学校番号	２１０２

令和３年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	C 英語Ⅰb	1 単位	全学年	Power On

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・教科書本文を正確に音読できるようにする。
・教科書の内容について英語の問いに簡単な英語で答えることができるようにする。
・文法項目に関しては家庭学習で復習を必ずし定着をはかる。

2　学習の到達目標

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
簡単な自己紹介ができ、簡単な表現で挨拶することができる。簡単な質問に対して、聞かれていることを理解して、単語で返答することができる。数字を４桁まで発音することができる。	授業中の発音評価 授業への参加度	基本的な単語や語句を正確に書くことができる。アルファベットの大文字・小文字を正確に書くことができる。　単語と単語を離して書くことができる。　教科書の英語を正確に写すことができる。	ノート・プリントチェック	ゆっくりはっきり発音されれば、「立て」「座れ」「止まれ」などの短く簡単な指示を理解することができる。ゆっくりはっきり発音される単語数語からなる英文を聞き取ることができる。	リスニングテスト	基本的で単語・語句の意味を、その単語・語句が指し示すものを思い浮かべて理解することが出来る。聞き取った単語が表すものを選択肢から選ぶことができる。	授業中の音・リーディング評価

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1, 2 (6時間)	Mt.Fuji A symbol of Japan Sleep in Animals	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		富士山について様々な情報を読み取る 動物の睡眠についての情報を読み取る。	大意把握ができているか、セクションごとの内容に関してのT/Fに答える。	問いかけに対して、積極的に返答ができているか。	ワークシートにて取り組み状況を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		富士山と動物の睡眠時間についての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて発表する。	例文を参考に自分自身の感想を加えまとめる。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自分の感想を発表し合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		日本人にとっての富士山がどのような存在であるかを学ぶ。 動物の睡眠の特性について学ぶ。	Summaryシートを利用して、セクションごとに概要を把握する。	積極的な姿勢で取り組んでいるか。	シートへの取り組み状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在・過去・未来・進行形・比較表現・不定詞・動名詞を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文法事項の基礎が理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。
Lesson 3, 4 (6時間)	Nagatomo Yuto A long hard road to success Kawaii and Japanese Pop culture	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		長友選手が世界で活躍するようになるまでの道のり、日本のポップカルチャーが世界に受け入れられ方について読み取る。	大意把握ができているか、セクションごとの内容に関してのT/Fに答える。	問いかけに対して、積極的に返答ができているか。	ワークシートにて取り組み状況を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		ワールドカップ、ジャパンエキスポについての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて発表する。	例文を参考に自分自身の感想を加えまとめる。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自己紹介をし合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		世界で活躍する選手になるまでの道のり、世界のなかの日本のポップカルチャーについて学ぶ。	Summaryシートを利用して、セクションごとに概要を把握する。	積極的な姿勢で取り組んでいるか。	シートへの取り組み状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了形・受身 It is 形容詞 to 不定詞 助動詞・関係代名詞の用法を理解する。	文中で用いられている意味や用法を確認する。	文法事項の基礎を理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson5, 6 (6 時間)	Banana Paper A story about instant noodles	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		バナナペーパーの製造工程、影響について、インスタントラーメン・カップ麺の開発について読み取る。	大意把握ができているか、セクションごとの内容に関しての T/F に答える。	問いかけに対して、積極的に返答ができているか。	ワークシートにて取り組み状況を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		バナナの輸入元、世界のインスタントラーメンについての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて発表する。	例文を参考に自分自身の感想を加えまとめる。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自己紹介をし合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		バナナペーパーがエンフエ村にもたらしている影響、インスタントラーメンの開発過程について学ぶ。	Summary シートを利用して、セクションごとに概要を把握する。	積極的な姿勢で取り組んでいるか。	シートへの取り組み状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		SVC,SVOC(形容詞) SV(知覚･使役動詞)OC を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文法事項の基礎が理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。
Lesson 7, 8 (8 時間)	The earth, Our home Mr.Fija and Uchinaaguchi	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		国際宇宙ステーションでの経験、ウチナーグチの現状と保護活動について読み取る。	大意把握ができているか、セクションごとの内容に関しての T/F に答える。	問いかけに対して、積極的に返答ができているか。	ワークシートにて取り組み状況を判断する。
		「外国語表現の能力」			
		地球について、第 1 言語について英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて発表する	例文を参考に自分自身の感想を加えまとめる。	ペアワークにおいて互いに協力しながら自己紹介をし合い、会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		国際宇宙ステーションでの経験と地球への思い、危機に瀕する言語について学ぶ。	Summary シートを利用して、セクションごとに概要を把握する。	積極的な姿勢で取り組んでいるか。	シートへの取り組み状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		S appear to 不定詞 It is 形容詞 that 節 関係副詞・仮定法過去の用法を理解する。	文中で用いられている意味や用法を確認する。	文法事項の基礎を理解できている。	小テスト・定期テストの筆記テストにおいて知識が身についているか判断する。