学校番号	3010

令和　３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第２学年	・DUALSCOPE English Expression Ⅰ （数研出版） ・キクタンリーディング Basic 4000　（アルク）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現Ⅰの授業では、英語を通したコミュニケーションを取ることを心がけることももちろんですが、受験や進学に向けて語句や表現、また文法事項などの知識の習得をめざします。
授業内容の予習や復習などの準備を行ったうえで、授業には積極的に取り組みましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語表現」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
前もって準備した上で、簡単な文を使って話したり、質問したりすることができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 自分の考えや気持ちを伝える等の活動の観察	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な文やメモを書くことができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 定期考査	ゆっくりはっきりと話してもらえば簡単な文や指示を理解することができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ CD を聞いてリピーティング、ペアリーディング等の活動の観察	簡単な文章や表示･掲示を理解することができる。日常生活で使われる短い簡単な指示などを理解することができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 定期考査 音読チェック

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・ペアワーク活動の観察 ・インタビューテスト ・授業態度 ・ノート、プリントの点検	・ペアワーク活動 ・インタビューテスト ・授業態度	・ペアワーク活動 ・インタビューテスト ・ノート、プリントの点検 ・定期考査	・ペアワーク活動 ・インタビューテスト ・定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (4時間)	・クラスメイトの自己紹介を聞く。 ・留学生にインタビューをし、情報をまとめて紹介する。 ・自分の好きなことについて説明する。 ・５文型を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的にあいさつや自己紹介をする。 ・ペアで協力して、自己紹介をし合い、クラスに発表する。	・自己紹介で使われる表現を学ぶ。 ・英語であいさつをする。 ・ペアで自己紹介をする。	・積極的に挨拶や自己紹介ができる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・初対面の人に対するあいさつ、自己紹介をする。	・自己紹介をする上での語句や表現を学ぶ。 ・ワークシートに自分の自己紹介をまとめる。	・自己紹介の表現をまとめて、初対面の人に伝えることができる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表
		「外国語理解の能力」			
		・他人の自己紹介を聞き取り、内容を理解する。	・クラスメイトの自己紹介を聞き、ワークシートにまとめる。 ・ペアで自己紹介をする。	・クラスメイトの自己紹介を聞いて、内容を理解し、まとめることができる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語で表現する際の語の並べ方を理解する。 ・５文型を習得する。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。	・５文型を理解し、英語で簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査
Lesson 2 (4時間)	・新聞記事を読み、情報を読み取る。 ・予定をたてる。 ・時制の表現を理解し、使い分けて表現する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークに積極的に取り組む。 ・クラスでの発表に積極的に取り組む。	・ペアで協力して、新聞記事やアナウンス等から情報を読み取る。 ・自分の予定をクラスに発表する。	・ペアワークに積極的に取り組んでいる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・近い予定を英語で表現できるようにし、クラスメイトに伝える。	・ペアワークに向けてワークシートをまとめる。 ・ペアワークを通して、英語で質問しあう。	・ワークシートを元にペアに質問ができる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表
		「外国語理解の能力」			
		・新聞記事や、車内アナウンス等から、情報を得る。	・新聞記事を読んでワークシートをまとめる。 ・車内アナウンスのリスニングを行い、ワークシートをまとめる。	・情報を正しく読み取り、まとめることができる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時制を表す文を整理し、正しく使い分けて表現する。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。	・時制を理解し、正しく使い分けて簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (4時間)	・クラブ紹介から必要な情報を読み取る。 ・クラスメイトにインタビューして、校則についてまとめる。 ・助動詞の使い方を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークに積極的に取り組む。 ・クラスでの発表に積極的に取り組む。	・ペアで協力して、各クラブの紹介を読み取る。	・ペアワークに積極的に取り組んでいる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・クラブ紹介の文より、英語の表現を学び、クラスメイトに伝える。	・クラスメイト同士で校則に関するインタビューをする。	・ワークシートを元にクラスメイトにインタビューできる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表 ・インタビュー活動の観察
