学校番号	410

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	数研出版『BIG DIPPER Ⅰ』

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語は毎日勉強してください。単語は辞書で調べ、例文を音読することで覚えましょう。文法は練習問題を何度も繰り返して正確に身に付けましょう。長文は、単語および文法を正確に把握した上で何度も音読しましょう。地道に「繰り返す」ことが力をつけることにつながります。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに対して、質問に英語で答えたり、簡単な文で自分の意見を述べることができる。	スピーキングチェック	事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見や感想を整理して、まとまりのあるパラグラフを書くことができる。	ライティングチェック ・定期考査	ゆっくりと読まれる事物に関する紹介や対話などを聞いて、概要や要点をとらえることができる。	リスニングチェック	説明文や物語文などを読み、情報や考えを理解したり、要点をとらえたりできる。	リーディングチェック ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1・2	文化、自然	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本と海外の学校生活の違いについて学ぶ	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		学校行事や好きな動物について書いたり話したりする。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		パンダをとりまく環境、日本と海外の学校生活の違いについて理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		海外の学校生活や考え方について理解を深める。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson 3・4	人物、コミュニケーション	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		やなせたかしの人物像、電話の歴史について学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		自分の意見、好きな理由について書いたり話したりする。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		作品の生まれた時代背景、携帯のメリットとデメリットについてについて理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		やなせたかしが生きた時代についてと、電話の歴史を理解していく。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ５・６	福祉、文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ユニバーサルデザイン、ハリーポッターシリーズについて学ぶ。	ペアで協力し挨拶、対話練習あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		例示を含む文、賛成、反対を示す文を書いたり話したりする。	正確な発音、アクセントで読む。 ペアでインタビューをしあう。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		ユニバーサルデザインの意図と具体例、ハリーポッターシリーズ人気の秘密について学ぶ。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ユニバーサルデザインとバリアフリーの違いについて、ハリーポッターの『魔法』に解釈について理解する。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。
Lesson ７・８	ライフスタイル、社会	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自転車の活用法、成人とは何かについて学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		長所、短所を述べる文、WH を含む疑問文を書いたり話したりする。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		自転車の長所と短所について、本当の大人とはどのようなものか理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自転車の今後の展開、18 歳成人に伴う責任などについて知る。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。

Lesson ９・１０	環境、スポーツ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		フードマイルという観点から食品について学ぶ。 サッカーを通してスポーツに必要な考え方を学ぶ。	ペアで協力して対話あるいは文を読む。	間違いを恐れずに積極的に取り組んでいる。	関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしているか。
		「外国語表現の能力」			
		地元の名産品などを英語で書いたり話したりする。	本文を正確な発音、アクセントで読む。	正確な発音、アクセントで文を読み、適正な文法を使用する。	発音、アクセントが正確であり、適正な文法を使用できているか。 状況に応じた表現ができているか。
		「外国語理解の能力」			
		地産地消のメリットについて、論理的思考とスポーツの関わりについて理解する。	読んだり聞いたりしたことを理解する。	概要や要点を把握する。質問に答える。	聞いたり読んだりした内容について理解しているか。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		食品輸出入の状況について、スポーツにおいての論理的思考の必要性について知る。	読んだり聞いたりしたことから正しい知識を身につける。文法事項を理解する。	内容についての正しい知識を身につける。適正な文法を理解する。	様々な文化の違いがあることを理解しているか。 適正な文法を理解しているか。