学校番号	1202

平成３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育Ⅲ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「最新高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高め、競技を行う上で、応用力を身につける。
・１、２年次で身につけた運動技能・体力等を基礎として、運動の楽しさや喜び、達成感をもつ。
・「できる」喜びを、個人としても、集団としても感じる。

２　学習の到達目標

・心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。３年次では、上記項目についてより自主的に取り組める力をつけ、また、他者とのコミュニケーション能力養う。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート プリント	ノート プリント 体育理論のテスト	技能観察 技能測定 ノート	ノート プリント 体育理論のテスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	集団行動　体つくり運動	オリエンテーション 集団行動 ラジオ体操 体力を高める運動	○	○		○	a:体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 d:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。	受講態度の観察 プリント
	球技　女子　テニス　バレーボール 男子　サッカー　ソフトボール	ネット型競技 フィールド型競技 ベースボール型競技	○	○	○	○	a:マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:テニス、バレーボール競技を行うことによって、球技の楽しさを味わう。（女子） b:サッカー、ソフトボール競技を行うことによって、球技の楽しさを味わう。（男子） c:各球技種目の特性に応じた、各種目特有の技能を身につける。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 プリント 技能観察

	水泳（女子　男子）	水泳 クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ	○	○	○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:１，２年次に修得した泳法（クロール、平泳ぎ、背泳ぎに加えて、３年次では、新たにバタフライを学び、効率的な泳法を、３年間で４泳法を身に付けている。 d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 プリント 技能観察
２学期	体育理論	現代社会とスポーツ 競技スポーツの意義 スポーツの社会的役割 スポーツの始まりと変遷 スポーツと国際理解 ライフステージとスポーツ 文化としての・スポーツの関わり方 地域におけるスポーツライフ ライフスタイルとスポーツ	○	○		○	a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。 b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 d:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、言ったり書きだしたりしている。	受講態度の観察 ノート レポート 体育理論のテスト

2 学 期	球 技	各型、系統スポーツ 選択体育・女子 （下記種目から2種目選択） テニス 卓球 バレーボール 選択体育・男子 （下記種目から2種目選択） ソフトボール ゴルフ サッカー	○	○	○	○	a：球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。３年次では、より高度なプレーができるように練習を工夫する。 b：生涯スポーツにつなげられるように、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。また、各自の趣向を尊重し、種目選択をして、より専門性が高められるよう、より工夫する。 c：球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけて、勝敗を競い、その過程で仲間との協調性を高め、協力して勝つ喜びを感じられるようにする。 d：技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 プリント 技能観察

3学期	陸上競技	陸上競技 長距離走	○	○	○	○	a:長距離走について記録の向上、全身持久力を高め、それと同時に克己心、忍耐力を養う。 健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって陸上競技（長距離走）を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。生涯を通じて、健康を増進するに効果的な、全身持久的な運動を継続できる能力を養う。 c:陸上競技（長距離走）の特性に応じた、技能を身につける。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 プリント 技能観察
	球技	各型、系統スポーツ 選択体育・女子 （下記種目から1種目選択） テニス 卓球 バレーボール 選択体育・男子 （下記種目から1種目選択） ソフトボール ゴルフ サッカーライフスポーツ系 サッカー ゴルフ	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯スポーツとして、高齢になっても球技（サッカー、ゴルフ）を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 プリント 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。