学校番号	2102

令和３年度 公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	全年次
使用教科書	高等学校新政治経済（清水書院）						
副教材等	テーマ別資料政治・経済　（とうほう）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日本国憲法を中心に現代の日本社会の原理を学ぶ。
・現代の政治について、その仕組みを理解し、主体的に政治参加・社会参加できる思考力と判断力を身に付けることができるよう学習をすすめる。
・現代の経済について、その仕組みを理解し、経済の基本原理について、「なぜ」そのような結果になるのかという観点を持ち学習をすすめる。
・現代の国際関係について、日本と世界とのつながりを意識し、国際社会で必要な観点と知識を身に付けることができるよう学習をすすめる。

2　学習の到達目標

・現代における政治、経済、国際関係ついて客観的に理解でき、その本質や特質を広い視野に立って考察することができる。
・現代の社会における諸課題に対して、主体的に探究し考察し、多面的・多角的に考察し、望ましい解決策について、公正に判断することができる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代の政治、経済、国際関係に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、国家・社会の一員として平和で民主的な社会生活の実現と推進について客観的に考察しようとしている。	現代の政治、経済、国際関係に関わる事柄から課題を見いだし、その本質や特質、望ましい解決の在り方について広い視野に立って、多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえて公正に判断して、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	現代の政治、経済、国際関係に関わる諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	現代の政治、経済、国際関係に関する基本的な事柄や、本質、特質及び動向を捉える基本的な概念や理論を理解し、その知識を身に付けている。

評価方法	ワークシート ---------- ［主題学習］ 振り返りシート	定期考査 ワークシート ---------- ［主題学習］ レポート	定期考査 ワークシート ---------- ［主題学習］ 要点まとめ	定期考査 確認テスト ---------- ［主題学習］ ペアワーク
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	C	d		
	民主政治の基本原理と日本国憲法	・民主政治の基本原理 ・日本国憲法と基本的人権 ・日本の平和主義と安全保障 ・日本の政治機構 ・現代日本の政治	○ ○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a:日本国憲法を中心に日本の政治の原理を適切に理解し、設定された主題について、主体的で参加し考察しようとしている。 b:設定された主題について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して読み取ったり、図表などにまとめたりしている。 d:日本国憲法の条文や原理、日本の政治の仕組みを現代の社会の動向と関連づけながら理解し、その知識を身につけている。	定期考査 ワークシート
	現代の国際政治	・国際社会の形成と国際法 ・国際連合の機能と活動 ・現代の国際政治	○ ○	○	○	○ ○	a: 国際社会及び政治の特質、国家間の対立、国際社会での日本の役割について関心を高めている。 b: 国家の主権を踏まえ、国際的組織や国家間の対立、異なる国際政治について理解を深め、それらについて多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c: 国際社会及び政治の特質、国家間の対立、国際社会での日本の役割の理解を深めるに諸資料を様々なメディアを通して収集し、活用することができる。 d: 国際社会及び政治の特質、国家間の対立、国際社会での日本の役割について、基本的概念や理論を適切に理解し、その知識を身に付けている。	定期考査 ワークシート

	現代経済の仕組みと特質	・現代経済の特質 ・現代日本の経済	○	 ○	 ○	○	a:経済の原理と日本経済の特質・歴史及び課題に対して関心を高め、意欲的に学習に取り組んでいる。 b:原理や特質を丸暗記するのではなく、経済活動や経済政策において多面的・多角的に考察し、経済活動の在り方について公正に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c:必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d: 現代経済における、市場原理・物価・景気変動・金融・財政・環境・労働の基本的な概念や理論を理解し、その知識について身に付けている。	定期考査 ワークシート
	国民経済と国際経済	・貿易と国際経済 ・国際収支と為替の仕組み ・国際経済における日本の役割	○ ○	 ○ ○	 ○ 	○	a:国際経済の動向や特質に関心を持ち、国際経済と日本経済のつながりを意欲的に追究しようとしている。 b:現代の国際経済の動向から課題を見いだし、自由貿易や資本・労働の国際的な移動に対して多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:現代の国際経済の動向に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、国際経済における日本の果たす役割にいての学習に役立つ情報を適切に選択し、活用している。 d:自由貿易とグローバル化した経済取引の関する必要な知識を身に付けている。	定期考査 ワークシート
	現代政治・経済の諸課題	［主題学習］ ・現代日本の諸課題の探求 ・国際社会の諸課題の探求 ・成果発表	 ○ ○	 ○	 ○ ○ ○		a: 現代日本社会及び国際社会における諸課題を主体的に選択し、その課題を探求しようと意欲的に取り組んでいる。 b:現代の日本及び国際社会の流れの特質を見いだし、歴史的な観点関連づけ、また他者の意見を参考にしつつ、多面的・多角的に考察し、その過程や結果にを適切に表現することができている。 c:設定した主題を通して、新聞やインターネットを活用し資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取り要点整理することができている。 d:現代日本及び国際社会の特質を理解し、必要な知識を身につけている。	振り返りシート レポート 要点まとめ ペアワーク

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。