学校番号	１００７

令和３年度　芸術科

教科	芸術	科目	美術Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
講座名	美術Ⅰ						
使用教科書	高校生の美術１　（日本文教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分の感じ方、想いを大切に作ることを重視します。作品はできる限り展示して、いろんな人の目に触れるようにしたいと考えています。友人の作品にも関心を持ち、味わい共感できるようになりましょう。制作レポートや鑑賞レポートを通し、自らの作品や感じたことについて言葉でも表現していきます。

2　学習の到達目標

・美術の創造活動を通して美的感覚を洗練し表現と鑑賞の能力を高める。
・美術についての理解を深め美術を愛好する心情を育てる。
・自分を出発点として感じ、作り、味わう眼を育てる。
・固定観念にとらわれず、他者の作品や未知のものを受け入れ、理解しようとする柔軟な感性を育てる。
・基礎的な表現への考え方、技術力を身につける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:美術への関心・意欲・態度	b:発想や構想の能力	c:創造的な技能	d:鑑賞の能力
観点の趣旨	美術の創造活動の喜びを味わい、多様な表現方法や美術文化に関心を持ち、主体的に表現や鑑賞の創造活動に取り組もうとする。	感性や想像力を働かせて、感じ取ったことや考えたこと、目的や機能、美しさなどから主題を生成し、創造的な表現の構想を練っている。	創造的な美術の表現をするために必要な技能を身に付け、意図に応じて、表現方法を工夫している。	美術作品などの表現の工夫や美術文化などを理解し、そのよさや美しさを創造的に味わっている。
評価方法	制作の様子 ワークシート 鑑賞活動やグループワークの様子	ワークシート アイデアスケッチ 制作途中の作品 作品	制作途中の作品 作品	ワークシート 発言内容

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
第1ターム	鉛筆デッサン	ガイダンス 教科書鑑賞レポート クロッキー 鉛筆デッサン	 ○ ○ ○	 ○ ○	 ○ ○	 ○	a:美術の多様な表現に関心を持ち、これからの学習に意欲を高めている。 b:対象を見つめて、形体の特徴をつかみ、構成などを工夫している。 c:目的を理解し、鉛筆の特性を生かして表現している。 d:美術作品などのよさや美しさを感じ取り、美術の働きや文化ついての理解を深めている。	学習活動の様子 制作の様子 作品
第2ターム	言葉のイメージを色彩で表現する	色彩について（配色カードを使用した実習） ・アクリルガッシュについて ・色の三要素 色彩演習（アクリルガッシュによる色彩構成） 夏休み中の課題 高校展鑑賞レポート	 ○ ○	 ○ ○	 ○ ○	 ○	a:言葉のイメージを表現することに関心を持ち、形や色彩などの働きを考えながら構想を練ったり、表現したりしようとしている。 b:条件や美しさなどから、形や色彩などの働きを考えて表現の構想を練っている。 c:アクリル絵の具の特性を生かし、表現方法を工夫して、条件や計画を基に表現している。 d:作品のよさや美しさ、作者の心情や表現の工夫などを感じ取り、作品に対する見方や感じ方、考え方などを持っている。	制作の様子 制作途中の作品 作品 鑑賞ワークシート

第3ターム		組みモチーフ クロッキー デッサン	○	○	○		a:対象を観察して表現することに関心を持ち、主体的に主題を形成し、形態や色彩などを創意工夫して、意欲的に描こうとしている。 b:対象を観察し、主題を生成し、描画材や表現形式の特性、形や色彩などの働きを考えて表現の構想を練っている。 c:目的や意図に応じて材料や用具の特性を生かし、表現方法を工夫して、目的や計画を基に表現している。	ワークシート アイデアスケッチ 制作の様子 制作途中の作品 作品
第4ターム		模写 セザンヌ ピカソ	○		○	○	a:有名作家の絵画の特徴に興味・関心をもち、意欲的に描こうとしている。 c:技法や用具の特性を理解し、絵画作品の特徴を捉えて工夫して表現している d:絵画作品のよさや美しさ、作者の心情や表現の工夫などを感じ取っている。	ワークシート 鑑賞活動の様子や発言内容

※　表中の観点について　a:美術への関心・意欲・態度　　b:発想や構想の能力

c:創造的な技能　　d:鑑賞の能力

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。