学校番号	212

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第１学年	Sailing English Conversation Sailing English Conversation WORKBOOK

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話は、「話すこと」「聞くこと」を中心にコミュニケーション力を身につけることを目標とする授業です。そのため、学習した内容を基に身近な話題について自分の考えを表現したり、他の生徒と意見交換を行うなど様々な言語活動を行います。授業では積極的にコミュニケーションを図ってください。

・上記の言語活動に必要な基礎的な能力を習得するために、語彙力強化に取り組みます。毎回のように単語テストを行いますのでしっかり取り組んでください。

・学習した表現を自然な速さで英語が話せるように、チャンクごとの読み方・スピードに気をつけて学習していきましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「英語会話」（２単位）主な教材：Sailing English Conversation

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、日常的なことについて基本的な語や表現を使って複数の文で話すことができる。 ・基本的な語や表現を使い、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りができる。	英語会話 ・インタビューテスト ・スピーチ	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（1文）を書くことができる。	英語会話 ・定期考査	・ゆっくりはっきり発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくり話されれば、自分自身や相手の家族・学校など身の周りのことについて聞き取ることができる。	英語会話 ・リスニングテスト ・定期考査	・簡単な語や表現を使って書かれた短い話や身近なトピックに関する短い文章を絵や写真を参考にしながら理解することができる。	英語会話 ・音読テスト

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ペアやグループワーク観察 インタビューテスト スピーチ 【評価規準】 ・言語活動への積極的なとりくみ ・コミュニケーションを継続する努力	ペアやグループワーク観察 音読テスト インタビューテスト 【評価規準】 ・正確さ（リズム・イントネーション・文法。情報の内容） ・適切さ（場面や状況に応じた表現。声の大きさ、速さ）	リスニングテスト 筆記テスト（定期考査を含む） 【評価規準】 ・正確さ（リズム・イントネーション・文法などの知識の利用） ・適切さ（場面や状況、目的に応じた聞き方）	ワークシート 筆記テスト（定期考査を含む） 【評価規準】 ・言語についての知識（リズム・イントネーション・文法。言語の働き。場面にふさわしい表現） ・文化についての理解（円滑なコミュニケーションに必要とされる文化についての理解）

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
UNIT 1 Warm-up 1 English Around the World (1 時間) Warm-up 2 People Around Us (1 時間)	〈自己紹介〉 ・さまざまな人の自己紹介を聞いて，必要な情報を得る方法を学びます。 ・自己紹介の方法を学びます。 〈他人紹介〉 ・他人紹介を聞いて，必要な情報を得る方法を学びます。 ・友人や周囲の人物を紹介する方法を学びます。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・初対面の挨拶ができる ・自己紹介の流れを理解できる ・友人や周囲の人物の紹介を聞いたり説明したりすることができる	・EXPRESSIONS 等の音読・スキット練習	・発音に注意しチャンク音読できる ・自己紹介文を書くことができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・代名詞が指す内容に注意して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・プロフィール ・学生の趣味や活動 ・他人紹介	・挨拶が聞き取れる ・初めて聞く英文の要点を聞き取り、適切に反応することができる。	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 家庭での生活・地域での生活の内容を知る	・外国の有名人	・自分の周りの人物や好きな有名人について調べ、紹介することができる	・活動のチェック ・筆記テスト
UNIT 2 Lesson 1 What Day Is Convenient for You? (3 時間)	〈学校生活／予定を述べる〉 ・学校生活について必要な情報を得たり，会話したりする方法を学びます。 ・自分の予定を述べたり相手の予定について質問したり，誘ったりする方法を学びます。 【SP】英語の音 【POL】会話の場所推測	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・学校での学習や活動を聞いたり、説明したりすることができる ・友人を映画へ誘うことができる	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・発音に注意しチャンク音読できる ・自然なスピードで 1 st TRIAL、2 nd TRIAL の会話ができる ・自分の時間割表を書くことができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（クラブ活動）の要点を聞き取る	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL	・クラブ活動や放課後の予定が聞き取れる ・初めて聞く英文の要点を聞き取り、適切に反応することができる	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・海外の高校生活について知る。 ・英語の音を知る ・会話が行われている場所を知る	・START ・Sound Practice ・Plus One Listening	・海外の高校生活について理解できる ・会話の場所が推測できる	・活動のチェック ・筆記テスト

