令和3年度　外国語

学校番号	2001

教科	科目	必修／選択	単位数	指導学年
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	必修	2+2	第2年次前期・後期

学習の到達目標

話すこと：様々な手段により受け取った情報について話したり自分の意見を述べたりすることができる。
書くこと：様々な手段により受け取った情報や自分の考えなどについてまとまりのある文章を書くことができる。
聞くこと：対話や討論、報告などを聞いて、概要や要点を正確にとらえることができる。
読むこと：説明や評論などを目的に応じて精読したり速読したりして、概要や要点を正確にとらえることができる。

教科からのメッセージ（学習方法 等）

コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「話す」「書く」「聞く」「読む」の4技能の力を高めることを目標としています。積極的な取り組みを求めます。
英語の語彙や文法、構文、正しい発音やアクセントなどを正しく身につけることは、正しいコミュニケーション活動の基盤となります。授業だけでなく予習・復習を大切にし、確実な定着を目指しましょう。

特記事項

「コミュニケーション英語Ⅰ」履修者に限る。

教科書・副読本・問題集

No.	分類	教材名
①	教科書	CROWN English Communication Ⅱ
②	副読本	CROWN English Communication Ⅱ 学習用CD
③	問題集	Seek neo 3
④	問題集	Seek neo 4
⑤	副読本	システム英単語
⑥	問題集	コンパクト英語構文90
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		

学習評価（評価規準と評価方法）

観点		観点の趣旨	主な評価方法
A	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ペアワーク、グループワーク、ディベート、発表 など
B	外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	スピーチ、サイトトランスレーション、英作文、定期考査 など
C	外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	リスニングテスト、読解テスト、定期考査 など
D	言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	定期考査、レポート など
E			

年間（学期間）指導計画

学期	期間	教材	単元／題材内容	配当時間	学習内容	評価観点	単元目標（CAN-DO）／単元（題材）の評価規準	主な学習活動	主な評価方法	評価
前期	4月 ・ 5月	① ② ③ ⑤ ⑥	Lesson 1 Around the World on a Bike ［冒険・生き方］ Lesson 2 Into Unknown Territory ［伝統文化・生き方］	24	各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各章について英語または日本語で要約を書く。(BC) 各章を読んで内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目、構文を確認し理解する。(C)	A B C D	筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、要旨を正確に理解することができる。(CD) 聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、また自分の考えをまとめた上で、それらを話したり書いたりすることができる。(ABC) 関係代名詞の非制限用法、不定詞の意味上の主語、動名詞の意味上の主語、関係副詞の非制限用法、受け身・否定の分詞構文、S＋V＋O（O＝whether節）を理解し、運用することができる。(BC) グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読 構文理解	定期考査 小テスト ノート等の提出 課題 発表 週テスト など	5 4 3 2 1
	6月 ・ 7月	① ② ③ ⑤ ⑥	Lesson 3 OOPARTS ［探究・科学・歴史］ Lesson 4 Crossing the Border —Médecins sans Frontières— ［国際協力・医療］	24	各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各章について英語または日本語で要約を書く。(BC) 各章を読んで内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目、構文を確認し理解する。(C)	A B C D	筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、要旨を正確に理解することができる。(CD) 聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、また自分の考えをまとめた上で、それらを話したり書いたりすることができる。(ABC) 前置詞＋関係代名詞、助動詞＋have＋過去分詞、It is known that ～、不定詞＋前置詞、完了進行形、強調構文を理解し、運用することができる。(BC) グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読 構文理解	定期考査 小テスト ノート等の提出 課題 発表 週テスト など	5 4 3 2 1
	8月 ・ 9月	① ② ③ ⑤ ⑥	Lesson 5 Saving Cherokee ［言語・民族］ Lesson 6 Ashura —A Statue with Three Faces— ［伝統文化・歴史］	24	各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各章について英語または日本語で要約を書く。(BC) 各章を読んで内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目、構文を確認し理解する。(C)	A B C D	筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、要旨を正確に理解することができる。(CD) 聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、また自分の考えをまとめた上で、それらを話したり書いたりすることができる。(ABC) 複合関係詞、不定詞の完了形、比較級＋than＋S＋V、結果を表す不定詞、倒置、無生物主語の他動詞構文を理解し、運用することができる。(BC) グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 リスニング 速読 構文理解	定期考査 小テスト ノート等の提出 課題 発表 週テスト	5 4 3 2 1
後期	10月 ・ 11月前半	① ② ④ ⑤ ⑥	Lesson 7 Why Biomimicry? ［発明・環境・共生］ Lesson 8 Working against the Clock ［平和・社会貢献］	24	各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各章について英語または日本語で要約を書く。(BC) 各章を読んで内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目、構文を確認し理解する。(C)	A B C D	筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、要旨を正確に理解することができる。(CD) 聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、また自分の考えをまとめた上で、それらを話したり書いたりすることができる。(ABC) 仮定法現在、if 節のない仮定法、未来に関する仮定法、完了の分詞構文、受け身の進行形、S is C（C＝whether節）を理解し、運用することができる。(BC) グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読 構文理解	定期考査 小テスト ノート等の提出 課題 発表 週テスト など	5 4 3 2 1
	11月後半 ・ 12月	① ② ④ ⑤ ⑥	Lesson 9 The Long Voyage Home ［自然科学・宇宙］ Lesson 10 Grandfather's Letters ［手紙・家族・歴史］	24	各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各章について英語または日本語で要約を書く。(BC) 各章を読んで内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目、構文を確認し理解する。(C)	A B C D	筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、要旨を正確に理解することができる。(CD) 聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、また自分の考えをまとめた上で、それらを話したり書いたりすることができる。(ABC) 独立分詞構文、未来進行形、未来完了形、不定詞の受け身、動名詞の受け身を理解し、運用することができる。(BC) グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読 構文理解	定期考査 小テスト ノート等の提出 課題 発表 週テスト など	5 4 3 2 1
	1月 ・ 2月	① ② ④ ⑤ ⑥	Reading 2 A Fall Before Rising Optional Lesson Err in the Direction of Kindness	24	各章を聞くまたは読む前に、主題について知っている情報や考えていることをペアで伝え合う。(ABC) 各章について英語または日本語で要約を書く。(BC) 各章を読んで内容を理解する。(CD) 本文中で用いられている語彙や表現、文法項目、構文を確認し理解する。(C)	A B C D	筆者の主張、説明文、論説文などを聞き取ったり読み取ったりし、要旨を正確に理解することができる。(CD) 聞いたり読んだりしたことについて、情報を整理し、また自分の考えをまとめた上で、それらを話したり書いたりすることができる。(ABC) Lesson 1-10 に登場した文法事項を理解し、運用することができる。(BC) グループやペアワークで英語で意見交換をすることができる。(ABC)	単語・熟語の確認 英文解釈 文法・語法の確認 問題演習 ペアワーク リスニング 速読 構文理解	定期考査 小テスト ノート等の提出 課題 発表 週テスト など	5 4 3 2 1