学校番号	212

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	最新高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート改訂版　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

時代背景や文化、環境などさまざまな観点から「健康」というものに対しての理解を深め、自分自身の人生を豊かにする実践力を身につけよう。授業での知識を自分自身の人生設計に活かせるように努力しましょう。

２　学習の到達目標

生徒個人の健康･安全について理解を深めるようにし､生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善してゆく資質や能力を育む。健康的な生活習慣を身につけたり、生活環境を守るための知識と実践力を高めたり、生涯を通じた健康作りの基礎を学習する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	実習、講演、討論会等への積極的な参加と合意形成。主体性を持って授業に参加する。	授業で身につけた知識のみならず、時事問題や身近に起こりうる健康課題について知識・理解を深め、個人や集団で問題解決を図るなど、知識を活用する力を養う。	健康的な生活 生命の維持 思春期を取り巻く健康リスクについての知識を深め、健康に関する個人の適切な意思決定や行動選択及び健康的な社会環境づくりを行うことが重要であることを理解する。
評価方法	受講態度の観察	ノート・考査	ノート・考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
一学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 性への関心・欲求と性行動 妊娠・出産と健康 避妊法と人口妊娠中毒 結婚生活と健康 中高年期と健康 学年末考査	○	○	○	a: 自分の行動への責任感や異性を尊重する態度を養い、良好な人間関係を育む姿勢 b: 思春期における心身の発達 健康な結婚生活 加齢に伴う心身の変化 について理解を深めている c: 生涯の各段階に応じた健康についての課題を考え、自己の健康管理ができる	学習態度の観察 ノート 考査
二学期	生涯を通じる健康	医薬品とその活用 医療サービスとその活用 保健サービスとその活用 さまざまな保健活動と対策 学年末考査	○	○	○	a: 健康課題やさまざまな保健活動、対策について関心を持ち、生涯にわたっての健康の保持・増進について考えようとしている b: 自分自身と社会全体の心身の健康を考えて、適切な判断行動ができる c: わが国の保健・医療制度 医薬品 保健・医療サービスの適切な活用 自然環境を汚染と健康 について理解できているか	学習態度の観察 ノート 考査
三学期	社会生活と健康	大気汚染と健康 水質汚濁、土地汚染と健康 環境汚染を防ぐ取り組み ごみの処理と上下水道の整備 食品の安全を守る活動 働くことと健康 学年末考査	○	○	○	a: 環境衛生活動や労働災害等について関心を持ち、生涯にわたっての健康の保持・増進について考えようとしている b: 環境や労働と健康は深く関わっていることを知り、防止策や改善策を考えられているか c:食品衛生活動、労働と適切な健康管理について理解できているか	学習態度の観察 ノート 考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。