学校番号	１００７

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	・All Aboard! English Communication Ⅰ （東京書籍） ・All Aboard! English Communication Ⅰ WORKBOOK （東京書籍） ・Welcome 高校英語 （浜島書店） ・クラウン　チャンクで英単語　Basic 第２版

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では中学校で学習した内容をふまえながら、「聞く」、「読む」、「書く」、「話す」の 4 技能を使って、英語で情報を受けたり発信したりします。そのために、英語の文や語句の使い方、ルールを学びます。また、インタビューやスピーチなどのコミュニケーション活動を通して英語で発信することに自信をつけます。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】必修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）
選択科目：「基礎英文法」、「英会話Ⅰ」、「英語のセリフ A」（いずれも２単位）
主な教材：「All Aboard! English Communication Ⅰ」

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。	コミュ英Ⅰ ワークシート	◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅰ 予習復習ノート 定期考査	◇◆ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。	コミュ英Ⅰ ワークシート リスニングテスト	◇簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	コミュ英Ⅰ 音読テスト 定期考査

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、ペアやグループで積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを基準に評価する。	学んだことや経験したことに基づき、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に表現しているかを基準に評価する。	英語を聞いたり読んだりして、その概要や要点を捉え、情報や考えなどを的確に理解しているかを基準に評価する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかを基準に評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材 内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 (6 時間)	世界の家についての紹介を通してその特徴を学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		活動に積極的に取り組み、理解できない内容の聞き返しや推測でコミュニケーションを続ける。	・予習ノートを活用して本文の大意をつかむ。 ・英文を聞いたり読んだりして世界の様々な家についてまとめる。	世界のさまざまな家に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 自分の身のまわりのことについて積極的に表現しようとしている。	・毎回の予習状況の確認 ・ペアワークの観察 ・小テスト
		「外国語表現の能力」			
		自分の家にあるものを紹介する。	ペアで自分の家にあるものを紹介する。	身のまわりの事物について正確に表現し，適切に説明できる。	・ペアワークの観察 ・予習復習ノートの取り組み状況 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		世界の家に関する説明を読み，概要を的確にとらえる。 家にあるものの紹介を正確に理解する。	・英文の内容を意識しながら音読する。 ・世界の家についての英文を読み、ワークシートに適切な答えを記入する。	世界の家に関する説明を読み，概要を的確にとらえることができる。 家にあるものの紹介を正確に理解することができる。	・ペアワークの観察 ・ワークシートの取り組み状況 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		事物の紹介という場面に適切な表現を理解する。 過去形についての基本的な知識を身につける。	・過去形について復習する。 ・本文で用いられる語句の意味や用法について確認する。	事物の紹介という場面に適切な表現を理解している。 過去形についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシートの取り組み状況 ・小テスト ・定期考査

Lesson2 (6 時間)	人物の背景や魅力について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		人物の紹介とその背景や魅力に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 自分の好きな人物について積極的に表現しようとしている。	・予習ノートを活用して本文の大意をつかむ。 ・英文を聞いたり読んだりしてそれぞれの人物についての情報をまとめる。	人物の紹介とその背景や魅力に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 自分の好きな人物について積極的に表現しようとしている。	・毎回の予習状況の確認 ・ペアワークの観察 ・小テスト
		「外国語表現の能力」			
		自分の好きな人物について英語で紹介する。	自分の好きな人物について英語で発表する。	自分の好きな人物について正確に表現し，適切に説明できる。	・ペアワークの観察 ・予習復習ノートの取り組み状況 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		人物に関する説明について概要を的確に理解する。	・英文の内容を意識しながら音読する。 ・人物についての英文を読み、ワークシートに適切な答えを記入する。	人物に関する説明について概要を的確に理解できる。	・ペアワークの観察 ・ワークシートの取り組み状況 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		人物の紹介という場面に適切な表現を理解する。 進行形についての基本的な知識を身につける。	・進行形について復習する。 ・本文で用いられる語句の意味や用法について確認する。	人物の紹介という場面に適切な表現を理解している。 進行形についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシートの取り組み状況 ・小テスト ・定期考査
Lesson3 (6 時間)	日本のマンガについての会話を通して日本のマンガや文化がどのように世界に広がっているかを学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本のマンガや文化の海外での人気の背景に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 日本文化について積極的に表現しようとする。	・予習ノートを活用して本文の大意をつかむ。 ・英文を聞いたり読んだりして日本のマンガや文化の海外での人気についてまとめる。	日本のマンガや文化の海外での人気の背景に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 日本文化について積極的に表現しようとしている。	・毎回の予習状況の確認 ・ペアワークの観察 ・小テスト
		「外国語表現の能力」			
		日本文化を紹介する。	ペアで「花見」「寿司」「柔道」などの日本の文化について紹介し合う。	日本文化について正確に表現し，適切に説明できる。	・予習復習ノートの取り組み状況。 ・定期考査 ・ペアワークの観察
		「外国語理解の能力」			

