※令和３年度以前入学生用

学校番号	１１０

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「地学基礎」改訂版　（啓林館）						
副教材等	ビーライン地学基礎　（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

宇宙に存在する一つの天体としての地球と我々人類が住む特別な存在としてみる二つの観点が必要である。
普遍的な現象が起きる場としての地球に対する理解を深め、我々が生きている世界の環境をつなぐ考察を構築していく。これらのことに科学的な理解を深めるための知識。探究する技能を得ることが大きな目標となる。
内容について教科書・プリント・パソコンを利用した画像やプログラム、資料映像を使って理解を深めていく。並行して問題集を使っての演習に重点を置き、地学基礎の内容をしっかりと把握していく

２　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高める。地学的に探究する能力と態度を育てるとともに，地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的な見方や考え方を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど，科学的な見方や考え方を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し， 導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている	地球や地球を取りく環境について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録、発表	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察･実験の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	固体地球とその変動	地球の外観	○	○			a:地球の姿に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:地球の大きさと形を考察し、導き出した正確な形を表現することができる。 c:地球の内部構造に関する探究活動を行い、物理学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:地震波の伝わり方を理解し、知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
		地球の内部構造			○	○		
	移り変わる地球	プレートの動き	○	○	○		a:地球の表面の姿に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:地球の時間的な変化を考察し、導き出した正確な形を表現することができる。 c:地球の大陸や海洋に関する探究活動を行い、物理学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:地震や火山の活動の様子や災害との関連を理解し、知識を身に付けている。	
		地震				○		
		火山活動				○		
2学期	地球の歴史	地球の歴史	○				a:地球の歴史に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:堆積岩を考察し、導き出した正確な堆積環境を表現することができる。 c:生命の進化に関する探究活動を行い、地質学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:化石のでき方とその環境を理解し、知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
		堆積岩		○				
		生命の進化			○			
		示準化石 示相化石				○		
	宇宙と恒星の進化	太陽系と太陽	○	○			a:太陽の姿に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:太陽系の構造を考察し、導き出した正確な形を表現することができる。 c:銀学系の恒星に関する探究活動を行い、光学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:宇宙の誕生と進化を理解し、知識を身に付けている。	
		恒星の誕生 と進化			○			
		銀河系と宇宙						
		宇宙の誕生 と進化				○		

※令和３年度以前入学生用

３学期	大気と海洋　自然との共生	大気の構造	○				a:地球の大気構造に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:太陽の活動を考察し、導き出した正確な形を表現することができる。 c:日本の四季に関する探究活動を行い、気象現象を探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:日本の地球環境・自然災害を理解し、知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。