学校番号	2003

令和３年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	地学基礎　改訂版　「啓林館」						
副教材等	センサー地学基礎　改訂版						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎では、私たちが暮らす地球と宇宙について学びます。窓の外を眺めるといつでも見える空や雲、道を歩けば落ちている岩石、このような身近な事物・現象から、謎の多い地下深くの世界、宇宙の果てまで非常に幅広く扱います。日本列島は４つのプレートの境界に位置するため地震災害や火山災害が多いです。また、巨大な大陸と広大な海洋に挟まれた中緯度地域に位置し、南北に長いため、季節や場所によって天気は変化に富んでいます。これらの知識を学び、地球の問題について科学的に考える力を身に付けましょう。そして、地学基礎で学んだ地球観・宇宙観を活用して、これからの地球について主体的に考えて行動できるようになってください。

２　学習の到達目標

・「エネルギー」「密度」「循環」の３つのキーワードを軸に地球のすがた、地球の活動、地球の環境について理解する。
・地球史と宇宙史について学習した知識を活用して、「これからの地球」について考えることができる。
・日本の地学的な特徴を理解し、それらがもたらす恩恵や災害など「自然環境と人間生活との関わり」について考えることができる。
・地球環境の変化の仕組みを理解するとともに、それらの現象と人間生活との関わりについて考え、「自然環境の保全に寄与する態度」を身に付ける。

3　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a ：関心・意欲・態度	b ：思考・判断・表現	c ：観察・実験の技能	d ：知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会と の関連を図りながら 地球や地球を取り巻く環境について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，地学的な事物･現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど，科学的な見方や考え方を身に付けている。	地球や地球を取り 巻く環境に関する事 物･現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物･現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境について基本的な概念や原理･法則を理解し，知識を身に付けている。
評価方法	・学習状況の観察 ・課題へ取り組む態度 ・ノートやプリント及び実習のワークシートの記述内容	・ノートやプリント及び実習のワークシートの記述内容 ・定期考査の結果	・観察や実験へ取り組む様子の観察 ・実習のワークシートの記述内容	・ノートやプリントの記述内容 ・課題の到達度 ・定期考査の結果
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	固体地球とその変動	地球の概観 プレートの運動 火山活動 地震	 ○ ○	○	○	 ○	a:なぜ日本は地震や火山が多いのか関心をもち，プレートの運動と関連付けて意欲的に探究しようとする。 b:ミカンや岩石の観測や測定の結果を，地球の形と大きさと比較して考察し，導き出した考えを表現している。 c:地球の形と大きさについてミカンや岩石の観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 d:プレートの分布と運動及びプレート運動に伴う様々な地球の活動について理解し，知識を身に付けている。	・学習状況の観察 ・観察や実験へ取り組む様子の観察 ・課題へ取り組む態度 ・課題の到達度 ・ノートやプリント及び実習のワークシートの記述内容 ・定期考査の結果
2学期	移り変わる地球／大気と海洋	岩石の循環 地球のエネルギー収支 大気と海水の循環 日本の地学的な特徴	 ○	○	 ○	 ○	a:日本の地学的な特徴や自然環境について関心をもち，それらがもたらす恩恵や災害など，「自然環境と人間生活との関わり」を意欲的に探究しようとする。 b:岩石の循環に関わる各作用のエネルギー源について考察し，導き出した考えを表現している。 c:地球のエネルギー収支について観察，実験や観測データなどの収集，処理を行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 d:大気の大循環と海水の運動及びそれらによる地球規模の熱の輸送について理解し，知識を身に付けている。	・学習状況の観察 ・観察や実験へ取り組む様子の観察 ・課題へ取り組む態度 ・課題の到達度 ・ノートやプリント及び実習のワークシートの記述内容 ・定期考査の結果

3学期	宇宙の構成と歴史／移り変わる地球／自然との共生	宇宙の歴史 地球の歴史 地球環境の変化の仕組み	 ○	 ○	 ○ 	○ ○ 	a:地球環境の変化について関心をもち，それらの現象と人間生活との関わりについて意欲的に探究しようとする。 b:宇宙や地球の歴史から「これからの地球」について考察し，導き出した考えを表現している。 c:古生物の変遷と地球環境について観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 d:宇宙や太陽系の誕生及び生命を生み出す条件を備えた地球の特徴と生命の進化について理解し，知識を身に付けている。	・学習状況の観察 ・観察や実験へ取り組む様子の観察 ・課題へ取り組む態度 ・課題の到達度 ・ノートやプリント及び実習のワークシートの記述内容 ・定期考査の結果

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。