		日本文化についての説明を的確に理解する。	・英文の内容を意識しながら音読する。 ・日本文化についての英文を読み、ワークシートに適切な答えを記入する。	日本文化についての説明を的確に理解できる。	・ワークシート取り組み状況。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		海外での日本文化のとらえられ方を理解する。 助動詞（can, will）の表す話し手の心情や使われる場面を理解する。	・助動詞の用法を復習する。 ・本文で用いられる語句の意味や用法について確認する。	海外での日本文化のとらえられ方を理解している。 助動詞（can, will）の表す話し手の心情や使われる場面を理解している。	・ワークシートの取り組み状況。 ・小テスト ・定期考査
Lesson4 （6 時間）	海外の観光地について書かれたメールを通してその魅力について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		海外の観光地に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 行ってみたい場所について積極的に表現しようとする。	・予習ノートを活用して本文の大意をつかむ。 ・英文を聞いたり読んだりして海外の観光地についての情報を整理する。	海外の観光地に関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 行ってみたい場所について積極的に表現しようとしている。	・毎回の予習状況の確認 ・ペアワークの観察 ・小テスト
		「外国語表現の能力」			
		自分の行ってみたい場所について発表する。	行ってみたい場所について英語で発表する。	行ってみたい場所について正確に表現し，適切に説明できる。	・予習復習ノートの取り組み状況。 ・定期考査 ・ペアワークの観察
		「外国語理解の能力」			
		場所について情報を理解し，概要を的確にとらえる。 場所についての書き手の考えを正確に理解する。	・英文の内容を意識しながら音読する。 ・世界の観光地についての英文を読み、ワークシートに適切な答えを記入する。	場所について情報を理解し，概要を的確にとらえることができる。 場所についての書き手の考えを正確に理解できる。	・ワークシートの取り組み状況。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語で書かれるメールの形式を理解する。 場所の紹介という場面に適切な表現を理解する。 to 不定詞についての基本的な知識を身につける。	・不定詞の用法を学習する。 ・本文で用いられる語句の意味や用法について確認する。	英語で書かれるメールの形式を理解している。 場所の紹介という場面に適切な表現を理解している。 to 不定詞についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシートの内容を取り組み状況の判断材料として活用する。 ・小テスト ・定期考査

Lesson5 (6 時間)	高校生の夢や目標について知り，自分の将来について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		将来の夢や目標について関心をもち，積極的に読んだり聞いたりする。 自分の将来の夢について積極的に表現しようとする。	・予習ノートを活用して本文の大意をつかむ。 ・英文を聞いたり読んだりして将来の夢や目標についての情報を整理する。	将来の夢や目標について関心をもち，積極的に読んだり聞いたりしている。 自分の将来の夢について積極的に表現しようとしている。	・毎回の予習状況の確認 ・ペアワークの観察 ・小テスト
		「外国語表現の能力」			
		将来の夢について英語で述べる。	自分の将来の夢について英語で発表する。	将来の夢や目標について正確に表現し，適切に説明できる。 自分が楽しんだことについて正確に表現できる。	・予習復習ノートの取り組み状況。 ・定期考査 ・ペアワークの観察
		「外国語理解の能力」			
		将来の夢や目標について情報を理解し，要点を的確にとらえる。	・英文の内容を意識しながら音読する。 ・高校生の夢や将来についての英文を読み、ワークシートに適切な答えを記入する。	将来の夢や目標について情報を理解し，要点を的確にとらえることができる。	・ワークシートの内容を取り組み状況の判断材料として活用する。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解			
		将来の夢の説明という場面に適切な表現を理解する。 動名詞についての基本的な知識を身につける。	・動名詞の用法を学習する。 ・本文で用いられる語句の意味や用法について確認する。	将来の夢の説明という場面に適切な表現を理解している。 動名詞についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシートの内容を取り組み状況の判断材料として活用する。 ・小テスト ・定期考査
Lesson6 (6 時間)	江戸時代の浮世絵師，歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		歌川国芳について関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 間違うことを恐れずに好きな絵画について描写しようとする。	・予習ノートを活用して本文の大意をつかむ。 ・英文を聞いたり読んだりして歌川国芳についての情報をまとめる。	歌川国芳について関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 間違うことを恐れずに好きな絵画について描写しようとしている。	・毎回の予習状況の確認 ・ペアワークの観察 ・小テスト
		「外国語表現の能力」			
		自分の好きな絵画について英語で描写する。	自分の好きな絵画について英語で発表する。	絵画の描写に適切な表現を用いることができる。 絵画について自分の考えを述べたり書いたりすることができる。	・予習復習ノートの内容を取り組み状況の判断材料として活用する。 ・定期考査 ・ペアワークの観察
		「外国語理解の能力」			

