令和3年度　外国語

学校番号	2001

教科	科目	必修／選択	単位数	指導学年
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	必修	2+2	第3年次前期・後期

学習の到達目標
話すこと：様々な手段により受け取った情報について正確に話したり自分の意見を述べたりすることができる。
書くこと：様々な手段により受け取った情報や自分の考えなどについてまとまりのある正確な文章を書くことができる。
聞くこと：対話や討論、報告、演説などを聞いて、概要や要点をより正確にとらえることができる。
読むこと：説明や評論などを目的に応じて精読したり速読したりして、概要や要点をより正確にとらえることができる。

教科からのメッセージ（学習方法 等）	特記事項
コミュニケーション英語Ⅲの授業は、「話す」「書く」「聞く」「読む」の4技能の力をさらに高めることを目標としています。積極的な取り組みを求めます。 英語の語彙や文法、構文、パラグラフや文章の構成法、正しい発音やアクセントなどを正しく身につけることは、正しいコミュニケーション活動の基盤となります。確実な定着を目指しましょう。	「コミュニケーション英語Ⅱ」履修者に限る。

教科書・副読本・問題集 No.	分類	教材名
①	教科書	MAINSTREAM English Communication Ⅲ
②	副読本	MAINSTREAM English Communication Ⅲ 生徒用音声CD
③	問題集	Reading Core 3
④	副読本	システム英単語 5訂版
⑤	問題集	Listening Box 共通テスト対策リスニング
⑥	問題集	英文法・語法問題800
⑦	問題集	英文法・語法問題800ハンドブック
⑧	問題集	Vintage 英文法・語法 3rd Edition
⑨		
⑩		
⑪		

学習評価（評価規準と評価方法）

観点		観点の趣旨	主な評価方法
A	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ペアワーク、グループワーク、ディベート、発表 など
B	外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	スピーチ、サイトトランスレーション、英作文、定期考査 など
C	外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	リスニングテスト、読解テスト、定期考査 など
D	言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	定期考査、レポート など
E			

年間（学期間）指導計画

学期	期間	教材	単元／題材内容	配当時間	学習内容	評価観点	単元目標（CAN-DO）／単元（題材）の評価規準	主な学習活動	主な評価方法	評価
前期	4月 ・ 5月	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Skill 1-7 フレーズリーディング、トピックセンテンス、様々な文章展開とディスコースマーカー Chapter 1 The Legacy of KANO Jigoro Chapter 2 Microfinance	24	各パラグラフを聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各パラグラフについて英語または日本語で要約を書く。(BC) 各パラグラフを読んでキーワードや主題文を手掛かりに内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C)	A B C D	話者や筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、主題や要旨だけでなく細部についても正確に理解することができる。(CD) パラグラフの構成に注意して要点を捉えたり、英語で要約し表現したりすることができる。(ABC) ディスコースマーカーに注意しつつ、文章の流れを把握することができる。(CD) リスニングにおいてポイントを聞き取ることができる。(CD) スキミングやスキャニング等のテクニックを用い、速く正確に読解することができる。(CD) 文法事項を正確に理解することができる。(CD)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読	定期考査 ノート等の提出 課題 など	5 4 3 2 1
	6月 ・ 7月	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Skill 8-10 様々な文章展開とディスコースマーカー Chapter 3 Mona Lisa Chapter 4 Less than 0.08% Chapter 5 The Marshmallow Test	24	各パラグラフを聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各パラグラフについて英語または日本語で要約を書く。(BC) 各パラグラフを読んでキーワードや主題文を手掛かりに内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C)	A B C D	話者や筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、主題や要旨だけでなく細部についても正確に理解することができる。(CD) パラグラフの構成に注意して要点を捉えたり、英語で要約し表現したりすることができる。(ABC) ディスコースマーカーに注意しつつ、文章の流れを把握することができる。(CD) リスニングにおいてポイントを聞き取ることができる。(CD) スキミングやスキャニング等のテクニックを用い、速く正確に読解することができる。(CD) 文法事項を正確に理解することができる。(CD)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読	定期考査 ノート等の提出 課題 など	5 4 3 2 1
	8月 ・ 9月	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Chapter 6 A Lucky Planet, Earth Chapter 7 Expanding World Population Chapter 8 Leave the Walls Alone Chapter 9 Theories about Dinosaur Extinction	24	各パラグラフを聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各パラグラフについて英語または日本語で要約を書く。(BC) 各パラグラフを読んでキーワードや主題文を手掛かりに内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C)	A B C D	ディスコーススキルを活用し、話者や筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、主題や要旨だけでなく細部についても正確に理解することができる。(CD) パラグラフの構成に注意して要点を捉えたり、英語で要約し表現したりすることができる。(ABC) リスニングにおいてポイントを聞き取ることができる。(CD) スキミングやスキャニング等のテクニックを用い、速く正確に読解することができる。(CD) 文法事項を正確に理解することができる。(CD)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読	定期考査 ノート等の提出 課題 など	5 4 3 2 1
後期	10月 ・ 11月前半	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Chapter 10 What Does the Tokyo Skytree Tell Us? Chapter 11 Why Do We Lie? Chapter 12 Sustainable Lifestyle of Edo Period	24	各パラグラフを聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各パラグラフについて英語または日本語で要約を書く。(BC) 各パラグラフを読んでキーワードや主題文を手掛かりに内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C)	A B C D	話者や筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、主題や要旨だけでなく細部についても正確に理解することができる。(CD) パラグラフの展開に注意して要点を捉えたり、英語で要約し表現したりすることができる。(ABC) リスニングにおいてポイントを聞き取ることができる。(CD) スキミングやスキャニング等のテクニックを用い、速く正確に読解することができる。(CD) 文法事項を正確に理解することができる。(CD)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読	定期考査 ノート等の提出 課題 など	5 4 3 2 1
	11月後半 ・ 12月	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Chapter 13 How Have Butterflies Survived? Chapter 14 Why Was Glass Not Made in China? Chapter 15 E-readers VS. Paper Books	24	各パラグラフを聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各パラグラフについて英語または日本語で要約を書く。(BC) 各パラグラフを読んでキーワードや主題文を手掛かりに内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C)	A B C D	話者や筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、主題や要旨だけでなく細部についても正確に理解することができる。(CD) パラグラフの展開に注意して要点を捉えたり、英語で要約し表現したりすることができる。(ABC) リスニングにおいてポイントを聞き取ることができる。(CD) スキミングやスキャニング等のテクニックを用い、速く正確に読解することができる。(CD) 文法事項を正確に理解することができる。(CD)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読	定期考査 ノート等の提出 課題 など	5 4 3 2 1
	1月	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Chapter 16 Costa Rica Chapter 17 Fairtrade to Lift People out of Poverty Chapter 18 Vision, Work & iPS	12	各パラグラフを聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各パラグラフについて英語または日本語で要約を書く。(BC) 各パラグラフを読んでキーワードや主題文を手掛かりに内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C)	A B C D	話者や筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、主題や要旨だけでなく細部についても正確に理解することができる。(CD) パラグラフの展開に注意して要点を捉えたり、英語で要約し表現したりすることができる。(ABC) リスニングにおいてポイントを聞き取ることができる。(CD) スキミングやスキャニング等のテクニックを用い、速く正確に読解することができる。(CD) 文法事項を正確に理解することができる。(CD)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読	ノート等の提出 課題 など	5 4 3 2 1