学校番号	T0104

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	『最新高等保健体育』改訂版（大修館書店）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・成長と老化にともなう心身・精神の健康について理解しよう。
・健康や安全に対する社会的な取り組みや個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・環境問題や環境整備から健康について考えよう。
・仕事における健康被害について理解し、予防策を考えよう。

２　学習の到達目標

我が国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためにはヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が適切な生活行動を選択し実践すること及び環境を改善していく努力が重要であることを理解する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	生涯を通じる健康、社会生活と健康について感心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。	生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題解決を目指して総合的に考え、それらを表している。	生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題解決に役立つ基礎的な事項を理解している。
評価方法	プリント 実習 グループワーク 等	定期考査 プリント グループワーク 等	定期考査 プリント 実習 グループワーク 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期	生涯を通じる健康	オリエンテーション。 ※活動目標・年間計画と授業の進め方を説明する。				a:各内容において、意見交換や自身の考えを発表するなど自主的に取り組もうとしている。 b:各内容において、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 c: 各内容において、自身の考えを発言したり文章で表現したりできる。	授業の取り組む姿勢 ノート提出 定期考査 出席状況
		思春期と健康	○		○		
		結婚生活と健康	○	○	○		
		性への関心・欲求と性行動 避妊法と人工中絶 妊娠・出産と健康	○	○	○		
		中高年期と健康	○	○	○		
		医薬品とその活用 医療・保健サービスと活用 保健活動や対策	○		○		
後期	社会生活と健康	大気・水質・土壌汚染と健康 環境汚染を防ぐ取り組み	○	○	○	a:各内容において、意見交換や自身の考えを発表するなど自主的に取り組もうとしている。 b:各内容において、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 c: 各内容において、自身の考えを発言したり文章で表現したりできる。	授業の取り組む姿勢 ノート提出 定期考査 出席状況
		ごみ処理と上下水道の整備	○		○		
		食品の安全を守る活動	○		○		
		仕事と健康	○		○		

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断　　c:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。