学校番号	105

令和３年度　公民科

教科	公民	科目	現代社会	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	最新現代社会　（実教出版）						
副教材等	新編テーマ別資料　現代社会　２０２１（とうほう）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・新聞・テレビ・ネットなどから流れてくる様々なニュースを、主体的、批判的、分析的に読み解けるようになりましょう
・現実に社会で起こっている諸問題の背景を考えることによって、自分と社会との関わりを学びましょう

２　学習の到達目標

・現代社会の基本的な問題を取り上げ，現代社会をとらえる枠組みとしての幸福，正義，公正の視点を理解する
・青年期の自己形成の課題について考えるとともに，先哲の基本的な考え方について理解する
・民主政治の基本的な考え方，日本国憲法の基本原理などについて理解し，現代の政治の諸課題について考察する
・法の支配の意義を理解するとともに，現代社会における法の働きなどについて考察する
・日本の経済の動きを学び，消費者問題や雇用と労働，社会保障の現状と課題などについて考察する
・国際社会の諸課題について考察し，国際社会における日本の役割について考える

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
評価基準	・現代社会の基本的な問題に関心を高め，意欲的に追究しているか ・平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加，協力する態度を身に付けているか	・課題について社会の変化や様々な立場，考え方を踏まえ公正に判断しているか ・課題についての考察や判断の過程や結果を適切に表現しているか	・現代社会に関する諸資料を収集し，有用な情報を適切に選択することができるか ・得られた資料や情報を効果的に活用し，学び方を身に付けているか	・現代社会にかかわる基本的な課題や事柄について理解し，その知識を身に付けているか。また，学び方を身に付けているか
評価方法	ワークシート レポート 主題学習	定期考査 レポート 主題学習	定期考査 ワークシート レポート 主題学習	定期考査 レポート 主題学習

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	わたしたちの生きる社会	・地球環境問題 ・資源・エネルギー問題 ・生命科学と情報技術の課題	○ ○	 ○ ○	 ○ ○	○ ○	a:様々な現代社会の問題に関心を持ち，意欲的に追究・考察しようとしている。 b:様々な社会問題について，それらの背景や影響などを多面的・多角的に考察し、クローズアップで示された視点を手掛かりに，多面的・多角的に考察している。 c:教科書記載の図や年表，写真等を適切に活用し、さらに必要な諸資料を書籍，新聞，インターネットなど様々なメディアを通じて適切に収集し活用している。 d: 現代社会における諸課題をとらえ，考察するための枠組みとしての幸福，正義，公正などについて理解している。	定期考査 ワークシート
	青年期と自己の形成	・自分らしく生きる ・人間としてよく生きる ・日本人としての自覚	○ 	 ○ 	○ 	 ○ 	a:現代社会の特質について関心を持ち，青年としての在り方と関連づけながら意欲的に考えようとしている。 b:理解したこと，考察したこと，関心を持ったことなどを，適切な方法で表現している。 c: 教科書記載の統計や資料，図などを適切に活用し，理解や考察を深めようとしている。 d:哲学・宗教のなど思想と日本の伝統思想の考え方について理解し，その知識を習得している。	定期考査 ワークシート レポート

2学期	現代の民主政治と日本国憲法	・現代国家と民主政治 ・日本国憲法の基本的性格 ・日本の政治機構と政治参加 ・現代の政治課題	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○	 ○ ○ ○	a:政治に関心を持って意欲的に考えたり，日常の政治報道などとも関連付けて関心を高めている。 b:日本国憲法の三大原理が，民主的な政治体制にとってどのような意義を有しているのかを考察し、適切な方法で表現している。 c: 教科書記載の資料を適切に読み取り，適切に活用している。 d: 憲法ならびに法の意義と特色，法の支配，法の分類について理解し，その知識を身に付けている。	定期考査 ワークシート レポート
	現代の経済社会と国民生活	・現代の経済社会（経済のしくみ） ・日本経済の特質と国民生活	 ○	○ ○	 ○	○ ○	a:日本経済の歴史や課題に関心を持ち，意欲的に追究しようとしている。 b:経済のしくみや社会保障制度などについて，具体的な事例も想起しながら考察している。 c:教科書記載の図やグラフを適切に活用し、さらに、図書館の資料やインターネットなどを適切に活用している。 d: 経済のしくみや消費者問題、労働問題、社会保障、これからの循環型社会形成に向けた取り組みについて理解し，その知識を身に付けている。	定期考査 ワークシート レポート

3学期	ともに生きる社会をめざして	・国際政治の動向 ・国際経済の動向と国際協力 ・国際社会の現状と人類の課題	○ ○	 ○ ○	○ ○	 ○ ○	a:国際法・国際連合・グローバル化した経済の動きなどに関心を持ち，追究しようとしている。 b:社会生活や経済生活の基盤となる人口や資源，食料に関わる世界的動向と課題について，多面的に考察し、理解したこと，考察したこと，関心を持ったことなどを適切な方法で表現している。 c:教科書記載の図や資料を適切に活用し、さらに理解を深めるために，報道等で示される情報も適切に活用している。 d:国際社会の動きについて具体的な事例を踏まえながら理解し、その知識を身につけている。	定期考査 ワークシート レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。