学校番号	402

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ（啓林館）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書本文の語彙・表現・内容を習得する。

単語の発音・リズム・イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読する。

読んだ本文の内容を要約し、英語で表現する。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・身近な話題（趣味や将来の夢など）について話すことができる. ・発音や強弱のリズム，イントネーションなどの音声的な特徴に注意しながら話すことができる	CE Ⅰ ・Retelling 英表Ⅰ ・Presentation ・Speech	・身近な話題（趣味や将来の夢など）について書くことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら書くことができる.	CE Ⅰ ・定期考査 英表Ⅰ ・Dictation ・Presentation ・Speech ・定期考査	・論説や物語などを聞いて，その概要や詳細を把握することができる. ・発音や強弱のリズム，イントネーションなどの音声的な特徴に注意しながら聞くことができる	CE Ⅰ ・Retelling 英表Ⅰ ・Dictation	・論説や物語などを読んで，その概要を把握することができる. ・論説や物語などを読んで，その詳細を把握することができる.	CE Ⅰ ・定期考査 英表Ⅰ ・定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションをしようという意欲を抱き、積極的に言語活動に参加し、コミュニケーションを図ろうと自ら働きかける。	英語で書き、話すことで自分の考えや情報などを的確に伝えることができる。	英語を読み、聞くことで情報や発信者の言いたいことを正しく理解することができる。	英語で伝えられたことの背景にある文化についての正しい知識を持ち、英語を場面に応じ的確に使用することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (6 時間)	What Can Blood Type Tell Us?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		血液型に対する日本人と外国人の違いについて関心を持ち、意欲的に学習する。	血液型に対する日本人と外国人の違いについて関心を持ち、理解を深める。	血液型に対する日本人と外国人の違いについて考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		キーワードやグラフを使って、血液型と性格について考える。	血液型と性格について説明し、意見を述べる。	血液型と性格についての意見を英語で書き、発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞、不定詞について、それぞれの働きや使い方を理解している。	動名詞、不定詞について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト
Lesson 2 (8 時間)	Curry Travels around the World	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		カレーのルーツや世界への普及の流れについて関心を持ち、意欲的に学習する。	カレーのルーツや世界への普及の流れについて関心を持ち、理解を深める。	カレーのルーツや世界へ普及した経緯について考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		カレーが世界に普及した経緯を、情報を整理し、考える。	カレーが世界に普及した経緯を説明し、意見を述べる。	カレーが世界に普及した経緯とそれについての意見を英語で書き、発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞の後置修飾、現在完了形について、それぞれの働きや使い方を理解している。	分詞の後置修飾、現在完了形について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (8 時間)	School Uniforms	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本と海外の制服について関心持ち、意欲的に学習する。	日本と海外の制服について関心を持ち、理解を深める。	日本と海外の制服について考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		制服の是非についてグラフなどを使って考える。	制服の是非についてグラフなどを使って説明し、意見を発表する。	制服の是非についてグラフなどを使って説明し、それについての意見を英語で発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞、S+V(+O)+疑問詞について、それぞれの働きや使い方を理解している。	関係代名詞、S+V(+O)+疑問詞について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト
Lesson 4 (8 時間)	Gorillas and Humans	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ゴリラと人間の類似性について関心を持ち、意欲的に学習する。	ゴリラと人間の類似性について関心を持ち、理解を深める。	ゴリラと人間の類似性について考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		ゴリラが絶滅しつつある現状とその原因について考える。	ゴリラが絶滅しつつある現状とその原因について説明し、意見を述べる。	ゴリラが絶滅しつつある現状とその原因についての意見を英語で書き、発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		seem の用法、現在完了進行形について、それぞれの働きや使い方を理解している。	seem の用法、現在完了進行形について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8 時間)	“gr8” or great?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語圏の若者が用いる新種の言語について関心を持ち、意欲的に学習する。	