学校番号	416

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第１学年	Revised Vision Quest English Expression Ⅰ Standard プレップイングリッシュ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分の意見・考えを他者に伝えるためのコミュニケーション能力を身につけ、英語力を高めましょう。そのために必要な、基本的な文法知識をしっかり習得しましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
○事前に学習した内容をふまえ、決まった表現や形式を用いて、自分自身のことや意見を簡単な内容で伝えることができる。 ○決まった表現や形式を用いて、日常生活の情報を説明することができる。	コミュ英Ⅰ プレゼンテーション インタビューテスト 英語表現Ⅰ プレゼンテーション	○基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、空所に埋める形で、簡単な英文を書くことができる。 ○自分についての情報や、メッセージカードなどを空所に埋める形で、書くことができる。	コミュ英Ⅰ 小テスト、提出課題、定期考査 英語表現Ⅰ 小テスト、提出課題、定期考査	○ゆっくりはっきりと話されれば、短い簡単な指示を理解することができる。 ○ゆっくりはっきりと発話される簡単で日常的な語句や表現からなる英文の内容を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅰ リスニングテスト、ペアワーク取組みの観察、定期考査 英語表現Ⅰ リスニングテスト、定期考査	○基本的な語句や表現を使って書かれた短い文章や、身近なトピックに関する文章を、挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ○声をしっかりと出して発音できる。	コミュ英Ⅰ 小テスト、音読発表、提出課題、定期考査 英語表現Ⅰ 小テスト、提出課題、音読発表、定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (3時間)	文法 文の種類 機能 相づちを打つ／聞き直す 話題 紹介 発音 イントネーション	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話できる。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現できる。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ることができる。	例文を参考にしながらさまざまな文をつくる。 ペアで自己紹介しあう。	○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話しようとしている。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動 発表
		「外国語表現の能力」			
		○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 自分のことや与えられた課題について話すことができる。	問いに答えながら自己紹介の文を完成し、ペアで自己紹介しあう。	○ 学んだ文法を使って，文章を書いている。 ○ 自分のことや与えられた課題について話している。	授業中の活動 発表 課題の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	モデルの会話文を聞いて問いに答える。 パートナーの言った内容を聞き取ってメモする。	○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選んでいる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選んでいる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取っている。	授業中の活動 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		○トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解できる。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着する。	さまざまな文のルールを学ぶ。 典型的な自己紹介の表現を学ぶ。	○トピックの内容を理解している。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解している。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着している。	授業中の活動 課題の提出 小テスト・定期考査
Lesson 2 (3時間)	文法 文型と動詞 機能 言いかえる／話題を変える 話題 興味・関心 発音 リズム	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話できる。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現できる。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ることができる。	5つの文型を理解し、文を完成させる。 自分の興味のあることについて書いたり、発表したりする。	○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話しようとしている。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動 発表
		「外国語表現の能力」			
		○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 紹介するトピックを決め原稿を書いたり話したりできる。	自分の興味のある者や人についてモデルの会話文を参考に、書いたり発表したりする。	○ 学んだ文法を使って，文章を書いている。 ○ 紹介するトピックを決め原稿を書いたり話したりしている。	授業中の活動 発表 課題の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	モデルの会和文を聞いて問いに答える。 別の会和文を聞いて内容を要約する。	○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選んでいる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選んでいる。 ○ パートナーの言ったことを正しく聞き取っている。	授業中の活動 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		○ トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解できる。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着する。	5文型のルールを理解する。それぞれの文型で用いられる動詞を学ぶ。発表する文の原稿の構成を学ぶ。	○ トピックの内容を理解している。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解している。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着している。	授業中の活動 課題の提出 小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson３ （ ３時間）	文法 時制 機能 計画する／予定する 話題 旅行 発音 母音	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話できる。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現できる。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ることができる。	さまざまな時制を用いて表現する。 旅行プランをたてて、パートナーに紹介する。	○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話しようとしている。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動 発表
		「外国語表現の能力」			
		○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 自分のことや与えられた課題について書いたり話したりできる。	リストを使って旅行プランを立てる。パートナーに旅行プランを尋ねる。相手のプランを紹介する	○ 学んだ文法を使って，文章を書いている。 ○ 自分のことや与えられた課題について書いたり話したりしている。	授業中の活動 発表 課題の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	モデルの会話を聞いて問いに答える。 パートナーの旅行プランを危機期とってメモをする。	○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	授業中の活動 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		○ トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解できる。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着する。	時制を表現するルールと時制による動詞の変化を学ぶ。 活動を表す表現を学ぶ。	○ トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解している。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着している。	授業中の活動 課題の提出 小テスト・定期考査
Lesson４ （ ３時間）	文法 完了形 機能 原因・理由を述べる 話題 スポーツ 発音 子音	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話できる。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現できる。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ることができる。	完了形を用いて英文を完成させる。 今まで経験したことについて質問したり、発表したりする。	○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話しようとしている。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動 発表
		「外国語表現の能力」			
