学校番号	３０１２

令和３年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	科学と人間生活 新訂版（実教出版）						
副教材名等	アクセスノート科学と人間生活 改訂版（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ(学習方法等)

・「科学と人間生活」の内容を学ぶことで、自然界の様々な現象に興味をもち、それらを観察すること、考察すること、論理を組み立てることを身につけてください。

２　学習の到達目標

・身の回りの科学を素材として多く用いることにより、普段から科学に対する疑問をもたせる。
・教科書を読んで疑問に対する論理的な考えをもたせ、問題集を用いて知識を定着させる。

３　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断・表現	c：観察・実験の技能	d：知識・理解
観点の趣旨	物事に関して常に関心をもち、意欲的に探究することができる。	様々な現象について論理的に考え、物事の結果を判断し、表現することができる。	進んで観察、実験に参加し、様々な技能、知識を身につけることができる。	物事が起こる因果関係を基礎的な知識から導き出し、理解することができる。
評価方法	・問題演習 ・実験レポート ・資料学習報告書	・問題演習 ・実験レポート ・資料学習報告書	・問題演習 ・実験レポート ・資料学習報告書	・問題演習 ・実験レポート ・資料学習報告書
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
１学期	２章　物質の科学	物質のなりたち	○				a：材料物質の種類、性質、および用途や資源の再利用について調べようとする姿勢。身の回りの物質の種類と利用、その製法について考えることができるか。 b：金属の種類と性質を調べる観察と実験を行い、そこから得られた結果を調べ、まとめることができるか。 c：プラスチックの種類と性質を関連づけて理解できたか。 d：セラミックスの種類、製法、用途について考え、理解できたか。	・報告書等提出物の内容 ・演習への取り組み態度 ・定期考査、問題演習の正答率 ・レポートの内容 ・観察実験 ・提出物の内容
		金属	○	○				
		プラスチック	○		○			
		セラミックス	○			○		

2学期	3章 生命の科学	微生物	○			○	a：種々の微生物が生態系においてどのようにはたらき、生活に関わっているか調べようとする姿勢。微生物の存在と人類の関わりについて、その発見の歴史と利用に関する技術、感染症などの害悪を考え理解できるか。微生物の存在とその発見の歴史について理解したか。微生物が有機物を分解するしくみについて考えることができたか。 b：微生物と発酵、腐敗を関連づけて考えることができる。微生物の発酵作用によって食料品などが生産されるしくみについて調べ発表することができたか。 c：微生物が有機物を分解する様子を観察と実験によって調べ、まとめることができたか。 d：生態系と微生物の関係について理解できたか。	・報告書等提出物の内容 ・演習への取り組み態度 ・定期考査、問題演習の正答率 ・レポートの内容 ・観察実験 ・提出物の内容
		発酵と腐敗	○		○			
		微生物の利用	○	○	○			
		自然界における微生物	○			○		
	4章 光や熱の科学	熱の性質	○	○	○	○	a：熱やエネルギーが関わる現象に関心をもち、その規則性に気付くことができたか。エネルギーを変換する技術について理解し、エネルギーの利用方法や問題点について考え理解することができたか。 b：熱が関わる現象について、その因果関係を熱の性質と関連付けて考え説明することができるか。比熱と熱量の関係や仕事とエネルギーの関係を式で表すことができるか。 c：条件ごとに温度上昇の変化を観察し、結果を発表することができるか。 d：温度と熱、熱とエネルギーの関係について理解することができるか。	
		エネルギー	○	○		○		
		エネルギーの利用	○			○		
3学期	5章 宇宙や地球の科学	地球の運動と暦	○		○	○	a：天体の運動と、時間・暦との関係について調べようとする態度。 b：地球や他の天体の特徴がわかり、それらを分類することができるか。 c：星の動きを調べ、日周運動についてまとめることができるか。 d：太陽や月の運動の規則性、時間・暦との関係を理解することができる。太陽系の構成を知り、宇宙の広がりを理解することができるか。	・報告書等提出物の内容 ・定期考査、問題演習の正答率 ・レポートの内容 ・観察実験 ・提出物の内容
		太陽系		○		○		

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:観察・実験の技能　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上注意

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。