学校番号	3010

令和 ３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	2	第１学年	・All Abroad! English Communication Ⅰ （東京書籍） ・クラウン チャンクで英単語 （三省堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の 4 技能の力をつけることを目標とした授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり、書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動しましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・初歩的な語句を使ったり、決まった日常の挨拶や季節の挨拶のやりとりをすることができる。	コミュ英Ⅰ 自分の考えや気持ちを伝える等の活動の観察	・基本的な単語や句を正確に書くことができる	コミュ英Ⅰ 定期考査	・ゆっくりはっきりと発音されれば、身近な単語や句を正確に聴きとることができる。	コミュ英Ⅰ ＣＤを聞いてリピーティング、ペアリーディング等の活動の観察	・アルファベットや符号がわかり、初歩的な語句や文を理解する事ができる。	コミュ英Ⅰ 定期考査 音読チェック

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・ペアワーク活動の観察 ・スピーキングテスト ・授業態度 ・ノート、プリントの点検	・ペアワーク活動 ・スピーキングテスト ・授業態度	・ペアワーク活動 ・スピーキングテスト ・ノート、プリントの点検 ・定期考査	・ペアワーク活動 ・スピーキングテスト ・定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Pre-Lesson 1 My name is Kimura Yui. (４時間)	登場人物の自己紹介に出ているBe動詞を通じ、英語での自己紹介の定型文を学ぶ。(状態等)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Be動詞の現在形を正確に理解し、自分について相手に正確に伝えられるようになる。	・語彙の確認と発音練習 ・本文和訳 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認 ・内容理解問題 ・音読 ・ペアリーディング	・積極的にあいさつや自己紹介ができる。 ・Be動詞を理解し、それを用いた文章を理解できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・初対面の人に対するあいさつ、自己紹介をする。	・ペアで自己紹介をし合う。	・初対面の人に対し、簡単なあいさつ、自己紹介ができる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・初対面の人に対するあいさつ、自己紹介をする。	・ペアで自己紹介をし合う。	・初対面の人に対し、簡単なあいさつ、自己紹介ができる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・名前、年齢、出身地、クラブ活動などの伝え方を学ぶ。	・Be動詞を用いて自己紹介をする。 ・一般動詞の変化を理解する。	・Be動詞を用いて、これまで習ってきた語彙を用いて自己紹介できる。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査
Pre-Lesson2 I like Japanese Comic Books. (４時間)	登場人物の自己紹介に出ているBe動詞を通じ、英語での自己紹介の定型文を学ぶ。(状態等)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・一般動詞の現在形を正確に理解し、自分について相手に正確に伝えられるようになる。	・語彙の確認と発音練習 ・本文和訳 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認 ・内容理解問題 ・音読 ・ペアリーディング	・積極的にあいさつや自己紹介ができる。 ・一般動詞を理解し、それを用いた文章を理解できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・初対面の人に対するあいさつ、自己紹介をする。	・ペアで自己紹介をし合う。	・初対面の人に対し、簡単なあいさつ、自己紹介ができる。	・初対面の人に対し、簡単なあいさつ、自己紹介ができる。
		「外国語理解の能力」			
		・他人の自己紹介を聞き取り、内容を理解する。	・教科書の登場人物の自己紹介を聞き、その人物について理解する。 ・ペアワークで相手の言ったことを理解する。	・他人の自己紹介を聞き取ったり読み取ったりして、内容を理解することができる。	・授業態度の観察 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・名前、年齢、出身地、クラブ活動などの伝え方を学ぶ。	・一般動詞を用いて自己紹介をする。 ・一般動詞の変化を理解する。	・一般動詞を用いて、これまで習ってきた語彙を用いて自己紹介できる。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 This is my house. （８時間）	世界の家についての紹介を通して、その特徴を学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・世界のさまざまな家に関心をもち、積極的に聞いたり読んだりする。 ・自分の身の回りのことについて積極的に表現する。	・語彙の確認と発音練習 ・本文和訳 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認 ・内容理解問題 ・音読 ・ペアリーディング	・世界のさまざまな家に関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ・自分の身の回りのことについて積極的に表現する。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・身の回りの事物について正確に表現し、適切に説明する。	・ペアで本文を読みあう。	・身の回りの事物について正確に表現し、適切に説明できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・世界の家に関する説明を読み、概要を的確にとらえる。 ・家にあるものの紹介を正確に理解する。	・教科書の内容を聞き、その事物について理解する。 ・ペアワークで相手の言ったことを理解する。	・世界の家に関する説明を読み、概要を的確にとらえることができる。 ・家にあるものの紹介を理解できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・事物の紹介という場面に適切な表現を理解する。 ・過去形についての基礎知識を持つ。	・一般動詞/Be 動詞の過去形を用いて事物を紹介する。 ・一般動詞の過去形の変化を理解する。	・Be 動詞・一般動詞の過去形を用いて、事物紹介ができる。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査
Lesson2 My favorite Hero. （８時間）	人物の背景や魅力について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・人物の紹介とその背景や魅力に関心をもたせ、積極的に聞いたり読んだりする。 ・自分の好きな人物を既習の語彙を用いて表現する。	・語彙の確認と発音練習 ・本文和訳 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認 ・内容理解問題 ・音読 ・ペアリーディング	・人物の紹介とその背景などに関心をもち、積極的に聞いたり読んだりしている。 ・自分の好きな人物について表現できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査 ・スピーキングテスト
		「外国語表現の能力」			
		・自分の好きな人物について正確に表現し、適切に説明する。	・ペアで本文を読みあう。	・自分の好きな人物について正確に表現し、適切に説明できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査 ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		・人物に関する説明について概要を的確に理解する。	・教科書の内容を聞き、その事物について理解する。 ・ペアワークで相手の言ったことを理解する。	・人物に関する説明について概要を的確に理解できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・定期考査 ・スピーキングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・人物の紹介という場面に適切な表現を学ぶ。 ・進行形についての基本的な知識を取得する。	・進行形を用いて事物を紹介する。 ・一般動詞の現在分詞を学ぶ。	・進行形を用いて、事物紹介ができる。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査 ・スピーキングテスト

