学校番号	T0104

令和３年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理Ａ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高校生の地理Ａ　（帝国書院）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

さまざまな国の文化・歴史を知ることで、国際化が進むこれからの社会に対応する力をつけましょう。
いろいろな地図・グラフ・表を見て、表示されている情報を理解し、意味するものを考察できる力をつけましょう。

2　学習の到達目標

国際社会における日本の位置について理解する
いろいろな地図・グラフ・表の情報を読み取ることができる
世界で起こっているさまざまな問題を理解することができる

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	地理的事象に興味を持つとともに、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質が養われている	現代社会の諸課題を、歴史的・地理的観点から考察し、その結果を適切に表現している	諸資料を収集し、有用な情報を選択し、図表などにまとめることができる	基本的な事柄を歴史的観点も含めて関連付けながら理解し、その知識をつけている
評価方法	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査	ワークシート 授業中の発言 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	球面上の世界	・地球儀と地図 ・国と国の結びつき	○ ○	○	 ○	○ ○	a:地図や国と国の結びつきに興味・関心を高めようとしている b:設定された主題について多面的に考察し、その結果を表現できる c:設定された主題について教科書などから必要な情報を探し出すことができる d:設定された主題について理解し、その知識を修得している	ワークシート 授業中の発言 定期考査
前期	自然・生活・文化と私たちのくらし	・地形と私たちのくらし ・気候と私たちのくらし	○ ○	○	 ○	○ ○	a:地形や気候に興味・関心を高めようとしている b:設定された主題について多面的に考察し、その結果を表現できる c:設定された主題について教科書などから必要な情報を探し出すことができる d:設定された主題について理解し、その知識を修得している	ワークシート 授業中の発言 定期考査
後期	世界各地の生活・文化	・中国、アジア、アフリカ ・ヨーロッパ、南北アメリカ、	○ ○	○	 ○	○ ○	a:各国に興味・関心を高めようとしている b:設定された主題について多面的に考察し、その結果を表現できる c:設定された主題について教科書などから必要な情報を探し出すことができる d:設定された主題について理解し、その知識を修得している	ワークシート 授業中の発言 定期考査
後期	地球的課題	・人口問題 ・食料、エネルギー問題	○ ○	○	 ○	○ ○	a:人口問題などに興味・関心を高めようとしている b:設定された主題について多面的に考察し、その結果を表現できる c:設定された主題について教科書などから必要な情報を探し出すことができる d:設定された主題について理解し、その知識を修得している	ワークシート 授業中の発言 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。