		「外国語理解の能力」			
		・リスニングを通して、クラブ紹介や文化祭のプログラムを理解する。	・リスニングをしてワークシートをまとめる。 ・ペアワークを通して、質問しあい、情報をまとめる。	・情報を正しく読み取り、まとめることができる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞を理解し、依頼・勧誘・許可・禁止をする際の表現ができる。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。	・助動詞を理解し、正しく使い分けて簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査
Lesson 4 (4時間)	・インターネット上のやり取りを見て情報を読み取る。 ・インターンシップについてのレポートを作成する。 ・受動態を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークに積極的に取り組む。 ・クラスでの発表に積極的に取り組む。	・ペアで協力して、インターネットの情報を読み取る。 ・ペアで質問しあう。	・ペアワークに積極的に取り組んでいる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・インターネットの質問サイトでの情報を、実際にペアで質問しあう。	・感情をあらわす表現を用いて、ペアで発表しあう。	・ワークシートを元にペアに質問できる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表
		「外国語理解の能力」			
		・インターネットの質問サイトでの意見を読み取る。 ・インターンシップのレポートから情報を読み取る。	・リスニングをしてワークシートをまとめる。 ・ペアワークを通して、質問しあい、情報をまとめる。	・情報をまとめて、ペアでワークシートを完成できる。 ・情報をまとめて、レポートを完成させる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態を理解し、簡単な文を表現する。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。	・助動詞を使って簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (4時間)	・未来の電化製品の情報を読んでそれぞれの特徴を理解する。 ・ファストフード店で使う表現を学び、表現する。 ・不定詞を使って、将来の夢や目標を述べる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークに積極的に取り組む。 ・クラスでの発表に積極的に取り組む。	・ペアで協力して情報をまとめる。 ・クラスで自分の夢や目標について発表する。	・ペアワークに積極的に取り組んでいる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・ファストフード店で使う表現をペアでデモンストレーションする。	・ペアでファストフード店でのやり取りを発表する。	・ワークシートを元にペアと店でのやり取りをデモンストレーションすることができる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表
		「外国語理解の能力」			
		・電化製品の説明を読み取り、情報をまとめる。	・リスニングをしてワークシートをまとめる。 ・ペアワークを通して、質問しあい、情報をまとめる。	・情報をまとめて、ペアでワークシートを完成させることができる。 ・情報をまとめて、レポートを完成させることができる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞を理解し、自分の夢や目標を表現する。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。 ・ワークシートに自分の夢や目標を不定詞を使い表現する。	・不定詞を使って簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査 ・クラスでの発表
Lesson 6 (4時間)	・テキストメールでの表現を読み取る。 ・友人とメールのやり取りをする。 ・動名詞を理解し、友人への感謝の言葉を表現する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークに積極的に取り組む。 ・クラスでの発表に積極的に取り組む。	・ペアで協力して情報をまとめる。 ・ペアとメールのやり取りをする。	・ペアワークに積極的に取り組んでいる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・テキストメールで使う表現を使って、友人へのメールを考える。	・ペアと実際にメールのやり取りをする。	・ワークシートを元にペアとメールのやり取りをすることができる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表
		「外国語理解の能力」			
		・メールの内容を読み取り、質問に答える。	・リスニングをしてワークシートをまとめる。 ・ペアワークを通して、質問しあい、情報をまとめる。	・情報をまとめて、ペアでワークシートを完成できる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞を理解し、友人に感謝を伝える文を作る。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。 ・ワークシートに動名詞を使った感謝の表現をまとめる。	・動名詞を使って簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査 ・クラスでの発表

