学校番号	410

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年	数研出版『BIG DIPPERⅢ』

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語は毎日勉強してください。単語は辞書で調べ、例文を音読することで覚えましょう。文法は練習問題を何度も繰り返して正確に身に付けましょう。長文は、単語および文法を正確に把握した上で何度も音読しましょう。地道に「繰り返す」ことが力をつけることにつながります。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりし、質問に英語で答え、ある程度の長さのある文で自分の意見を述べることができる。	スピーキングチェック	事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見や感想を整理して、まとまりのあるパラグラフを書くことができる。	ライティングチェック ・定期考査	ある程度の速さで読まれる事物に関する紹介や対話などを聞いて、概要や要点をとらえることができる。	リスニングチェック	説明文や物語文などを読み、情報や考えを理解したり、要点をまとめたりできる。	リーディングチェック ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1・2	歴史・コミュニケーション	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本の駅弁文化・会話を続けるコツを学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		言い換え表現・追加・列挙を理解し、使えるようになる。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		日本の駅弁文化・会話を続けるコツについての様々な表現を学ぶ。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		日本の駅弁文化・会話を続けるコツを学び、理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson 3・4	心理・討論	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		人がなぜ占いを信じるのか・動物園の是非を考えさせる。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		例示のパターンを使ったり、討論でよく使う表現を使い、自分の意見を表現する。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		人の心理について理解を深めたり、討論を通して他者の意見を知ることにより、内容理解を深める。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		人はなぜ占いを信じるのか・動物園の是非について考えることで知識・理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ５・６	実話・自然	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		５５年もかかったレースの実話や植物の様々な戦略について学ぶ。	ペアで協力し挨拶、対話練習あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		時間的順序・因果関係を意識しながら表現させる。	正確な発音、アクセントで読む。 ペアでインタビューをしあう。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		５５年もかかったレースの実話や植物の様々な戦略について学ぶ	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		５５年もかかったレースの実話や植物の様々な戦略の解釈について理解する。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson ７・８	ウェブサイト・芸術	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		レストランの口コミ・ものを大事にする日本の文化ついて学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		対比的な文章や内容を使って、書いたり話したりする。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		レストランの口コミ、ものを大事にする文化への理解を深める。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ウェブサイトの口コミの文化、ものを大事にする大切さを知る。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。

Lesson ９・１０	歴史秘話･リーフレット	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ノーベル賞はどうしてできたのかについて考える。博物館の展示内容について学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		英語の文章構成を理解し譲歩を使った表現を学ぶ。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		ノーベル賞が出来た背景について理解する。 表の読み方を理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ノーベル賞の出来た背景や、表を読み取り、様々な文章への理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson １１･１２	心理・科学	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本番で実力をはっきするために何をすべきかを考える。 科学的な内容の文章について考察する。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		本番で実力を発揮するためにどうすればよいか、また科学的な内容について英語で書いたり話したりする。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		本番で実力を発揮するためのポイントを理解する。 科学的な内容の文章について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本番で実力を発揮するために必要なこと、科学的な内容の文章などについての知識を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。

Lesson １３・１４	新聞記事・スポーツ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		新聞記事を読むために必要なことや、競泳水着の進化と記録について学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		新聞記事を自分で作成し、発表する。 スポーツの進化について自分の意見を発表する。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		新聞記事を通して様々な表現を学ぶ。 スポーツの進化について学ぶ。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		新聞記事を読むための知識を習得する。 スポーツ文化への知識、理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson １５・１６	自然・ウェブサイト	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		不死の生物について、また南極への旅のウェブサイトについて学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		死なない生き物の仕組みについて見たり聞いたりしたことを表現する。正確に表を読み取りそこから得られた情報を整理する。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		不死の生き物の仕組みや、南極への旅の話を正確に理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自然に対しての知識、ウェブサイトからの情報を正確に読みとり。知識・理解につなげる。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson １７・１８	教育・健康 発表・説明・図表	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		アフリカの子供たちの現状を学ぶ。 訪日観光客数の推移についてのプレゼンテーションについて学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。

		「外国語表現の能力」			
		語彙を増やし、発表を通して、説明する能力を身に着ける。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		教育・健康について学ぶ。発表・説明・図表の方法を学ぶ。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		教育・健康についての知識を深め、発表・説明を通して本文の理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson １９・２０	環境・自然 言語・文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ボトル飲料水の是非について、自分の意見をまとめる。 危機言語について学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		ボトル飲料水の是非について自分の意見を述べる。 危機言語について考察を深める。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		環境と自然の関係について理解を深める。 言語と文化の関係について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ボトル飲料水の是非について様々な人の意見を理解する。危機言語を調べ、理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson ２１・２２	科学・技術 歴史・人権	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		宇宙ゴミについての自分の意見をまとめる。 要約文を作る	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		科学技術についての自分の意見を表現する。 歴史・人権について考察し、自分の意見をまとめる。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。

		「外国語理解の能力」			
		宇宙ゴミについて理解を深める。 要約文を作るための本文理解を深める。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		科学・技術や歴史・人権についての知識・理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson ２３・２４ ２５	自然・環境 心理・コミュニケーション 技術・社会	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自然・環境、心理・コミュニケーション、技術・社会などへの関心を深める。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		必要な内容を絞る練習・意見と事実を区別する練習を通してディスカッションするための表現をまとめる。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		自然・環境、心理・コミュニケーション、技術・社会などへの理解を深める。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		必要な内容を絞る練習・意見と事実を区別する練習を通してディスカッションするための表現をまとめ、発表する。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。