令和3年度　保健体育

学校番号	2001

教科	科目	必修／選択	単位数	指導学年
保健体育	保健（2年）	必修	1	第2年次前期

教科書・副読本・問題集 No.	分類	教材名
①	教科書	現代高等保健体育　改訂版
②	副読本	現代高等保健体育ノート　改訂版（304）
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		

学習の到達目標

個人及び社会生活における健康･安全について理解を深め、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を身につける。思春期から中高年期までの健康にかかわる事柄について学ぶとともに、私たちの健康を支えている保健・医療の仕組みやそれらの活用について理解する。また、交通事故の責任と現状を理解し、応急手当の意義を知るとともに心肺蘇生法が出来るようになる。班別発表を通して協力する姿勢、発言力、伝える力を身につける。

教科からのメッセージ（学習方法 等）

「保健」は生徒が健康･安全の問題を認識するとともに、これを科学的に思考・判断し、自ら解決していくための資質や能力を育成していくことを狙いとしている。生涯を通じて健康で安全な生活を送るための基礎を培ううえで中心的な役割を担っている。

特記事項

必履修科目。卒業までに必ず履修しなければならない。

学習評価（評価規準と評価方法）

観点		観点の趣旨	主な評価方法
A	関心・意欲・態度	生涯を通じる健康、社会生活と健康について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。また、スポーツの歴史、文化的特性について関心をもち、意欲的に班別発表に取り組もうとする。	考査、レポート、発表、班別発表の準備観察
B	思考・判断	生涯を通じる健康、社会生活における健康・安全について、課題の解決を目指して総合的に考え、判断し、それらを表している。	考査、レポート、発表
C			
D	知識・理解	生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解している。	考査、レポート、発表

年間（学期間）指導計画

学期	期間	教材	単元	配当時間	学習内容	評価観点	単元目標（CAN-DO）／単元（題材）の評価規準	主な学習活動	主な評価方法	評価
前期	4月・5月	① ② ③	現代社会と健康 調べ学習 生涯を通じる健康	24	心の健康と自己実現 交通事故の現状と要因 交通事故の現状と要因 安全な交通社会づくり 応急手当の意義とその基本 心肺蘇生法 日常的な応急手当 思春期と健康 性意識と性行動の選択 結婚生活と健康 調べ学習及び発表（すべてABD）	A B D	心の健康な状態を保持・増進し自分らしい生活をしていくために自己実現について学び、考え、実践していく力を身につける。（ABD） 社会的な健康問題である、交通安全について理解する。（ABD） 自分や他人の命や体を守り、より安全な社会環境をつくることが出来るように応急手当について学び、実習を通じて技術を身につける。（ABD） 生涯を通じて健康に生きていくために各段階における健康課題を知り、対処法について理解する。（ABD） 与えられたテーマ（スポーツに係る）に対して自ら調べ、理解を深める。（ABD） 与えられたテーマを発表をするにあたって、発表までの計画を立て、順序立てて考えをまとめることができる。（ABD）	授業 ポイント確認 プリント学習 調べ学習 発表	定期考査における記述テスト 保健ノート 参加態度 調べ学習レポート及び発表	5 4 3 2 1
	6月・7月									5 4 3 2 1
	8月・9月	① ② ③	生涯を通じる健康 豊かなスポーツライフの設計	12	妊娠・出産と健康 家族計画と人口妊娠中絶 加齢と健康 高齢者のための社会的取り組み 保健制度とその活用 医療制度とその活動 医薬品と健康 さまざまな保健活動や対策 生涯スポーツの見方・考え方 ライフスタイルに応じたスポーツ 日本のスポーツ振興 スポーツと環境 （すべてABD）	A B D	受精、妊娠、出産の一連の家庭を理解し、胎児や母親の心身の健康問題について学び、その予防や健康のための支援、公共サービスの活用について理解する。（ABD） 家族計画の意義や方法について、理解する。（ABD） 避妊法について、適切な使用方法を理解する。（ABD） 健康を守るために保健・医療制度がどのような役割を果たしているか、またどのように活用すべきなのか理解する。（ABD） 生涯にわたってスポーツを行うことが大切であるとされていることを理解し、ライフステージに対応したスポーツの楽しみ方とは何かを理解する。（ABD） 国や地方自治体が行う施策を知り、スポーツクラブをはじめ、地域におけるスポーツ活動の充実方策について理解する。（ABD） スポーツが環境と調和しながら、一層発展していくために求められることを理解する。（ABD）	授業 ポイント確認 プリント学習	定期考査における記述テスト 保健ノート 参加態度	5 4 3 2 1
後期	10月・11月									5 4 3 2 1
	12月									5 4 3 2 1
	1月・2月									5 4 3 2 1