令和3年度　国語

学校番号	2001

教科	科目	必修／選択	単位数	指導学年
国語	現代文B（2年）	必修	1+1	第2年次前期・後期

学習の到達目標

近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を身につける。多様な言語経験・言語活動を通じて、自分の頭で思考し、自分の言葉で適切に表現できる人間に成長する。

教科からのメッセージ（学習方法 等）	特記事項
多様な種類の文章に対し、正確かつ概略的な読解ができる。 文章の個々の部分に対して、分析的な批評を加えることができる。 自分の考えや感想などが適確に表現できる。 大学入試などで課せられる様々な問題に対応できる。	「国語総合」履修者に限る。

教科書・副読本・問題集

No.	分類	教材名
①	教科書	現代文B（第一学習社）
②	問題集	現代文　解法のテクニック2　三訂版
③	副読本	常用漢字ダブルクリア　四訂版
④	副読本	大学入試に出た　核心漢字2500＋語彙1
⑤	副読本	最新国語便覧
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		

学習評価（評価規準と評価方法）

観点		観点の趣旨	主な評価方法
A	関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	授業態度
B	話す・聞く能力	目的や場に応じ効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	授業態度
C	書く能力	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	定期考査・週末課題・小テスト
D	読む能力	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えをまとめ、発展させている。	定期考査・週末課題・小テスト
E	知識・理解	伝統的な言語文化および言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	定期考査・週末課題・小テスト

年間（学期間）指導計画

学期	期間	教材	単元	配当時間	学習内容	評価観点	単元目標（CAN-DO）／単元（題材）の評価規準	主な学習活動	主な評価方法	評価
前期	4月・5月	① ② ③ ④ ⑤	評論 詩	12	評論『手の変幻』（ABCDE） 詩『永訣の朝』（ABCDE）	A B C D E	多様な種類の文章に対して、正確で概略的な把握ができるとともに、個々の部分に対して分析的な批評を加えることができる。（ABDE） 自分の考え、感想などを適確に表現できる。（BC） 様々な演習問題にも対応できる。（ADE）	聴講 ノート作成 グループ討議 感想文・論述文作成 問題演習	定期考査 週末課題 日常的な課題 漢字小テスト ノート等提出 感想文・論述文	5 4 3 2 1
	6月・7月	① ② ③ ④ ⑤	小説	12	小説『山月記』（ABCDE）	A B C D E	多様な種類の文章に対して、正確で概略的な把握ができるとともに、個々の部分に対して分析的な批評を加えることができる。（ABDE） 自分の考え、感想などを適確に表現できる。（BC） 様々な演習問題にも対応できる。（ADE）	聴講 ノート作成 グループ討議 感想文・論述文作成 問題演習	定期考査 週末課題 日常的な課題 漢字小テスト ノート等提出 感想文・論述文	5 4 3 2 1
	8月・9月	① ② ③ ④ ⑤	評論 韻文	12	評論『消費社会とは何か』（ABCDE） 短歌と俳句（ABCDE）	A B C D E	多様な種類の文章に対して、正確で概略的な把握ができるとともに、個々の部分に対して分析的な批評を加えることができる。（ABDE） 自分の考え、感想などを適確に表現できる。（BC） 様々な演習問題にも対応できる。（ADE）	聴講 ノート作成 グループ討議 感想文・論述文作成 問題演習	定期考査 週末課題 日常的な課題 漢字小テスト ノート等提出 感想文・論述文	5 4 3 2 1
後期	10月・11月前半	① ② ③ ④ ⑤	小説	12	小説『こころ』（ABCDE）	A B C D E	多様な種類の文章に対して、正確で概略的な把握ができるとともに、個々の部分に対して分析的な批評を加えることができる。（ABDE） 自分の考え、感想などを適確に表現できる。（BC） 様々な演習問題にも対応できる。（ADE）	聴講 ノート作成 グループ討議 感想文・論述文作成 問題演習	定期考査 週末課題 日常的な課題 漢字小テスト ノート等提出 感想文・論述文	5 4 3 2 1
	11月後半・12月	① ② ③ ④ ⑤	評論	12	評論『トランス・サイエンスの時代』（ABCDE） 評論『「集合知」という考え方』（ABCDE）	A B C D E	多様な種類の文章に対して、正確で概略的な把握ができるとともに、個々の部分に対して分析的な批評を加えることができる。（ABDE） 自分の考え、感想などを適確に表現できる。（BC） 様々な演習問題にも対応できる。（ADE）	聴講 ノート作成 グループ討議 感想文・論述文作成 問題演習	定期考査 週末課題 日常的な課題 漢字小テスト ノート等提出 感想文・論述文	5 4 3 2 1
	1月・2月	① ② ③ ④ ⑤	評論 小説	12	評論『「グローバル化」の中の異文化理解』（ABCDE） 小説『バグダッドの靴磨き』（ABCDE）	A B C D E	多様な種類の文章に対して、正確で概略的な把握ができるとともに、個々の部分に対して分析的な批評を加えることができる。（ABDE） 自分の考え、感想などを適確に表現できる。（BC） 様々な演習問題にも対応できる。（ADE）	聴講 ノート作成 グループ討議 感想文・論述文作成 問題演習	定期考査 週末課題 日常的な課題 漢字小テスト ノート等提出 感想文・論述文	5 4 3 2 1