学校番号	319

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	２	第１学年	啓林館 “Vision Quest” Core 総合英語　WORKBOOK

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業では、単元ごとに文法事項を学び、英文読解の基本となる力をつけます。
・学んだ内容の理解度を確認するための宿題や小テストがあります。
・外国語指導員の先生との授業では、ペアワークを多く取り入れ、「話す」「書く」「聞く」「読む」という４技能の中でも、「聞く」「話す」力に重点をおいて授業を進めます。
・毎時間、積極的に参加する姿勢が求められます。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・関心のある話題について、前もって準備すれば、自分や他人のことを紹介することができる。 ・あたえられた基本的な語句や表現を使って、日常的な事柄についてペアやグループでやり取りをすることができる。	コ英Ⅰ 音読テスト 英語表現Ⅰ ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ	・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、適宜、辞書を用いて、趣味や好き嫌い等について箇条書きで文を書くことができる。 ・基本的な語句や文法事項を使って簡単な英文を書くことができる。	コ英Ⅰ 定期考査 英語表現Ⅰ 定期考査 小テスト	・基本的な語句や表現からなる短い英文の内容をゆっくりはっきりと発話されれば的確に聞き取ることができる、 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話を、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。	コ英Ⅰ 小テスト ﾃﾞｨｸﾃｰｼｮﾝ 英語表現Ⅰ ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ	・簡単な語や表現を使って書かれたさまざまなトピックの短い英文を理解し、意味の切れ目ごとに音読ができる。 ・100 語程度の英文を一定時間内に黙読し、大意を把握することができる。 ・適宜、辞書を使いながら、様々なトピックの短い英文を、全体の要旨を理解し、事実関係を把握することができる。	コ英Ⅰ 定期考査 英語表現Ⅰ 定期考査 小テスト

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解しているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Do you like sports? (３時間)	「相手のことを質問する」「自分のことを答える」という活動を通して，自然な会話の流れを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		・さまざまな文の種類（平叙文・疑問文・命令文・感嘆文）の英文を書くことができる。 ・命令文を使って簡単なルールを書くことができる。	さまざまな文の種類（平叙文・疑問文・命令文・感嘆文を含む英文を用いて、「相手のことを質問する」「自分のことを答える」という活動を通して，自然な会話の流れを学ぶ。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・人を紹介する会話の内容を聞いて理解することができる。 ・人を紹介する会話を読んで理解することができる。	さまざまな文の種類（平叙文・疑問文・命令文・感嘆文を含む英文を用いて、「相手のことを質問する」「自分のことを答える」という活動を通して，自然な会話の流れを学ぶ。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		肯定文・否定文・さまざまな疑問文・命令文感嘆文を理解する。	肯定文・否定文・さまざまな疑問文や命令文を適切に作り，それに応答することができる。感嘆文で驚きや感動を表すことができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 2 I study Japanese through anime. (５時間)	興味や関心を表す表現を多く学び、自ら興味・関心のあることについて説明できる。また，他者が興味・関心を持つことについて質問することができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		・さまざまな種類の動詞を用い，適切な文型を使って英文を書くことができる。 ・興味や関心について簡単な会話ができる。	さまざまな種類の動詞を含む英文を用いて、自ら興味・関心のあることについて説明できる。また，他者が興味・関心を持つことについて質問することができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・興味や関心についての会話の内容を聞いて理解することができる。 ・興味や関心についての会話を読んで理解することができる。	さまざまな種類の動詞を含む英文を用いて、自ら興味・関心のあることについて説明できる。また，他者が興味・関心を持つことについて質問することができる。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		５つの文型の構造を理解し，単文を正確に作ることができる。	５つの文型の構造を理解し，単文を正確に作ることができる。また，紛らわしい自動詞と他動詞の使い分けができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson3 Will you go home this summer? (５時間)	予定を尋ねたり伝えたりする会話を学ぶ。旅行のプランを作ってペアで話したり発表したりできる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		・現在，過去，未来についての英文を書くことができる。 ・絵や写真を見て人物が行っていることを説明することができる。	基本時制を含む英文を用いて、予定を尋ねたり伝えたりできる。旅行のプランを作ってペアで話したり発表したりできる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・旅行の計画についての会話の内容を聞いて理解することができる。 ・旅行の計画についての会話を読んで理解することができる。	基本時制を含む英文を用いて、予定を尋ねたり伝えたりできる。旅行のプランを作ってペアで話したり発表したりできる	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		基本時制を理解し、単文を正確に作ることができる。	基本時制をイメージとして把握し，尋ねたいこと・伝えたいことを適切な時制・進行形で発話できる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 I've never played soccer before. (４時間)	サッカーについての会話からスポーツに関する表現を学ぶ。スポーツ活動の経験を尋ねたり伝えたりできる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		・完了形を使って，現在・過去の完了・結果，継続，経験を表すことができる。 ・スポーツの経験や最近行ったスポーツについて簡単な会話ができる。	現在・過去完了形を含む英文を用いて、スポーツに関する表現を学び、スポーツ活動の経験を尋ねたり伝えたりできる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・スポーツを話題にした会話の内容を聞いて理解することができる。 ・スポーツを話題にした会話を読んで理解することができる。	現在・過去完了形を含む英文を用いて、スポーツに関する表現を学び、スポーツ活動の経験を尋ねたり伝えたりできる。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在・過去完了形を理解し、単文を正確に作ることができる。	現在・過去完了形の概念を現在形や過去形と区別する。それぞれの用法とともに使われる語句を理解し，適切に文を作ることができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 The apple pie is delicious. (５時間)	レストランでの会話に特有の表現を学ぶ。レストランでの食事の注文ができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞を使って，能力・許可・義務・禁止・推量などを表すことができる。 ・お店で飲食できるものを尋ねる簡単な会話ができる。	助動詞を含む英文を用いて、レストランでの会話に特有の表現を学ぶ。レストランでの食事の注文ができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・レストランでの会話の内容を聞いて理解することができる。 ・レストランでの会話を読んで理解することができる。	助動詞を含む英文を用いて、レストランでの会話に特有の表現を学ぶ。レストランでの食事の注文ができる。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞を理解し、単文を正確に作ることができる。	助動詞それぞれの意味や用法を学び，適切に使い分けて話者の気持ちや判断を表すことができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 6 I'm so glad I can see the Sydney Opera House. (４時間)	観光地での案内人との会話の流れを学び，名所について説明を聞いて感想を表せる。観光地の案内ができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		・受動態を使って適切に英文を書くことができる。 ・喜びや驚きを表す表現を使うことができる。	受動態のさまざまな文を必要に応じて作ることができる。また、感情表現など，日本語と英語の違いに気を付けて表現することができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・観光についての会話の内容を聞いて理解することができる。 ・観光についての会話を読んで理解することができる。	受動態のさまざまな文を必要に応じて作ることができる。また、感情表現など，日本語と英語の違いに気を付けて表現することができる。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		能動態と受動態の違いを正しく理解する。	能動態と受動態の違いを正しく理解し，受動態のさまざまな文を必要に応じて作ることができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 Thank you for your invitation today. (５時間)	パーティーに招待された時やプレゼントを渡す時の会話の流れを学ぶ。プレゼントの詳細とそれに対する感想を英語で表現することができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞を使って適切に英文を書くことができる。 ・自分が今までにもらったプレゼントについて簡単な会話ができる。	不定詞を含む英文を用いて、プレゼントの詳細とそれに対する感想を英語で表現することができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・パーティーでの会話の内容を聞いて理解することができる。 ・パーティーでの会話を読んで理解することができる。	不定詞を含む英文を用いて、プレゼントの詳細とそれに対する感想を英語で表現することができる。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞のさまざまな用法を学び，理解する。	不定詞のさまざまな用法を学び，意味上の S＋V を含む文を作ることができる。慣用表現を用いて伝えたいことを１文で表すことができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 8 How about going together this weekend? (５時間)	娯楽への誘い方を学ぶ。趣味について話し合ったり，友人を遊びに誘うメールを書いたりできる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		動名詞を使って適切に英文を書くことができる。 趣味や娯楽についての簡単な会話ができる。	動名詞を含む英文を用いて、娯楽へ誘ったり、趣味について話し合ったり，友人を遊びに誘うメールを書いたりできる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		趣味や娯楽についての会話を聞いて理解することができる。 ミュージカルに関する会話を読んで理解することができる。	動名詞を含む英文を用いて、娯楽へ誘ったり、趣味について話し合ったり，友人を遊びに誘うメールを書いたりできる	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞のさまざまな用法を学び，理解する。	動名詞のさまざまな用法を学び，動名詞句を用いて多様な文を作ることができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

