学校番号	410

令和３年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	改訂高等学校「地学基礎」　（第一学習社）						
副教材等	2021　セミナー　地学基礎　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

私たちは地球に住んでいる。しかし、地球のことをどの位知っているのだろう？なぜ雨は降るのか？なぜ地震は起きるのか？なぜ火山は噴火するのか？地球は変化に富んでいる。地球の活動は私たちに恩恵を与える一方で、多くの災害をもたらしてきた。地球規模の現象を科学的な視点で考察し、“地球の仕組み”を学習する。この学習を通して、地球を俯瞰する大きな視点をもってほしい。

2　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め，
目的意識をもって観察，実験などを行い，地学的に探究する能力と態度を育てるとともに，
地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的な見方や考え方を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど，科学的な見方や考え方を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察・実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 探究活動の記録、発表	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th colspan="4">主な評価の観点</th><th rowspan="2">単元(題材)の評価規準</th><th rowspan="2">評価方法</th></tr>
<tr><th>A</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1学期</td><td rowspan="5">宇宙における地球</td><td>宇宙の構成(宇宙のすがた、太陽と恒星)</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td rowspan="5">a：宇宙における地球に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。
b:宇宙における地球を考察し、導き出した考えを表現している。
c：宇宙における地球に関する探究活動を行い、その方法を習得するとともに、これらの過程や結果を的確に記録、整理している。
d：宇宙の誕生と地球の形成、また惑星としての地球の特徴について理解し、知識を身に付けている。</td><td rowspan="5">学習状況
探究活動
ノート・ワークシート
観察・実験
定期考査</td></tr>
<tr><td>惑星としての地球①
太陽系の中の地球</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>惑星としての地球②
地球の大きさ</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>惑星としての地球③
地球内部の層構造</td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>宇宙における地球に関する探究活動</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2学期</td><td rowspan="5">変動する地球</td><td>活動する地球①
プレートの運動</td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td rowspan="5">a:変動する地球に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。
b：変動する地球を考察し、導き出した考えを表現している。
c：変動する地球に関す探究活動を行い、その方法を習得するとともに、これらの過程や結果を的確に記録、整理している。
d：地球がプレートの運動や太陽の放射エネルギーによって変動してきたことについて理解し、知識を身に付けている。</td><td rowspan="5">学習状況
探究活動
ノート・ワークシート
観察・実験
定期考査</td></tr>
<tr><td>活動する地球②
火山活動と地震</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>移り変わる地球①
地層の形成と地質構造</td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>移り変わる地球②古生物の変遷と地球環境の変化</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>大気と海洋①
地球の熱収支</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr>
</table>

3学期	変動する地球	大気と海洋② 大気と海水の運動		○		○	a：地球の環境と人間生活とのかかわりに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b：地球の環境と人間生活とのかかわりを考察し、導き出した考えを表現している。 c：地球の環境と人間生活とのかかわりに関する探究活動を行い、その方法を習得するとともに、これらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d：地球の環境、日本の環境を理解し，その恩恵や災害などについて理解し、知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート･ワークシート 観察･実験 定期考査
		地球の環境① 地球環境の科学	○			○		
		地球の環境② 日本の自然環境	○			○		
		変動する地球に関する探究活動	○	○	○			

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。