学校番号	410

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第２学年	「Big DipperⅡ」（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

単語および熟語は自分で調べ、正確に把握し、使えるようにしましょう。文法は例文等でしっかり学習し自分のものにすること。長文は意味を正確に把握し何度も音読しましょう。地道に繰り返し学習することで正しい英語を身に付けましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
情報や考えなどを適切に伝えることができる	スピーキングチェック	情報や考えなどを適切に伝えることができる	ライティングチェック	情報や考えなどを的確に理解することができる	リスニングチェック	情報や考えなどを的確に理解することができる	リーディングチェック

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1・2	1.Washoku Around the World 2.Chirori, the First Therapy Dog in Japan	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「日本の食文化」、「社会に貢献している動物」について関心を持って聞いたり読んだりする。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		「日本の食文化」、「社会に貢献している動物」について書いたり話したりする。	数の増減を伝える表現や、時間的順序を伝える表現を学ぶ。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な表現を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		「日本の食文化」、「社会に貢献している動物」について理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「日本の食文化」、「社会に貢献している動物」について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson 3・4	3.How Good Is Your Memory? 4. Space Elevator	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「知能の働き」「日本の宇宙開発」について関心を持って聞いたり読んだりする。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		「知能の働き」「日本の宇宙開発」について書いたり話したりする。	物事の手順やその具体例について述べる表現や会話文特有の表現を学ぶ。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な表現を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		「知能の働き」「日本の宇宙開発」について理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「知能の働き」「日本の宇宙開発」について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5・6	5.Diversity Brings New Products 6.Ueno Takahiro: The Dancer in Me	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「マーケティング」「Hip Hop の文化」について関心を持って聞いたり読んだりする。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		「マーケティング」「Hip Hop の文化」について書いたり話したりする。	物の機能や特徴を比較・対象しながら説明したり、個人的な経験や感情を伝える表現を学ぶ。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な表現を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		「マーケティング」「Hip Hop の文化」について理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「マーケティング」「Hip Hop の文化」について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson 7・8	7.The France Okaeshi Project 8.What Is the True Meaning of Mottainai?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「災害・ボランティア」「環境問題」について関心を持って聞いたり読んだりする。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		「災害・ボランティア」「環境問題」について書いたり話したりする。	作業や活動を順序だてて説明したり、主張と理由づけの表現を学ぶ。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		「災害・ボランティア」「環境問題」について理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「災害・ボランティア」「環境問題」について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。

Lesson ９・１０	9.Fair Play in Sports: What Is “Fair” 10.Floating Education	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「発展途上国の教育」「フェアプレイ」について関心を持って聞いたり読んだりする。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		「発展途上国の教育」「フェアプレイ」について書いたり話したりする。	「状況・経過」を説明したり、「現状・問題点・解決策」を客観的に述べる表現を学ぶ。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		「発展途上国の教育」「フェアプレイ」について理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「発展途上国の教育」「フェアプレイ」について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。