学校番号	319

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育男子	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	大修館「現代高等保健体育」						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・多種多様なスポーツにチャレンジし、自己の運動技能の向上を目指そう。
・運動を行ううえで、健康安全に留意した行動を身につけよう。
・仲間と協力してスポーツを楽しむことで、達成感や喜びを感じよう。

2　学習の到達目標

・運動を行う際の基本的な健康安全に留意した行動を身につける。
・生涯を通じて、運動に親しむことのできる運動習慣を確立し、継続するための基盤をつくる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	運動することの喜びを感じ、安全に留意した活動を自主的に取り組もうとする。 他者と協力して、運動を楽しもうとしている。	運動課題に応じた練習などを工夫することができる。 班活動などを通じて、適切な運動計画を立案し、運動の改善に活かせるようにする。	運動の技能の向上に積極的に取り組み、個々の技能段階に応じた能力を身につける。 チームスポーツなど、仲間と協力して得られる技能を身につける。	個々の運動課題に対して、課題解決や安全に留意した具体的な方法を理解し、提示することができる。
評価方法	受講態度の観察	グループワーク チェックシート	技能テスト 試合 等	受講態度の観察 グループワーク チェックシート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	集団行動・体つくり運動・体育理論・柔道	オリエンテーション 集団行動 ラジオ体操 柔道 個人技能 体育理論 運動・スポーツの文化的特徴	○	○	○	○	a:運動の楽しさを感じ、積極的に参加している。安全留意した取り組みができている。 b:自己や集団の運動課題に応じた取り組みを工夫している。 c:集団での行動の基礎を身につけ、運動を行える基礎体力を身につける。 d:それぞれの運動課題の特性を理解することができる。	受講態度の観察 授業内ワークシート 技能テスト
2学期	水泳・陸上競技・ネット型・体育理論・柔道	水泳 　クロール・背泳ぎ 陸上 　跳躍種目 球技 　バレーボール 柔道 体育理論 運動・スポーツの文化的特徴	○	○	○	○	a:水泳の楽しさを感じ、安全に配慮して取り組もうとする。 b:自己や集団の運動課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:種目特性に応じた効果的な動きを身につけている。 d:技能を高める練習方法を理解している。	受講態度の観察 授業内ワークシート 技能テスト
3学期	陸上競技・ゴール型・体育理論	陸上競技 　長距離走 球技 　サッカー 体育理論 運動・スポーツの学び方	○	○	○	○	a:運動の楽しさを感じ、積極的に参加している。安全留意した取り組みができている。 b:自己や集団の運動課題に応じた取り組みを工夫している。 c:集団での行動の基礎を身につけ、運動を行える基礎体力を身につける。 d:それぞれの運動課題の特性を理解することができる。	受講態度の観察 授業内ワークシート 技能テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。