学校番号	3016

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「最新高等保健体育　改訂版」（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本校の保健の授業では、教科書と担当者ごとのプリントを使用し授業を進める。
2 年次は「生涯を通じる健康」と「社会生活と健康」の単元を学習する。また、「現代社会と健康」の心肺蘇生法を実習する。
生涯の各段階における健康、環境と健康など、将来の豊かな社会生活に役立つ知識と習慣を身に付ける。

2　学習の到達目標

個人及び社会生活における健康･安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践する為、意欲的に学習に取り組もうとする。	個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関する課題の解決を目指して、科学的に思考し、総合的に捉える事により、適切な意思決定を行い、選択すべき行動を適切に判断している。	健康･安全の意義を理解するとともに、現代社会と健康、生涯を通じる健康及び社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。 心肺蘇生法を実践出来る。
評価方法	授業姿勢の観察 プリント点検等	討論 感想プリント点検等	考査等 実習観察

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期	生涯を通じる健康	人生の各段階の健康 思春期の心と成長 思春期のからだの成長 結婚生活と健康 新しい生命の誕生 幸せで健康な家庭づくり 等	○	○	○	a:プリントへの記入 授業の取り組み b:適切な意思決定・行動選択 c:生涯を通じる健康の理解	・出席等 ・プリント ・試験実施
後期①	社会生活と健康	環境と健康 大気と健康 水と健康 土と健康 産業廃棄物と汚染物質 地球環境と健康 等	○		○	a:プリントへの記入、授業の取り組み b:適切な意思決定・行動選択 c:社会生活と健康の理解	・出席等 ・プリント ・試験実施
後期②	現代社会と健康	応急手当 ・心肺蘇生法	○		○	a:プリントへの記入、授業の取り組み b:心肺蘇生法を状況に応じて 実施できる c:心肺蘇生法の理解・修得	・出席等 ・プリント ・実技評価 ・試験実施

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断　　c:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。