学校番号	416

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	大修館　現代高等保健体育						
副教材等	大修館　現代高等保健体育ノート						

１ 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・思春期における体の変化について理解を深め、さまざまな発達があることを学ぼう。
・妊娠、出産のしくみを理解し、適切な避妊法について学ぼう。
・加齢に伴う心身の変化や、健康に過ごすための社会的な取組について説明できるようになろう。
・活用できる保健サービスやそのしくみを学び、活用しよう。
・自然環境や労働環境など、私たちを取り巻く健康問題について興味をもとう。
※昨年度より続く新型コロナ禍に対して健康の保持・増進を図る工夫を自分で行える知識・技能をつけ、自ら判断し、行動できる資質を身に着ける。

２ 学習の到達目標

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を身につける。
・思春期における心と体の変化を理解し、年齢とともに健康課題は変化することを学び、その解決方法を考えだせるようになる。
・妊娠、出産とはどのようなことか理解できるようになる。
・中高年期を健やかに過ごすためには今の生活習慣が大きく影響することを理解する。
・医療保険やさまざまな保健サービスを学び、個人だけでなく社会のしくみと関連づけて理解できるようになる。
・健康に関連する環境・食品の問題や働くことと健康の関係などについて理解できるようになる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人生活および社会生活における健康･安全課題についての解決をめざして、グループワーク等を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康･安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。
評価方法	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査 ブレインストーミング	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 1.思春期には、生殖器が発達する 2.思春期には不安や悩みが多い	○	○	○	a:思春期における体の変化について説明できる。思春期の心の発達にかかわる健康課題が説明できる。 b:思春期における体の変化、思春期の心の発　達にかかわる健康課題について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 c:思春期における体の変化、思春期の心の発達にかかわる健康課題について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		性意識と性行動の選択 1.性意識には男女で差がある 2.不正確な情報にまどわされない	○	○	○	a:性意識の男女差を具体例をあげて説明できる。資料を見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて、資料探したり、読んだりする。 c:性意識には男女で差がある、性情報には不正確な情報も含まれていることを理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査

		結婚生活と健康 1.心身の発達が結婚生活の基盤となる 2.よいコミュニケーションが結婚生活を支える	○	○	○	a:健康的な結婚生活を送る上での必要な考え方や行動をあげることができる。 b:結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動についてについて、資料から課題を見つけたり、説明したりすることができる。 c:心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		妊娠・出産と健康 1. 母体の健康を維持しよう 2. 母子保健サービスを活用しよう	○	○	○	a:妊娠・出産の過程における健康課題について説明できる。 b:妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 c:胎児を守る母体の役割、出産と母体の回復、母子保健サービスについて、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		家族計画と人工妊娠中絶 1.家族計画のために安全で確実な避妊法を選ぶ必要がある 2.人工妊娠中絶は、女性にとって大きな負担となる	○	○	○	a:家族計画の意義と適切な避妊法について説明できる。人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について説明できる。 b:家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、資料を探したり、見たり、読んだりしている。 c:家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
1学期	生涯を通じる健康	加齢と健康 1.加齢にともなう心身の変化とは 2.中高年期を健やかに過ごすために	○	○	○	a:加齢にともなう心身の変化にはどのようなものがあるかを調べ、まとめるなどの学習活動に取り組もうとする。 b:高齢者の健康には、生きがいや家族・地域との交流が大切であり、それらに対して自らがどのように貢献できるかを考える。 c:加齢にともなう心身の変化、中高年期を健やかに過ごすための基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		高齢者のための社会的取り組み 1.高齢者の健康課題とその支援とは 2.すべての人の健康を支える取り組みが進んでいる	○	○	○	a:高齢者の健康課題やそれを支える保健・医療・福祉の連携について調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:高齢者のみならず、介護が必要となった場合のリハビリテーションの必要性や、すべての人が暮らしやすい社会づくりについて考える。 c:高齢者およびすべての人の健康を支える社会的な取り組みについて、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査

