学校番号	212

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第２学年	COMET English CommunicationⅡ COMET English CommunicationⅡベーシックノート コーパス 3000 ﾜｰｸﾌﾞｯｸⅡ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱは１年次に引き続き「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり聞いたりする言語活動を行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・上記の活動の基本となる英語の知識（語彙、文法）の学習にも力をいれます。昨年同様、授業に加えて予習や復習、宿題に熱心に取り組んでください。

・外国語学習で欠かせない練習は音読です。英語のリズムやイントネーションに注意して、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）

主な教材：COMET English CommunicationⅡ、「ベーシックノート」

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことについてやり取りすることができる。 ・絵などの補助を利用しながら簡単な語や表現を使って身近なことを簡単に説明することができる。	ｺﾐｭ英Ⅱ ・インタビューテスト ・スピーチ	・簡単な語や基礎的な表現を使って、身近なこと（好き嫌い・学校生活など）について複数の文を書くことができる。	ｺﾐｭ英Ⅱ ・ライティングテスト ・定期考査	・決まった表現でゆっくり話された日常的に必要な事柄について内容を理解することができる。 ・ゆっくり話されれば、短いアナウンスなど自分に必要な情報を聞き取ることができる。	ｺﾐｭ英Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査	・50 程度の英文を一定時間内に黙読して要点が理解できる。適切なポーズを考え、音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語などを理解することができる。	ｺﾐｭ英Ⅱ ・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ペアやグループワーク観察 インタビューテスト スピーチ	ペアやグループワーク観察 音読テスト インタビューテスト 筆記テスト（定期考査を含む）	音読テスト リスニングテスト 筆記テスト（定期考査を含む）	ワークシート 筆記テスト（定期考査を含む）
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (5時間) Staying in Space	**宇宙での暮らしは，地上とどのように違っているか。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・that 節を使って１文を完成させる ・「感謝の気持ちを表す表現」を用いてやり取りする	・Let's Listen! ・本文冒頭の質問に解答 ・How About You? ・EXERCISES ・More Communication ・音読	・発音に注意しチャンク音読できる ・that 節を使って１文を完成させられる ・「感謝の気持ちを表す表現」を用いてやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・代名詞が指す内容に注意して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・Points to Check ・Comprehension ・課末右頁リスニング問題 ・音読	・代名詞が指す内容に注意して本文の内容を読み取ることができる ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動詞の目的語 that 節を理解 ・日本語や英語以外の言語や文字を知る	・EXERCISES ・How About You? ・定着ドリル	・動詞の目的語 that 節を理解している ・日本語や英語以外の言語や文字を知る	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
Lesson 2 (5時間) Doraemon in the U.S.	**アメリカに渡った日本の人気アニメ『ドラえもん』―日米での内容の違いとは**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・want 人 to-不定詞を用いて，正しい文を書くことができる。 ・「話題を発展させる表現を用いてやり取りする	・Let's Listen! ・本文冒頭の質問に解答 ・What Do You Think? ・EXERCISES ・More Communication ・音読	・発音に注意しチャンク音読できる ・want 人 to の用法を理解し１文完成できる ・「話題を発展させる表現を用いてやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		・代名詞が指す内容に注意して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・Points to Check ・Comprehension ・課末右頁リスニング問題 ・音読	・代名詞が指す内容に注意して本文の内容を読み取ることができる ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞構文の意味や用法を理解 ・日本のマンガが海外で人気の理由とそれ以外に評価されているものについて知る	・EXERCISES ・定着ドリル	・分詞構文の意味や用法を理解している ・日本のマンガが海外で人気の理由とそれ以外に評価されているものを知っている	・左項の活動のチェック ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (5時間) Farm in the Sky	**シンガポールの垂直農場の特徴と利点**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してグループワークに取り組む	・Do Some Research!の活動においてグループワーク	・協力してグループワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・グループワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・ 疑問詞＋to-不定詞を用いて，正しい文を書くことができる。 ・「助言や提案を表す表現」を使いやり取り	・Let's Listen! ・本文冒頭の質問に解答 ・Do Some Research! ・EXERCISES ・More Communication ・音読	・発音に注意しチャンク音読できる ・疑問詞＋to-不定詞を用いて１文完成 ・「助言や提案を表す表現」を使いやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・First, Second などの順序を示す語句を意識して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・Points to Check ・Comprehension ・課末右頁リスニング問題 ・音読	・First, Second などの順序を示す語句を意識して本文の内容を読み取ることができる ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・疑問視+to 不定詞の基本的な用法を理解している ・シンガポールやその国の農業の問題点についての知識がある	・EXERCISES ・定着ドリル	・疑問視+to 不定詞の基本的な用法を理解している ・シンガポールやその国の農業の問題点についての知識がある	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
