しているか。 それに対して正しい応答ができるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の話題に関する文章を理解することができる。 	メール・科学的・社会的記事での理解ができるか。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観 点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
観 点 の 趣 旨	コミュニケーションに関心をもち、英語を聞いたり話したりして積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	日常生活の身近な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、発表したりして表現する。	日常生活の身近な話題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。	日常生活の身近な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともにその背景にある文化などを理解する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。 ※新学習指導要領における観点別学習状況の評価（3観点）を視野に入れ、部分的に取り入れ試行する。ただし、試行した内容は、現行の4観点到置き換えて評価する。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1 学期 中間考査まで UNIT 1 Warm-up 1 Warm-up 2 UNIT 2 Lesson 1 期末考査まで Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 (18 時間)	English Around the World People Around Us	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活について話す ・予定を述べる ・質問する ・依頼する ・禁止する ・電話で話す、誘う 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・他人紹介 ・学校生活や予定を述べる ・週末の出来事について質問する ・依頼表現 ・禁止表現 ・電話での表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の話を聞いて理解し、場面や目的に応じて適切に応答できているか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・英作文 ・スピーキングテスト ・小テスト ・定期考査
	What Day Is Convenient for You? How Was Last Sunday? Could I Have an Extra Blanket? Who's Calling, Please?	「英語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活について話す ・予定を述べる ・質問する ・依頼する ・禁止する ・電話で話す、誘う 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介文、他人紹介文の作成 ・時間割表の作成 ・日記を書く ・依頼のメールの作成 ・留守番電話のメッセージの作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・場面や状況に応じた表現が使えているか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・英作文 ・スピーキングテスト ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・会話が行われている場所を推測する 	<ul style="list-style-type: none"> ・天気予報を聞き取る ・電話案内を聞き取る ・機内アナウンスを聞き取る 	<ul style="list-style-type: none"> ・場面や状況、目的に応じた聞き方ができているか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・会話文を通して、言語やその運用についての知識を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の音 ・イントネーション ・短縮形 	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム、イントネーション、文法の働きなど、言語についての知識があるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・英作文 ・スピーキングテスト ・小テスト ・定期考査
2 学期 中間考査まで Lesson 5 Lesson 6 期末考査まで Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 (22 時間)	How Can I Get There? Show & Tell May I Help You?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・道案内をする ・感謝する ・買い物をする ・ほめる ・体調を述べる ・助言する ・職業、未来について述べる ・希望を述べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・人に道を聞く時、聞かれた時の応答の仕方 ・買いたい物の色やサイズ、値段などの情報を引き出す表現 ・体調やけがの症状を述べる方法 ・未来について述べる表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の話を聞いて理解し、場面や目的に応じて適切に応答できているか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・英作文 ・スピーキングテスト ・小テスト ・定期考査
	You Look Nice in That Dress!				
	I'm Not Feeling Well				
	I Want to Be a Diplomat				

		「英語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・道案内をする ・感謝する ・買い物をする ・ほめる ・体調を述べる ・助言する ・職業、未来について述べる ・希望を述べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・週末の服装についてのレポート作成 ・相談事への回答作成 ・自分のなりたい職業についての作文 	<ul style="list-style-type: none"> ・場面や状況に応じた表現が使えているか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・英作文 ・スピーキングテスト ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・道案内や、買い物、病院などの場面において、音声を聞いて、その概要や要点をつかむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・場所を表す単語や方角を聞き取る ・金額や数字を聞き取る 	<ul style="list-style-type: none"> ・場面や状況、目的に応じた聞き方ができているか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・会話文を通して、言語やその運用についての知識を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ・弱くなる音 ・母音、子音 ・つながる音 ・変わる音 	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム、イントネーション、文法の働きなど、言語についての知識があるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・英作文 ・スピーキングテスト ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
3 学期 学年考査まで Lesson 10 UNIT 3 (10 時間)	Do You Share the Housework? Listening Test Our School Life Studying Abroad Case Studies	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・意見を述べる ・話を付け加える ・自分の考えをまとめて発表する	・家事について述べる表現 ・意見や理由を述べる表現	・相手の話を聞いて理解し、場面や目的に応じて適切に応答できているか	・ノート ・英作文 ・スピーキングテスト ・小テスト ・定期考査
		「英語表現の能力」			
		・意見を述べる ・話を付け加える ・自分の考えをまとめて発表する	・学校紹介のリーフレット作成 ・アメリカの教科書を紹介するメール作成 ・スピーチ原稿作成	・場面や状況に応じた表現が使えているか	・ノート ・英作文 ・スピーキングテスト ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・音声を聞きながらグラフを読み取る ・会話を聞いて概要をとらえる	・数の変化を表すグラフを読み取る ・円グラフを読み取る ・電話の歴史についての講義を聞き取る	・場面や状況、目的に応じた聞き方ができているか	・ノート ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・会話文を通して、言語やその運用についての知識を身につける	・聞こえなくなる音	・リズム、イントネーション、文法の働きなど、言語についての知識があるか	・ノート ・スピーキングテスト ・小テスト ・定期考査