4　学習の活動

Lesson 2 How Was Last Sunday? (3 時間)	〈週末の出来事／質問する・後悔する〉 ・過去の出来事について質問したり答えたりする方法を学びます。 ・できなかったことを後悔する表現を学びます。 ・シャドウイングの方法を学びます。 【SP】アクセント・リズム 【POL】レシピ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・家庭での生活や活動について聞いたり、説明したりすることができる ・週末に誰と何をして過ごしたか話すことができる	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・自然なスピードで 1 st TRIAL、2 nd TRIAL の会話ができる ・週末についての日記を書くことができる ・Shadowing で言うことができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（若者の休日の過ごしかた）の要点を聞き取る	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL	・過去の出来事について聞き取ることができる ・できなかったことを後悔する表現が理解できる	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・若者の休日の過ごし方について関心を持つことができる ・英語のアクセント・リズムを知る ・レシピを知る	・START ・Sound Practice ・Plus One Listening	・趣味に関する表現を理解できる ・英語のアクセント・リズムを聞き取ることができる	・活動のチェック ・筆記テスト
Lesson 3 Could I Have an Extra Blanket? (3 時間)	〈機内／依頼する・禁止する〉 ・機内を想定して，自分の要求を依頼する方法を学びます。 ・機内アナウンスから必要な情報を聞き取る練習をし，禁止表現を学びます。 【SP】イントネーション 【POL】天気予報	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・機内で自分の要求を依頼する表現を使って、話すことができる ・乗客役と客室乗務員役になって、話すことができる	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・発音に注意しチャンク音読できる ・自然なスピードで 1 st TRIAL、2 nd TRIAL の会話ができる ・依頼のメールを書くことができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（機内アナウンス）の要点を聞き取る	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL	・手紙や電子メールでのやりとりを理解し、書くことができる ・機内での会話が聞き取れる ・依頼する表現や禁止する表現を理解できる	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・空港・機内のようすについて知る。 ・イントネーションを知る ・東アジアの都市と天気を知る	・START ・Sound Practice ・Plus One Listening	・イントネーションを理解できる ・天気予報を理解できる	・活動のチェック ・筆記テスト
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 4	〈電話／誘う〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

