学校番号	410

令和３年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	現代高等　保健体育　（大修館書店）						
副教材等	アクティブ　スポーツ（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味･関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動する・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

・心と体を一体として捉え、健康･安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技能の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート 等	ノート レポート 体育理論のテスト 等	技能観察 ノート 等	ノート レポート 体育理論のテスト 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	集団行動　体つくり運動	オリエンテーション 集団行動 ラジオ体操 体ほぐしの運動 体力を高める運動	○	○	○	○	a:体つくり運動の楽しさや心地よさを感じ、自らの体力に応じて自主的に取り組もうとしている。 b:自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 c:活動を正しい方法で行うことができる。 d:活動の目的を理解している。	授業態度の観察 実施状況 レポート
	球技　ゴール型（女子）	バスケットボール	○	○	○	○	a:　各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。 b:　生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c:各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身に付けている。 d:各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。	授業態度の観察 実施状況 技能観察 試合の勝敗 レポート

	器械体操（男子）	器械体操 接転技 ほん転技 発展技 演技構成	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につける。 d:技能や技の名称や行い方、体力の高め方、運動の観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察
1、2学期	器械体操（女子）	器械体操 接転技 ほん転技 発展技 演技構成	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につける。 d:技能や技の名称や行い方、体力の高め方、運動の観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察

	武道(男子)	武道(柔道)	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。 b:生涯にわたって各種目を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c:各種目における技や体の動かし方ができる。 d:礼儀作法や練習方法、技の名称を理解している。	授業態度の観察 実施状況 技能観察 レポート
	水泳	平泳ぎ	○	○	○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうために、水泳の事故防止に努め、自主的に健康状態を把握し行動しようとしている。 b:生涯にわたって水泳を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c:泳法の特性を理解し、効率的に泳ぐことができる。 d:泳法を習得するために必要な技術や、練習方法について理解している。	授業態度の観察 実施状況 技能観察 記録 レポート
2学期	陸上競技	陸上競技 短距離走(50m、100m、ハードル走) 跳躍(走り幅跳び) 投擲(砲丸投げ、やり投げ、円盤投げ) 2～3種目選択	○	○	○	○	a: 各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。 b: 生涯にわたって各種目を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c: 各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身に付けている。 d: 各種目における技術とその名称や練習方法について理解している。	授業態度の観察 実施状況 技能観察 記録 レポート

	球技 ゴール型(男子) ネット型(女子)	ハンドボール バレーボール	○	○	○	○	a:球技特有の楽しさや、チームスポーツにおいての仲間と協力することで得られる一体感を感じることができるよう、ルールを遵守し安全面を確保して自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践していく中で、自己やグループの課題に対して取り組みを工夫している。 c:ゲームを展開するための基本的な技能を身につけ、仲間と協力して取り組むことができている。 d:ルールや用具、技能を高めるための基本的な練習方法を理解している。	授業態度の観察 実施状況 技能観察 レポート
3学期	陸上競技	陸上競技 長距離走(3km、4km)	○	○	○	○	a: 各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、自己の記録に対して前向きに挑戦している。 b: 生涯にわたって陸上競技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c: 長距離走の特性を理解し、基礎的な技術を身に付けている。 d: 各種目における技術とその名称や練習方法について理解している。	授業態度の観察 実施状況 記録 レポート
	体育理論	運動・スポーツの文化的特徴 人間にとって「動く」とは何か スポーツの始まりと変遷 文化としてのスポーツ オリンピックと国際理解 スポーツと経済 ドーピングとスポーツ倫理	○	○		○	a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、自主的に学習に取り組もうとしている。 b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、学習した知識を活用したり、応用したりしている。 d:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解している。	授業態度の観察 実施状況 ノート テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画　作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。