学校番号	２１０２

令和３年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	C 英語Ⅰa	2 単位	全学年	LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR It's OK!

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・T-NET との T/T では日常会話に必要な表現を扱い、反復練習し定着をはかる。
・基礎的な文法は副教材を通じて身につける。家庭学習での復習が必要。

2　学習の到達目標

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
簡単な挨拶をかわすことができる。英語と日本語における文化の違いに着目しながら、簡単なジェスチャー等を取り入れることができる。数字を４桁から６桁まで発音することができる。	授業中の発音評価 T-net の問いかけに適切に答えられているか。	数字を４桁から６桁まで聞き取り書くことができる。年・月・季節・時刻・時間・日付・曜日を書くことができる。 文法基礎事項の理解し簡単な英文を書く。	ワークシートへの正確な記述・英作文評価	数字を４桁から６桁まで聞き取り書くことができる。年・月・季節・時刻・時間・日付・曜日・書くことができる。 文法基礎事項を理解。	T-net の英語を聞き取れてるかを評価	教師の後について短い語句を適切な声の大きさで読むことができる。文章を理解して、適切な場所でポーズを置くことができる。	授業中のリーディング評価

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4．学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1，2，3，4，5 (12 時間)	時制 完了形 助動詞 T/T Self Introduction Easy funny stories 1～5	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		T-net の先生の英語での自己紹介を積極的に理解する。	T-net の先生の国の文化、慣習等を学ぶ。	他国の文化を尊敬し、理解しようと努め、積極的に質問できているか。	授業への参加度を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		英語で自己紹介をできるようにする。	自己紹介で使われる簡単な英語表現を学ぶ。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自己紹介をし合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。 自己紹介のワークシートを提出させ、取り組み状況を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		各 story の大筋を 1．音声から 2．文字を読んで 把握する。	各 story について 語彙の学習・会話表現を学ぶ・内容理解。	英語での問いに対して英語で答える 内容理解ができているか。	ワークシートの T/F に正しく答えているか。T-net の問いに英語で答えているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在・過去・未来・進行形・完了形・助動詞を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。演習問題に取り組む。	時制・助動詞の基礎が理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。
Lesson 6, 7, 8, 9, 10 (13 時間)	助動詞 受動態 不定詞 Easy funny stories	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		その日の Topic について積極的に理解する。	Topic を積極的な態度で聞く。	理解しようと努め、積極的に質問できているか。	授業への参加度を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		日常生活に必要な会話表現の習得。	各回で学ぶ会話表現の活用。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自己紹介をし合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。 自己紹介のワークシートを提出させ、取り組み状況を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		各 story の大筋を 1．音声から 2．文字を読んで 把握する。	各 story について 語彙の学習・会話表現を学ぶ・内容理解。	英語での問いに対して英語で答える 内容理解ができているか。	ワークシートの T/F に正しく答えているか。T-net の問いに英語で答えているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞・受動態・不定詞の用法を理解する。	文中で用いられている意味や用法を確認する。演習問題に取り組む。	助動詞・受動態・不定詞の基礎を理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。

Lesson 11, 12, 13, 14, 15 (12 時間)	不定詞 分詞 比較 T/T Easy funny stories	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		その日の Topic について積極的に理解する。	Topic を積極的な態度で聞く。	理解しようと努め、積極的に質問できているか。	授業への参加度を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		日常生活に必要な会話表現の習得。	各回で学ぶ会話表現の活用。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自己紹介をし合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。 自己紹介のワークシートを提出させ、取り組み状況を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		各 story の大筋を １．音声から ２．文字を読んで 把握する。	各 story について 語彙の学習・会話表現を学ぶ・内容理解。	英語での問いに対して英語で答える 内容理解ができているか。	ワークシートの T/F に正しく答えているか。T-net の問いに英語で答えているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞・分詞・比較の用法を理解する。	文中で用いられている意味や用法を確認する。演習問題に取り組む。	不定詞・分詞・比較の用法の基礎を理解している。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。
Lesson 16 17, 18, 19, 20 (13 時間)	比較 関係詞 仮定法 T/T Easy funny stories	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		その日の Topic について積極的に理解する。	Topic を積極的な態度で聞く。	理解しようと努め、積極的に質問できているか。	授業への参加度を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		日常生活に必要な会話表現の習得。	各回で学ぶ会話表現の活用。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自己紹介をし合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。 自己紹介のワークシートを提出させ、取り組み状況を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		各 story の大筋を １．音声から ２．文字を読んで 把握する。	各 story について 語彙の学習・会話表現を学ぶ・内容理解。	英語での問いに対して英語で答える 内容理解ができているか。	ワークシートの T/F に正しく答えているか。T-net の問いに英語で答えているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較・関係詞・仮定法の用法を理解する。	文中で用いられている意味や用法を確認する。演習問題に取り組む。	比較・関係詞・仮定法の用法の基礎が理解できているか。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。