学校番号	３００４

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第２学年	NEW ONE WORLD Communication Ⅱ 4 Skills Pilot Level 1

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、Ⅰに引き続き「話す」「書く」「聞く」「読む」という４技能の力をつける授業です。そのため、授業には積極的に参加しましょう。

・語彙や文法についても実際のコミュニケーションで使われることを意識して学習しましょう。

・音読によって英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人に伝わるように心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）及び「英語表現Ⅱ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
相手の話す内容に応じて、適切な相槌を打ったり、わからないところを聞き返したりすることができる。	コミュ英Ⅱ T-NET によるインタビュー	授業で読んだ文章を、他人に書いて伝えることができる。	・定期考査 ・例文暗唱小テスト （ＧＴＥＣ）	教科書の内容や活動のやり方の説明を、自然なスピードで話されても要旨は理解できる。	・リスニング小テスト （ＧＴＥＣ）	1 分間に 50 語程度の英文を読み、その大意を把握することができる。	・定期考査 （ＧＴＥＣ）

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	音声教材、ワークシートを利用し、キーワードをつかみ、大まかな本文内容を理解する。コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを評価する。	各レッスンの例文を活用して、英語で話したり書いたりして、自分の考えを表現する。CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を評価する。	副読本を併用しながら英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解を深める。CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を評価する。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかを評価する
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （9時間）	日本人にとってのサクラの存在意義について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・サクラに関する背景知識を利用しながら概要をつかみ、他者と情報共有する。	・パートごとの内容に対するキーワードをまとめ、それに基づきグループに伝え合う。	・キーワードを参考にグループ内で積極的に会話を続けようとしている。	・ワークシートの内容 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・サクラを通して日本文化や習慣・風習について表現する。	・パートごとの内容に対するキーワードをまとめ、それに基づきグループに伝え合う。	・グループの中でお互いに協力しながら会話を続ける。	・グループ活動の観察
		「外国語理解の能力」			
4 Skills Pilot Level 1 （4時間）	現在完了の受身と進行形 関係副詞	・現在完了、関係副詞、It seems that の構文に習熟する。	・パートごとの内容に対するキーワードをまとめ、それに基づきグループに伝え合う。	・現在完了、関係副詞、It seems that の構文を習熟している。	・小テスト ・定期テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本人にとってサクラはどのような意味を持つのか、歴史や地域性、開花条件なども踏まえて理解する。	・サクラをテーマにした歌や文学作品の一節を挙げ、グループで話し合って副題をつける。	・日本人にとってのサクラの意義や日本の習慣・風習を理解している。	・ワークシートの内容 ・定期考査
Lesson 2 （9時間）	古代から現代までのイヌと人間との関係について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・相手に効果的に伝わるように考えながら話す。	・動物と人間の関係について、友だちと積極的に話し合う。	・相手に効果的に伝わるように考えながら話している。	・ワークシートの内容 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・自身と関係のある、あるいは興味のある動物について、自身の考えを表現する。	・動物と人間の関係について、友だちと積極的に話し合う。	・自身と関係のある、あるいは興味のある動物について、自身の考えを表現できる。	・ワークシートの内容 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
4 Skills Pilot Level 1 （3時間）	形式主語 it 完了形 分詞構文	・形式主語 it、完了形、分詞構文の用法を確認し、運用する。	・動物と人間の関係について、友だちと積極的に話し合う。	・形式主語 it、完了形、分詞構文の用法を確認し、運用できている。	・ワークシートの内容 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・相手に効果的に伝わるように整理して書いたり話したりする。	・イヌの品種を１つ挙げ、その歴史について調べて発表する。	・相手に効果的に伝わるように整理して書いたり話したりする。	・ワークシートの内容 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （９時間） 4 Skills Pilot Level 1 （３時間）	傘の歴史について ＳＶＣ ＳＶＯＯ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・知り得た情報を用いながら、積極的に情報や意見を相手に伝えようとしている。	・様々な傘についての動画を鑑賞し、気に入った傘について話し合う。	・知り得た情報を用いながら、積極的に情報や意見を相手に伝えている。	・ワークシートの内容 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・事実と考えを区別しながら内容を理解する。	・様々な傘についての動画を鑑賞し、気に入った傘について話し合う。	・事実と考えを区別しながら内容を理解できる。	・言語活動の観察
		「外国語理解の能力」			
		・文型の違いを理解する。	・様々な傘についての動画を鑑賞し、気に入った傘について話し合う。	・文型の違いを理解して、運用できる。	・ワークシートの内容 ・定期テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・傘を持つことに対する意識について、日本と世界を比較する。	・教科書の本文の内容をもとに、インターネット等も利用して情報を得て、報告書を作成し、発表する。	・傘を持つことに対する意識について、日本と世界を比較する。	・発表 ・ワークシートの内容 ・定期テスト
Lesson 4 （９時間） 4 Skills Pilot Level 1 （３時間）	美術館の楽しみ方 ＳＶＯＣ 形式目的語 it	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・鑑賞した際にもった感想を、相手にわかりやすく伝える。	・教科書で紹介されている以外の名画を一つ選び、その作品の背景に触れ、情報交換を行う。	・鑑賞した際にもった感想を、相手にわかりやすく伝える。	・発表 ・ワークシートの内容 ・定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		・文型の違い、形式目的語 it について、基本文の構造を理解する。	・教科書で紹介されている以外の名画を一つ選び、その作品の背景に触れ、情報交換を行う。	・文型の違い、形式目的語 it について、基本文の構造を理解する。	・ワークシートの内容 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・文型の違い、形式目的語 it について、基本文の構造を理解する。	・教科書で紹介されている以外の名画を一つ選び、その作品の背景に触れ、情報交換を行う。	・文型の違い、形式目的語 it について、基本文の構造を理解し、運用できる。	・ワークシートの内容 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・海外の主要都市の美術館の入館料や休館日、教育団体の利用状況等について調べ、日本との比較を行う。	・海外の主要都市の美術館のウェブサイトを検索し、情報を得る。	・日本と海外の主要都市の美術館の利用状況について比較し、状況を把握できる。	・ワークシートの内容 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （９時間）	気候変動による様々な影響について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・環境問題に関する語彙を身につけ、現状やその背景にある問題、今後とるべき対策等について考察する。	・大阪の過去１７年間の最高気温・最低気温の変化について調べ、変化の原因について意見交換をする。	・関連の語彙を身につけ、現状やその背景にある問題、今後とるべき対策等について考察できている。	・ワークシートの内容 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・頻出表現を学び、物事を客観的に述べる方法を身につける。	・大阪の過去１７年間の最高気温・最低気温の変化について調べ、変化の原因について意見交換をする。	・頻出表現を学び、物事を客観的に述べる方法を身につけている。	・ワークシートの内容 ・定期考査
4 Skills Pilot Level 1 （３時間）	It seems that seem to 不定詞 過去完了	「外国語理解の能力」			
		・頻出表現を学び、物事を客観的に述べる方法を身につける。	・基本例文を参考に、場面を複数入れ替えて表現する練習をする。	・頻出表現を学び、物事を客観的に述べる方法を身につけている。	・ワークシートの内容 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・環境問題に関する語彙と知識を増やす。	・環境問題をテーマとした英文を暗誦する。	・環境問題に関する語彙と知識を増やすことができている。	・発表 ・定期考査