学校番号	

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第２学年	Dual Scope English Expression Ⅰ （数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を使ってみるという観点から、英語で発信するのに必要な表現を学び、英語で話したり書いたりして表現する力を養うことを目指す。授業では、ベースになる表現を学び、実際に英語で発話したり書いたりする練習を通して、自発的に英語を使う態度と英語で表現する基礎力を身につける。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる。	スピーキングチェック	情報や考えなどについて、簡潔な文章を書くことができる。	ライティングチェック	情報や考えなどの要点や詳細をある程度とらえることができる。	リスニングチェック	情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	リーディングチェック

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・間違うことを恐れず，積極的に情報や考えなどについて表現しているか ・うまく表現できないことがあっても，既知の語句や表現を用いるなどして情報や考えなどを伝えているか	・語句や表現，文法事項などの知識を活用して適切に表現することができるか ・情報や考えなどについて互いに質問したり，質問に答えたりすることができるか	・語句や表現，文法事項などの知識を活用して，内容を的確に理解することができるか ・場面や状況，背景，相手の表情，文体などを踏まえて，話し手や書き手の意図を把握することができるか	・正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けているか ・英語を使用している人々の日常生活，風俗習慣など，表現活動に必要な文化的背景について理解しているか
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson １・２	1.英語の型で表現する文型 2.さまざまな「時」を表現する時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		文型、時制に関する聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して表現しているか。
		「外国語表現の能力」			
		文型、時制を用いて書いたり話したりできる。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		文型、時制を意識して読んだり聞いたりできる。	語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に理解する。	情報や考えなどについて互いに質問したり、質問に答えたりする。	質問、依頼、指示などを聞いて、簡単な言葉や動作などで適切に応じることができているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文型、時制について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson ３・４	3.助動詞を使って表現する 4. 受動態を使って表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		助動詞、受動態に関する聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して表現しているか。
		「外国語表現の能力」			
		助動詞、受動態を用いて書いたり話したりできる。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		助動詞、受動態を意識して読んだり聞いたりできる。	語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に理解する。	情報や考えなどについて互いに質問したり、質問に答えたりする。	質問、依頼、指示などを聞いて、簡単な言葉や動作などで適切に応じることができているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞、受動態について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ５・６・７	5 不定詞を使って表現する 6.動名詞を使って表現する 7 分詞を使って表現する .知覚・使役動詞を使って表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		不定詞、動名詞、分詞に関する聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して表現しているか。
		「外国語表現の能力」			
		不定詞、動名詞、分詞を用いて書いたり話したりできる。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		不定詞、動名詞、分詞を意識して読んだり聞いたりできる。	語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に理解する。	情報や考えなどについて互いに質問したり、質問に答えたりする。	質問、依頼、指示などを聞いて、簡単な言葉や動作などで適切に応じることができているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞、動名詞、分詞について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson 8.9	8.比較を使って表現する 9.関係詞を使って表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		比較、関係詞に関する聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して表現しているか。
		「外国語表現の能力」			
		比較,関係詞を用いて書いたり話したりできる。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		比較、関係詞を意識して読んだり聞いたりできる。	語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に理解する。	情報や考えなどについて互いに質問したり、質問に答えたりする。	質問、依頼、指示などを聞いて、簡単な言葉や動作などで適切に応じることができているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較、関係詞について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 10.11.15	10.仮定法を使って表現する 11.否定を使って表現する 15. 接続詞の使い方	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		仮定法、否定などに関する聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して表現しているか。
		「外国語表現の能力」			
		仮定法、否定などを用いて書いたり話したりできる。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		仮定法、否定などを意識して読んだり聞いたりできる。	語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に理解する。	情報や考えなどについて互いに質問したり、質問に答えたりする。	質問、依頼、指示などを聞いて、簡単な言葉や動作などで適切に応じることができているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法、否定などについて理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			