学校番号	４１６

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第２学年	Vivid English CommunicationⅡNEW EDITION　予習・完成ノート

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では英語の４技能の中でも特に「読む」の機会が多いです。コミュニケーション英語などの他の授業で得た知識技能をほかの授業と連携させ４技能（５領域）の力を伸ばしていきましょう。それだけでなく、英文を読み、社会問題、文化の違いなどを学んでいきましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）及び「英語表現」（２単位）

主な教材：Vivid English CommunicationⅡNEW EDITION

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
○前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて、自分自身のことや意見を簡単な内容で伝えることができる。 ○決まった表現や形式を用いて、日常生活の情報を説明することができる。	・コミュ英Ⅱ ・英表Ⅱ (ペアワークなどの活動への取組状況や発表、スピーキングテストなどで評価)	○基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を書くことができる。 ○自分についての情報などを１文程度で書くことができる。	・コミュ英Ⅱ ・英表Ⅱ (ペアワークなどの活動への取組状況やワークシートなどで評価)	○ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示を理解することができる。 ○ゆっくりはっきりと発話される基本的・日常的な語句や表現からなる英文（複数文）の内容を聞き取ることができる。	・コミュ英Ⅱ ・英表Ⅱ (ペアワークなどの活動への取組状況やワークシート、定期考査で評価)	○基本的な語句や表現を使って書かれた文章や、身近なトピックに関する文章を、挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ○発音に注意しながら読むことができる。	・コミュ英Ⅰ ・英表Ⅰ (ペアワークなどの活動への取組状況や定期考査で評価)

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして，情報や考えなどを適切に伝えている。	外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身につけているとともに，その背景にある文化などを理解している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Pictograms (10 時間)	ピクトグラムについてそれらがどのように使われているのかを学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ピクトグラムを興味を持って理解しようとしている。	ピクトグラムについて読み取り、その内容についてやりとりをする。	本文の話題に関心を持ち、ペアワークでお互いに協力しながら意欲的に意見交換している。	ペアでの言語活動を観察する。 発表またはワークシートの提出。
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して適切な表現を用いて話したり、書いたりすることができる。	本文の内容について、適切な表現を学習し、話したり、書いたりする。	本文の内容について適切な表現を用いて、話したり、書いたりしている。	課題で提出した英文や発表を評価する。
		「外国語理解の能力」			
		ピクトグラムについて、文法事項に注意しながら的確に読み取ることができる。	ピクトグラムについて、文法事項に注意しながら読み取る。	ピクトグラムについて、注意しながら読み取ることができている。	定期テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解が十分に出来ているか評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		進行形と受け身の文を作ることができる。	進行形を活用し、理解する。	進行形について理解し、読解ができる。	定期テストの出題にて評価する。
Lesson 2 (12 時間) Fun with Pakkun	パックンことパトリックハーランさんが来日し、言語学習を続けた内容について学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		パックンの来日について関心を持って読もうとしている。	パックンの来日について読み取り、その内容についてやりとりをする。	パックンの来日について関心を持ち、ペアワークでお互いに協力しながら意欲的に意見交換している。	ペアでの言語活動を観察する。 発表またはワークシートの提出。
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して適切な表現を用いて話したり、書いたりすることができる。	本文の内容について、適切な表現を学習し、話したり、書いたりする。	本文の内容について適切な表現を用いて、話したり、書いたりしている。	課題で提出した英文や発表を評価する。
		「外国語理解の能力」			
		パックンの来日について読み取ることができる。	パックンの来日について読み取る。	パックンの来日について読み取ることができている。	定期テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解が十分に出来ているか評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		形式目的語の it を用いた文を作ることができる。	形式目的語の it などの学習した表現について理解する。	形式目的語の it などの学習した表現について理解し、読解ができる。	定期テストの出題にて評価する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson３ Origami is not just a piece of paper (10時間)	折り紙の持つ様々な利用可能性を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		折り紙の持つ様々な利用可能性を興味を持って理解しようとしている。	折り紙の持つ様々な利用可能性について読み取り、その内容についてやりとりをする。	本文の話題に関心を持ち、ペアワークでお互いに協力しながら意欲的に意見交換している。	ペアでの言語活動を観察する。 発表またはワークシートの提出。
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して適切な表現を用いて話したり、書いたりすることができる。	本文の内容について、適切な表現を学習し、話したり、書いたりする。	本文の内容について適切な表現を用いて、話したり、書いたりしている。	課題で提出した英文や発表を評価する。
		「外国語理解の能力」			
		折り紙の持つ様々な利用可能性について、文法事項に注意しながら的確に読み取ることができる。	折り紙の持つ様々な利用可能性について、文法事項に注意しながら読み取る。	折り紙の持つ様々な利用可能性について、注意しながら読み取ることができている。	定期テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解が十分に出来ているか評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		強調構文の文を作ることができる。	強調構文を活用し、理解する。	強調構文について理解し、読解ができる。	定期テストの出題にて評価する。
Lesson 4 (12時間) Numbers talk	幸運な数字についての国や文化の違いについて学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		幸運な数字についての国や文化の違いについて関心を持って読もうとしている。	幸運な数字についての国や文化の違いについての国や文化の違いについて読み取り、その内容についてやりとりをする。	幸運な数字についての国や文化の違いについて関心を持ち、ペアワークでお互いに協力しながら意欲的に意見交換している。	ペアでの言語活動を観察する。 発表またはワークシートの提出。
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して適切な表現を用いて話したり、書いたりすることができる。	本文の内容について、適切な表現を学習し、話したり、書いたりする。	本文の内容について適切な表現を用いて、話したり、書いたりしている。	課題で提出した英文や発表を評価する。
		「外国語理解の能力」			
		幸運な数字についての国や文化の違いについて読み取ることができる。	幸運な数字についての国や文化の違いについて読み取る。	幸運な数字についての国や文化の違いについて読み取ることができている。	定期テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解が十分に出来ているか評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞を用いた文を作ることができる。	関係代名詞などの学習した表現について理解する。	関係代名詞などの学習した表現について理解し、読解ができる。	定期テストの出題にて評価する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson５ The Doctor in the stomach (10 時間)	医療技術の進歩によって可能になる新たな内視鏡の姿について学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		医療技術の進歩によって可能になる新たな内視鏡を興味を持って理解しようとしている。	医療技術の進歩によって可能になる新たな内視鏡について読み取り、その内容についてやりとりをする。	本文の話題に関心を持ち、ペアワークでお互いに協力しながら意欲的に意見交換している。	ペアでの言語活動を観察する。 発表またはワークシートの提出。
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容に関して適切な表現を用いて話したり、書いたりすることができる。	本文の内容について、適切な表現を学習し、話したり、書いたりする。	本文の内容について適切な表現を用いて、話したり、書いたりしている。	課題で提出した英文や発表を評価する。
		「外国語理解の能力」			
		医療技術の進歩によって可能になる新たな内視鏡について、文法事項に注意しながら的確に読み取ることができる。	医療技術の進歩によって可能になる新たな内視鏡について、文法事項に注意しながら読み取る。	医療技術の進歩によって可能になる新たな内視鏡について、注意しながら読み取ることができている。	定期テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解が十分に出来ているか評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		群動詞（受け身）の文を作ることができる。	群動詞（受け身）を活用し、理解する。	群動詞（受け身）について理解し、読解ができる。	定期テストの出題にて評価する。