学校番号	212

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	最新高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート改訂版　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

時代背景や文化、環境などさまざまな観点から「健康」というものに対しての理解を深め、自分自身の人生を豊かにする実践力を身につけよう。授業での知識を自分自身の人生設計に活かせるように努力しましょう。

２　学習の到達目標

生徒個人の健康･安全について理解を深めるようにし､生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善してゆく資質や能力を育む。健康的な生活習慣を身につけたり、生活環境を守るための知識と実践力を高めたり、生涯を通じた健康作りの基礎を学習する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	実習、講演、討論会等への積極的な参加と合意形成。 主体性を持って授業に参加する。	授業で身につけた知識のみならず、時事問題や身近に起こりうる健康課題について知識・理解を深め、個人や集団で問題解決を図るなど、知識を活用する力を養う。	健康的な生活 生命の維持 思春期を取り巻く健康リスクについての知識を深め、健康に関する個人の適切な意思決定や行動選択及び健康的な社会環境づくりを行うことが重要であることを理解する。
評価方法	受講の観察	ノート・考査	ノート・考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
一学期	現代社会と健康	健康の考え方と成り立ち 私たちの健康のすがた 健康に関する意思決定・行動 選択と環境づくり 生活習慣病とその予防 食事と健康 運動・休養と健康	○	○	○	a: 規範意識や自尊心を養い、自他の生命や立場を尊重する姿勢 b: 思春期の発達と健康リスクについて理解を深めている c: 適切な情報の取捨選択や冷静な意思決定や行動選択ができる	学習態度の観察 ノート 考査
二学期	現代社会と健康	喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 感染症とその予防 性感染症・エイズとその予防 欲求と適応機制 心身相関とストレス	○	○	○	a: 自分を含め、社会全体の健康について関心を持ち、健康の保持・増進について考えようとしている b: 自分自身と社会全体の心身の健康を考えて、適切な判断行動ができる c: 感染症の起こりと予防法 生活習慣と感染症の関わり さまざまな要因と感染症 適応規制と心身症について理解できているか	学習態度の観察 ノート 考査
三学期	現代社会と健康	心の健康のために 交通事故の現状と要因 交通事故を防ぐために 応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 心配蘇生法の原理とおこない方	○	○	○	a: 自他ともに大切にし、向上心を持って豊かな生活を送れる資質を養えている b: 目標を見据えて、適切な意思決定・行動選択ができるか c: 生命を尊重する態度と責任感、安全に対する意識 安全を第一に正しく判断できている	学習態度の観察 ノート 考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。