2学期	生涯を通じる健康	保健制度とその活用 1.保健行政は健康づくりを支援する 2.私たちはいろいろな保健サービスを活用できる	○	○	○	a:保健行政の役割、保健サービスの活用について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:保健行政の役割について例をあげながら説明できる。保健サービスの活用の例をあげることができる。 c:保健行政の役割と活動、保健サービスの活用について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		医療制度とその活用 1.だれもが必要な医療を受けられる 2.医療機関にはさまざまな役割がある 3.医療サービスを上手に活用しよう	○	○	○	a:さまざまな医療機関の役割、医療サービスについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:さまざまな医療機関の役割について説明できる。医療サービスを受けるときの留意点をあげることができる。 c:医療機関の種類、医療保険のしくみ、医療機関の役割、医療サービスの活用法について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		医薬品と健康 1.正しい使い方が医薬品の効果を高める 2.医薬品の安全性を守る取り組みがある	○	○	○	a:医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて、資料等で調べたことをもとに課題を見つけることができる。 c:医薬品の種類、医薬品の使用方法、医薬品の副作用と薬害、安全性の確保をめざしたさまざまな対策について基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
2学期	生涯を通じる健康	さまざまな保健活動や対策 1.多くの活動が、私たちの健康を支えている 2.ヘルスプロモーションにもとづく活動とわたしたち	○	○	○	a:民間機関・国際機関などの保健活動や対策について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:民間機関・国際機関などの保健活動や対策について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:民間機関・国際機関などの保健活動や対　策、ヘルスプロモーションにもとづく保健活動について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査

	社会生活と健康	大気汚染と健康 1.大気を汚染する物質が放出されている 2.大気汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす	○	○	○	a:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について、資料等から自分たちができる対策を読み取り、実践できる。 c:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		水質汚濁、土壌汚染と健康 1.水質汚濁は健康に影響を及ぼすことがある 2.土壌汚濁は健康にさまざまな影響を及ぼす	○	○	○	a:水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		健康被害の防止と環境対策 1.環境汚染の状況は変化している 2.環境汚染を防ぐ、さまざまな取組がある	○	○	○	a:こんにちの環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:こんにちの環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて、資料等で調べたことをもとに課題を見つけ、その対策法を実践できる。 c:大気・水質・土壌汚染のかかわり、こんにちの環境汚染の特徴と問題点、環境汚染を防ぐ個人と社会の取り組み、産業廃棄物の処理について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		環境衛生活動のしくみと働き 1.ごみを適切に処理するために 2.安全で質のよい水を確保するために	○	○	○	a:ごみの処理の現状と課題、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:ごみの処理の現状と課題、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:ごみ処理の現状、ごみ処理をめぐる課題、上下水道のしくみと整備の現状について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査

3学期	社会生活と健康	食品衛生活動のしくみと働き 1.食品の安全は、私たちの健康を左右する 2.行政、生産・製造者がそれぞれの役割を果たす	○	○	○	a:行政、生産・製造者による食品の安全のための対策について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:行政、生産・製造者による食品の安全のための対策について説明できる。 c:食品の安全性をめぐる課題、食品の安全を確保するための取り組みについて、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		食品と環境の保健と私たち 1.私たちも食品の安全を守る役割を担っている 2.環境の保健と私たちの役割とは	○	○	○	a:安全な食品を確保し、環境を汚染しないために取り組むべき対策について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:自分たちができる食品の安全や環境汚染を防ぐ対策をよく理解し、実践できる。 c:自分たちの食品の安全性をめぐる役割、環境汚染を減らすための取り組みについて、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		働くことと健康 1.働くことの意義とは 2.働き方とともに、健康問題も変わってきた	○	○	○	a:働くことの意義、働き方の変化、それにともなう健康問題について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:働く人の健康問題について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:働くことの意義や働く人の健康問題が変化していることについて、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		労働災害と健康 1.労働災害を防ぐために 2.安全管理と健康管理のために	○	○	○	a:労働災害の防ぎ方について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:労働災害の防ぎ方や安全管理・健康管理について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:労働災害とその防ぎ方や安全管理・健康管理について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査
		健康的な職業生活 1.職場における取り組みとは 2.日常生活における取り組みとは	○	○	○	a:職場における健康増進活動、日常生活における余暇の意義について、資料を探したり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:職場における健康増進活動におけるメンタルヘルスケアや日常生活における余暇の確保・活用について、資料等で調べたことをもとに課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c: 職場における健康増進活動、日常生活における余暇の意義について、基礎的な事項を理解している。	提出物 ノート 授業への意欲 準備物 考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現　　c:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。