学校番号	325

令和３年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理Ｂ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「新詳地理Ｂ」（帝国書院）						
副教材等	「新詳高等地図」（帝国書院）、「新編地理資料」（とうほう）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年次で学習した地理Ａの内容を踏まえた上で、地理Ｂの学習に取り組む。
・地理は、「自然と人間」に関する科目で、さまざまな地理的事象には自然的条件や社会的条　件など必ず合理的な理由がある。従って、地理学習においては気候や地形、歴史的背景や文　化等を総合的に考察することが大切である。
・世界のさまざまな自然環境の中で人々の多様な生活様式（暮らし）があることを理解する。
・世界各地の地域性を把握し、その同質性と異質性を理解する。
・現代世界が直面する諸課題を把握し、諸地域の多様性の理解や国際理解を深めて、グローバルな視点を持つ。

2　学習の到達目標

・現代世界の地理的諸事象を、地域性や歴史的背景、日常生活とも関連付けて系統地理的に考察し、地理的認識や思考力を養う。
・現代世界の諸地域を、地誌的に考察し、地理的認識や思考力を養う。
・地理的な見方や考え方を培い、国際社会で主体的に生きるための自覚と資質を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代世界の地理的諸事象に対して、興味・関心をもって積極的・意欲的に学習に取り組み、理解しようとしている。	現代世界の地理的諸事象から諸課題を見いだし、それを系統地理的に考察したり、歴史的背景等を踏まえて地誌的に考察するなど、総合的に思考・判断し、その過程や結論を適切に表現している。	各種の地図や統計、画像など地域に関する様々な資料を収集し、有用な情報を取捨選択して、白地図や図表にまとめることができる。また、地形図から様々な地理的情報を読み取ることができる地理的技能を習得している。	現代世界の地理的諸事象や諸地域の地域性や諸課題について、多角的・多面的に理解を深めることができる。
評価方法	学習状況の観察 発問に対する取り組み ワークシート レポート	定期考査 小テスト ワークシート ノート	定期考査 ワークシート レポート	定期考査 小テスト ワークシート ノート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期前半	さまざまな地図と地理的技能	・地理情報と地図 ・地図の活用と地域調査	○ 	 ○	○ 	 ○	ａ：地球やさまざまな世界地図についての関心を高め、意欲的に追求しようとしている。 ｂ：地球上の位置や図法などの特質を考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ｃ：さまざまな主題図を考察し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 ｄ：緯度・軽度や地形図についての基本的事項を理解し、その知識を身につけている。	定期考査 小テスト ノート ワークシート
	現代世界の系統地理的考察Ⅰ	・世界の地形 ・世界の気候 ・環境問題	 ○ ○	○ 	 ○ ○	○ 	ａ：世界の地形や気候と、それらに関係する生活様式に対する関心や環境問題に対する関心を高め、それを意欲的に追求しようとしている。 ｂ：世界の地形や気候と、それらに関係する生活様式や環境問題について、地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて総合的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ｃ：世界の地形や気候と、それらに関係する生活様式や環境問題に関する地図などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 ｄ：世界の地形や気候と、それらに関係する生活様式や環境問題に関する基本的事項や追及の方法を理解し、その知識を身につけている。	
1学期後半	現代世界の系統地理的考察Ⅱ	・世界の農林水産業 ・食料問題 ・世界のエネルギー・鉱産資源 ・資源・エネルギー問題 ・世界の工業 ・第三次産業	○ ○ ○ 	 ○ ○ ○	 ○ ○ ○ 	○ ○ ○	ａ：世界の産業や交通・通信、貿易に対する関心を高め、それを意欲的に追求しようとしている。 ｂ：世界の産業や交通・通信、貿易について、地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて総合的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ｃ：世界の産業や交通・通信、貿易について、さまざまな統計資料や地図などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 ｄ：世界の産業や交通・通信、貿易に関する基本的事項や追及の方法を理解し、その知識を身	

		・交通・通信 ・貿易と経済圏	○ 		○ ○	 ○	につけている。	
2 学 期 前 半	現 代 世 界 の 系 統 地 理 的 考 察 Ⅲ	・世界の人口 ・村落・都市 ・都市・居住問題 ・世界の衣食住 ・民族・宗教 ・国家、民族、 領土問題	 ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ 	○ ○	 ○ ○ ○ 	ａ：世界の人口や都市、民族、文化、国家などに対する関心を高め、それを意欲的に追求しようとしている。 ｂ：世界の人口や都市、民族、文化、国家などについて、地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて総合的に考察し、その過程や結果を適切に表現　　している。 ｃ：世界の人口や都市、民族、文化、国家などについて、さまざまな統計資料や地図などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表など　　にまとめている。 ｄ：世界の人口や都市、民族、文化、国家などに関する基本的事項や追及の方法を理解し、その知識を身につけている。	定期考査 小テスト ノート ワークシート
2 学 期 後 半	現 代 世 界 の 地 誌 的 考 察 Ⅰ	・東アジア ・東南アジア ・南アジア ・西アジアと中央アジア ・アフリカ ・ヨーロッパ ・ロシア	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○	ａ：各地域の自然環境や生活様式、文化等に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追求し、捉えようとしている。 ｂ：各地域の自然環境や生活様式、文化等について歴史的背景をふまえた上で日本との類似点や相違点、日本との関係や日常生活との関連を見出し、地域を総合的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ｃ：各地域の自然環境や生活様式、文化等を表す地図や統計資料、画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり地図や図表などにまとめている。 ｄ：各地域の自然環境や生活様式、文化等について基本的事項や追及の方法を理解し、その知識を身につけている。	
3 学 期	現 代 世 界 の 地 誌 的 考 察 Ⅱ	・アングロアメリカ ・ラテンアメリカ ・オセアニア ・現代世界と日本	 ○ ○	○ ○	○ ○	 ○ ○		小テスト ノート ワークシート レポート

※　表中の観点について

a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現

c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。