Lesson 4 (5時間) Goal Setting	効果的な目標の立て方とは	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・分詞構文を使い１文完成 ・「相手をほめる表現」を用いてやり取りする	・Let's Listen! ・本文冒頭の質問に解答 ・What Do You Think? ・EXERCISES ・More Communication ・音読	・発音に注意しチャンク音読できる ・形式主語(it)を使い１文完成できる ・「相手をほめる表現」を用いてやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・音読テスト
		「外国語理解能力」			
		・ 目標達成のためのかぎや効果的な目標の立て方について，本文にある以外のものを知っている。 ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・Points to Check ・Comprehension ・課末右頁リスニング問題 ・音読	・目標設定を意識して本文の内容を読み取ることができる ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞構文の用法とその文構造を理解 ・目標に向かって努力するの意義を考える	・EXERCISES ・Warming Up ・定着ドリル	・分詞構文の用法とその文構造を理解している ・目的意識について自分の考えをもっている	・左項の活動のチェック ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (6 時間) The High School Student Restaurant	高校生レストランで働く生徒の日記	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してグループワークに取り組む	・Ask Your Classmates!の活動においてグループワーク	・協力してグループワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・グループワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・関係代名詞(what)を用いて 1 文完成 ・「望みや気持ちを表す表現」を用いてやり取りする	・Let's Listen! ・本文冒頭の質問に解答 ・Ask Your Classmates! ・EXERCISES ・More Communication ・音読	・発音に注意しチャンク音読できる ・形式主語(It)を用いて 1 文完成 ・「望みや気持ちを表す表現」を用いてやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・代名詞の指す内容に注意して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・Points to Check ・Comprehension ・課末右頁リスニング問題 ・音読	・代名詞の指す内容に注意して本文の内容を読み取ることができる ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・形式主語(It)の用法やそれを用いた文の構造を理解している。 ・働くことの意義や労働から得られる喜びにはどのようなものがあるか知る。	・EXERCISES ・Warming Up ・定着ドリル	・形式主語(It)の用法やそれを用いた文の構造を理解している。 ・働くことの意義や労働から得られる喜びにはどのようなものがあるか知る。	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
Lesson 6 (6 時間) Why Is It That Shape?	さまざまなモノの形の「なぜ？」を探る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してグループワークに取り組む	・協力してグループワークに取り組む	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・関係代名詞(what)を用いて 1 文完成 ・「理由を挙げる表現」を用いてやり取りする	・発音に注意しチャンク音読 ・関係代名詞(what)を用いて 1 文完成 ・「理由を挙げる表現」を用いてやり取りする	・発音に注意しチャンク音読できる ・過去完了形を用いて 1 文完成できる 「何かを描写する表現」を用いてやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		・代名詞の指す内容に注意して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・代名詞の指す内容に注意して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・時間の流れと出来事の関係に注意して本文の内容を読み取ることが出来る ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞(what)の用法を理解 ・製品の形状の工夫について知る	・関係代名詞(what)の用法を理解 ・製品の形状の工夫について知る	・過去完了形の用法を理解している ・製品の形状の工夫について知っている。	・左項の活動のチェック ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (6 時間) Fuji, a Dolphin With a New Fin	**尾びれを失い泳げなくなったイルカ，フジが人工尾びれで泳ぎを取り戻すまで**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・ 過去完了形(had＋過去分詞を用いて１文完成 ・「聞き直す表現」をもちいてやり取りする	・Let's Listen! ・本文冒頭の質問に解答 ・What Do You Think? ・EXERCISES ・More Communication ・音読	・発音に注意しチャンク音読できる ・過去完了形(had＋過去分詞を用いて１文完成できる ・「聞き直す表現」をもちいてやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・代名詞が指す内容に注意して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・Points to Check ・Comprehension ・課末右頁リスニング問題 ・音読	・代名詞が指す内容に注意して本文の内容を読み取ることが出来る ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・過去完了形(had＋過去分詞)の継続用法を理解する ・ 動物と人間が共存できる自然環境を守ることの大切さを知る	・EXERCISES ・What Do You Think? ・定着ドリル	・過去完了形(had＋過去分詞を理解している ・動物と人間が共存できる自然環境を守ることの大切さを知っている	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
