※令和４年度以降入学生用

学校番号	110

令和５年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	科学と人間生活　（東京書籍）						
副教材等	ニューサポート　科学と人間生活　（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

人間が自然の恵みによって生かされていることを理解し、人間生活や人間が生み出した科学技術が自然に与えた影響について、身近な事象・現象に関する観察・実験などを通して学び、これからの科学技術の在り方について考えていくために必要な，科学的な知識，能力，態度を身につけることが目標となる。

２　学習の到達目標

・自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付ける。
・観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。
・自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度を養うとともに，科学に対する興味・関心を高める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	身近な自然現象や科学技術が今日の生活を豊かにし、社会の変化に影響を与えてきたことを理解し、知識を身に付けている。	人間生活に与える影響が大きい自然現象がもたらしてきたことや，科学技術のあるべき姿について考察し，考えを表現している。	人間生活と関わりの深い自然現象や科学技術について関心をもち，意欲的に探究しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生命の科学	序章　科学技術の発展 1章　微生物とその利用 2章　ヒトの生命現象	a：微生物のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。ヒトの生命現象についての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：微生物とその利用について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。ヒトの生命現象について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。 c：微生物とその利用に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。ヒトの生命現象に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	中間考査 小テスト	中間考査 パフォーマンス課題	プリント 問題集 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	物質の科学	1章　材料とその再利用 2章　衣料と食品	a：金属やプラスチックの種類，性質および用途と資源の再利用についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。身近な衣料材料の性質や用途，食品中の主な成分の性質についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：材料とその再利用について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。衣料と食品について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。 c：材料とその再利用に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。衣料と食品に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	期末考査 小テスト	期末考査 パフォーマンス課題	プリント 問題集 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

2学期	光や熱の科学	1章　光の性質とその利用 2章　熱の性質とその利用	a：光を中心とした電磁波の性質とその利用についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。熱の性質，エネルギーの変換と保存および有効利用についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：光の性質とその利用について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。熱の性質とその利用について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。 c：光の性質とその利用に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。熱の性質とその利用に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	中間考査 小テスト	中間考査 パフォーマンス課題	プリント 問題集 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	宇宙や地球の科学	1章　太陽と地球	a：太陽などの身近に見られる天体の運動や太陽の放射エネルギーについての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：太陽と地球について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。 c：太陽と地球に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	期末考査 小テスト	期末考査 パフォーマンス課題	プリント 問題集 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

3学期	宇宙や地球の科学	2章　自然景観と自然災害 課題研究	a: 身近な自然景観の成り立ちや自然災害についての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。これからの科学と人間生活との関わり方について認識を深めている。 b: 自然景観と自然災害について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。これからの科学と人間生活との関わり方について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c: 自然景観と自然災害に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。これからの科学と人間生活との関わり方に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	小テスト	パフォーマンス課題	プリント 問題集 振り返りシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度