Who's Calling, Please? (3 時間)	・電話での応答表現を学びます。 ・電話で必要な情報を得る練習をします。 ・誘ったり誘いを受ける（あるいは断る）際の表現を学びます。 ・留守番電話のメッセージの作り方を学びます。 【SP】短縮形 【POL】電話案内	・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・電話で必要な情報を聞いたり、伝言をメモに取ったりすることができる ・留守番電話に入れるメッセージを書く	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・自然なスピードで 1 st TRIAL、2 nd TRIAL の会話ができる ・留守番電話に入れるメッセージを書くことができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（電話での応答）の要点を聞き取る	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・Plus One Listening	・電話での応答について聞き取ることができる ・「have+人+動詞の原形」を理解できる	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・電話の歴史について関心を持つことができる ・短縮形を知る	・START ・Sound Practice	・電話での会話表現を理解できる ・短縮形の発音を聞き取ることができる	・活動のチェック ・筆記テスト
Lesson 5 How Can I Get There? (3 時間)	〈道案内／感謝する〉 ・人に道を聞く時，聞かれた時の応答の仕方を学びます。 ・感謝および感謝に応答する表現を学びます。 【SP】弱くなる音 【POL】家具の配置	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・人に道を聞く ・人に道を聞かれた時に応答する	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・人に道を聞いたり、聞かれた時に説明したりすることができる ・発音に注意しチャンク音読できる ・自分の好きな場所・人物などを紹介することができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト ・スピーチ
Show & Tell (2 時間)	・写真や道具を使って，自分の好きな場所・人物などを紹介する方法を学びます。 ・スピーチ原稿の組み立て方を学びます。 ・スピーチのときの効果的な話し方を練習します。	「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（道案内）の要点を聞き取る	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL	・周りの建物の位置関係を説明することができる ・待ち合わせの場所・交通手段・料金・目的について理解することができる ・観光客と現地の人の会話が聞き取れる	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・街でつかう表現について知る。 ・弱くなる音を知る	・START ・Sound Practice ・Plus One Listening	・道案内での表現や弱くなる音を理解できる	・活動のチェック ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 May I Help You? (3 時間)	〈ショッピング／情報を得る〉 ・買い物をするときの応答の仕方を学びます。 ・金額など，数字を聞き取る練習をします。 ・買いたい物の色やサイズ，値段などの情報を引き出せるように練習します。 【SP】母音 【POL】コマーシャル	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・買い物するときの応答をする ・店員役と客役になって、商品について話すことができる	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・ファーストフード店での表現を使い、注文することができる ・自然なスピードで 1 st TRIAL、2 nd TRIAL の会話ができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（買い物・食事）の要点を聞き取る	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL	・色・サイズ・値段などの情報が聞き取れる ・話題を発展させる表現を理解する	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界の紙幣とお金の単位について知る。 ・母音を知る	・START ・Sound Practice ・Plus One Listening	・お金の数え方について理解できる ・海外の食べ物について関心を深める	・活動のチェック ・筆記テスト
Lesson 7 You Look Nice in That Dress! (3 時間)	〈パーティー／ほめる・描写する〉 ・相手をほめる表現，それを受ける表現を学びます。 ・人を描写する表現を学びます。 【SP】子音 【POL】面接官の話し合い	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・人物の特徴や衣装について聞いたり、説明したりする ・週末の服装を描き、英語で表現する	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・人物の特徴を説明することができる ・自分の週末の服装を言うことができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（パーティーでの会話）の要点を聞き取る	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・Plus One Listening	・パーティーの話の流れと概要をつかむことができる ・面接官の会話の概要をつかむことができる	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界の婚礼衣装について知る ・子音を知る	・START ・Sound Practice	・海外の高校生活について理解できる ・会話の場所が推測できる	・活動のチェック ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 I'm Not Feeling Well (3 時間)	〈病院／体調を述べる・助言する〉 ・体の部位や症状の表現を使って，体調やけがの症状を述べる方法を学びます。 ・体調や病気などに関して助言をする表現を学びます。 【SP】つながる音 【POL】ニュース	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・自分の体調について話す ・相談事に対するアドバイスを書く	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・体の部位や症状の表現を使い、体調やけがの症状を話すことができる ・体調や病気などに対して助言することができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（病院での会話）の要点を聞き取る	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL	・体の名称や症状などの情報が聞き取れる ・医者と患者が使う表現を理解できる	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・体の名称・症状について知る ・つながる音を知る	・START ・Sound Practice ・Plus One Listening	・つながる音について理解できる ・ニュースを聞いて概要をつかむことができる	・活動のチェック ・筆記テスト
Lesson 9 I Want to Be a Diplomat (3 時間)	〈職業／未来について述べる・希望を述べる〉 ・未来について述べる方法を学びます。 ・希望を述べる方法を学びます。 【SP】変わる音 【POL】新聞広告に応募する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・将来の夢や希望を書く	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・自分のなりたい職業について書き、発表することができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（職場での活動や夢）の要点を聞き取る ・求人広告の内容を知る	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・Plus One Listening	・職場での会話の流れと概要をつかむことができる	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・職業について関心を持つ	・START ・Sound Practice	・職業について関心を深める ・変わる音について理解できる	・活動のチェック ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 10 Do You Share the House-work? (3 時間) Listening Test (3 時間)	〈家事／意見を述べる・話を付け加える〉 ・家事について述べる表現を学びます。 ・自分の意見や考えを述べ，その理由を述べる練習をします。 【SP】聞こえなくなる音 【POL】講義 ・会話の場所推測 ・配置 ・グラフを読む ・講義	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・自分がしている家事を述べる ・自分の意見や考えとその理由について話す	・Key Expressions ・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL ・CHALLENGE 等の音読・スキット練習	・自分の意見や考えとその理由を積極的に話すことができる ・与えられたテーマについて理由の述べたレポートを書くことができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・初めて聞く英文（家事）の要点を聞き取る ・いろいろな場面（旅行・家庭での生活・学校での学習や活動、地域での活動）の英語を聞く	・1 st TRIAL ・2 nd TRIAL	・家事についての会話を聞き概要が聞き取れる ・初めて聞く英文の要点を聞き取り、適切に反応することができる	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・育児・家事・仕事時間の国際比較を知り、関心を深める ・聞こえなくなる音を知る	・START ・Sound Practice ・Plus One Listening	・聞こえなくなる音について理解できる ・男女共同参画社会について関心を深める	・活動のチェック ・筆記テスト
UNIT 3 ・Our School Life ・Studying Abroad ・Case Studies (3 時間)	・意見を述べるときの表現や，賛成または反対する表現を活用します。 ・会話を聞いて概要をとらえる方法を学びます。 ・自分の考えをまとめて発表する方法を学びます。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・助言する ・案内をする ・自分の意見をまとめて発表する	・Our School Life ・Studying Abroad ・Case Studies: What do you think?	・学校紹介のリーフレットを書くことができる ・アメリカの教科書を紹介するメールを書くことができる ・ニュースについての意見を述べることができる	・生徒間の簡単な英語のやり取りを観察 ・ペアでの発表をチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・会話を聞いて概要をとらえる ・英文の要点を読みとる	・Our School Life ・Studying Abroad ・Case Studies: What do you think?	・初めて聞く英文の要点を読みとり、適切に反応することができる ・アドバイスを考えることができるか	・ペアやグループでの活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語で書かれた手紙・電子メール・本・新聞・雑誌について知る	・Our School Life ・Studying Abroad ・Case Studies: What do you think?	・英語で書かれた手紙などについて関心を深める ・外国の学校生活について理解できる	・活動のチェック ・筆記テスト