# 令和3年度　外国語

| 学校番号 | 2001 |
|---|---|

| 教科 | 科目 | 必修／選択 | 単位数 | 指導学年 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 必修 | 2+2 | 第1年次前期・後期 |

| 学習の到達目標 |
|---|
| 話すこと：様々な手段により受け取った情報を整理して話したり自分の意見を述べたりすることができる。 |
| 書くこと：様々な手段により受け取った情報や自分の考えなどを整理して簡潔に書くことができる。 |
| 聞くこと：説明や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 |
| 読むこと：説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 |

| 教科からのメッセージ（学習方法 等） | 特記事項 |
|---|---|
| コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話す」「書く」「聞く」「読む」の4技能の力をつけることを目標としています。そのため、様々な活動を取り入れながら展開していきます。積極的な取り組みを求めます。<br>英語の語彙や文法、正しい発音やアクセントなどを正しく身につけることは、正しいコミュニケーション活動の基盤となります。授業だけでなく予習・復習を大切にし、確実な定着を目指しましょう。 | 必履修科目。卒業までに必ず履修しなければならない。<br>「Ⅰa」：週3h、「Ⅰb」：週1h。 |

| 教科書・副読本・問題集 No. | 分類 | 教材名 |
|---|---|---|
| ① | 教科書 | MAINSTREAM English Communication Ⅰ |
| ② | 副読本 | MAINSTREAM English Communication Ⅰ 学習用CD |
| ③ | 問題集 | BRIDGE 高校英語 Standard |
| ④ | 副読本 | Active Listening 1 |
| ⑤ | 副読本 | Active Listening 2 |
| ⑥ | 副読本 | チャンクで英単語 Standard　第2版 |
| ⑦ | | |
| ⑧ | | |
| ⑨ | | |
| ⑩ | | |
| ⑪ | | |

## 学習評価（評価規準と評価方法）

| 観点 | | 観点の趣旨 | 主な評価方法 |
|---|---|---|---|
| A | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 | ペアワーク、グループワーク、ディベート、発表 など |
| B | 外国語表現の能力 | 外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 | スピーチ、サイトトランスレーション、英作文、定期考査 など |
| C | 外国語理解の能力 | 外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 | リスニングテスト、読解テスト、定期考査 など |
| D | 言語や文化についての知識・理解 | 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。 | 定期考査、レポート など |
| E | | | |

