学校番号	319

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育男子	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	大修館「現代高等保健体育						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目を経験するなかで、自己の能力に応じた運動技能の向上に努めよう。

・自他の運動を観察、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。

2　学習の到達目標

・健康安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための基盤をつくるとともに、健康についての知識や理解を深め健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	運動の楽しさを味わうことができるよう、自己の能力を受け入れ、客観的に判断し協調性・責任感をもち。健康･安全に留意して取り組む。	自他の課題に応じ工夫できる能力を身につける。 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現に向けて、計画を立て取り組む。	各領域の運動の合理的な実践を通して勝敗・表現等の段階に応じた運動の技能を身につけている。	各種目の運動技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、健康・安全の確保の仕方など、効果的な学習の仕方を理解している。
評価方法	受講態度の観察等	班ノート チェックシート等	技能観察 技能テスト	受講態度の観察 班ノート チェックシート等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	陸上競技・球技・体育理論	柔道 ゴール型 　サッカー 　バスケットボール 体育理論 　競技スポーツの意義	○	○	○	○	a:各種目の学習に主体的に取り組もうとしている。勝敗など冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしている。自己の責任を果たそうとしている。 b:グループで活動する場面で、状況に応じた自己や仲間の役割を見つけている。 c:特性に応じた効果的な動きを身につけている。 d:技術や名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察 チェックシート
2学期	水泳・球技・器械運動・体育理論	水泳 　背泳ぎ 　バタフライ 柔道 陸上競技 　走種目 　跳躍種目 　投擲種目 ゴール型 ハンドボール 体育理論 ライフステージとスポーツ	○	○	○	○	a:水泳の楽しさを味わい、健康・安全に取り組もうとする。 b:各種目を通して自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:特性に応じた効果的な動きを身につけている。 d: 技術や名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	
3学期	陸上競技・ネット型・体育理論	陸上競技 　長距離走 ゴール型 　サッカー 体育理論 　ライフスタイルとスポーツ	○	○	○	○	a:楽しさを味わい、健康・安全に取り組もうとする。 b:自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:特性に応じた効果的な動きを身につけている。 d:体力の高め方・運動観察の方法を理解している。	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。