学校番号	319

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	３	第３学年	文英堂 Grove E.C. Ⅲ いいずな書店 Listening Platform3 英単語ターゲット 1900　［6 訂版］

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「コミュニケーション英語Ⅲ」では、レッスンごとの内容を理解し、英文を的確に「読むこと」に重点をおきながら、総合的な英語力を身につけることをめざします。

・授業ではペアワークを多く取り入れます。ペアで協力して積極的に意見を出し合ったり、英文を読んだり聞いたりしましょう。

・さまざまな内容の英文に触れ、海外事情にも親しみ、自分自身のことや日本のことを発信できる英語力を身につけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）、「英語総合」（２単位）、
「英語演習 B」（２単位）、「英語演習 C」（２単位）、及び「生活英語」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・関心のある話題について、前もって準備すれば、理由や具体例を添えて説明し、自分の意見を言うことができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りすることができる。	コ英Ⅲ 英語総合 英語演習 B 英語演習 C 会話テスト 生活英語 会話テスト スピーチ	・簡単な語や、基礎的な表現を使いながら、適宜、辞書を用いて、自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・身近な話題について、助動詞などを活用して、自分の考えを書くことができる。	コ英Ⅲ 小テスト 定期考査 英語総合 小テスト 定期考査 英語演習 B 定期考査 英語演習 C 定期考査 生活英語 定期考査	・天候・時間・値段など身近なトピックについて、多量の情報でなければ、内容を理解することができる。 ・はっきりと話されれば、他の生徒の短いスピーチの内容を理解できる。	コ英Ⅲ 小テスト 英語総合 小テスト 定期考査 英語演習 B 英語演習 C 会話テスト 生活英語 会話テスト スピーチ	・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解し、音読ができる。 ・200 語程度の英文を一定時間内に黙読し、大意を把握することができる。 ・適宜、辞書を使いながら、様々なトピックの評論文などを、全体の要旨を理解し、事実関係を把握することができる。	コ英Ⅲ 定期考査 英語総合 定期考査 英語演習 B 定期考査 英語演習 C 定期考査 生活英語 会話テスト スピーチ 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解しているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Plastic Food Samples (４時間)	・昭和初期から日本の文化として受け継がれている食品サンプルについて読み，理解する.	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・昭和初期から日本の文化として受け継がれている食品サンプルについて、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・昭和初期から日本の文化として受け継がれている食品サンプルについて、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・昭和初期から日本の文化として受け継がれている食品サンプルについて聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・主語と述語動詞を理解する。	・主語と述語動詞を使って多様な文を表現する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 2 Cheese Rolling （４時間)	・チーズ転がし祭りに関する情報を読みとり，理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・チーズ転がし祭りについて、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・チーズ転がし祭りについて、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・チーズ転がし祭りについて聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・パラグラフと話題文を理解する。	・パラグラフと話題文の構造から全体像を掴む。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 Chocolate Shortage （４時間）	・チョコレートの元になるカカオが世界的に不足している現状を読み取り，理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・チョコレートを食べるとどのような健康上の効果があるかについて、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・チョコレートを食べるとどのような健康上の効果があるかについて、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・チョコレートを食べるとどのような健康上の効果があるかについて聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・序論、本論、結論といった文章の構成を理解する。	・文の構成を理解して論理的に文を組み立てられる。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 Bamboo Trains （４時間）	バンブートレインに関する情報を読み取り，理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・バンブートレインについて、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・バンブートレインについて、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・バンブートレインについて、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスコースマーカーの表現を理解する。	・ディスコースマーカーを効果的に活用して読み手にわかりやすい文章展開を学ぶ。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 Animal Lounge （４時間)	空港に整備された動物ラウンジの設備と役割について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・空港に整備された動物ラウンジについて、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・空港に整備された動物ラウンジについて、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・空港に整備された動物ラウンジについて、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ディスコースマーカーの表現を理解する。	・ディスコースマーカーを効果的に活用して読み手にわかりやすい文章展開を学ぶ。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 6 Brinicles－Deadly Ice Fingers（６時間)	氷の柱ができるまでと，撮影に成功するまでの経緯を読み，理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・氷の柱ができるまでと，撮影に成功するまでの経緯について、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・氷の柱ができるまでと，撮影に成功するまでの経緯について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・氷の柱ができるまでと，撮影に成功するまでの経緯について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・付帯状況を表す with の表現を理解する。	・付帯状況を表す with を使って英作をする。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 The Hemline Index （６時間）	スカート丈と経済状況の関連についての情報を読み取り，理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・スカート丈と経済状況の関連についての情報を読み取り，理解するについて、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・スカート丈と経済状況の関連についての情報を読み取り，理解するについて、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・スカート丈と経済状況の関連についての情報を読み取り，理解するについて聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・対比を表す接続詞 while の表現を理解する。	・対比を表す接続詞 while を使った英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 8 Holiday Weight Gain（６時間）	祝日における体重増加についての分析を読み，理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・祝日における体重増加について、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・祝日における体重増加について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・祝日における体重増加について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞 what の表現を理解する。	・関係代名詞 what を用いた英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 Socotra ―The Galapagos of the Indian Ocean（6時間)	ソコトラ島がインド洋のガラパゴスとよばれる理由を読み取り理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ソコトラ島がインド洋のガラパゴスとよばれる理由について、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・ソコトラ島がインド洋のガラパゴスとよばれる理由について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ソコトラ島がインド洋のガラパゴスとよばれる理由について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時を表す接続詞 while の表現を理解する。	・時を表す接続詞 while を使った英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 10 NEWater: Singapore's Recycled Water (6時間)	シンガポールの水事情と技術の開発に関する情報を読み取り，理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・シンガポールの水事情と技術の開発に関する情報について、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・シンガポールの水事情と技術の開発に関する情報について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・シンガポールの水事情と技術の開発に関する情報を理解し、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・否定を表す形容詞、副詞の表現を理解する。	・否定を表す形容詞、副詞を用いた英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 Bed Nets for African Children （１０時間)	アフリカで活用される蚊帳について読み，理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・アフリカで活用される蚊帳について、ペアで意見を出し合う。	・ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・アフリカで活用される蚊帳について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・アフリカで活用される蚊帳について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ワークシートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・to + have + 過去分詞の表現を理解する。	・ to + have + 過去分詞の表現を使った英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査