## 年間（学期間）指導計画

| 学期 | 期間 | 教材 | 単元／題材内容 | 配当時間 | 学習内容 | 評価観点 | 単元目標（CAN-DO）／単元（題材）の評価規準 | 主な学習活動 | 主な評価方法 | 評価 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 前期 | 4月<br>・<br>5月 | ①<br>②<br>③<br>④<br>⑥ | Chapter 1<br>A True World Language<br>［文化］<br>Chapter 2<br>British Sports Everywhere<br>［日常］ | 24 | 各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC)<br>各章について英語または日本語で要約を書く。(BC)<br>各章を読んで内容を理解する。(CD)<br>本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C) | A<br>B<br>C<br>D | 筆者の主張を聞き取ったり読み取ったりし、要旨を理解することができる。(CD)<br>聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、あるいは自分の考えをまとめた上で、それらを簡潔に話したり書いたりすることができる。(ABC)<br>5文型、動名詞、受け身、形式主語it、関係代名詞を理解し、運用することができる。(BC)<br>グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC) | 単語・熟語の確認<br>英文解釈<br>文法・語法の確認<br>問題演習<br>ペアワーク<br>リスニング<br>速読 | 定期考査<br>小テスト<br>ノート等の提出<br>課題<br>発表<br>など | 5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| | 6月<br>・<br>7月 | ①<br>②<br>④<br>⑥ | Chapter 3<br>Wrapping in Japan<br>［文化］<br>Chapter 4<br>I Am a "Coral Man"<br>［自然］ | 24 | 各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC)<br>各章について英語または日本語で要約を書く。(BC)<br>各章を読んで内容を理解する。(CD)<br>本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C) | A<br>B<br>C<br>D | 筆者の主張を聞き取ったり読み取ったりし、要旨を理解することができる。(CD)<br>聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、あるいは自分の考えをまとめた上で、それらを簡潔に話したり書いたりすることができる。(ABC)<br>It is said that ～、助動詞を含む受け身、beを使わない受け身、過去完了、S+V(使役動詞、知覚動詞)+O+C (原形不定詞)を理解し、運用することができる。(BC)<br>グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC) | 単語・熟語の確認<br>英文解釈<br>文法・語法の確認<br>問題演習<br>ペアワーク<br>リスニング<br>速読 | 定期考査<br>小テスト<br>ノート等の提出<br>課題<br>発表<br>など | 5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| | 8月<br>・<br>9月 | ①<br>②<br>④<br>⑥ | Optional Reading 1<br>Billy's Mission<br>Chapter 5<br>Mother Teresa<br>［社会］ | 24 | 各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC)<br>各章について英語または日本語で要約を書く。(BC)<br>各章を読んで内容を理解する。(CD)<br>本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C) | A<br>B<br>C<br>D | 筆者の主張を聞き取ったり読み取ったりし、要旨を理解することができる。(CD)<br>聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、あるいは自分の考えをまとめた上で、それらを簡潔に話したり書いたりすることができる。(ABC)<br>S+V+O+C (現在分詞)、部分否定not all ～、関係代名詞whatを理解し、運用することができる。(BC)<br>グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC) | 単語・熟語の確認<br>英文解釈<br>文法・語法の確認<br>問題演習<br>ペアワーク<br>リスニング<br>速読 | 定期考査<br>小テスト<br>ノート等の提出<br>課題<br>発表<br>など | 5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| 後期 | 10月<br>・<br>11月前半 | ①<br>②<br>⑤<br>⑥ | Chapter 6<br>Leonardo da Vinci<br>［日常］<br>Chapter 7<br>Reading Aloud and the Brain<br>［科学］ | 24 | 各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC)<br>各章について英語または日本語で要約を書く。(BC)<br>各章を読んで内容を理解する。(CD)<br>本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C) | A<br>B<br>C<br>D | 話者や筆者の主張を正確に聞き取ったり読み取ったりし、要旨を理解することができる。(CD)<br>聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、あるいは自分の考えをまとめた上で、それらを簡潔に話したり書いたりすることができる。(ABC)<br>関係副詞、関係代名詞の非制限用法、It is true ～, but …、前置詞＋関係代名詞、分詞構文、S seem to *do* を理解し、運用することができる。(BC)<br>グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC) | 単語・熟語の確認<br>英文解釈<br>文法・語法の確認<br>問題演習<br>ペアワーク<br>リスニング<br>速読 | 定期考査<br>小テスト<br>ノート等の提出<br>課題<br>発表<br>など | 5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| | 11月後半<br>・<br>12月 | ①<br>②<br>⑤<br>⑥ | Chapter 8<br>Social Behavior in Japan and America<br>［文化］<br>Optional Reading 2<br>Charlie and the Chocolate Factory | 24 | 各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC)<br>各章について英語または日本語で要約を書く。(BC)<br>各章を読んで内容を理解する。(CD)<br>本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C) | A<br>B<br>C<br>D | 因果関係に注意して筆者の主張を正確に聞き取ったり読み取ったりし、要旨を理解することができる。(CD)<br>聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、あるいは自分の考えをまとめた上で、それらを簡潔に話したり書いたりすることができる。(ABC)<br>同格that、不定詞の受け身、分詞構文の受け身を理解し、運用することができる。(BC)<br>グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC) | 単語・熟語の確認<br>英文解釈<br>文法・語法の確認<br>問題演習<br>ペアワーク<br>リスニング<br>速読 | 定期考査<br>小テスト<br>ノート等の提出<br>課題<br>発表<br>など | 5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| | 1月<br>・<br>2月 | ①<br>②<br>⑤<br>⑥ | Chapter 9<br>The Battle for Biotech Foods<br>［産業］<br>Chapter 10<br>Life on Our Tiny Earth<br>［自然］ | 24 | 各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC)<br>各章について英語または日本語で要約を書く。(BC)<br>各章を読んで内容を理解する。(CD)<br>本文中で用いられている語彙や表現、文法項目を確認し理解する。(C) | A<br>B<br>C<br>D | 英文を正確に聞き取ったり読み取ったりし、要旨を理解することができる。(CD)<br>聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、あるいは自分の考えをまとめた上で、それらを簡潔に話したり書いたりすることができる。(ABC)<br>現在完了進行形、完了形の受け身、仮定法過去、助動詞＋完了形、as if + S+V、関係副詞の非制限用法を理解し、運用することができる。(BC)<br>グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC) | 単語・熟語の確認<br>英文解釈<br>文法・語法の確認<br>問題演習<br>ペアワーク<br>リスニング<br>速読 | 定期考査<br>小テスト<br>ノート等の提出<br>課題<br>発表<br>など | 5<br>4<br>3<br>2<br>1 |