※令和４年度以降入学生用

学校番号	

令和〇年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
○○○	○○○○	3	○	○○○○

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○○○・・・・・・・・・。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標					

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨			
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
			a: b: c:	
			a: b: c:	
			a: b: c:	
			a: b: c:	
	中間考査			
			a: b: c:	
			a: b: c:	
			a: b: c:	
			a: b: c:	
	期末考査			
			a: b: c:	
			a: b: c:	
			a: b: c:	
			a: b: c:	
	中間考査			
			a: b: c:	
			a: b: c:	
			a: b: c:	
			a: b: c:	
	期末考査			
			a: b: c:	

※令和４年度以降入学生用

			a: b: c:	
			a: b: c:	
			a: b: c:	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度