学校番号	T0104

令和３年度　外国語科

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	Viva! English Communication Ⅱ						
副教材等	教科書の内容に関連した別教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ことを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りすることができる。	コミュ英Ⅱ 観察 音読	・簡単な語や基本的な表現を用いて、バースデイカードなどメッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数書くことができる。	コミュ英Ⅱ 考査	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	コミュ英Ⅱ 観察 音読	・基本的な語句や表現から構成させる１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章(携帯メールや招待状など)を理解することができる。	コミュ英Ⅱ 考査 観察

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Emoji Communications （６時間）	２人の高校生が無料通話アプリのチャットを通じて、絵文字について学び、表現方法について学ぶ内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・インターネット上での表現方法の一つである絵文字について、積極的に聞いたり読んだりできる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	・インターネット上での表現方法や絵文字について、積極的に聞いたり読んだりしている。	・机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・インターネット上で人と交流する場面についての表現ができる。	教科書本文やその問題を用いて、友人を紹介する。	・インターネット上での交流をする場面において積極的に表現している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。 ・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		インターネット上での交流と絵文字について読んで情報を理解し、概要をとらえることができる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	インターネット上での交流と絵文字について読んで情報を理解し、概要をとらえている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。 ・定期考査の筆記テストにおいて判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・疑問詞節の働きを理解できる。 ・意見を誤解なく伝える場面での表現を理解できる。	教科書本文やその問題を用いて、日本語を確認しながら文法事項や場面を理解する。	・疑問詞節の働きを理解している。 ・意見を誤解なく伝える場面での表現を理解している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 2 Kendamas Worldwide （６時間）	けん玉ワールドカップについて知った高校生が開催地を訪れ、関係者にインタビューを通して人気の理由や自分の夢について考える内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・伝統文化とそれを発展させる活動に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりできる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	・伝統文化に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		けん玉遊び等の伝統文化について表現し、説明できる。	教科書本文やその問題を用いて、路面電車についての説明や表現をする。	けん玉遊び等の伝統文化について表現し、説明している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。 ・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		けん玉についての説明を読んで情報を理解し、概要をとらえることができる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	けん玉についての説明を読んで情報を理解し、概要をとらえている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較表現について基本的な知識を理解できる。	教科書本文やその問題を用いて、日本語を確認しながら文法事項や場面を理解する。	・比較表現について基本的な知識を理解している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 I'm from Mars! （６時間）	火星移住計画について触れ、地球との類似点や計画の困難な点について学習する内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		これまでと全く異なる環境での生活と実現可能性に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりすることができる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	これまでと全く異なる環境での生活と実現可能性に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		計画の概要について表現し、説明できる。	教科書本文やその問題を用いて、学校生活についての説明や表現をする。	計画の概要について表現し、説明している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。 ・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		計画について読んで情報を理解し、概要をとらえることができる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	計画について読んで情報を理解し、概要をとらえている。	・机間指導を行い、生徒の様子を観察する。 ・定期考査の筆記テストにおいて判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		完了形について基本的な知識を理解できる。	教科書本文やその問題を用いて、日本語を確認しながら文法事項や場面を理解する。	完了形について基本的な知識を理解している。	定期考査の筆記テストにおいて判断する。

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 4 Appli Koshien （6時間）	スマートフォンアプリ開発コンテストである「アプリ甲子園」の目的や影響について学習する内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		アプリ甲子園の目的や影響に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりできる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	アプリ甲子園の目的や影響に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		イベントについて表現し、説明できる。	教科書本文やその問題を用いて、自分の通う学校についての説明や表現をする。	イベントについて表現し、説明している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。 ・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		アプリ甲子園についての説明を読んで情報を理解し、概要をとらえることができる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	アプリ甲子園についての説明を読んで情報を理解し、概要をとらえている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々な助動詞について基本的な知識を理解できる。 ・イベントの紹介という場面での表現を理解できる。	教科書本文やその問題を用いて、日本語を確認しながら文法事項や場面を理解する。	・様々な助動詞について基本的な知識を理解している。 ・イベントの紹介という場面での表現を理解している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 Things Have Souls! （６時間）	インダストリアルデザインとそこに込められた思いについて学習する内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		インダストリアルデザインについてとその背景や魅力に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりできる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	インダストリアルデザインについてとその背景や魅力に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		デザインについて表現し、説明できる。	教科書本文やその問題を用いて、興味ある生き物についての説明や表現をする。	デザインについて表現し、説明している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。 ・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		デザインについて説明する英文を読んで情報を理解し、概要をとらえることができる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	デザインについて説明する英文を読んで情報を理解し、概要をとらえている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・seem to/It seems that の構文と疑問詞＋to 不定詞について基本的な知識を理解できる。 ・デザインについての説明という場面での表現を理解できる。	教科書本文やその問題を用いて、日本語を確認しながら文法事項や場面を理解する。	・seem to/It seems that の構文と疑問詞＋to 不定詞について基本的な知識を理解している。 ・デザインについての説明という場面での表現を理解している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 Looking for New Energy （６時間）	身の周りにあるものを再利用して作るエネルギーとその技術について学習する内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		エネルギーとその背景や技術に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりできる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	エネルギーとその背景や技術に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		特定の技術について表現し、説明できる。	教科書本文やその問題を用いて、興味ある企業についての説明や表現をする。	特定の技術について表現し、説明している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。 ・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		エネルギーに関する説明を読んで情報を理解し、概要をとらえることができる。	教科書本文を用いて、日本語を確認しながら内容を理解する。	エネルギーに関する説明を読んで情報を理解し、概要をとらえている。	机間指導を行い、生徒の様子を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について基本的な知識を理解できる。 ・エネルギーについての説明という場面での表現を理解できる。	教科書本文やその問題を用いて、日本語を確認しながら文法事項や場面を理解する。	・関係代名詞について基本的な知識を理解している。 ・エネルギーについての説明という場面での表現を理解している。	・定期考査の筆記テストにおいて判断する。