学校番号	319

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	・開隆堂：New Discovery English Communication Ⅰ ・いいずな書店：英単語・熟語　Bricks 1 ・数研出版：Front Runner 1 ・啓隆社：Listening Essentials 1

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「コミュニケーション英語Ⅰ」の授業は、主にレッスンごとの内容を理解し、「読むこと」に重点をおきながら、英語力をつける授業です。同時に、単語帳を用いた語彙力の定着を目指し、それらを使い自らの考えを英語で表現できる力を養うことを目標にしています。

・英語の語彙については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・毎時間音読練習を行うことで読解力、発話力の向上をめざします。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（3 単位）、「英語表現Ⅰ」（2 単位）、
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする。	コ英Ⅰ 音読テスト 英語表現Ⅰ ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ	外国語で話したり書いたりして，自分の考えなどを表現している。	コ英Ⅰ 定期考査 英語表現Ⅰ 定期考査 小テスト	外国語を聞いたり読んだりして，話し手や書き手の意向などを理解している。	コ英Ⅰ 小テスト ﾃﾞｨｸﾃｰｼｮﾝ 英語表現Ⅰ ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ	外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解している。	コ英Ⅰ 定期考査 英語表現Ⅰ 定期考査 小テスト

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・間違いを恐れず，積極的に言語活動を行おうとしている。 ・さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている。	・情報や考えなどを正確に話したり書いたりすることができる。 ・言語材料を使って，文章を書くことができる。	・本文を読んで内容屋場面を正確に読み取り，理解することができる。 ・英文を聞いて，内容を聞き取り，理解することができる。	・言語に対する知識：言語材料を正しく理解し，運用することができる。 ・文化に対する知識：課で扱ったﾄﾋﾟｯｸや問題などについて理解することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 (6 時間)	Useful Tools for Communication	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本と英語圏で使われている絵文字の違いについて理解する。 ・ASAP や CUL8R と言った省略された文字の意味について理解する。 ・絵文字や略語を使う理由について理解する。 ・本文以外にもある絵文字や略語が何を意味しているのかを考えて、意見交換する。	・ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるか判断する。 ・ペアワークでの活動、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文の語(句)を用いた文を書いて発表する. 時制を理解し, 聞いたり読んだり話したりする	・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともにその内容を理解する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時制や進行形、接続詞 (when, if, so)、助動詞 (may, must)について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・本文中で用いられている文法事項を理解している。	・定期テストにおいて本文で用いられている文法事項を問う設問に正しく答えられることができるかを判断する。
Lesson2 (6 時間)	Japanese Foods in the World	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・外国にある日本食について理解する。 ・日本で飲まれている緑茶と違い、ハワイやタイ、シンガポールで飲まれている緑茶について理解する。 ・ハワイにあるおむすびについて理解する。 ・ナポリタンなど他の国では珍しい日本の食べ物について調べ、意見交換をする。	・ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるかと判断する。 ・ペアワークでの活動、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文の語(句)を用いた文を書いて発表する. ・動名詞を理解し, 聞いたり読んだり話したりする。	・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともにその内容を理解する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているか
		「外国語理解の能力」			
		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・SVO,SVC,SVOO, SVOC,SVO(that 節/疑問詞節)について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・各章の文法事項の使い方を理解している。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
Lesson 3 (6 時間)	Dog Saves Owner from Fire	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・2006 年にある家の愛犬がとった行動について理解する。 ・火事の中、犬がどのようにして飼い主を助けたのかを理解する。 ・なぜ犬が飼い主を助けることができたのか、背景からその時の状況を理解する。 ・犬の行動について考え、意見交換をする。	・ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるかと判断する。 ・ペアワークの実施、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文の語(句)を用いた文を書いて発表する ・本文の内容を聞いたり読んだり話したりする.	・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともにその内容を理解する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているか
		「外国語理解の能力」			
		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態、不定詞(名詞用法、形容詞用法、副詞用法)、動名詞について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・本文中で用いられている文法事項を理解している。	・定期テストにおいて本文で用いられている文法事項を問う設問に正しく答えられることができるかを判断する。
Lesson 4 (6 時間)	Food Chain	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・地球上にいる 200 万種以上の生物が、どのようにして生きているのかを理解する。 ・食物連鎖という言葉の意味を理解する。 ・食物連鎖を保つのに必要なことを理解する。 ・食物連鎖の在り方やそれに対する考えなどについて意見交換する。	・ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるかと判断する。 ・ペアワークの実施、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文の語(句)を用いた文を書いて発表する. ・, 聞いたり読んだり話したりする.	・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともにその内容を理解する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているか
		「外国語理解の能力」			
		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・It ～to 不定詞の形式主語構文、比較表現(原級、比較級、最上級)、疑問詞＋不定詞について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・各章の文法事項の使い方を理解している。	・定期テストにおいて言語の働きを問う設問に正しく答えることができるかを判断する。
Lesson 5 (6 時間)	Useless or Useful?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「イグノーベル賞」とは何かを理解する。 ・イグノーベル賞で受賞した発明品や発見について理解する。 ・ここに載っていること以外のイグノーベル賞について調べて意見交換する。	・ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるかと判断する。 ・ペアワークの実施、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文の語(句)を用いた文を書いて発表する. ・形容詞的用法を用いた文を, 聞いたり読んだり話したりする.	・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともにその内容を理解する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているか
		「外国語理解の能力」			
		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞の形容詞的用法、SVO＋不定詞、SVC(that 節)について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・各章の文法事項の使い方を理解している。	・定期テストにおいて言語の働きを問う設問に正しく答えることができるかを判断する。
Lesson 6 (6 時間)	The Arctic and the Antarctic	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・北極と南極について理解する。 ・北極と南極の大きな違いについて理解する ・南極にある、驚く場所について理解する。 ・北極と南極のように区別がつきにくい事柄について学習し、意見交換する。	・ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるかと判断する。 ・ペアワークの実施、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文の語(句)を用いた文を書いて発表する. ・関係代名詞 what を理解し, 聞いたり読んだり話したりする.	・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともにその内容を理解する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているか
		「外国語理解の能力」			
		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞(主格・目的格)、関係代名詞(what)について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・各章の文法事項の使い方を理解している。	・定期テストにおいて言語の働きを問う設問に正しく答えることができるかを判断する。
Lesson 7	Pride of Japan	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

