学校番号	110

令和５年度　外国語科（英語）　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第３学年	WORLD TREK English Communication Ⅲ（桐原書店）　他

1 担当者のからのメッセージ

・コミュニケーション英語Ⅲの授業は、1・2 年次の学習内容を引き継ぎ、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をさらに発展させる授業です。そのため、できるだけたくさん読み、理解するだけでなく、それを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も多く行います。授業には積極的に活動しましょう。

・音読は英語学習の中でとても大切な練習のひとつです。自らすすんで音読の機会を増やし、英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるように読めるよう、心がけましょう。

2 学習到達目標：

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語 III」（４単位)、「英語表現 II」（２単位）　／主な教材：左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
（発表）自分のことや身の回りのこと、今までの経験・将来の希望など前もって準備し、メモを見ながら説明することができる。 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 （やりとり）身の回りで起こったことや今までの経験などについてゆっくりと問われれば、2，3 文程度で答えることができる。 日常的な事柄について前もって準備し、複数の文で応答することができる。	コミュ英 III プレゼンテーション ディスカッション 英語表現 II インタビューテスト	身近な話題に関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 身近な話題に関して、読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を、基礎的な語彙を用いて書くことができる。	コミュ英 III ライティングテスト 定期考査 英語表現 II エッセーライティング 定期考査	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ゆっくりはっきり話されれば、なじみのないことでもある程度概要を理解し聞き取ることができる。	コミュ英 III リスニングテスト 小テスト 定期考査 英語表現 II 小テスト	３００語程度の英文を読み、構文が複雑な箇所、全体の要旨、大事な点を理解することができる。 それほど難しくない英語で書かれた英文（物語・説明文等）を読み切り、全体の筋や意図することをある程度把握することができる。	コミュ英 III リーディングテスト 定期考査 英語表現 II 定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心･意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ペアワーク等、授業中の活動への参加意欲・態度・積極性や課題等の提出物を用いて評価。	スピーキングやライティング等のテストを用いて評価。	リーディング、音読やリスニングのテスト等を用いて評価。	リーディングのテスト等を用いて評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
WORLD TREK English Communication Ⅲ Reading Focus / Main Unit L1 （14 時間）	・世界の文化、習慣、歴史などに関する短めの文章を読み、リーディングスキルの基本を学習する。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
WORLD TREK English Communication Main Unit L2～3 （18 時間）	・動物、食・歴史などに関する文章を読み、理由の列挙や時間的順序を表す語句を学習する。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を	本文を正確に読み取り、各課	本文の内容を理解している	リーディングテスト

		正確に読み取る。	の確認問題を解く。	か。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
WORLD TREK English Communication ⅢMain Unit L4～6 （24 時間）	貿易・国際、科学技術、医療などに関する文章を読み、意見や内容を理解する。語彙力の強化を図る。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
WORLD TREK English Communication ⅢMain Unit L7~8 （24 時間）	人間関係・健康、コミュニケーションなどに関する文章を読み、内容を理解する。論説文に慣れる。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読・暗唱	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
WORLD TREK English Communication Ⅲ Reading （8 時間）	恋愛を題材にした文章を読み、登場人物の心理の変化を読み取る。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査