英語圏の若者が用いる新種の言語について関心を持ち、理解を深める。	英語圏の若者が用いる新種の言語がどのようなものなのか考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		流行っている新種の言語について情報交換をし、新種の言語がもたらす影響について考える。	流行っている新種の言語について情報交換をし、新種の言語がもたらす影響について意見を述べる。	新種の言語がもたらす影響について意見を書き、英語で発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		It～that の形式主語構文、知覚動詞+O+動詞の原形／現在分詞について、それぞれの働きや使い方を理解している。	It～thatの形式主語構文、知覚動詞+O+動詞の原形／現在分詞について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト
Lesson 6 (8 時間)	Biodiesel Adventure	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		バスコファイブ号の仕組みと周生さんの活動について関心を持ち、意欲的に学習する。	バスコファイブ号の仕組みと周生さんの活動について関心を持ち、理解を深める。	バスコファイブ号の仕組みと周生さんの活動について考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		周生さんの旅の経過を理解し、環境に優しい活動について考える。	周生さんの旅の経過を説明し、環境に優しい活動について意見を述べる。	周生さんの旅の経過と環境に優しい活動について英語で書き、発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		過去完了形、使役動詞+O+動詞の原形について、それぞれの働きや使い方を理解している。	過去完了形、使役動詞+O+動詞の原形について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8 時間)	Eco-tour on Yakushima	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界遺産屋久島とエコツアーについて関心を持ち、意欲的に学習する。	世界遺産屋久島とエコツアーについて関心を持ち、理解を深める。	世界遺産屋久島とエコツアーについて考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		屋久島の地理と気候を理解し、エコツアーについて考える。	屋久島の地理と気候を説明し、エコツアーについて意見を述べる。	屋久島の地理と気候を説明し、エコツアーについて意見を英語で発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		前置詞+関係代名詞、関係副詞について、それぞれの意味や働き、形を理解している。	前置詞+関係代名詞、関係副詞について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト
Lesson 8 (8 時間)	Mariko Nagai, Super Interpreter	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		長井さんの通訳という仕事にかける情熱について関心を持ち、意欲的に学習する。	長井さんの通訳という仕事にかける情熱ついて関心を持ち、理解を深める。	長井さんの通訳という仕事にかける情熱について考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		長井さんの仕事ぶりを理解し、自分の興味のある職業について考える。	長井さんの仕事ぶりを理解し、自分の興味のある職業について意見を述べる。	長井さんの仕事ぶりを理解し、自分の興味のある職業について発表する。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞 what、分詞構文について、それぞれの意味や働き、形を理解している。	関係代名詞 what、分詞構文について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (8 時間)	Space Elevator	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		宇宙エレベーターの仕組みについて関心を持ち、意欲的に学習する。	宇宙エレベーターの仕組みについて関心を持ち、理解を深める。	宇宙エレベーターの仕組みについて考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		宇宙エレベーターの利点と未来への展望について考える。	宇宙エレベーターの利点を説明し、未来への展望について意見を述べる。	宇宙エレベーターの利点と未来への展望を英語で書き、発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法過去、倍数表現について、それぞれの意味や働き、形を理解している。	仮定法過去、倍数表現について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト
Lesson 10 (8 時間)	Friendship over Time	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		エルトゥールル号の事故とトルコ航空機による日本人救出劇について関心を持ち、意欲的に学習する。	エルトゥールル号の事故とトルコ航空機による日本人救出劇について関心を持ち、理解を深める。	エルトゥールル号の事故とトルコ航空機による日本人救出劇について考え、ペア活動などに積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		日本とトルコの友情について考える。	日本とトルコの友情について意見を述べる。	日本とトルコの友情について英語で意見を書き、発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文を読み、聞くことで内容を理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞の非限定用法、仮定法過去完了について、それぞれの意味や働き、形を理解している。	関係代名詞の非限定用法、仮定法過去完了について理解する。	文法事項について理解し、問題に答えられる。	小テスト