学校番号	３２５

令和３年度　国語科

教科	国語	科目	現代文Ｂ（文）	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	「現代文Ｂ」　（教育出版株式会社）						
副教材等	プレミアムカラー　国語便覧　（数研出版株式会社） 意味から学ぶ頻出漢字３０００（第一学習社） 現代文　解法のテクニック２　三訂版（株式会社啓隆社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・多くの文章に接することにより、様々な分野への興味・関心を持ち、
　学ぶこと・知ることへの意欲を持ちましょう。
・調べ学習やグループ発表などを通して、発言力を養うとともに、自分で考え自分の言葉で
　文章を書き、説明できる力をつけていきましょう。
・語彙を増やし、表現力を身につけましょう。
・積極的に授業に参加する意識を持ちましょう。
・小テストや宿題や授業を大切にするといった、あたりまえのことを継続して行いましょう。
・提出物は必ず出しましょう。

２　学習の到達目標

・語彙を増やし、読解力をつける。
・多くの作品を味わうことで、様々な視点、感性に触れ、自身の考えを豊かにする。
・グループ活動によって、国語への興味関心をもち、発言力を養う。
・他者の意見を聞き、自分の意見と比べながら、認めつつ視野を広げられる思考力を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e：知識・理解
観点の趣旨	国語で伝えあう力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し、書くことと聞きとる力を養い、記述したり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、発表させることで深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。

評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 集団討論	授業時の発表 記述の点検 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 定期考査 集団討論	記述の点検及び分析 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 定期考査	記述の確認及び分析 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 定期考査 小テスト
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。					

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1	評論	ミロのヴィーナス		◎	○	◎		b：欠落することによって得られるものについてグループで話し合い、発表する。 c：適切な表現で文章を書き、自分の考えをまとめている。 d: 文章を的確に読みとり自分の考えを深め、発展させている。	ノート、 マイメモリー、 小テスト 定期考査 集団討論
1	詩歌	永訣の朝に		○		◎	◎	b：詩の中で表現されている自然とは何かについてグループで話し合い、発表する。 d: 詩で描かれている内容を的確に読みとり、自分の考えを深め、発展させている。 e：言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	ノート、 マイメモリー、 小テスト 定期考査 集団討論

2	小説	山月記				◎	◎	d： 考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。 e：言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト
2	評論	「である」ことと「する」こと	○			◎	◎	a：意欲的に課題に取り組んでいる。 d：考えの進め方など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。 e：言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト
2	評論	わからない絵の魅力	◎	○	◎			a：意欲的に課題に取り組んでいる。 b：他者の意見を聞くことができる。 c：自身が良いと思う絵を用いて、それについてなぜ良いと思ったのかを交えた説明する文章を作成することができる。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト 課題 集団討論
2	評論	意味と身体				◎	◎	d：考えの進め方など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。 e：言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト
2	評論	記号の世界を生きる				◎	◎	d：考えの進め方など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。 e：言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト

3	小説	こころ	○	◎		◎	○	a：意欲を持って国語力の向上を図ろうとする。 b：作中人物の行動・心理について話し合うことで、自分の考えをまとめ、深めている。 d: 考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえている。 e：言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	行動の観察 ノート マイメモリー 小テスト 定期考査 集団討論

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力
c:書く能力　d:読む能力
e：知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。