学校番号	１００７

令和３年度　福祉科

教科	福祉	科目	社会福祉基礎	単位数	２単位	年次	２年次
講座名	地域福祉Ⅱ						
使用教科書	「社会福祉基礎」　（実教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

現在の日本社会では、家族構造が多様化し、子育てや介護のあり方が変化してきています。そのような状況の中で、家族の枠を超えた地域社会の役割やつながりが、重要不可欠なものとなっています。

本講座では、『子ども』に焦点をあて、地域社会がどのような役割を担い、サポートを行っているか学んでいきます。

当事者としても支援する者としても、社会に目を向け、変容する現状をとらえ、積極的な生き方を模索できるよう、多くのことを学んでいきましょう。

２　学習の到達目標

目標を豊かな子ども育ちとし、保育・福祉の道を目指す生徒たちに対して、１年次の基礎をもとに、具体的な子育て観・家族観、また、障がい児への教育の力を身に付けさせることが本講座の大きな目標である。

その上で、『子どもの現状を把握し、子どもに必要なものを探る力』『臆することなく自分を表現できる力・集団遊びの体験』『ボランティア等に積極的に参加し、積極的に子どもと関わる力』『障がい児教育について学ぶ意欲を持ち、積極的に関わる力』を身につけさせていきたい。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	地域における子育て支援や障がいのある子どもへのサポートに関心を持ち、課題に主体的に取り組むとともに、幅広い視野と子ども観の向上を図る実践的な態度を身につけている。	地域における子育て支援や障がいのある子どもへのサポートに関する諸問題の解決に向けて思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。	コミュニケーションやレクリエーションなど社会福祉に関する基礎的な技術を身につけ、諸活動において、その技術を適切に活用している。	現代社会における社会構造の変容や特色について理解し、地域における子育て支援や障がいのある子どもへのサポートに関する基礎的な知識を身につけるとともに、意義や役割を理解している。
評価方法	学習状況の観察 プリントの記述 グループワーク 実習への参加 実習日誌 レポート	プリントの記述 定期考査 レポート	プリントの記述 グループワーク 実習態度 実習日誌 定期考査	学習状況の観察 プリントの記述 レポート 発表 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	生活と福祉	・少子高齢化と人口減少社会の到来 ・生活の変化 ・人の一生と社会福祉 ・コミュニケーションワーク	○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	a:社会福祉の理念について関心を高め、利用者本位の支援のあり方を意欲的に追求する態度を身につけている。 b:社会構造の変容、ライフスタイルの多様化に影響を受ける社会福祉の諸課題に向き合い、解決に向け適切に考え判断し、表現する能力を身につけている。 c:社会構造の変容及びライフスタイルの変化と社会福祉の関わり、社会福祉の理念について資料・情報を適切に通うし、調査研究の場で的確にまとめる技術を身につけている。 d: 自立生活支援や社会福祉の考え方を把握し、社会福祉に関する基礎的な知識を身に付けるとともに現代社会と社会福祉の関連性、社会福祉の理念と意義・役割を理解している。	学習状況の観察 プリントの記述 グループワーク 発表 定期考査
1	子ども家庭福祉	・少子化時代の子ども子育て支援 ・子育て支援と保育 ・市町村と児童相談所の役割 ・社会的養護と児童虐待への対応	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a:子どもに関わる現状と課題を意欲的に追求する態度を身につけている。 b:子どもに関わる現状と課題に向き合うことで的確に考察し、表現する能力を身につけている。 c:子どもにかかわる様々な資料や情報を適切に選択して活用し、調査研究の場で的確にまとめる技術を身につけている。 d:子どもにかかわる基礎的な知識を身につけ、各施策の意義・役割を理解している。	学習状況の観察 プリントの記述 定期考査

2	子ども家庭福祉	・子育て支援と保育 ・社会的養護と児童虐待への対応 ・子どもの権利と子ども家庭福祉 ・達人に出会う ・ボランティア実習	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	a:子どもに関わる現状と課題を意欲的に追求する態度を身につけている。 b:子どもに関わる現状と課題に向き合うことで的確に考察し、表現する能力を身につけている。 c:子どもにかかわる様々な資料や情報を適切に選択して活用し、調査研究の場で的確にまとめる技術を身につけている。 d:子どもにかかわる基礎的な知識を身につけ、各施策の意義・役割を理解している。	学習状況の観察 プリントの記述 実習への参加 実習日誌 グループワーク 発表 定期考査
3	子ども家庭福祉	・障がいのある子どもの福祉 ・子どものすこやかな成長への支援	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a:子どもに関わる現状と課題を意欲的に追求する態度を身につけている。 b:子どもに関わる現状と課題に向き合うことで的確に考察し、表現する能力を身につけている。 c:子どもにかかわる様々な資料や情報を適切に選択して活用し、調査研究の場で的確にまとめる技術を身につけている。 d:子どもにかかわる基礎的な知識を身につけ、各施策の意義・役割を理解している。	学習状況の観察 プリントの記述 定期考査
3	多様な社会的支援制度	・教育	○	○	○	○	a:特別支援教育に対して関心を持ち、意欲的に追求する態度を身につけている。 b:特別支援教育について思考を深め、将来における展望を的確に考察し、表現する能力を身につけている。 c: 特別支援教育に関する様々な資料や情報を適切に選択して活用し、調査研究等をとおして考察した結果を的確にまとめる技術を身に付けている。 d: 特別支援教育に関する基礎的な知識を身に付けるとともにそれぞれが持つ意義・役割を理解している	学習状況の観察 プリントの記述 グループワーク 定期考査

4	多様な社会的支援制度	・教育 ・小学校支援学級実習 ・グループ発表	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○	a:特別支援教育に対して関心を持ち、意欲的に追求する態度を身につけている。 b:特別支援教育について思考を深め、将来における展望を的確に考察し、表現する能力を身につけている。 c: 特別支援教育に関する様々な資料や情報を適切に選択して活用し、調査研究等をとおして考察した結果を的確にまとめる技術を身に付けている。 d: 特別支援教育に関する基礎的な知識を身に付けるとともにそれぞれが持つ意義・役割を理解している	学習状況の観察 プリントの記述 グループワーク レポート 定期考査
4	障害者福祉	・身体障がい者の現状と課題 ・身体障がい者福祉の推進 ・知的障がい者の現状と課題 ・知的障がい者の在宅支援と施設の役割	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a:障がい者福祉の現状と課題を意欲的に追求する態度を身につけている b:障がい者福祉の現状と課題に向き合うことで的確に考察し、表現する能力を身につけている。 c:障がい者福祉に関する様々な資料や情報を適切に選択して活用し、調査研究の場で的確にまとめる技術を身につけている。 d:障がい者福祉に関する基礎的な知識を身につけ、各施策の意義・役割を理解している。	学習状況の観察 プリントの記述 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。