| 学校番号 | 3010 |
|---|---|

# 令和　３年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 英語会話 | 2 | 第３学年 | ・Hello there!<br>English Conversation<br>（東京書籍）<br>・クラウン チャンクで英単語<br>（三省堂） |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話の授業は、英語を使ってコミュニケーションを取れるようになることを目標とした授業です。そのため、授業では発音練習やペアワーク活動などをたくさん行ないます。授業の活動は積極的に取り組んで、自分の伝えたいことを英語で伝えられるように練習していきましょう。

## 2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語会話」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | 科目･評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目･評価 |
| ・前もって準備した上で身近なことについて簡単なやりとりをしたり、自分のことについて述べたりすることができる。 | 英語会話<br>自分の考えや気持ちを伝える等の活動の観察 | ・簡単な語や基礎的な表現を用いて複数の文を書くことができる。 | 英語会話<br>定期考査 | ・ゆっくり話してもらえば、身近なことに関する話や指示を理解することができる。 | 英語会話<br>ＣＤを聞いてリピーティング、ペアリーディング等の活動の観察 | ・基本的な語句や表現から構成される英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 | 英語会話<br>定期考査<br>音読チェック |

## 3 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての知識理解 |
|---|---|---|---|---|
| 実施方法 | ・ペアワーク活動の観察<br>・スピーキングテスト<br>・授業態度<br>・ノート、プリントの点検 | ・ペアワーク活動<br>・スピーキングテスト<br>・授業態度 | ・ペアワーク活動<br>・スピーキングテスト<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 | ・ペアワーク活動<br>・スピーキングテスト<br>・定期考査 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | | |

## 4　学習の活動

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| Lesson 1<br>（4時間） | 会話における基本的な表現を学ぶ。<br>・自己紹介する<br>・聞き返す<br>・挨拶する | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・積極的にあいさつや自己紹介をする。<br>・ペアで協力して、自己紹介をし合う。 | ・授業開始時に英語であいさつをする。<br>・ペアで自己紹介をし合う。 | ・積極的にあいさつや自己紹介ができる。<br>・ペアで協力して、自己紹介をし合うことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・初対面の人に対するあいさつ、自己紹介をする。 | ・ペアで自己紹介をし合う。<br>・ALT によるスピーキングテストにて自己紹介をする。 | ・初対面の人に対するあいさつ、自己紹介ができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・スピーキングテスト |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・他人の自己紹介を聞き取り、内容を理解する。 | ・教科書の登場人物の自己紹介を聞き、その人物について理解する。<br>・ペアワークで相手の言ったことを理解する。 | ・他人の自己紹介を聞き取ったり読み取ったりして、内容を理解することができる。 | ・ペアワークの観察<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・外国の国名、都市名を知る。<br>・各国のあいさつを知る。<br>・それぞれの漢字に意味があることを知る。 | ・教科書に出てくる国名、都市名、その国のあいさつを聞き取る。<br>・自分の名前の漢字の意味を調べ、英語で説明する。 | ・外国の国名、都市名を知る。<br>・各国のあいさつを知る。<br>・自分の名前の漢字の意味を知り、説明できる。 | ・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |
| Lesson 2<br>（4時間） | 相手とやりとりを続けるための表現を学ぶ。<br>・相手に許可を求めたり与えたりする表現を学ぶ。<br>・相手について尋ねたり、答えたりする。<br>・話す内容をリストアップする。 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークに積極的に取り組む。<br>・ペアで協力して、互いに質問をし合う。 | ・ペアワークに向けて、相手への質問内容をメモにまとめる。<br>・メモをもとに、ペアで互いのことについて質問をし合う。 | ・ペアワークに積極的に取り組める。<br>・ペアで協力して、互いに質問をし合うことができる | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・相手の基本情報について質問する。<br>・ペアで協力して、互いに質問をし合う。 | ・メモをもとに、ペアで互いのことについて質問をし合う。