学校番号	３０１３

令和３年度　保健体育科

教科	体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	最新保健体育（大修館書店出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日々の授業に意欲的に参加し、運動を通して他者との交流を深めよう。
・集団行動や各種目の中で、運動技能・体力や筋力を高めよう。
・他者と協力して計画的に取り組み、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。

２　学習の到達目標

・心身の健康や運動についての理解を深め、適切な運動の実践を通して健康の保持増進と体力の向上を図り、人間として調和のとれた発育・発達をめざす。
・生涯にわたり運動に親しむ資質や能力を身につける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート 等	ノート レポート 等	技能観察 ノート 等	ノート レポート 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	集団行動　体つくり運動	オリエンテーション 集団行動 体ほぐしの運動 体力を高める運動	○	○	○	○	a:体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができる。 b:自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:指先など、自分の身体を隅々まで調整できている。 d:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。	受講態度の観察 ノート レポート
	球技(男子　バレーボール　女子　ハンドボール)	男子 バレーボール 女子 ハンドボール	○	○	○	○	a:健康・安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、攻防を展開するための技能を身に付けている。 d:ルール、試合運営、技術・体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察
	水泳	水泳 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ	○	○	○	○	a:健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各泳法の特性に応じた技能を身につけている。 d:技術の名称や行い方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察

後期	球技	男子 ラグビー 女子 バレーボール	○	○	○	○	a:健康・安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、攻防を展開するための技能を身に付けている。 d:ルール、試合運営、技術・体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察
	陸上競技	長距離走 ・LSD ・15 分間走	○	○	○	○	a:健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:自己の能力に応じた取り組み方を工夫している。 c:長い距離を効率よく走る技能を身につける。 d:準備・整理運動の行い方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
c:運動の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。