学校番号	

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
○○○	○○○○○○	○	第○学年	○○○「○○○○○○○」 ○○○「○○○○○○○」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第○学年】履修科目：「○○○○○」（○単位）及び「○○○○○」（○単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法				

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ○ (○時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
Lesson ○ (○時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ○ (○時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
Lesson ○ (○時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ○ (○時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
Lesson ○ (○時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			