Lesson 8 (6時間) Do We Need That?	日本のサービスは過剰？外国の人々から見た考察	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Warming Up を通して不要と考えるものについて発言する	・Warming Up の設問に答える	・Warming Up を通して不要と考えるものについて発言している	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・インタビューテスト
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・ 使役動詞(make/let/have)の用法を理解し１文完成 ・「相手と異なる意見を述べる表現」を用いてやり取りする	・Let's Listen! ・本文冒頭の質問に解答 ・What Do You Think? ・EXERCISES ・More Communication ・音読	・発音に注意しチャンク音読できる ・ 使役動詞(make/let/have)の用法を理解し１文完成できる ・「相手と異なる意見を述べる表現」を用いてやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・インタビューテスト
		「外国語理解の能力」			
		・互いに意見を交わす表現を意識して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・Points to Check ・Comprehension ・課末右頁リスニング問題 ・音読	・互いに意見を交わす表現を意識して本文の内容を読み取ることができる ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使役動詞(make/let/have)の用法を理解する	・EXERCISES ・定着ドリル	・ 使役動詞(make/let/have)の用法を理解している	・左項の活動のチェック ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (6 時間) Changing Feekings	落ち込んだときに気分を変える効果的な考え方とは	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークに取り組む	・音読やその他の活動においてペアワーク	・協力してペアワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・ペアワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・関係代名詞の継続用法を用いて 1 文完成 ・「一般的に言われていることを伝える表現」を用いてやり取りする	・Let's Listen! ・本文冒頭の質問に解答 ・Ask Your Classmates ・EXERCISES ・More Communication ・音読	・発音に注意しチャンク音読できる ・関係代名詞の継続用法を用いて 1 文完成できる ・「一般的に言われていることを伝える表現」を用いてやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・各ﾊﾟﾗｸﾞﾗﾌを要約することを意識して本文を精読する ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・Points to Check ・Comprehension ・課末右頁リスニング問題 ・音読	・各ﾊﾟﾗｸﾞﾗﾌを要約することを意識して本文を精読することができる ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞の継続用法の種類や用法を理解	・EXERCISES ・定着ドリル	・関係代名詞の継続用法の用法を理解している	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
Lesson 10 (6 時間) Ban Shigeru, Architect of Paper	紙管を使った建築で世界的に知られる建築家，坂茂さん	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してグループワークに取り組む	・Do Some Research!その他の活動においてグループワーク	・協力してグループワークに取り組んでいる	・「話す」「聞く」といった言語活動を観察 ・グループワーク観察
		「外国語表現の能力」			
		・発音に注意しチャンク音読 ・関係副詞(when/where)を用いて 1 文完成 ・「気持ちを伝える表現」を用いてやり取りする	・Let's Listen! ・本文冒頭の質問に解答 ・Do Some Research! ・EXERCISES ・More Communication ・音読	・発音に注意しチャンク音読できる ・ 関係副詞(when/where)を用いて 1 文完成できる ・「気持ちを伝える表現」を用いてやり取りできる	・教員と生徒の簡単な英語のやり取りを観察 ・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・時間の流れと出来事の関係を意識して本文の内容を読み取る ・初めて聞く英文の要点を聞き取る	・Points to Check ・Comprehension ・課末右頁リスニング問題 ・音読	・時間の流れと出来事の関係を意識して本文の内容を読み取ることが出来る ・初めて聞く英文の要点を聞き取れる	・左項の活動のチェック ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係副詞(when/where)の意味や用法を理解する ・災害時の被災地支援に関し，さまざまな取り組みの例や問題点について知る	・EXERCISES ・グループで題材の背景知識を調べる ・定着ドリル	・ 関係副詞(when/where)の意味や用法を理解している ・災害時の被災地支援に関し，さまざまな取り組みの例や問題点について知っている	・左項の活動のチェック ・筆記テスト