	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson3 Cool Culture from Japan. （８時間）	日本のマンガについての会話を通じ、日本のマンガや文化がどのように広がっているかを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本のマンガや文化の海外での人気の背景に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりする。 ・日本文化について積極的に表現する。	・語彙の確認と発音練習 ・本文和訳 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認 ・内容理解問題 ・音読 ・ペアリーディング	・日本のマンガや文化の海外での人気の背景に関心を持ち積極的に聞いたり読んだりできる。 ・日本文化について積極的に表現する。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・日本文化について正確に表現し、適切に説明する。	・ペアで本文を読み合う。	・日本文化について正確に表現し、適切に説明できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・日本文化についての説明を的確に理解する。	・教科書の内容を聞き、その事物について理解する。 ・ペアワークで相手の言ったことを理解する。	・日本文化についての説明を的確に理解できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・海外での日本文化のとれえられ方を理解する。 ・助動詞の働きを学ぶ。	・助動詞 can, will の用法について理解する。	・海外での日本文化のとらえられ方を理解できる。 ・助動詞の用いられ方を理できる。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査
Lesson4 A Miracle Mirror （８時間）	海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・海外の観光地に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりする。 ・行ってみたい場所について積極的に表現する。	・語彙の確認と発音練習 ・本文和訳 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認 ・内容理解問題 ・音読 ・ペアリーディング	・海外の観光地に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ・行ってみたい場所について積極的に表現している。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・行ってみたい場所について正確に表現し、適切に説明する。	・ペアで本文を読み合う。	・行ってみたい場所について正確に表現し、適切に説明できる。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・場所について情報を理解し、概要を的確とらえる。 ・場所についての書き手の考えを考察する。	・教科書の内容を聞き、その事物について理解する。 ・ペアワークで相手の言ったことを理解する。	・場所について情報を理解し、概要を的確にとらえることができる。 ・場所についての書き手の考えを理解できる。	・授業態度の観察 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語で書かれるメールの形式を理解する。 ・to 不定詞についての基本的な知識を身につける。	・to 不定詞の 3 用法（名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法）を理解している。	・場所について情報を理解し、概要を的確にとらえることができる。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査