(6 時間)		・日本の町工場が持っている技術について理解する。 ・世界的に有名な日本の製造業を支えているものについて理解する。 ・町工場が抱える深刻な問題について理解する。 ・東京都の大田区とはどういった町なのかについて理解する。 ・下町ボブスレーとはどんなプロジェクトなのか理解する。 ・日本にある世界を支えている町工場について調べ学習を行い、意見交換する。	・ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるかと判断する。 ・ペアワークの実施、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了、 ・S+V+O+to 不定詞、S+V[使役動詞]＋O+動詞の原形、関係副詞 where と when を理解し, 聞いたり読んだり話したりする.	・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともにその内容を理解する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているか
		「外国語理解の能力」			
		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・S＋V＋O＋to 不定詞、S+V[使役動詞]＋O＋動詞の原形、関係副詞の when where について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・各章の文法事項の使い方を理解している。	・定期テストにおいて言語の働きを問う設問に正しく答えることができるかを判断する。
Lesson 8 (6 時間)	From Boston with Love	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ボビ・ギブさんが挑戦した事について理解する。 ・マラソン大会への出場を拒否されたボビ・ギブさんがとった行動について理解する。 ・ボビ・ギブさんの姿に観衆がどう反応したのかを理解する。 ・ボビ・ギブさんの行動や、自身ならどうするかを考え、意見交換する。	ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるかと判断する。 ・ペアワークの実施、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文の語(句)を用いた文を書いて発表したり,,読んだり話したりする.	・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともにその内容を理解する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているか
		「外国語理解の能力」			
		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・It is+形容詞+that 節、仮定法過去、I wish+仮定法過去、SVOC(分詞)について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・各章の文法事項の使い方を理解している。	・定期テストにおいて言語の働きを問う設問に正しく答えることができるかを判断する。
Lesson 9 (6 時間)	A Priceless Heritage in Japan	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・棚田とはどのようなものかについて理解する。 ・棚田が作られた理由を理解する ・棚田が生み出す効果について理解する。 ・棚田に様々な生物がいる理由を理解する。 ・棚田の現状を知り、自分たちに出来ることを考え、意見交換をする。	・ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるかと判断する。 ・ペアワークの実施、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文の語(句)を用いた文を書いて発表する.	・セクションごとに、関連した画像などを見ながら、イメージとともにその内容を理解する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているか
		「外国語理解の能力」			
		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞+受動態、関係副詞(where/when/why/how)、について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・各章の文法事項の使い方を理解している。	・定期テストにおいて言語の働きを問う設問に正しく答えることができるかを判断する。
Lesson 10 (6 時間)	Warm-Hearted King of Pop	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・マイケル・ジャクソンさんがどのような歌手だったのかを理解する。 ・マイケル・ジャクソンさんの曲に込められている思いについて理解する。 ・マイケル・ジャクソンさんが子供たちのためにとった行動ついて理解する。 ・”We Are the World”に込められた意味を理解しながら、マイケル・ジャクソンさんの人生について考え、意見交換する。	・ペアで協力しながら新出単語や本文を読む練習に取り組む。	・コミュニケーション能力を高めようとする意欲と活動状況を評価する。	・コミュニケーションを取ろうとする積極的な姿勢があるかと判断する。 ・ペアワークの実施、及び完成度を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文の語(句)を用いた文を書いて発表する.	・Sum Up!を利用して、レッスンの概要を把握する。	・単元の文法事項を用いて簡潔に説明することができる。 本文内容を用いたディクテーション活動状況を評価する。	・授業内での音読テストで本文を理解しながら正確に音読できているか
		「外国語理解の能力」			

		・単元内容を理解し情報の概要や要点を書くことができる。	・質問文の内容をよく理解し、その答えを探しながら読む練習。	・本文内容の情報の概要や要点を捉えることができる。	・定期テストにおいて英文の意味が正しく理解できるかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・SV+it+C+to 不定詞、分詞構文(現在分詞/過去分詞)、SVOC(動詞の原形)について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・各章の文法事項の使い方を理解している。	・定期テストにおいて言語の働きを問う設問に正しく答えることができるかを判断する。