| 学校番号 | １００７ |
|---|---|

# 令和３年度　商業科

| 教科 | 商　業 | 科目 | ビジネス基礎 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 講座名 | ビジネス総合 | | | | | | |
| 使用教科書 | ビジネス基礎　新訂版　（実教出版） | | | | | | |
| 副教材等 | ビジネス能力検定ジョブパス３級公式問題集（日本能率協会マネジメントセンター） | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

基本的なビジネスマナーを学ぶことにより、コミュニケーション能力の育成と、思いやりや気遣いを表すための行動をもたせ、社会一般で通用する力を身につける。

就職や進学のための有効なステップとして、「ビジネス能力検定ジョブパス３級」にチャレンジする。

大学などで学習する経済学の入門として位置付け、市場・需要と供給・規制の基本的な概念を、現在の社会・経済状況と関連させながら学習する。

## ２　学習の到達目標

ビジネスに関する基礎的な知識・技術を習得させ、経済社会で生きていく力を身につけさせる。

経済社会の一員としての心構えをもたせ、ビジネスの諸活動に適切に対応できるような能力・態度を養う。

## ３　学習評価(評価規準と評価方法)

| 観点 | a:関心・意欲・態度 | b:思考・判断・表現 | c:技能 | d:知識・理解 |
|---|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ビジネスについて関心を持ち，ビジネスの諸活動への適切な対応を目指して主体的に取り組もうとするとともに，経済社会の一員としての望ましい心構えや実践的な態度を身につけている。 | ビジネスの諸活動への適切な対応を目指して思考を深め，基礎的･基本的な知識と技術をもとに，ビジネスの諸活動に携わる者として適切に判断し，表現する創造的な能力を身につけている。 | ビジネスに関する基礎的・基本的な技術を身につけ，ビジネスの諸活動への適切な対応を合理的に計画し，その技術を適切に活用している。 | ビジネスに関する基礎的・基本的な知識を身に付け，経済社会の一員としての望ましい心構えについて理解している。 |
| 評価方法 | 定期考査<br>レポート課題 | 定期考査<br>レポート課題 | 定期考査<br>レポート課題 | 定期考査<br>授業内小テスト |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

## ４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a | b | c | d | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 前期(前半) | 商業の学習ガイダンス | ・21 世紀にはばたく<br>・しっかり楽しく学んでいこう | ○<br>○ | ○<br>○ | ○<br>○ | ○<br>○ | a:内容や目指す能力,科目と資格取得及び学習分野と進路のかかわりをふまえた学び方について関心を持ち，自ら意欲的に質問したり調べたりまとめたりしようとする。<br>b： ビジネスを主体的,具体的に行うにはどのような心がまえが必要かを様々な角度から考察し，表現しようとする。<br>c：様々な資料を適切に選択し活用して，学び方学ぶことの大切さを説明することができる。<br>d： 基礎的・基本的な知識を身につけ，学習と進路の結びつきの大切さを理解している。 | 定期考査<br>授業内小テスト |
| 前期(後半) | 経済と流通の基礎 | ・経済のしくみとビジネス<br>・経済・社会の変化とビジネスの発展<br>・経済活動と流通 | ○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○ | ○<br><br>○ | ○<br>○<br>○ | a: 生産と消費の隔たりを結びつける流通の機能や仕組みに関心をもち，流通活動の経済的特徴や環境による変化について自ら意欲的に調べたりまとめたりしようとする<br>b: 身のまわりの経済生活を通じて考察し，それに伴う諸課題をビジネスチャンスに変える方策について考え，発表しようとする。<br>C: 様々な資料を選択して活用しその変化を把握することができる。<br>d: 流通果たす役割が重要視される理由について理解している。 | 定期考査<br>授業内小テスト<br>レポート課題 |
| 後期 | ビジネスの担い手 | ・ものの生産者<br>・サービスの生産者<br>・小売業者<br>・卸売業者<br>・物流業者<br>・金融業者<br>・情報通信業者 | ○ | ○ | ○ | ○ | a: すべての題材に対し関心をもち,その活動や動向について自ら意欲的に調べたり,まとめたりしようとしているか。<br>b:動向を様々な角度から考察するとともに,活動の概要と変化をとらえ，説明しようとする。<br>c： 最新の動向を調べ,様々な資料を選択して活用することができる。<br>d： 活動や動向について理解している。 | 定期考査<br>レポート課題 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 企業活動の基礎 | ・ビジネスと企業<br>・資金調達<br>・企業活動と税<br>・雇用<br>・企業倫理 | ○<br>○ | <br><br><br>○<br>○ | ○<br>○ | <br><br>○<br>○ | a:自ら意欲的に調べたりまとめたりしようとする。<br>b： 雇用の意義やわが国の雇用の特徴について考察するとともに，さまざまな雇用形態の特徴や課題について自らの問題としてとらえようとする。<br>・企業不祥事についてその問題点を考察するとともに，さまざまなビジネスの場面で経済社会の一員としてとるべき行動を判断することができる。<br>c： 特徴や課題について最新の動向を調べることができる。<br>d： ・企業が納める税金の種類や特徴について理解している。<br>・雇用形態の課題や特徴を理解している。 | 定期考査<br>レポート課題 |
| | ビジネスと売買取引 | ・売買に関する計算の基礎<br>・売買に関する計算の応用 | ○<br>○ | ○<br>○ | ○<br>○ | <br>○ | a: 数の表示の方法と売買に関する各種の計算に関心をもち，自ら意欲的に計算しようとする。<br>・度量衡や外国貨幣の換算と利息の計算に関心を持ち，自ら意欲的に計算しようとする。<br>b： 活用方法と計算結果の妥当性について判断しようとする。<br>c：各種の計算を的確に処理できる。<br>d：度量衡や外国貨幣の換算と利息の計算について基礎的・基本的な知識を身につけている。 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ビジネスとコミュニケーション | ・コミュニケーション<br>・ビジネスマナー<br>・情報の入手と活用 | ○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○ | a: ビジネスマナーについて関心を持ち，自ら積極的に行おうとする。<br>・情報収集や情報活用を積極的に行おうとする。<br>b：例をあげながら考察し，具体的に話したり，聞いたりすることができる。<br>・情報入手の注意点を考慮に入れて収集した情報の信頼性について判断することができる。<br>c：ビジネスマナーを身につけ，実践することができる。<br>・信頼できる情報を選択するとともに，引用した情報を明示することができる。<br>d：ビジネスマナー・情報入手についての基本的・基礎的な知識を身につけている。 | 定期考査<br>レポート課題 |

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。