学校番号	Ｔ０２０４

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校 改訂版 保健体育（第一学習社）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現在のわが国は高齢化が進み，それにともなった保険制度や医療制度，施設の整備が行われていること，高齢者や障がいのある人が共に生活を送ることのできる社会の実現への取り組みなどを学びましょう。
・人間の生活や産業活動は，自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすこともあること，それらを防ぐには汚染の防止及び改善の対策をとる必要があることを学びましょう。
・環境衛生活動や食品衛生活動は，健康や食品の安全性を確保するよう基準が設定され，それに基づき行われていることを学びましょう。

２　学習の到達目標

・生涯の各段階において健康についての課題があり，自らこれに適切に対応する必要があること及びわが国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにする。
・社会生活における健康の保持増進には，環境や食品，労働などが深くかかわっていることから，環境と健康，環境と食品の保健，労働と健康に関わる活動や対策が重要であることについて理解できるようにする。

３　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a.関心・意欲・態度	b.思考・判断	c.知識・理解
観点の趣旨	生涯の各段階における健康課題への適切な対応と，わが国の保健・医療制度の活用について関心を持ち，学習活動に取り組んでいる。 健康の保持増進には環境と健康，食品の保健，労働と健康に関する対策が重要であることに関心を持ち，学習活動に取り組んでいる。	生涯の各段階における健康課題の解決をめざして，知識を活用した学習活動などにより，総合的に考えて判断し，表現している。 健康の保持増進に関わる課題の解決をめざして，知識を活用した学習活動などにより，総合的に考えて判断し，表現している。	生涯の各段階における健康課題の解決に役立つ自らの適切な対応や，わが国の保健・医療制度の活用を理解している。 健康の保持増進に関する課題解決に役立つ環境と健康，食品の保健，労働と健康に関する活動や対策についての基礎的な事項を理解している。
評価方法	授業プリント 例を用いた活動 授業内の発言 受講態度	定期テスト 授業プリント 授業内の発言 受講態度	定期テスト 授業プリント 授業内の発言 受講態度

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期	生涯を通じる健康	一生を通じての健康	○	○	○	a:加齢によって人の体はどのよう変化があらわれるのか，壮年期以降には様々な健康課題が表れ，特に高年期の健康課題について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:加齢にともなう様々な問題について考え，今後必要な取り組みについて自分の意見をまとめることができる。 c:加齢について理解し，加齢にともなう様々な健康課題について考え，自分の意見を記述できる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		豊かな高齢社会の実現	○	○	○	a:高齢化の現状や，高齢者の医療の確保に関係する法律について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:高齢者が住みよい社会をつくるために，今後必要な取り組みについてノーマライゼーションの理念をふまえて自分の意見をまとめることができる。 c:高齢化の現状について理解し，高齢者が家庭や地域において普通の生活をおくることができようにするにはどうすればよいか考え，自分の意見を記述できる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		わが国の保健・医療制度	○	○	○	a:わが国の保健・医療制度について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:保健･医療サービスが充実した課程を考え，現在の制度に関して自分の意見をまとめることができる。 c:保健行政のしくみや，現在わが国で受ける事のできる医療サービスについて理解し，自分の意見や今後の課題を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト

		保健・医療機関の活用	○	○	○	a:保健所や保健センターなど，住民の身近にある保健・医療機関について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:保健・医療機関の活用について考え，機関の上手な活用について自分の意見をまとめることができる。 c:保健・医療機関の活用について理解し，治療を受ける前に注意することや，自分の意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
前期	生涯を通じる健康	医薬品と健康	○	○	○	a:医薬品の正しい使い方と健康被害について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:医薬品の健康被害について考え，被害を防ぐための対策について自分の意見をまとめることができる。 c:医薬品の安全な使い方と，医薬品による健康被害について理解し，被害を防ぐための対策や自分の意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
	社会生活と健康	大気と健康	○	○	○	a:大気汚染による健康被害とその対策について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:大気汚染による健康被害について考え，被害を防ぐための対策について自分の意見をまとめることができる。 c:大気汚染の原因について理解し，被害を防ぐための対策や法律，自分の意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		水と健康	○	○	○	a:水質汚濁による健康被害とその対策について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:水質汚濁による健康被害について考え，被害を防ぐための対策について自分の意見をまとめることができる。 c:水質汚濁の原因について理解し，被害を防ぐための対策や法律，自分の意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト

後期		土と健康	○	○	○	a:土壌汚染による健康被害とその対策について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:土壌汚染による健康被害について考え，被害を防ぐための対策について自分の意見をまとめることができる。 c:土壌汚染の原因について理解し，被害を防ぐための対策や法律，自分の意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		産業廃棄物と汚染物質	○	○	○	a:産業廃棄物と環境汚染物質について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:不法投棄された産業廃棄物による環境汚染や新しい環境汚染物質について考え，被害を防ぐための対策や自分の意見をまとめることができる。 c:環境を汚染する物質について，その要因を理解し，被害を防ぐための対策や法律，自分の意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
	社会生活と健康	地球環境と健康	○	○	○	a:地球環境問題とその対策について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:温室効果ガスやフロンなどの地球環境問題について考え，それを防ぐための対策について教科書を見たり，調べたりして自分の意見をまとめることができる。 c:地球環境問題の原因について理解し，世界規模での対策や，身近にできる取り組みなどを記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		環境衛生活動	○	○	○	a:安全な水の供給と衛生的な生活環境の維持について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:水源汚染や一般廃棄物の処理方法について考え，ゴミを減らすための対策について循環型社会をめざした自分の意見をまとめることができる。 c:水源汚染やゴミの処理方法について理解し，３Ｒ運動などのゴミをなくす取り組みを記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト

		食品衛生活動	○	○	○	a:食品による健康被害とその対策について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:食品による健康被害について考え，衛生の管理など被害を防ぐための対策について自分の意見をまとめることができる。 c:食品による健康被害の原因について理解し，被害を防ぐための対策や法律，自分の意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		健康のための環境と食品	○	○	○	a:食品の偽装表示による健康被害や，被害を防ぐために求められる自分たちの役割について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:偽装表示などの食品健康被害について考え，自分で健康を守るための対策について意見をまとめることができる。 c:食品の安全確保のための対策について理解し，毎日の生活を健康に過ごすための意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
後期	社会生活と健康	労働による職業病	○	○	○	a:職業病について正しく理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:職業病による健康被害について考え，健康を守るための対策について意見をまとめることができる。 c:安全で安心な職業環境確保のための対策について正しく理解し，職業に応じた作業やその環境管理についての自分の意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		労働による傷害	○	○	○	a:労働による傷害とその対策について理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:労働による傷害について考え，事故などの被害を未然に防ぐための対策について自分の意見をまとめることができる。 c:労働による傷害の原因について理解し，傷害を防ぐための対策や自分の意見を記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト

※　表中の観点について　　a：関心・意欲・態度　　b：思考・判断
　　c：知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが，学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。