<br>・ALT によるスピーキングテストにて、自分についての質問に答える。 | ・相手の基本情報について質問をすることができる。<br>・ペアで協力して、互いに質問をし合う。ことができる | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・スピーキングテスト |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・相手についての情報を正しく聞き取る。 | ・校内放送での人物紹介を聞き取る。<br>・ペアワークで相手が言ったことを理解する。 | ・相手についての情報を正しく聞き取ることができる。 | ・ペアワークの観察<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・外国の国名、都市名を知る。<br>・科目名や星座名を知る。 | ・教科書に出てくる国名、都市名、その国のあいさつを聞き取る。<br>・自分の好きな科目名や、自分の星座の英語での表現を調べる。 | ・外国の国名、都市名を知る。<br>・科目名や星座名を英語で言える。 | ・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| Lesson 3<br>（4時間） | 好きな音楽、歌手などについて話す表現を学ぶ。<br>・意見を言う。<br>・リストアップする。 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークに積極的に取り組む。<br>・ペアで協力して、好きな音楽や歌手について積極的に話す。 | ・ペアワークに向けて、自分の好きな音楽や歌手についてメモにまとめる。<br>・メモをもとに、ペアで好きな音楽や歌手について話す。 | ・ペアワークに積極的に取り組める。<br>・ペアで協力して、好きな音楽について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・音楽や楽器について伝える。<br>・好きな音楽について聞いたり言ったりできる。<br>・ペアで協力して、好きな音楽や歌手について話す。 | ・メモをもとに、ペアで好きな音楽や歌手について話す。<br>・ALT によるスピーキングテストにて好きな音楽について伝える。 | ・音楽や楽器についての表現を使って、好きな音楽について聞いたり言ったりできる。<br>・ペアで協力して、好きな音楽や歌手について話す。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・スピーキングテスト |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・相手の好きな音楽や歌手を正しく聞き取る。 | ・音楽についての対話文を聞き取る。<br>・ペアワークで相手が言ったことを理解する。 | ・相手の好きな音楽や歌手を正しく聞き取ることができる。 | ・ペアワークの観察<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・音楽や楽器についての理解を深める。<br>・好きな歌手について理由とともに述べる。 | ・音楽のジャンルや楽器についての英語表現を学ぶ。<br>・自分の好きな音楽や歌手について発表する。 | ・音楽や楽器に関する表現を理解している。<br>・好きな歌手について理由とともに述べることができる。 | ・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |
| Lesson 4<br>（4時間） | 自分の興味・関心があることについての表現を学ぶ。<br>・興味、関心を伝える。<br>・誘う、誘いを断る。 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークに積極的に取り組む。<br>・ペアで協力して、自身の興味・関心について積極的に話す。 | ・ペアワークに向けて、自身の興味、関心についてメモにまとめる。<br>・メモをもとに、ペアで自身の興味、関心について話す。 | ・ペアワークに積極的に取り組める。<br>・ペアで協力して、自身の興味・関心について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自身の興味・関心について伝える。<br>・相手を誘ったり、誘いを断ったりする。<br>・ペアで協力して、自身の興味・関心について積極的に話す。 | ・メモをもとに、ペアで自身の興味・関心について話す。<br>・ALT によるスピーキングテストにて、自分の興味関心についてやりとりする。 | ・自身の興味・関心について伝えることができる。<br>・相手を誘ったり、誘いを断ったりすることができる。<br>・ペアで協力して、自身の興味・関心について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・スピーキングテスト |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・相手の興味関心について正しく聞き取る。 | ・対話文を聞き取り、登場人物の興味関心を把握する。<br>・ペアワークで相手が言ったことを理解する。 | ・相手の興味関心についてを正しく聞き取ることができる。 | ・ペアワークの観察<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・自身の興味・関心について理解を深める。 | ・自身の興味・関心を伝える英語表現を学ぶ。<br>・自身の興味・関心について発表する。 | ・自身の興味・関心について理解を深めることができる。 | ・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| Lesson 5<br>（4時間） | 好きな食べ物や、調理方法について英語で表現する方法を学ぶ。<br>・許可を求める、許可する、許可しない。<br>・説明する。 