		歌川国芳に関する紹介を読み，概要や要点をとらえる。 歌川国芳に関する事実と結衣の考えを区別して読む。	・英文の内容を意識しながら音読する。 ・歌川国芳についての英文を読み、ワークシートに適切な答えを記入する。	歌川国芳に関する紹介を読み，概要や要点をとらえることができる。 歌川国芳に関する事実と結衣の考えを区別して読むことができる。	・ワークシートの内容を取り組み状況の判断材料として活用する。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		歌川国芳の浮世絵と現代マンガの関連性を理解する。 絵画を描写する場面に適切な表現を理解する。 受け身についての基本的な知識を身につける。	・受け身の用法を学習する。 ・本文で用いられる語句の意味や用法について確認する。	歌川国芳の浮世絵と現代マンガの関連性を理解している。 絵画を描写する場面に適切な表現を理解している。 受け身についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシートの内容を取り組み状況の判断材料として活用する。 ・小テスト ・定期考査
Lesson7 (6 時間)	絶滅の危機に直面しているコウテイペンギンについての説明文を読み，地球温暖化の影響について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コウテイペンギンについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 地球温暖化防止について積極的に提案しようとする。	・予習ノートを活用して本文の大意をつかむ。 ・英文を聞いたり読んだりしてコウテイペンギン・地球温暖化についての情報をまとめる。	コウテイペンギンについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 地球温暖化防止について積極的に提案しようとしている。	・毎回の予習状況の確認 ・ペアワークの観察 ・小テスト
		「外国語表現の能力」			
		自分の気持ちを英語で表現することができるようになる。	環境を守るためにできることについて英語で提案する。	地球温暖化防止について自分の考えを適切に表現できる。 現在完了形を使って，経験について正確に表現できる。	・予習復習ノートの取り組み状況。 ・定期考査 ・ペアワークの観察
		「外国語理解の能力」			
		コウテイペンギンに関する説明を読み，概要や要点をとらえる。 原因と結果について把握しながら的確に読む。	・英文の内容を意識しながら音読する。 ・コウテイペンギンについての英文を読み、ワークシートに適切な答えを記入する。	コウテイペンギンに関する説明を読み，概要や要点をとらえることができる。 原因と結果について把握しながら的確に読むことができる。	・ワークシートの取り組み状況を判断材料として活用する。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		コウテイペンギンの現状と地球温暖化の影響について理解する。 現在完了形についての基本的な知識を身につける。	・現在完了形の用法を学習する。 ・本文で用いられる語句の意味や用法について確認する。	コウテイペンギンの現状と地球温暖化の影響について理解している。 現在完了形についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシートの取り組み状況を判断材料として活用する。 ・小テスト ・定期考査

Lesson8 (6 時間)	国際宇宙ステーションの船長となった若田光一さんについての情報を読み，船長の重要な職務に対する若田さんの考えを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		乗組員同士のコミュニケーションに対する若田さんの考えについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 尊敬する人物について，間違うことを恐れずに積極的に話したり書いたりする。	・予習ノートを活用して本文の大意をつかむ。 ・英文を聞いたり読んだりして若田さんについての情報を整理する。	乗組員同士のコミュニケーションに対する若田さんの考えについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 尊敬する人物について，間違うことを恐れずに積極的に話したり書いたりしている。	・毎回の予習状況の確認 ・ペアワークの観察 ・小テスト
		「外国語表現の能力」			
		自分の考えを英語で表現することができるようになる。	尊敬する人物について英語で発表する。	自分の尊敬する人物について理由をあげながら説明できる。 ある行動に対する意見や感想を的確に述べることができる。	・予習復習ノートの内容を取り組み状況の判断材料として活用する。 ・定期考査 ・ペアワークの観察
		「外国語理解の能力」			
		若田さんについて読み，概要や要点をとらえる。 つながりを示す語句に注意しながら読む。	・英文の内容を意識しながら音読する。 ・若田さんについての英文を読み、ワークシートに適切な答えを記入する。	若田さんについて読み，概要や要点をとらえることができる。 つながりを示す語句に注意しながら読むことができる。	・ワークシートの内容を取り組み状況の判断材料として活用する。 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		船長の職務や乗組員同士のコミュニケーションに対する若田さんの考えを理解する。 it の用法についての基本的な知識を身につける。	・it の用法の基本的な知識を学習する。 ・本文で用いられる語句の意味や用法について確認する。	船長の職務や乗組員同士のコミュニケーションに対する若田さんの考えを理解している。 it の用法についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシートの取り組み状況。 ・小テスト ・定期考査