学校番号	２１０２

令和３年度　理科

教科	理科	科目	化学ｂ	単位数	２単位	年次	全年次
使用教科書	化学　（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学とは、物質に関する基本的な概念や法則を理解し、さらに観察や実験、文献調査などの探究活動を通じて、創造的な能力を養うことを目指す学問です。高校では主に物質に焦点をあて、物質の成り立ちからその変化までを理解していきましょう。

2　学習の到達目標

物質の構成、状態の理論、化学反応の理論、さらに社会・生活への利用までを、関連性を意識しながら理解する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活の中で、あたり前と思われる現象に注目し、それが起こる理由を考えている。	似た化学現象を観察し、それらに共通する理論・概念を仮説として設定できる。	化学現象に関する実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。そして、科学的に探求する技能を身につけている。	化学現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
中間考査まで	無機物質	非金属元素の単体とその化合物 元素の分類と性質 水素とその化合物 希ガス ハロゲンとその化合物 酸素・硫黄とその化合物 窒素・リンとその化合物 炭素・ケイ素とその化合物	○	○		○	a:　無機物質の性質や反応に関する事物・現象に関心をもち，それらに関する基本的な概念や法則を意欲的に探究しようとする。 b:無機物質の性質や反応などを，元素の周期表と関連付けて思考，判断する。 c:　無機物質について観察・実験を行い，規則性を見出したり，さまざまな事象が生じる要因や仕組みを科学的に考察したりする。図や表のデータから物質の性質を分析できる能力を身に付けている。 d:　無機物質の性質や反応に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，日常生活および化学工業に関連付けて理解し，知識を身に付けている。	学習状況 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
		典型金属元素の単体その化合物 アルカリ金属とその化合物 亜鉛・水銀とその化合物 アルミニウムとその化合物 スズ・鉛とその化合物	○	○		○		
		遷移元素の単体とその化合物 鉄とその化合物 銅とその化合物 銀とその化合物 クロム・マンガンとその化合物 金属イオンの定性分析	○		○	○		
期末考査まで	有機化合物	有機化合物の特徴と構造 特徴と分類 化学式の決定	○		○	○	a:　有機化合物の性質や反応に関する事物・現象に関心をもち，それらに関する基本的な概念や法則を意欲的に探究しようとする。 b:有機化合物の性質や反応などを，その構造に特徴付けられることを見出し、思考，判断する。 c:　有機化合物について観察・実験を行い，規則性を見出したり，さまざまな事象が生じる要因や仕組みを科学的に考察したりする。図や表のデータから物質の性質を分析できる能力を身に付けてい	学習状況 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
		脂肪族炭化水素 飽和炭化水素 不飽和炭化水素	○	○		○		
		酸素を含む脂肪族炭化水素 アルコールとエーテル アルデヒドとケトン カルボン酸とエステル 油脂とセッケン		○		○		
		芳香族炭化水素 芳香族炭化水素 酸素を含む芳香族化合物 地磯を含む芳香族化合物 芳香族化合物の分離	○		○	○		

	高分子化合物	高分子化合物 合成高分子化合物 天然高分子化合物					る。 d: 無機物質の性質や反応に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，日常生活および化学工業に関連付けて理解し，知識を身に付けている。	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。