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークに積極的に取り組む。<br>・ペアで協力して、好きな食べ物や調理方法について積極的に話す。 | ・ペアワークに向けて、好きな食べ物や調理方法についてメモにまとめる。<br>・メモをもとに、ペアで好きな食べ物や調理方法について話す。 | ・ペアワークに積極的に取り組める。<br>・ペアで協力して、好きな食べ物や調理方法について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・好きな食べ物や調理方法について説明する。<br>・相手に許可を求める。<br>・相手の要求を許可する、拒否する。<br>・ペアで協力して、好きな食べ物や調理方法について積極的に話す。 | ・メモをもとに、ペアで好きな食べ物や調理方法について話す。<br>・ALT によるスピーキングテストにて､好きな食べ物とその調理法についてやりとりする。 | ・好きな食べ物や調理方法について説明することができる。<br>・相手に許可を求めたり、要求を許可したり、拒否したりすることができる。<br>・ペアで協力して、好きな食べ物や調理方法について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・スピーキングテスト |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・相手の好きな食べ物や調理法方を正しく聞き取る。 | ･調理方法の説明を聞き取り、手順を理解する。<br>･ペアワークで相手が言ったことを理解する。 | ・相手の好きな食べ物や調理法方を正しく聞き取ることができる。 | ・ペアワークの観察<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・世界の料理について理解を深める。 | ・料理や調理方法を伝える英語表現を学ぶ。<br>・自身の興味・関心について発表する。 | ・世界の料理について理解を深めることができる。 | ・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |
| Lesson 6<br>（4時間） | 自分の体調や健康に関する表現方法を学ぶ。<br>・自分の体調を説明する。<br>・相手の事情を理解する。<br>・相手の体調を思い、同情の気持ちを伝える。<br>・相手に助言する。 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークに積極的に取り組む。<br>・ペアで協力して、体調や健康状態について積極的に話す。 | ・ペアワークに向けて、体調や健康状態についてメモにまとめる。<br>・メモをもとに、ペアで体調や健康状態について話す。 | ・ペアワークに積極的に取り組める。<br>・ペアで協力して、体調や健康状態について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分の体調を説明する。<br>・相手の事情を理解し、同情の気持ちを伝えたり、助言したりする。<br>・ペアで協力して、体調や健康状態について積極的に話す。 | ・メモをもとに、ペアで好きな食べ物や調理方法について話す。<br>・ALT によるスピーキングテストにて､保健室でのやり取りのロールプレイを行なう。 | ・自分の体調を説明することができる。<br>・相手の事情を理解し、同情の気持ちを伝えたり、助言したりすることができる。<br>・ペアで協力して、体調や健康状態について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・スピーキングテスト |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・相手の健康状態を正しく聞き取る。 | ・健康商品のﾃﾚﾋﾞ CM を聞き取り､内容を把握する。<br>･ペアワークで相手が言ったことを理解する。 | ・相手の健康状態を正しく聞き取ることができる。 | ・ペアワークの観察<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・食事や健康について関心を持つ。 | ・体調や健康状態を伝える英語表現を学ぶ。<br>・自身の体調や健康状態を伝える。 | ・食事や健康について関心を持つことができる。 | ・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| Lesson 7<br>（4時間） | 自分の住んでいる町について英語で表現する。<br>・距離や方角について述べる。<br>・場所の特徴を描写する。 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークに積極的に取り組む。<br>・ペアで協力して、住んでいる町について積極的に話す。 | ・ペアワークに向けて、住んでいる町についてメモにまとめる。<br>・メモをもとに、ペアで住んでいる町について話す。 | ・ペアワークに積極的に取り組める。<br>・ペアで協力して、住んでいる町ついて積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・町の位置について、距離や方角を説明する。<br>・場所の特徴を描写する。<br>・ペアで協力して、住んでいる町について積極的に話す。 | ・メモをもとに、ペアで住んでいる町について話す。<br>・ALT によるスピーキングテストにて、行きたい町についてやり取りをする。 | ・町の位置について、距離や方角を説明することができる。<br>・場所の特徴を描写することができる。<br>・ペアで協力して、住んでいる町について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・スピーキングテスト |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・相手の住んでいる町の情報を正しく聞き取る。 | ・町の紹介を聞き，概要をつかむ。<br>・ペアワークで相手が言ったことを理解する。 | ・相手の住んでいる町の情報を正しく聞き取ることができる。 | ・ペアワークの観察<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・外国の町や歴史について関心を持つ。<br>・自分の住む町に関して深く理解する。 | ・町の特徴について伝える英語表現を学ぶ。<br>・自分の住む町について情報を伝える。 | ・外国の町や歴史について関心を持つことができる。<br>・自分の住む町に関して深く理解することができる。 | ・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |