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (4時間)	・オーディオガイドの内容から美術品の説明を理解する。 ・映画に関する情報を聞き取ったり、読み取ったりしてまとめる。 ・分詞を使って、日本の技術を使用した物の写真について述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークに積極的に取り組む。 ・クラスでの発表に積極的に取り組む。	・ペアで協力して情報をまとめる。 ・ペアで写真について話し合う。	・ペアワークに積極的に取り組んでいる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・建物や乗り物等の写真について説明ができる。	・ペアで質問し合い、ワークシートをまとめる。 ・写真についての説明をクラスで発表する。	・ワークシートを元に写真についての説明ができる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表
		「外国語理解の能力」			
		・美術品についての説明を理解し、情報をまとめる。 ・映画に関する情報をまとめる。	・リスニングをしてワークシートをまとめる。 ・ペアワークを通して、質問しあい、情報をまとめる。	・情報をまとめて、ペアでワークシートを完成できる。 ・情報をまとめて、レポートを完成させる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞を理解し、名詞などに説明を加える。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。	・分詞を使って簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査
Lesson 8 (4時間)	・イベントについての情報を読み取る。 ・インターネットショッピングにおいて使われる表現を理解する。 ・比較を表す表現を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークに積極的に取り組む。 ・クラスでの発表に積極的に取り組む。	・ペアで協力して情報をまとめる。 ・ペアでショッピングについて話し合う。	・ペアワークに積極的に取り組んでいる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・レストランのレビューを見て、検討した内容をペアで話し合う。	・ペアで質問し合い、ワークシートをまとめる。	・ワークシートを元にペアと比較検討した内容を話し合うことができる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表
		「外国語理解の能力」			
		・インターネットの情報を読み取り、比較検討できる。	・リスニングをしてワークシートをまとめる。 ・ペアワークを通して、質問しあい、情報をまとめる。	・情報をまとめて、ペアでワークシートを完成できる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較表現を理解し、簡単な文を作る。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。	・比較表現を使って簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査 ・クラスでの発表

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (4時間)	・世界遺産についての情報を調べる。 ・日本の祝日や風習について英語で表現する。 ・関係詞を使った表現を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークに積極的に取り組む。 ・クラスでの発表に積極的に取り組む。	・ペアで協力して情報をまとめる。	・ペアワークに積極的に取り組んでいる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・日本の祝日や風習について説明する。	・ペアで質問し合い、ワークシートをまとめる。 ・日本の祝日や風習の説明をクラスで発表する。	・ワークシートを元に自分が選んだ日本の風習についての説明ができる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表
		「外国語理解の能力」			
		・それぞれの世界遺産の説明を理解し、情報をまとめる。 ・日本の祝日に関する表現を理解する。	・リスニングをしてワークシートをまとめる。 ・ペアワークを通して、質問しあい、情報をまとめる。	・情報をまとめて、ペアでワークシートを完成できる。 ・情報をまとめて、レポートを完成させることができる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞を使って簡単な文を作る。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。	・関係詞を使って簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査
Lesson 10 (4時間)	・ディスカッションを理解し、問題点をまとめる。 ・世界の偉人について英語で表現する方法を考える。 ・仮定法を使った表現を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークに積極的に取り組む。 ・クラスでの発表に積極的に取り組む。	・ペアで協力して情報をまとめる。 ・ペアでディスカッションの内容について話し合う。	・ペアワークに積極的に取り組んでいる。 ・ペアやクラスの前で英語を使って自分を表現できる。	・ペアワークの観察 ・クラスでの発表
		「外国語表現の能力」			
		・ディスカッションされている内容について自分の意見を伝える。	・ペアで質問し合い、ワークシートをまとめる。	・ワークシートを元にペアと質問し合い、ディスカッションで挙がっている問題点を考えることができる。	・ワークシートの点検 ・クラスでの発表
		「外国語理解の能力」			
		・世界の偉人について調べ、英語で表現する。	・リスニングをしてワークシートをまとめる。 ・ペアワークを通して、質問しあい、情報をまとめる。	・情報をまとめて、ペアでワークシートを完成できる。	・ワークシートの点検 ・ペアワークの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法を理解し、簡単な文を作る。	・文法事項の整理をし、内容理解問題を解く。 ・仮定法を使って、自分の願望を仮定する。	・比較表現を使って簡単な文を作ることができる。	・ノートやワークシートの点検 ・定期考査 ・クラスでの発表