学校番号	３００４

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	工学系３年	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION Ⅱ Essential Course（桐原書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱの授業は、Ⅰに引き続き４つの技能の伸張、特に「書く」技能を伸ばし、プレゼンテーションやディベートの能力を養うことが目標である。自分の意見や気持ちを他者に伝えられるようになるためには、基本的な文法・語法の知識もさらに増やしていくことが求められる。

・学習した文法・語法を実際のコミュニケーションの場でどうのように使うべきかを意識する。

・音読によってリズムやイントネーションに気をつけるよう心がける。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
与えられた条件に合わせて、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。	英語表現Ⅱ T-Net によるインタビュー	主題を決め、様々な種類の文章を書く。	英語表現Ⅱ 定期考査、短文の暗唱テスト	教科書の内容や他人の発表を聞いて理解する。	英語表現Ⅱ 定期考査、リスニング小テスト	あるトピックについて書かれたまとまった文の要旨を理解する。	英語表現Ⅱ 速読小テスト

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとするか、ワークシート・定期考査において評価する。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか、ワークシート・定期考査において評価する。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解しているか、ワークシート・定期考査において評価する。	言語やその運用についての知識を身に付けているか、またその背景にある文化などを理解しているかを、定期考査において評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (4時間)	自己紹介 文の構造	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自身について客観的に述べることができる。	ペアで質問し合いながら紹介文を書き、発表する。	自己紹介文を書くために、積極的に英語で質問をして情報を集めようとしている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		基本的な単文を用いて自身の長所を紹介する。	・自己紹介を書く。	基本的な単文を用いて自身の長所を紹介することができる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		英文の基本構造を理解する。	他人の自己紹介を聞いて、その内容を理解する。	英文の基本構造を理解できる。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自己紹介をする際、何を切り口に話し始めると良いかについて考える。	・本文で用いられている例を参考にして、紹介文を書く。	自己紹介をとおしてお互いが楽しくやりとりできている。	・発表の内容 ・定期考査
Lesson 2 (5時間)	旅行 知覚動詞 使役動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		過去の旅行について説明したり、聞いたりする。	旅行でのハプニングを挙げ、その内容について述べ合う。	旅行でのハプニングを挙げ、簡単な説明と、興味を抱くポイントについて話すことができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		知覚・使役動詞の基本用法に習熟し、様々な表現を用いて具体的に述べるよう心掛ける。	できるだけ多くの例文を参照しながら説明文を作り、発話する。	知覚・使役動詞の基本用法に習熟し、様々な修飾表現を用いて具体的に述べるよう心掛けている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		関連語彙を増やし、be 動詞・一般動詞を適切に用いて文を作る。	教科書の例文を参考に、文の構造を意識しながら表現する。	関連語彙を増やし、be 動詞・一般動詞を適切に用いて文を作ることができる。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		意見を述べる際、理由を必ず添えることを意識する。	様々な視覚教材を用いて自身の感想を述べ合う。	理由を明確にしながら意見を述べることができている。	・発表の内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (5時間)	行楽 形式主語の it	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、起こった出来事について伝えることができる。	遠足の思い出についてわかりやすく報告する。	頻出表現を用いながら遠足の思い出について伝えることができている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		様々な it を使った表現を学び、用いる。	起こった出来事について各人が話し、グループ内で質疑応答をする。	様々な it を使った表現を学び、用いることができている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
Lesson 4 (4時間)	高齢社会 無生物主語	「外国語理解の能力」			
		無生物主語構文に習熟する。	いくつか場面をかえてそれぞれ文を作り、発話する。	無生物主語構文を用いて発話ができている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		話を具体化することで内容が明確になる点を理解する。	場面に応じて適切な慣用表現を覚える。	話を具体化する工夫がなされている。	・発表の内容 ・定期テスト
Lesson 5 (5時間)	料理 時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分が述べたい内容を明確にして発言する。	ペアで質問し合いながら、日記に書きたいことについて述べる。	理由を明確にして発言できている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		現在（進行）形・過去（進行）形を正しく理解する。	話し手の感情の中身について確認しながら、適切な表現を選択する。	自分がしたいことについて述べる際の表現に習熟している。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		時制のちがいを理解する。	教科書の文法問題を利用して、時制のちがいを確認する。	時制のちがいが理解できている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時制に注意しながら適切な文を作る。	文法問題を利用して、時制の違いを確認する。	時制に注意しながら適切な文を作ることができている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 (5時間)	学校生活 時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		新転任の先生についてより具体的に紹介するための表現を学ぶ。	新転任の先生を一人選び、紹介をする。	修飾のための表現を学び、相手に具体的に説明することができている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		時制と修飾語句を組み合わせて用いて、質問したり説明したりできる。	場面に応じて時制を使い分ける。	時制と修飾語句を組み合わせて用いて、質問したり説明したりすることができている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
Lesson 7 (4時間)	学校行事 <u>時制</u>	「外国語理解の能力」			
		時制を正しく使い分けて具体的に説明することができる。	修飾語句と時制の組み合わせのパターンを覚える。	時制を使い分けて具体的に説明することができている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		話のポイントを明確にして説明する。	文化祭のテーマに焦点を当てて話をする。	話のポイントを明確にして説明している。	・発表の内容 ・定期考査