		○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 自分のことや与えられた課題について書いたり話したりできる。	パートナーに今まで経験したことについて質問する。 自分が今まで経験したことについて発表する。	○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 自分のことや与えられた課題について書いたり話したりできる。	授業中の活動 発表 課題の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	モデルの会話を聞いて問いに答える。 自分の質問に対するパートナーの答えを聞き取ってメモをする。	○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	授業中の活動 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		○トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解する。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着する。	完了形のルールを学ぶ。 時を表すフレーズを学ぶ。	○トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解している。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着している。	授業中の活動 課題の提出 小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson５ （ ３時間）	文法 助動詞 機能 許可を求める／依頼する 話題 食事 発音 カタカナ語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話できる。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現できる。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ることができる。	助動詞を使って規則や過去の習慣について表現する。 ていねいな表現を使ってレストランでのトールプレイングをする	○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話しようとしている。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動 発表
		「外国語表現の能力」			
		○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 例文を英語らしい発音で発話することができる。 ○例文を参考にして会話できる。	モデルの会話を参考に、レストランでのロールプレイングをする。	○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 例文を英語らしい発音で発話することができる。 ○例文を参考にして会話できる。	授業中の活動 発表 課題の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	モデルの会話を聞いて問いに答える。 パートナーの注文したものを聞き取って表にまとめる。	○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	授業中の活動 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		○ トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解できる。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着する。	助動詞を使った表現を学ぶ。 典型的なレストランでの会話を身に着ける。	○ トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解している。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着している。	授業中の活動 課題の提出 小テスト・定期考査
Lesson６ （３時間）	文法 受動態 機能 喜ぶ／驚く 話題 観光 発音 数字の発音	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話できる。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現できる。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ることができる。	受動態を使って英文を完成させる。 歴史的建造物について調べ、英語でまとめたり発表したりする。	○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話しようとしている。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動 発表
		「外国語表現の能力」			
		○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 紹介するトピックを決め，原稿を書いたり話したりできる。	興味のある歴史的建造物を調べ、英語でまとめる。写真などを見せながら、クラスで発表する。	○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 紹介するトピックを決め，原稿を書いたり話したりできる。	授業中の活動 発表 課題の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		○ 英語による案内文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	観光案内を聞いて空所補充をし、要約を完成させる。 クラスメートの発表を聞き、メモをとる。	○ 英語による案内文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	授業中の活動 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		○ トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解できる。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着する。	受動態のルールや受動態が用いられた表現を学ぶ。海外の歴史的建造物について理解を深める。	○ トピックの内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解している。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着している。	授業中の活動 課題の提出 小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson７ （ ３時間）	文法 不定詞 機能　感謝する／謝罪する 話題 交際 発音 アクセント	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話できる。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現できる。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ることができる。	不定詞を用いて英文を完成させる。 お礼状を書く。	○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話しようとしている。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動 発表
		「外国語表現の能力」			
		○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 自分のことや与えられた課題について書いたり話したりできる。	不定詞を用いて、将来の夢や、日常大切と思っていることについて表現する。 お礼状を書く。	○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○ 自分のことや与えられた課題について書いたり話したりできる。	授業中の活動 発表 課題の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	モデルの会話を聞いて問いに答ええる。別の会話を聞いて表を完成させる。	○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	授業中の活動 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		○ いろんなトピックについて，内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解できる。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着する。	不定詞のルールを学ぶ。 手紙を書くときの表現や、構成を学ぶ。	○ いろんなトピックについて，内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解している。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着している。	授業中の活動 課題の提出 小テスト・定期考査
Lesson８ （３時間）	文法 動名詞 機能 勧誘する／申し出る 話題 娯楽 発音 つながる音	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話できる。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現できる。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ることができる。	動名詞を使って英文を完成させる。 自分の得意なことや楽しみにしていることについて会話したり E メールを送ったりする	○ モデル会話に関心を持ち，聞き，発話しようとしている。 ○ 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。 ○ 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動 発表
		「外国語表現の能力」			
		○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○与えられた情報をもとに、E メールを書くことができる。	モデルの会話を参考に、娯楽についてパートナーと会話する。 娯楽に誘うための E メールを書く。	○ 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。 ○与えられた情報をもとに、E メールを書くことができる。	授業中の活動 発表 課題の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	モデルの会話を聞いて問いに答える。 パートナーの質問を聞き取って答える。	○ モデル会話に関する英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ 発音に関する語句や英文を聞き正しい解答を選べる。 ○ パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。	授業中の活動 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		○ いろんなトピックについて，内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解できる。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着する。	動名詞のルールを学ぶ。 E メールを書くときのルールや表現を学ぶ	○ いろんなトピックについて，内容を理解できる。 ○ それぞれのページで学んだ文法を理解している。 ○ 学習した文法を理解し，知識として定着している。	授業中の活動 課題の提出 小テスト・定期考査