学校番号	212

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第２学年	Vision Quest English Expression I Core Listening Box PRE

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰは英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに，事実や意見などを多様な観点から考察し，論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う科目です。

・文法の学習の他にリスニングや会話にも力を入れます。

・英語のリズムやイントネーションに注意して、相手にきちんと伝わるような発音を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・モデル会話を英語らしい発音で発話することができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。 ・自分のことや与えられた課題について話すことができる。	英語表現Ⅰ ･授業中の活動 ・発表	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・自分のことや与えられた課題について書くことができる。 ・紹介するトピックを決め、原稿を書くことができる。	英語表現Ⅰ ・授業中の活動 ・発表 ・課題の提出 ・小テスト ・定期考査	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・発音に関する語句や英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーの言ったことを正しく聞き取れる。	英語表現Ⅰ ・授業中の活動 ・発表 ・課題の提出 ・小テスト ・定期考査	・つなぎの言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	英語表現Ⅰ ･授業中の活動 ･定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・授業中の活動 ・課題の提出	・授業中の活動 ・発表 ・課題の提出 ・小テスト・定期考査	・授業中の活動 ・発表 ・課題の提出 ・小テスト・定期考査	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト・定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (3時間) Do you like sports? スポーツは好き？	文法 **文の種類** 機能 相づちを打つ／聞き直す 話題 紹介 発音 イントネーション	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		・自分やクラスメートを紹介できる。 ・イントネーションに注意しながら発話する。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		相づちを打つ／聞き直すことができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の種類を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
Lesson 2 (4時間) I study Japanese through anime. アニメで日本語を学んでいます。	文法 **文型と動詞** 機能 言いかえる／話題を変える 話題 興味・関心 発音 リズム	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		・興味や関心のあることについて説明できる。 ・リズムに注意しながら発話する。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		言いかえる／話題を変えることができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文型と動詞を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (4時間) Will you go home this summer? この夏は国に帰るの？	文法 時制 機能 計画する／予定する 話題 旅行 発音 母音①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		・旅行の計画について説明できる。 ・母音①に注意しながら発話する。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		計画する／予定することができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時制を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
Lesson 4 (4時間) I’ve never played soccer before. サッカーはやったことないんだ。	文法 完了形 機能 原因・理由を述べる 話題 スポーツ 発音 母音②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		・スポーツの経験について説明できる。 ・母音②に注意しながら発話する。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		原因・理由を述べることができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		完了形を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (5時間) The apple pie is delicious. アップルパイ、おいしいよ。	文法 助動詞 機能 許可を求める/依頼する 話題 食事 発音 子音①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		・レストランで注文することができる。 ・子音①に注意しながら発話する。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		許可を求める/依頼することができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の種類を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
Lesson 6 (4時間) I'm so glad I can see Sydney Opera House. シドニー・オペラハウスが見られてすごくうれしい。	文法 受動態 機能 喜ぶ/驚く 話題 観光 発音 子音②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		・歴史的建造物について説明できる。 ・母音②に注意しながら発話する。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		喜ぶ/驚く表現を理解することができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		受動態を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (5時間) Thank you for your invitation today. 今日はご招待ありがとう。	文法 不定詞 機能 感謝する/謝罪する 話題 交際 発音 アクセント	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		・もらったものについて説明できる。 ・アクセントに注意しながら発話する。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		感謝する/謝罪する表現を理解することができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
Lesson 8 (4時間) How about going together this weekend? 今週末、一緒に行かない？	文法 動名詞 機能 勧誘する/申し出る 話題 娯楽 発音 カタカナ語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		・好きな娯楽について述べることができる。 ・カタカナ語に注意しながら発話する。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		勧誘する/申し出る表現を理解することができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (4時間) I’m unhappy with our school uniforms. 私は学校の制服が気に入ってないの。	文法 分詞 機能 賛成する/反対する 話題 ルール 発音 数字の発音	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		・学校の制服について意見をのべることができる。 ・数字の発音に注意しながら発話する。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		賛成する/反対する表現を理解することができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
Lesson 10 (5時間) That’s why it looks so nice! それであんなに立派なんだ！	文法 関係詞 機能 説明する 話題 文化 発音 つながる音	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアになり、モデル会話を通してコミュニケーションを図る。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・課題提出
		「外国語表現の能力」			
		日本の文化について説明できる。	・Model Conversation ・Practice / Use it ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Show & Tell ・Linking Words	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文やモデル会話を英語らしい発音で発話することができる。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		説明する表現を理解することができる。	・Listening Task ・Sounds ・Speak! / Expressing / Activity ・Paragraph ・Linking Words	・つなぎ言葉の使い方を理解している。 ・パラグラフの構成を理解している。	・授業中の活動 ・発表 ・課題提出 ・小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係詞を理解することができる。	・Model Conversation ・Build-up ・Practice	・いろんなトピックについて内容を理解することができる。	・授業中の活動 ・課題提出 ・小テスト・定期考査