学校番号	416

令和３年度　家庭科

教科	家庭科	科目	服飾手芸	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

プリント、視聴覚機器を用い、手芸の基本的な技法を学習して習得しながら、更に発展させあらゆる知識と技術を身につける。自分らしさを表現しながら丁寧に作品を完成させていく楽しみを味わう。また、生徒同士で作品を鑑賞しあい、それぞれの良さを認め合う。

2　学習の到達目標

手芸の種類、特徴および変遷、各種手芸の様々な技法等に関する知識と技術を習得させ、手芸品を創造的に製作し、服飾に活用する能力と態度を育てる。

作品制作を通して、生活の営み等についての実践的・体験的な学習活動により様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて自分自身が中心になり家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	手芸の種類、特徴および変遷、各種手芸の技法などについて興味・関心をもち、その充実向上を目指して主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。	手芸の種類、特徴および変遷、各種手芸の技法などについて生活の向上を図るための課題を見出し、その解決の為に思考・工夫し、適切に判断する能力を身に付けている。	手芸の種類、特徴および変遷、各種手芸の技法などに関する技術を総合的に身に付けている。	手芸の種類、特徴および変遷、各種手芸の技法などに関する知識を総合的に身に付けている。
評価方法	授業観察 作品製作 レポート	授業観察 作品製作 レポート	授業観察 作品製作 レポート	授業観察 作品製作 レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
一学期末考査まで	種類と特徴	○手芸の種類と特徴	○	○	○	○	a:手芸について興味・関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b:手芸について学習した内容を活用しようとしている。 c:手芸に関する基礎的・基本的な技術を身につけ計画的に製作できる能力を身に付けている。 d:手芸に関する知識を身に付けている。	授業観察 作品製作 レポート
	手芸品の製作	○手芸品の製作 【フエルトでつくるお菓子】	○	○	○	○	a:手芸の基礎、技法などに興味・関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b:　手芸の基礎、技法など学習した知識と技法を活用しようとしている。 c:手芸に関する基礎的・基本的な技術を身につけ計画的に製作できる能力を身に付けている。 d:手芸に関する知識を身に付けている。	授業観察 作品製作 レポート
		○手芸品の製作 【ステンシル】	○	○	○	○	a:手芸の基礎、技法などに興味・関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b:　手芸の基礎、技法など学習した知識と技法を活用しようとしている。 c:手芸に関する基礎的・基本的な技術を身につけ計画的に製作できる能力を身に付けている。 d:手芸に関する知識を身に付けている。	授業観察 作品製作 レポート
二学期末考査まで	手芸品の製作	○手芸品の製作 【Ｔシャツの染色】	○	○	○	○	a:手芸の基礎、技法などに興味・関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b:　手芸の基礎、技法など学習した知識と技法を活用しようとしている。 c:手芸に関する基礎的・基本的な技術を身につけ計画的に製作できる能力を身に付けている。 d:手芸に関する知識を身に付けている。	授業観察 作品製作 レポート

二学期末考査まで	手芸品の製作	○手芸品の製作 【ミニチュア人形】	○	○	○	○	a:手芸の基礎、技法などに興味・関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b: 手芸の基礎、技法など学習した知識と技法を活用しようとしている。 c:手芸に関する基礎的・基本的な技術を身につけ計画的に製作できる能力を身に付けている。 d:手芸に関する知識を身に付けている。	授業観察 作品製作 レポート
		○手芸品の製作 【クリスマスリース】	○	○	○	○	a:手芸の基礎、技法などに興味・関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b: 手芸の基礎、技法など学習した知識と技法を活用しようとしている。 c:手芸に関する基礎的・基本的な技術を身につけ計画的に製作できる能力を身に付けている。 d:手芸に関する知識を身に付けている。	授業観察 作品製作 レポート
学年末考査まで	手芸品の製作	○手芸品の製作 【干支の押し絵】	○	○	○	○	a:手芸の基礎、技法などに興味・関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b: 手芸の基礎、技法など学習した知識と技法を活用しようとしている。 c:手芸に関する基礎的・基本的な技術を身につけ計画的に製作できる能力を身に付けている。 d:手芸に関する知識を身に付けている。	授業観察 作品製作 レポート
		○手芸品の製作 【プラバン・レジン】	○	○	○	○	a:手芸の基礎、技法などに興味・関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b: 手芸の基礎、技法など学習した知識と技法を活用しようとしている。 c:手芸に関する基礎的・基本的な技術を身につけ計画的に製作できる能力を身に付けている。 d:手芸に関する知識を身に付けている。	授業観察 作品製作 レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。