Lesson 9 I'm unhappy with our school uniforms. （５時間）	学校の制服について賛成・反対意見を述べ合う会話を学ぶ。制服について自分たちの意見を述べることができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		分詞を使って適切に英文を書くことができる。 賛成・反対を表す表現を使うことができる。	分詞を含む英文を用いて、学校の制服について賛成・反対意見を述べ合たり、制服について自分たちの意見を述べることができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		学校の制服についての賛成・反対の意見を聞いて，内容を理解することができる。 学校の制服についての会話を読んで理解することができる。	分詞を含む英文を用いて、学校の制服について賛成・反対意見を述べ合たり、制服について自分たちの意見を述べることができる。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞のさまざまな用法を学び，理解する。	分詞の名詞を修飾する用法，補語になる用法を使うことができる。分詞構文を適切に用いて表現することができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 10 That's why it looks so nice! （５時間）	日本の文化について紹介・説明する会話を学ぶ。日本文化の紹介ができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		関係代名詞を使って適切に英文を書くことができる。 日本の文化についての簡単な会話ができる。	関係詞を含む英文を用いて、日本の文化について紹介・説明する会話を学び、日本文化の紹介ができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		文化に関する会話の内容を聞いて理解することができる。 文化に関する会話を読んで理解することができる。	関係詞を含む英文を用いて、日本の文化について紹介・説明する会話を学び、日本文化の紹介ができる。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係詞のさまざまな用法を学び，理解する。	関係詞を用いた文を作り，語句を限定したり補足説明を加えたりできる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 I hear the population of Japan is falling quickly. (５時間)	社会問題（ここでは人口減少）について話し合う会話を学ぶ。目的地への交通手段について説明できる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		比較の表現（原級・比較級・最上級）を使って適切に英文を書くことができる。 数量や数値の違いを描写することができる。	比較を含む英文を用いて、社会問題について話し合う会話を学ぶ。また、目的地への交通手段について説明できる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		社会に関する会話を聞いて理解することができる。 社会に関する会話を読んで理解することができる。	比較を含む英文を用いて、社会問題について話し合う会話を学ぶ。また、目的地への交通手段について説明できる。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較のさまざまな用法を学び，理解する。	複数のものを比較することで，物事の状態をわかりやすく伝えることができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 12 I wish it were possible to get it back. (５時間)	悩み事についての会話におけるアドバイスの仕方を学ぶ。悩んでいる人への助言や提案ができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ることができる。	ワークシートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的コミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		仮定法を使って適切に英文を書くことができる。また、仮想の出来事についての対応をペアで議論し，解決策などについて簡単な会話ができる。	仮定法を含む英文を用いて、悩み事についての会話におけるアドバイスの仕方を学ぶ。また、悩んでいる人への助言や提案ができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		悩み事に関する会話の内容を聞いて理解することができる。 悩み事に関する会話を読んで理解することができる。	仮定法を含む英文を用いて、悩み事についての会話におけるアドバイスの仕方を学ぶ。また、悩んでいる人への助言や提案ができる。	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法のさまざまな用法を学び，理解する。	仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こり得ないことを述べることができる。	学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査