※令和４年度以降入学生用

学校番号	110

令和５年度　社会科

教科	社会科	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	詳述「歴史総合」　（実教出版）						
副教材等	新詳歴史総合　（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史という時間軸を感じる。
・歴史的事象に「なぜ」の視点を持ち、その答えを表現する
・諸資料に親しみ、歴史的思考力を養うとともになぜそうなったかを思考・表現する。
・歴史を背景とした世界の国の諸事情を理解し、現在の日本の姿をとらえる。

２　学習の到達目標

・世界と日本のつながりを意識し、近現代と現在を繋げて考える力を養う。
・上記で取り上げた力をもとに、まとめ表現する力を養う。
・様々な資料から、その資料の背景にある課題や事象に気づくとともに、それらを考察し表現する力を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界と日本の歴史の展開、文化と伝統の特色について関心を持ち、歴史的思考力を培って国際社会に主体的に生きることに課題意識を持って、追究している。	世界と日本の歴史の展開、文化と伝統の特色について課題を見いだし、世界史的視野に立って多面的・多角的に考察し表現している。	世界と日本の歴史の展開、文化と伝統の特色についての基本的な事柄を、世界史的な視野に立って、政治・経済・社会・文化などの諸要素と関連付けて意欲的に理解しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編　近代化への胎動	1章　近代化への胎動 2章　欧米の市民革命と国民国家の形成 3章　アジアの変容と日本の近代化 4章　帝国主義の時代	a:欧米列強のアジア進出とその背景にある各国の産業・文化の発達、また帝国主義の発達の原因とその影響を理解している。また、欧米列強の進出が日本に与えた影響について考察し、理解している。 b:欧米列強の世界進出がアジアや日本に与えた影響について考察しそれを表現できる。 c:世界や日本の動きについてなぜ起きたのか、またその結果どのような影響を及ぼしたについて意欲的に探究し理解・表現することに努めた	考査 小テスト	考査 パフォーマンス プリント	プリント 振り返りシート
2学期	第2編　国際秩序の変化や大衆化と私たち	5章　第一次世界大戦 6章　経済危機と第二次世界大戦	a:２度に渡る世界大戦までの経緯とその結果、特に世界秩序をどのように形成しようとしたのかを、２度の大戦を比較しながら理解する。また、その世界情勢の中で日本がどのような選択をしたのか、その理由と結果を合わせ理解する。 b:２度の大戦が世界や日本にどのような影響や変化を与えたかを考察し、表現する。また、現代の世界や日本にどのようにつながっているかを考察し表現する。 c:およそ１世紀の間に起きた出来事について興味関心を持ち探究し理解・思考・表現することに努めた。	考査 小テスト	考査 パフォーマンス プリント レポート	プリント 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

3学期	第3編　グローバル化と現代世界	第7章　冷戦と脱植民地化 第8章　多極化する世界 第9章　グローバル化と現代世界	a:大戦後の冷戦や経済情勢について、歴史的、文化的な影響を理解するとともに、その中で形成された世界秩序と日本への影響を理解する。 b:大戦後の世界と日本の変化について、その原因と影響を考察し表現する。また、現代の世界や日本がこれまでの歴史から何を学び、どう生かしていくべきかを考察し表現する。 c:過去の歴史とこれからの未来について興味・関心を持ち理解・表現に努める。	考査 小テスト	考査 パフォーマンス プリント レポート	プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度