学校番号	２１０２

令和３年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	２単位	全学年	「Vision Quest」English Expression Ⅰ Standard

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・会話文については家庭学習で音読練習をしっかりしてください。
・文法については家庭学習で復習をすること。
・授業中にはペアワーク等に積極的に参加しましょう。

２　学習の到達目標

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
簡単な挨拶をかわすことができる。英語と日本語における文化の違いに着目しながら、簡単なジェスチャー等を取り入れることができる。数字を４桁から６桁まで発音することができる。	授業中のペアワーク・発音評価	数字を４桁から６桁まで聞き取り書くことができる。年・月・季節・時刻・時間・日付・曜日を書くことができる。天気予報・レストランでのオーダー内容を書くことができる。	ワークシート、授業中のディクテーション評価	数字を４桁から６桁まで聞き取り書くことができる。年・月・季節・時刻・時間・日付・曜日・天気予報・レストランでのオーダー内容を聞き取り、書くことができる。	授業中のリスニング評価	教師の後について短い語句を適切な声の大きさで読むことができる。文章を理解して、適切な場所でポーズを置くことができる。	授業中のリーディング評価

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1, 2 (10時間)	Let's have lunch together sometime. Are you Interested in Japanese anime?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		紹介/興味関心を述べる時の会話を学ぶ 相槌、聞きなおす、言い換える、話題を変えるときの表現を学ぶ。	dialogue の内容を理解し、その表現を反復練習する。	ペアワークにおいて互いに協力しながら積極的に練習をする。	ワークシートにて取り組み状況を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		Model conversation を使って、自分の考えを入れて表現する。	例文を参考に自分自身の内容に置き換え表現する。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自分の内容を発表し合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
			リスニングシートを利用して、正確に聞き取れるようにする。		シートへの取り組み状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の種類 文型と動詞について学ぶ。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文法事項の基礎が理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。
Lesson 3, 4, 5 (16時間)	I'm going to Okinawa with my family. I hear you've joined the soccer team. Can you tell Me what Ammitsu is like?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		旅行・スポーツ・食事の場面での会話を学ぶ 計画する・予定する・理由を述べる・依頼する時の表現を学ぶ。	dialogue の内容を理解し、その表現を反復練習する。	ペアワークにおいて互いに協力しながら積極的に練習をする。	ワークシートにて取り組み状況を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		Model conversation を使って、自分の考えを入れて表現する。	例文を参考に自分自身の内容に置き換え表現する。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自分の内容を発表し合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
			リスニングシートを利用して、正確に聞き取れるようにする。		シートへの取り組み状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時制・完了形・助動詞について学ぶ。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文法事項の基礎が理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6, 7, (10時間)	Going shopping (School life) Public transportation (Japanese manners Katakana words)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		観光・交際の場面での会話を学ぶ。 喜ぶ、驚く、感謝する、謝罪する場面での表現を学ぶ。	dialogue の内容を理解し、その表現を反復練習する。	ペアワークにおいて互いに協力しながら積極的に練習をする。	ワークシートにて取り組み状況を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		Model conversation を使って、自分の考えを入れて表現する。	例文を参考に自分自身の内容に置き換え表現する。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自分の内容を発表し合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
			リスニングシートを利用して、正確に聞き取れるようにする。		シートへの取り組み状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		受動態・不定詞について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文法事項の基礎が理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。
Lesson 8, 9, 10 (14時間)	Getting help (Traditional and pop culture) Going out (Origami) Taking a flight (Cooking)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		娯楽・ルール・文化を述べる表現を学ぶ 勧誘、申し出、賛成、反対、説明をする場面での表現を学ぶ。	dialogue の内容を理解し、その表現を反復練習する。	ペアワークにおいて互いに協力しながら積極的に練習をする。	ワークシートにて取り組み状況を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		Model conversation を使って、自分の考えを入れて表現する。	例文を参考に自分自身の内容に置き換え表現する。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自分の内容を発表し合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
			リスニングシートを利用して、正確に聞き取れるようにする。		シートへの取り組み状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞・分詞・関係詞について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文法事項の基礎が理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。