Lesson 8 (4時間)	語学研修 助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、物事を丁寧に依頼する。	日常生活の中でわいた疑問を問い合わせるための英文を書く。	頻出表現を学び、物事を丁寧に依頼することができている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		助動詞に習熟し、場面に応じて使い分ける。	様々な助動詞を用いて、自身の疑問を解決に導く。	助動詞に習熟し、場面に応じて使い分けることができている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		助動詞の基本を確認する。	助動詞の使われた文を用いて表現された他人の意見内容を理解する。	助動詞の使われた文の作り方を理解できている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		基本的な助動詞の表現を用いて記述・発話する。	断るときには理由を明確にしながら述べる。	基本的な助動詞の表現を用いて記述・発話できている。	・発表の内容 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (5時間)	観光 <u>受動態</u>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		例を挙げたり、具体的な情報を付け加えたりしながら説明する。順を追って、正確に説明する。	具体的な情報を提示しながら客観的に語る。	例を挙げたり、具体的な情報を付け加えたりしながら説明できる。順を追って、正確に説明できている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を効果的に用いながら文を書く。	様々なつなぎ言葉を覚え、活用する。	パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を効果的に用いながら文を書くことができている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		様々なつなぎ言葉を覚える。 受動態の基本を再度確認する。	様々な例文を参照しながら、自身の書きたい内容に転用する。	様々なつなぎ言葉を覚えている。 受動態の基本が理解できている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文が抽象から具体へと流れていくとわかりやすい点に着目し、そのような書き方を心掛ける。	異質なものと照らし合わせて自己分析に努める。	文が抽象から具体へと流れていくことに着目し、そのような書き方ができている。	・発表の内容 ・定期考査
Lesson 10 (5時間)	将来の夢 不定詞 動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		例を挙げたり、具体的な情報を付け加えたりしながら説明する。順を追って、正確に説明する。	将来の夢についてペアで話しながら、自身の本音を探る。	例を挙げたり、具体的な情報を付け加えたりしながら説明できる。順を追って、正確に説明できている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を効果的に用いながら文を書く。	様々なつなぎ言葉を覚え、活用する。	パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を効果的に用いながら文を書くことができている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		様々なつなぎ言葉を覚える。 不定詞・動名詞を用いたより詳しい話を理解する。	様々な例文を参照しながら、自身の書きたい内容に転用する。	様々なつなぎ言葉を覚えている。 不定詞・動名詞を用いたより詳しい話を理解している。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文が抽象から具体へと流れていくとわかりやすい点に着目し、そのような書き方を心掛ける。	「将来は何をしたいのか」について深く考察し、自身の思いをまとめてみる。	文が抽象から具体へと流れていくとわかりやすい点に着目し、そのような書き方ができている。	・発表の内容 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson　11 (5時間)	統計 名詞節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ある話題や相手の主張に対して自分の考えを述べる。	高校生の意識調査の結果をもとに、グループ討論を行う。	頻出表現を学び、ある話題や相手の主張に対して自分の考えを述べることができている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
Lesson　12 (6時間)	グリーティングカード 名詞を修飾する語句	「外国語表現の能力」			
		結論から先に述べ、自身の立場をわかりやすく説明する。	グループ討論を行う事前準備として、自身の主張を「肯定」「否定」の両方の立場から論理的に表現する。	結論から先に述べ、自身の立場をわかりやすく説明することができている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		立論の表現・反論の表現を学び、使い分ける。	様々な例文を参照し、習熟する。	立論の表現・反論の表現を学び、使い分けができている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		意見を述べる際は、論拠を明確にする。	ブレインストーミングを行い、自身の考えを整理してから原稿を作成する。	論拠を明確にした上で意見を述べることができている。	・発表の内容 ・定期考査
Lesson 13 (5時間)	本・漫画・映画の紹介 関係代名詞 関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		現状を分析し、因果関係を明確にして説明する。	若者の読書習慣について調査し、現状を把握する。未来への提言を行う。	現状を分析し、因果関係を明確にして説明できている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		関係詞を用いて、話の具体化を図る。	修飾表現を用いながら詳しく述べる。	関係詞を用いて、話を具体的に述べられている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
Lesson 14 (5時間)	地域の紹介 前置詞 関係代名詞	「外国語理解の能力」			
		パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を覚える。	様々な例文を参照し、習熟する。	パラグラフ毎に要旨を述べることができている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自分の町の歴史や特色等についても学び、自分の住環境を見つめてみる。	友人が語る内容や自身の歴史から、今後の暮らしの理想の姿を探る。	自分の町の歴史や特色等についても学び、自分の住環境について新たな視点を持つことができている。	・発表の内容 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson　15 (5時間)	思い出の言葉 不定詞 分詞構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで、自身の意見を表明する。	「他人から言われて心に残っている言葉」をテーマとして、自身の主張をまとめる。	断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで、自身の意見を表明することができている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		質疑応答の際の様々な対応の表現について学び、使い分ける。	聴衆からの質問を予測し、応答する。発表者の発表内容を評価する。	質疑応答の際の様々な対応の表現について学び、使い分けができている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		頻出表現を数多く学び、発表に生かす。	様々な例文を参照し、習熟する。	頻出表現を数多く学び、発表に生かせている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１年次の暗誦大会で学んだステージングを発表に生かす。	発表内容・話し方の両面について項目を分けて整理し、そのチェック項目を意識して発表する。	１年次の暗誦大会で学んだステージングを発表に生かせている。	・発表の内容 ・定期考査