学校番号	2003

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　大修館						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・グループ発表などをとおしてさまざまな意見を発信し、取り入れる。
・身近な環境問題についての情報を集め、実生活に役立たせる。

２　学習の到達目標

性について正しい知識を理解させる。思春期から出産に至る心身の仕組みや機能、男女の差異を理解させる。
保健、医療サービスについて理解し、実生活に活用できる知識を習得させる。
環境問題をテーマに環境、食品、労働などの健康問題について考察させる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	d:知識・理解
観点の趣旨	生涯を通じて健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康･安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。	生涯を通じて健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	生涯を通じて健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基本的な事項を理解している。
評価方法	受講態度の観察 授業ノート ワークシート グループ発表 等	授業ノート 定期テスト ワークシート 等	授業ノート 定期テスト ワークシート グループノート 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	d		
1学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 思春期の心と体の健康	○	○		a:思春期の心と体の特徴を調べるなどの学習活動に取り組もうとする。 b:思春期と壮年期の心と体を比較したり分析したりする。	ノート ワークシート
		性意識と性行動の選択 性意識の変化と性情報・性行動	○	○		a:思春期の性意識について男女間の差があることを理解する。また、間違った性情報にはどのようなものがあるのか調べるなどの学習活動に取り組む。 b:性意識の違いを比較・分析したりする。	ノート ワークシート
		結婚生活と健康 心身の発達と結婚生活	○		○	a:結婚には心と体の発達が必要であるということを見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとしている。 d:結婚生活で家族の健康の重要性を記述、説明することができる。	ノート ワークシート
		妊娠・出産と健康	○	○		a:受精・妊娠・出産までの流れを調べるなどの学習活動に取り組もうとする。 b:妊娠中・出産後の健康管理が胎児の健康にどのように影響するか、比較分析したりする。	ノート ワークシート
		家族計画と人工妊娠中絶		○	○	b:妊娠・出産が可能かどうか、望んでいるのかどうか、をふまえて妊娠した場合どうなるのかを比較する。 d:人工妊娠中絶についての正しい知識を習得し、正しい避妊法もあわせて理解する。	ノート ワークシート
		加齢と健康	○	○		a:加齢にともなう心身の変化を調べたり、発表したりする。 b:若いころからの生活習慣をどうすることが正しいか、比較・分析する。	ノート ワークシート
		高齢者のための社会的取組み	○	○		a:高齢者の健康課題について読んだり調べたりするなどの学習活動に取り組もうとしている。 b:ノーマライゼーションの考えのもと、すべてのひとが健康で安全に暮らすための取組みを比較分析する。	ノート ワークシート

2学期	生涯を通じる健康　社会生活と健康	生涯を通じる健康 保険制度とその活用 医療制度とその活用 医薬品と健康 さまざまな保健活動や対策 社会生活と健康 大気汚染と健康 水質汚濁・土壌汚染と健康 健康被害の防止と環境対策 環境衛生活動のしくみと働き 食品衛生活動のしくみと働き 食品と環境の保健と私たち	○	○	○	a:グループで各項目について調べたり、発表したりする。 b:教科書でとりあつかう情報とグループで調べた内容を比較したり、さらに掘り下げた内容を比較分析できる。 d:調べた内容の重要性を説明する。	グループノート 配布用原稿
3学期	社会生活と健康	働くことと健康	○	○		a:働くことと健康のかかわりについて読んだり調べたりする学習活動に取り組んでいる。 b:働き方と健康について、働き方の変化を比較・分析できる。	ノート ワークシート
		労働災害と健康	○	○		a:労働災害の種類を理解し、どのように防ぐことができるのか調べる。 b:健康管理と安全管理の重要性を法律も含めどのようなものがあるか、その効能について比較できる。	ノート ワークシート
		健康的な職業生活		○	○	b:職場における取組みと日常生活における取組みを併用することの重要性を理解する。 d:健康的な職業生活をおくるために職場と職場以外を分類してそれぞれ説明や記述することができる。	ノート ワークシート