10　家庭

学校番号	1008

令和３年度　家庭科

教科	家庭	科目	ファッション造形基礎	単位数	２単位	年次	２年前期
使用教科書	ファッション造形基礎　（実教出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○自分を取り巻く衣生活について関心をもち、積極的に取り組みましょう

・衣服の歴史・材料・構成・などについて講義や実習等を通して学び、理解を深め知識を身に付けましょう。

・平面構成・立体構成の被服製作の実習を通して衣服の成り立ちを学び、基本的な技術を身に付け今後の生活に生かせるようにしましょう。

2　学習の到達目標

被服の構成、被服材料の種類や特徴など被服製作に関する知識と技術を習得させ、ファッション造形の基礎的な能力と態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作について関心をもち、その充実向上をめざして主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。	被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作において生活の充実向上を図るための課題を見いだし、その解決をめざして思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。	被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などに関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。	被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ワークシートの記述、被服製作計画、実習記録表 自己評価　等	学習状況の観察 ワークシートの記述 被服製作計画、実習記録表 自己評価・相互評価等	学習状況の観察 ワークシートの記述 製作作品 観察記録表 実技テストの結果 自己評価・相互評価等	学習状況の観察 ワークシートの記述 被服製作計画、実習記録表 観察記録表 小テスト等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	衣服の構成と衣服の素材	○衣服の歴史 ○世界の民族服 ＊布を着てみる ○立体構成と平面構成 ＊和服を見つめ直す ○衣服材料 ＊三原組織の体験	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a:衣服の歴史や世界の民族服、被服構成・衣服材料につい関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b:現在の自分の衣生活の課題を見いだし、その解決をめざして考え、表現している。 c:事例研究などを通して衣生活について検討する技術を身に付けている。 d:現在の衣生活の課題について理解し、自分の問題として捉えるための知識を身に付けている。	授業観察 ワークシート 小テスト
	被服製作の基礎	○平面構成の服の製作 ＊(浴衣か甚平の製作) ＊着装 ○立体構成の服の製作 ＊(洋服:オリジナルデザイン服など) ＊着装	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a:被服製作について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b: 被服製作において生活の充実向上を図るための課題を見いだし、その解決をめざして考え表現している。 c:実習を通して、被服製作の基本的な技術を身に付けている。 d:平面構成・立体構成の服について自分の問題として捉えるための知識を身に付けている。	授業観察 ワークシート 実習記録表 製作作品 実技テスト 発表
	ファッションを取り巻く現状	○ファッションの歴史 ・ファッションとデザイナーについて ○色彩と流行 ・色彩の基礎と流行色 ＊色の組み合わせと印象	○ ○	○ ○	○	○ ○	a:ファッションの歴史と色彩・流行について関心を持ち、実践的・体験的な活動を通して意欲的に学習に取り組もうとしている。 b:現在のファッション・流行について見つめて課題を見いだし、その解決をめざして考え、表現している。 c:色彩・流行について現在の生活に生かすことのできるの技術を身に付けている。 d:ファッションの歴史や色彩の基礎・流行について理解し、現在の生活に生かすために必要な知識を身に付けている。	授業観察 ワークシート 製作作品 発表 小テスト

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現
c:技能 d:知識・理解

※　＊は、実習・実験など実践的・体験的な学習活動や問題解決的な学習活動を示している。

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。