学校番号	２１２

令和３年度　国語科

教科	国語	科目	現代文Ｂ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	新編　現代文Ｂ　改訂版　（大修館書店）						
副教材等	新版チャレンジ常用漢字　（第一学習社） ビジュアルカラー　国語便覧　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・三年生の現代文では、社会で通用する国語力を伸ばすことを目指すので、様々な文章を読んで「読む能力」や「読解力」を身に付け、筆者の主張に対して自分の意見をまとめ、自分の考えを発表できるよう日々努力しましょう。
・予習として必ず本文を読み、読めない漢字や理解できない語を調べておきましょう。
・授業では集中し、やるべきことはその時間内に必ず済ませるよう心掛け、感じたこと、疑問に思ったことや説明などもメモをとる習慣をつけましょう。
・授業後は、漢字の読みや調べた語句の意味など正しかったか確認し、正しい日本語を身に付けるよう努めてください。

２　学習の到達目標

・国語を適切に表現し、理解する能力を育成する。
・様々な作品を学ぶことで「表現力」や「語彙力」を身に付ける。また、「思考力」や「想像力」を伸ばし、心を豊かにし自分の考えを的確に相手に伝える力を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a. 関心・意欲・態度	b. 話す・聞く能力	c. 書く能力	d. 読む能力	e. 知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	授業での行動観察 発問評価 記述の確認（ノート・プリント） 定期考査	授業での行動観察 発問評価 定期考査	授業での行動観察 記述の確認（ノート・感想文・短歌集の制作） 定期考査	授業での行動観察 指名音読 暗唱テスト	授業での行動観察 記述の確認（漢字テキスト） 小テスト 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1学期	夢を見つめる	随想 夢を建てる人々	○		○	○	○	a：随想の読み方を習得する c：「北村さん」の夢を通じて自分の夢について考え、文章化する。。 d:しぐさなどを通じて登場人物のの人物像を、読み取る。 e:語句の意味を正しく理解し、自分が使いこなせる言葉の数を増やしている。	授業での行動観察 発問評価 記述の確認（ノート・プリント） 定期考査
	小説を読む	「こころ」	○	○		○	○	a: 小説のおもしろさを味わい、読解のしかたを習得する。 b:登場人物の心情変化を捉え、場面ごとの心理の変化を説明する。 d: 「私」と「K」の心情について整理し、その行動とのつながりを読み取る。 e:語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きしている。	授業での行動観察 発問評価 記述の確認（ノート・プリント） 指名音読 定期考査 漢字テキストの提出と小テスト

		小説 「鉄道員」	○		○	○	○	a: 現代小説のおもしろさを味わい、読解のしかたを習得する。 c:この作品を通じて「家族」というテーマで作文をする。 d: 登場人物の人物像を把握し、主人公の複雑な心情について理解する。 e: 語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きしている。	授業での行動観察 発問評価 記述の確認（ノート・プリント・感想文） 指名音読 定期考査
2学期	小説を読む(三)	小説 「山月記」	○	○	◯	○	○	a: 近代の代表的な短編小説を読解する。 b:作品を読んで感じたことや作品について調べたことなど、積極的に話し合っている。 c: 登場人物の人物像を把握し、主人公の人格について理解する。 d:李徴の人物像や心情の変化を読み取る。 e:中島敦や近代文学の知識を持ち、近代文学の流れの大体をとらえている。	授業での行動観察 発問評価 記述の確認（ノート） 指名音読 定期考査
	人間と社会	評論 「敬語への自覚、他者への自覚」	○	○	○	○	○	a: 評論の読み方を習得する。 b: 敬語の役割について考えたことを、発表する。 c:教材文を読んでわかったこと、考えたことについて、積極的に話し合う。 d:「敬語」の持つ役割を正確に把握することができる。 e: 語句の意味を正しく理解し、自分が使いこなせる言葉の数を増やしている。	授業での行動観察 発問評価 記述の確認（ノート・プリント） 定期考査 漢字テキストの提出と・小テスト

	言語活動	「創作の楽しみ」	○		○		○	a:近現代の代表的な作者の作品を鑑賞することで、短歌・俳句を自作する参考にする。 c :短歌・俳句特有の修辞やリズムについて学び、その効果について理解する。 e:具体的なテーマのもとで短歌・俳句を作る。	授業での行動観察 発問評価 記述の確認（ノート・プリント・感想文） 指名音読 定期考査
3学期	外国の小説	「星の王子さま」	○	○		○	○	a:小説の読み方を習得する。 b:この作品から考えたことや感じたことについて、クラスメイトと話し合う。 d: 各登場人物のエピソードに込められたメッセージを自分なりに読み取ることができる。 e:読解を通して自己理解を実践する。	授業での行動観察 発問評価 記述の確認（ノート・プリント） 指名音読 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。