※令和４年度以降入学生用

学校番号	110

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	フードデザイン	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「フードデザイン」　（実教出版）						
副教材等	フードデザイン学習ノート（実教出版）、知っておきたい食べ物の話（教育図書						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・食生活や健康に関心をもち、積極的に取り組みましょう。
・食生活の様々な課題を、実習・演習を通して考え、理解を深めます。また、確かな知識や技術を身に付け、生活に生かしましょう。
・学んだ知識を献立作成や調理に役立て、食の文化的な意義や、もてなしの心を育みましょう。
・自分や家族の健康や、地域の食に関心をもち、食育の推進につなげます。

２　学習の到達目標

ａフードデザインに必要な知識を体系的・系統的に理解し、それらを総合してデザインし、実践できる技術を習得させる。
ｂ習得した知識や技術を活用し、食生活の現状から課題を発見し、解決に向けて思考を深め、適切に判断し表現することで課題解決に向けた力を養う。
ｃ食生活を総合的にとらえ、改善向上に向けて学ぶ意欲をもちながら、主体的に計画・実践できる能力と態度を育成する。また、地域に貢献できる力を身につけさせる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、食生活を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。また、食育の意義を理解している。	・食生活の現状を取り巻く課題解決を目指して思考を深めることができる。栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどを、適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付け、課題を解決できる。	・食生活の現状を理解し、栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどについて主体的に進んで学ぶ意欲を持ち、計画・実践することができる。またその改善向上を目指して主体的に取り組む実践的な態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	食生活と健康・食品の特徴・・調理と献立	○食を取り巻く現状 ○食事の意義と役割・現状 ○調理の基本 ○食品の特徴と性質 ＊穀類、野菜、肉、魚、豆・豆製品、乳・乳製品、油脂類、砂糖、卵 ＊栄養素の役割と代謝 ○様式別献立と調理・食卓作法　＊日本料理・西洋料理 ○調理実習・実技テスト	a:食事のおいしさは素材の工夫だけでなく、食事する人の心身の状態に影響することを理解している。 各食品の特徴を理解している。 b:健康な食生活のあり方につい課題を設定し、解決方法について思考を深めている。 c:食品の特徴について理解し、調理操作によって変化する成分に関心を持ち、調理に生かそうとしている。	授業観察 ノート ワークシート 実習記録表 実技考査	ワークシート 調理計画 振り返りシート	授業観察 自己評価 相互評価 振り返りシート
2学期	テーブルコーディネートと調理	○様式の別献立と調理・食卓作法　＊・中国料理 ○災害食について考える ○ライフステージと食事計画 ○テーブルコーディネート ○日本と世界の食文化 ○調理実習 伝統野菜を使った調理 キャラクター弁当 実技テスト	a:食事のテーマに応じた調理計画ができ目的に応じたテーブルコーディネートが理解でている。 b:目的に応じた食材を活用して調理計画を実践し、食品の特徴に関心を持っている。 c:食卓を演出するための意欲・関心が深められ、世界や日本の食文化に対する伝承や課題に取り組んでいる。	授業観察 ノート ワークシート 調理計画 実習記録表 実技考査	調理計画 実習記録表 パフォーマンス課題	ワークシート 自己評価 相互評価 パフォーマンス課題
3学期	調理と献立・食育	○課題学習 ＊献立作成に関する調べ学習と調理の実践 ＊私の行きたいお店 ○献立作成 ○食育推進 ○調理実習 ＊調理実習は年間を通じて10回程度実施する	a:テーマに応じた課題を設定し、調理計画を立てることができる。食育推進を理解している。 b:調理に関するアイデアや工夫を生かし、調理を通して食生活の充実向上を図ろうとしている。 c:食生活に関する課題を解決し、主体的、協働的に取り組みつつ健康増進を図った上で、調理に生かすことができる。	授業観察 ノート ワークシート 調理計画 実習記録表 献立作成表	調理計画 実習記録表 振り返りシート 一枚ポートフォリオ	自己評価 相互評価 振り返りシート 一枚ポートフォリオ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度