| Lesson 8<br>（4時間） | 年末年始の過ごし方の会話を通して、伝統や文化について紹介する。<br>・予定を尋ねる。<br>・習慣を尋ねる。<br>・固有の文化や概念について説明する。 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークに積極的に取り組む。<br>・ペアで協力して、年末年始の予定や、各地域の伝統について積極的に話す。 | ・ペアワークに向けて、年末年始の予定をメモにまとめる。<br>・メモをもとに、ペアで年末年始の予定や、各地域の伝統について話す。 | ・ペアワークに積極的に取り組むことができる。<br>・ペアで協力して、年末年始の予定や、各地域の伝統について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・予定について聞いたり話したりする。<br>・習慣や伝統について尋ねたり説明したりする。<br>・ペアで協力して、住んでいる町について積極的に話す。 | ・メモをもとに、ペアで年末年始の予定や、各地域の伝統について話す。<br>・ALT によるスピーキングテストにて、年末年始の予定や日本の年末年始の習慣についてやり取りする。 | ・予定について聞いたり話したりできる。<br>・習慣や伝統について尋ねたり説明したりすることができる。<br>・ペアで協力して、住んでいる町について積極的に話すことができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・スピーキングテスト |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・相手の年末年始の過ごし方や、それに関連する習慣や伝統を正しく聞き取る。 | ・習慣や伝統に関する対話を聞き、概要をつかむ。<br>・ペアワークで相手が言ったことを理解する。 | ・相手の年末年始の過ごし方やそれに関連する習慣や伝統を正しく聞き取ることができる。 | ・ペアワークの観察<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・外国の文化や習慣について関心を持つ。<br>・日本各地の伝統や習慣に関して理解を深める。 | ・伝統や習慣について伝える表現を学ぶ。<br>・年末年始の予定や、それに関連する習慣や伝統について情報を伝える。 | ・外国の文化や習慣について関心を持つことができる。<br>・日本各地の伝統や習慣に関して理解を深めることができる。 | ・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| Lesson 9<br>（4時間） | 家事の担当や自分たちの将来といった話題を取り上げ、表現を学ぶ。<br>・話題について感想や感情を述べる。 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークに積極的に取り組む。<br>・ペアで協力して、各テーマについて意見を交換する。 | ・ペアワークに向けて、テーマに対する自分の意見や感想をメモにまとめる。<br>・メモをもとに、ペアでテーマに対する互いの意見や感想を話す。 | ・ペアワークに積極的に取り組むことができる。<br>・ペアで協力して、各テーマについて意見を交換することができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分の感情や感想を、感情を込めて表現する。<br>・自分の価値観をはっきりと表現する。<br>・ペアで協力して、各テーマについて意見を交換する。 | ・メモをもとに、ペアでテーマに対する互いの意見や感想を話す。<br>・ALT によるスピーキングテストにて、テーマについて意見を交換する。 | ・自分の感情や感想を、感情を込めて表現することができる。<br>・自分の価値観をはっきりと表現することができる。<br>・ペアで協力して、各テーマについて意見を交換することができる。 | ・ペアワークの観察<br>・授業中の発表<br>・スピーキングテスト |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・相手の意見や感想を正しく聞き取る。<br>・様々な意見を聞き分け、自分の意見との類似性および相違性を相対的に考える。 | ・グラフを参照しながらアンケート調査の結果を正確に聞き取ることができる。<br>・ペアワークで相手が言ったことを理解する。 | ・相手の意見や感想を正しく聞き取ることができる。<br>・様々な意見を聞き分け，自分の意見との類似性および相違性を相対的に考えることができる。 | ・ペアワークの観察<br>・ノート、プリントの点検 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・ジェンダーについて関心を深める。<br>・家事の分担について関心を深める。 | ・自分の意見や感想を伝える表現を学ぶ。<br>・テーマについて、自分の意見や感想を述べる。 | ・ジェンダーについて関心を深めることができる。<br>・家事の分担について関心を深めることができる。 | ・授業中の発表<br>・ノート、プリントの点検<br>・定期考査 |