学校番号	3010

令和 ３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	2	第２学年	・All Abroad! English Communication Ⅰ （東京書籍） ・クラウン チャンクで英単語 （三省堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の 4 技能の力をつけることを目標とした授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり、書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動しましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
前もって準備した上で簡単な文を使って話したり、質問したりすることができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 自分の考えや気持ちを伝える等の活動の観察	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な文やメモを書くことができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 定期考査	ゆっくりはっきりと話してもらえば簡単な文や指示を理解することができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ ＣＤを聞いてリピーティング､ペアリーディング等の活動の観察	簡単な文章や表示･掲示を理解することができる。日常生活で使われる短い簡単な指示などを理解することができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 定期考査 音読チェック

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・ペアワーク活動 ・授業態度 ・ノート、プリントの点検 ・スピーキングテスト	・ペアワーク活動 ・授業態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査 ・スピーキングテスト	・ペアワーク活動 ・授業態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査	・ノート、プリントの点検 ・定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 Finding My Future （８時間）	農業高校で学ぶ高校生の話から、高校生の夢や目標について知り、自分の将来について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・将来の目標について考え、意見を述べようとすることができる。	・本文の内容理解 ・音読	・将来の夢について意見を共有しようとしている。	・言語活動の観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・自分の好きなことや楽しんだことについて簡潔な英語で表現することができる。	・自分の好きなことや将来の夢について説明する短い文を書く等の活動を行う。	・将来の夢について話したり、書いたりしている。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検
		「外国語理解の能力」			
		・農業高校の実態について知り、同世代の人々の夢を理解することができる。	・本文和訳	・本文を理解しながら読み進めることができる。	・授業中の態度 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞の意味、用法を理解する。 ・農業高校の取り組みを知る。	・語彙の確認と発音練習 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認	・動名詞の用法を理解し、複数の文を作ることができる。 ・農業高校の取り組みについて説明できる。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査
Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period （８時間）	江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・歌川国芳について関心を持ち、浮世絵についての意見を共有する。	・本文の内容理解 ・音読	・歌川国芳の作品や作風について意見を共有しようとしている。	・言語活動の観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・江戸時代の絵画について自分の意見を述べる。	・江戸時代の絵画について説明する短い文を書く等の活動を行う。	・浮世絵などの絵画について簡単な形容詞を用いて、感想を書こうとしている。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検
		「外国語理解の能力」			
		・歌川国芳や浮世絵についての紹介を読み、理解する。	・本文和訳	・本文を理解しながら読み進めることができる。	・授業中の態度 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受け身の用法を理解する。 ・浮世絵と日本のまんがとの関わりを知る。	・語彙の確認と発音練習 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認	・受け身の用法を理解している。過去分詞の形を覚えている。 ・浮世絵と日本のまんがとの関わりについて理解している。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 Living on Ice （８時間）	絶滅の危機に直面しているコウテイペンギンについての説明文を読み、地球温暖化の影響について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コウテイペンギンについて関心を持ち、絶滅危惧種の存在や地球温暖化について意見を共有する。	・本文の内容理解 ・音読	・絶滅危惧種について意見を共有し、取るべき行動を具体的に考えることができている。	・言語活動の観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・地球温暖化防止について自分の意見を述べる。	・地球温暖化防止について意見を述べる短い文を書く活動を行う。	・地球温暖化防止について簡単な意見を書けている。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検
		「外国語理解の能力」			
		・コウテイペンギンについての説明を読み、理解する。	・本文和訳	・本文を理解しながら読み進めることができる。	・授業中の態度 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在完了形の概念を理解する。 ・現在完了形の形を理解する。 ・グローバルな視点で自然を捉える。	・語彙の確認と発音練習 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認	・現在完了形の用法を理解している。 ・環境問題について理解している。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査
Lesson 8 Building Trust in Space （８時間）	国際宇宙ステーションの船長となった若田光一さんについての情報を読み、船長の重要な職務に対する若田さんの考えを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・乗組員間のコミュニケーションについて関心を持ち、意見を共有する。 ・若田光一さんの生き方を知ろうとする。	・本文の内容理解 ・音読	・乗組員間のコミュニケーションについて意見を共有し、若田光一さんの考えについて感想を述べることができる。	・言語活動の観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査 ・スピーキングテスト
		「外国語表現の能力」			
		・自分の尊敬する人物について説明することができる。	・尊敬する人物について説明したり、その人物がとった行動に対して意見を述べたりする。	・尊敬する人物について尊敬する理由を含めた説明を書けている。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		・乗組員同士のコミュニケーションの重要性を理解する。	・本文和訳	・本文を理解しながら読み進めることができる。	・授業中の態度 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・it の用法を理解する。 ・宇宙飛行のルールを知り、視野を広げる。	・語彙の確認と発音練習 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認	・it の用法を理解している。 ・宇宙飛行のルールを理解している。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査

	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 Pigs from across the Sea （８時間）	第二次世界大戦後の沖縄の惨状とそれを救おうとしたハワイの沖縄出身の日系アメリカ人について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・第二次世界大戦後の沖縄の状況と人々の支援について関心を持ち、意見を共有する。	・本文の内容理解 ・音読	・第二次世界大戦後の沖縄の状況と人々の支援について感想を述べることができる。	・言語活動の観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・自分がグローバルな社会に生きていることについて意見を述べる。	・自分と世界の結びつきについて説明したり、とるべき行動について意見を述べたりする。	・グローバルな社会において自分がしたい行動を will などの助動詞を用いて書いている。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検
		「外国語理解の能力」			
		・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの日系アメリカ人による支援について理解する。	・本文和訳	・本文を理解しながら読み進めることができる。	・授業中の態度 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞の用法を理解する。 ・ハワイと沖縄の関係について知る。	・語彙の確認と発音練習 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認	・関係代名詞用法を理解している。 ・ハワイと沖縄の関係を理解している。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査
Lesson 10 I Am Malala （８時間）	学校で教育を受ける権利を求めて立ち上がった少女マララさんと彼女の考えについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・マララさんの生き方について関心を持ち、意見を共有する。 ・身の回りの課題について考える。	・本文の内容理解 ・音読	・マララさんの考えについて感想を述べることができる。 ・身の回りの課題を具体的に指摘することができる。	・言語活動の観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・マララさんの考え方について自分の意見を簡潔に書く。	・マララさんのスピーチを読んだり聞いたりして、それについて意見を述べる活動を行う。	・マララさんのスピーチについて、自分の意見を簡潔な英語で書いている。	・言語活動についての観察 ・授業中の態度 ・ノート、プリントの点検
		「外国語理解の能力」			
		・マララさんの意見を理解する。 ・マララさん自身に関する情報を読む。	・本文和訳	・本文を理解しながら読み進めることができる。	・授業中の態度 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較表現について知り、その用法を理解する。 ・教育を受ける権利について知る。	・語彙の確認と発音練習 ・文法事項の整理 ・重要語句の確認	・比較表現を理解している。 ・教育を受ける権利を理解している。	・ノート、プリントの点検 ・定期考査