※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１６

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	COMET English Communication Ⅰ・ ベーシックノート Listen for It! #1

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も行います。積極的に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解できる。 ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	50 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解した後、適切なポーズを伴い音読することができる。 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど、日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を４技能による実際のコミュニケーションにおいて、場面に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う状況に応じて、日常的または社会的な話題について、外国語で情報や考え、概要、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 “What Did You Do in Japan?” Lesson2 “When Do You Feel Happy?”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（趣味や旅行など）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（趣味や旅行など）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。	リスニングテスト
		読むこと	a: 基本語句の意味を理解し、過去形や現在進行形の働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（趣味や旅行など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（趣味や旅行など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 相槌を打ったり、アイコンタクトをとったりする等、コミュニケーションを円滑にするための言動の働きを理解している。 b: 思い出に残っている経験について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 思い出に残っている経験について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 過去形や現在進行形を用いて過去の経験や趣味を紹介するために必要な書く技能を身につけている。 b: 過去の経験や趣味について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 過去の経験や趣味について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson3 “Onigiri Goes Overseas” Lesson4 “Pictograms”	聞くこと	a: 助動詞や不定詞の表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 身近な話題（日本文化やピクトグラムなど）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題（日本文化やピクトグラムなど）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 新たな情報から必要な情報を見極める技能を身につけている。 b: 身近な話題（日本文化やピクトグラムなど）に関する英語で書かれた文を読んで、話の概要や展開を把握している。 c: 身近な話題（日本文化やピクトグラムなど）に関する英語で書かれた文を読んで、話の概要や展開を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 助動詞や不定詞を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日本文化について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 日本文化について、簡単な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞や不定詞を表す語句などの意味や使い方を理解している。 b: 自分で考えたピクトグラムについて、まとまりのある文章を書いている。 c: 自分で考えたピクトグラムについて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson5 “Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler” Lesson6 “Convenience Stores” Lesson7 “High School Aquarium”	聞くこと	a: 動名詞、that 節、現在完了形の表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 社会的な話題（ファシリティドッグやコンビニ、学校の活動など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 社会的な話題（ファシリティドッグやコンビニ、学校の活動など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 社会的な話題（ファシリティドッグやコンビニ、学校の活動など）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身につけている。 b: 社会的な話題（ファシリティドッグやコンビニ、学校の活動など）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（ファシリティドッグやコンビニ、学校の活動など）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （発表）	a: 動名詞、that 節、現在完了形を用いた文に関する英語の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（よく利用する店や自分たちの学校など）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（よく利用する店や自分たちの学校など）について、聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて話している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞、that 節、現在完了形を用いた文に関する英語の特徴や決まりを理解している。 b: 興味のある職業などについて調べ、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 興味のある職業について調べ、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson8 “Smart Farming” Lesson9 “Food Waste”	聞くこと	a: 受身、比較表現の意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（スマート農業、食品廃棄など）についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 社会的な話題（スマート農業、食品廃棄など）についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 受身、比較表現の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 社会的な話題（スマート農業、食品廃棄など）に関することについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（スマート農業、食品廃棄など）に関することについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 受身、比較表現の意味や働きを理解している。 b: 生活に関するテクノロジーについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやりとりを続けている。 c: 生活に関するテクノロジーについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて主体的に伝え合うやりとりを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 受身、比較表現の意味や働きを理解している。 b: 食品廃棄を減らす取り組みについて調べたり考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書いている。 c: 食品廃棄を減らす取り組みにについて調べたり考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson10 “William and His Windmill” Reading “Bailey”	聞くこと	a: 関係代名詞の表現の意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（環境問題など）についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 社会的な話題（環境問題など）についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係代名詞の表現の意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（環境問題や福祉など）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 社会的な話題（環境問題や福祉など）やについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 地域のために自分なら何ができるか、自分の考えを簡単な語句や文を用いて話している。 c: 地域のために自分なら何ができるか、自分の考えを簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係代名詞の表現の意味や働きを理解している。 b: 働く犬（ファシリティドッグや盲導犬など）について調べ、まとまりのある文章を書いている。 c: 働く犬（ファシリティドッグや盲導犬など）について調べ、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度