学校番号	T0104

令和３年度　公民科

教科	公民	科目	倫理	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	「倫理」　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

世界の宗教や古代の哲学、古代からの日本の思想などについて学ぶことで、さまざまなものの見方・考え方があること、日常生活にそれらが密接に関係していることを理解し、それらの知識を元にして自分なりのものの見方・考え方をもってほしい。
また、様々な宗教の由来やその考え方を学ぶことは、現代の世界で起こっている紛争の背景を理解するためにも大いに役立つと考えられる。

2　学習の到達目標

・世界の宗教や古代の哲学の思想、日本の思想の歴史などについて正しい知識をもつ

・現代にはどのような倫理の問題が存在するかを理解する

・古代の思想や現代の各宗教の考え方を理解した上で、自分の生き方や世界のあり方などについて自分なりの考えを持ち、それを自分のことばで表現することができる

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	古代の哲学の思想や心理学の考えなどについて関心･意欲を持って積極的に授業に参加できているか。	安楽死や死刑制度など､生命倫理の問題について正しい知識を持った上で自分なりの考えを持ち､それを文章などで表現できているか。	現代のニュースや新聞記事などから世界の宗教や日本古来の思想がどのように関わっているのかを見出すことができているか。	宗教の誕生・開祖・そこからどのように広まって行ったか、心理学の各理論の内容などについて、正しい知識を持ち理解できているか。
評価方法	ワークシート レポート	定期考査 ワークシート レポート	ワークシート レポート	定期考査 レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期(4月～9月)	世界の宗教	・古代ギリシアの思想 ・キリスト教 ・イスラム教 ・仏教	 ○ ○ ○	○	 ○ ○ ○	○	a:世界の各宗教について、それが現代世界にどのように関係しているかについて興味・関心を持っているか b:古代の思想を学んだ上でそれに関する自分なりの考えを持ち、表現できているか c:ニュースや新聞などから宗教がどのように関係しているかを見出すことができているか d:古代ギリシアの哲学者の各思想について、正しい知識を持てているか	定期考査 ワークシート
	日本の古代思想	・日本人の道徳観・自然観 ・日本の古代思想の歴史	○	○	○	 ○	a:日本の伝統などについて、興味・関心を持てているか b:日本人がもっている道徳観や自然観について自分なりの考えを持ち、表現できているか c:祭りや伝統芸能などから日本人の道徳観や自然観を見出すことができているか d:日本の古代思想の歴史について、正しい知識を習得できているか	定期考査 ワークシート

後期(10月～3月)	心理学の各理論について	・ユングの理論 ・フロイトの理論 ・レヴィ＝ストロースの理論	○ ○	○ ○	○ ○	○	a:心理学が現代社会にどのような影響をもたらしているかについて興味・関心を持てているか b:ユング、フロイトの理論について自分なりの考えを持ち、表現できているか c:心理学の各理論が現代社会にどのように役立っているかについて、身近な事例からそれを見出せているか d:レヴィ＝ストロースの理論をはじめ心理学の各理論について正しい知識を持てているか	定期考査 ワークシート
	生命の倫理	《テーマを選択し、レポートを実施》 ・臓器移植 ・不妊治療 ・安楽死 ・死刑制度	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		a:各自で自分が興味を持てるテーマを決め、それについて積極的に学ぼうとする姿勢が見られるか b:選択したテーマについてどのような問題があるのか把握した上で自分なりの意見を持ち、レポートで表現できているか c:選択したテーマに関する適切な資料を選び出し準備できているか d:各問題の問題点、メリット・デメリットそれぞれの意見についてしっかりと把握できているか	定期考査 レポート ワークシート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。