※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１６

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	BIG DIPPER English Logic and Expression I レッスンブック ワークブック DataBase 3300

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、特に基本的な文法事項を使った「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の３領域を中心とした基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、聞いたり、読んだりして得た情報や考えなどを、論理的に発信できるような思考力・判断力・表現力を身につけられるようにする。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な話題や社会的な話題について、内容を聞き取れる ・多様な場面（例：家庭、学校、地域、放送、買い物、食事、旅行、雑誌、電子メールのやり取り など） での会話を理解できる	・具体的な課題に対して、英語を読み情報を得ることができる ・情報や自分の考えなど、要点や意図などを明確にしながら、概要を理解できる	・「やり取り」を通して自分の考えや必要な情報を得ることができる ・日常生活に不可欠な実践的な場面を設定し基本的な語句や文、慣用表現による対話を通して、情報や気持ちを伝え合うことができる	・自らの経験や、日常的な話題や社会的な話題についてのスピーチやプレゼンテーションを通して、自分の考えや気持ち、意見や主張などを適切な理由や根拠と共に伝えられる	・日常的な話題や社会的な話題についての「書く」活動を通して、自分の考えや気持ち、意見や主張などを適切な理由や根拠と共に段落を書いて伝えることができる

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、単語、例文など理解を深めるとともに、実際の場面や状況に応じて、こうして得た知識を正確に活用できる技能を身につけている。	日常的な話題や社会的ニュースなどについて、基本的な語句や文を用いて、整理をしたり、これらを活用して正確に表現したり伝えあったりしている。	多様なテーマ・トピックに対して、正確に情報を把握し、事実や自分の考えを自律的に伝えようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	PART 1 Lesson1~3 “はじめに” Lesson 4 “My Friends” Lesson 5 “My Family”	聞くこと	a: 自分のことを伝え合う表現を理解している b: 自分自身や友達、家族に関する必要な情報を聞き取っている c: 自分自身や友達、家族に関する必要な情報を聞き取ろうとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 時制の特徴やきまりに関する事項を理解している b: 自分自身や友達、家族に関連する短い英文を読んで、内容を把握している c: 自分自身や友達、家族に関連する短い英文を読んで、内容を把握しようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 自分の考えを伝え合う表現や働きを理解している b: 自分自身や自分の友達、家族についての基本的な語句や文を用いて発表している c: 自分自身や自分の友達、家族についての基本的な語句や文を用いて発表している	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在形、過去形、現在進行形、過去進行形を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し正確に書く技能を身につけている b: 自分自身や友達、家族について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている c: 自分自身や友達、家族について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 6 “Pastime” Lesson 7 “My town” Lesson 8 “Our Teachers” Lesson 9 “Visiting a Museum” Lesson 10 “Famous People” ”	聞くこと	a: 経験や提案の表現を理解している b: 身近な話題（町、学校、芸術、有名人）について必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題（町、学校、芸術、有名人）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 未来表現、完了形、助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 芸術や有名人に関する事柄についての英文を読み、それらを整理し捉えている c: 芸術や有名人に関する事柄についての英文を読み、それらを整理し捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 未来表現、完了形、助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している b: 身近な話題（町や学校など）について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを即興で伝え合っている c 身近な話題（町や学校など）について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを即興で伝え合おうとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 好きな絵や好きな有名人について、助動詞、完了形などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身につけている b: 身近な話題（町や学校など）について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている c: 身近な話題（町や学校など）について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson 11 “Reading” Lesson 12 “Studying Abroad” Lesson 13 “Advice” Lesson 14 “Hobbies” Lesson 15 “My Vacation	聞くこと	a: 感情や助言、頼み事を表す表現を理解している b: 相談や助言に関する会話を聞き、要点を理解している c: 相談や助言に関する会話を聞き、要点を理解しようとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 受動態、準動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している b: 留学や海外の文化に関する英文を読んで、概要を把握している c: 留学や海外の文化に関する英文を読んで、概要を把握しようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 発表のための表現の意味や働きを理解している b: おすすめの本や感情について、基本的な表現や語句を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している c: おすすめの本や感情について、基本的な表現や語句を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 将来の目標や希望について、動名詞や不定詞などを用いて、事実を整理し、正確に書く技能を身につけている b: 将来の目標や希望について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書いている c: 将来の目標や希望について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 16 “In Zoo” Lesson 17 “Our Team” Lesson 18 “Neighbors” Lesson 19 “Speeches” Lesson 20 “My Wish”	聞くこと	a: 自分の意見や主張を述べる表現を理解している b: 動物園の是非について話された英語を聞き、自分の意見を整理している c: 動物園の是非について話された英語を聞き、自分の意見を整理しようとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 比較表現や関係詞の特徴やきまりに関する事項を理解している b: 学校での活動についての英文を読んで概要を捉えている c: 学校での活動ついての英文を読んで概要を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 関係詞を用いて、簡単な説明をする表現を理解している b: 近所の人や友人について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合っている c: 近所の人や友人について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合おうとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分の願望について文のつながりを示す語を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身につけている b: 自分の願望について文のつながりを示す語を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている c: 自分の願望について文のつながりを示す語を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson 21 “A Birthday Gift” PART 2 Lesson 1 “School Life” Lesson 2 School Subjects” Lesson 3 “Free Time” Lesson 4 “Feeling Well?”	聞くこと	a: 社会的な話題について話された説明の内容を捉える技能を身につけている b: 社会的な話題について話された説明の内容を聞き、必要な情報・概要・要点をつかんでいる c: 社会的な話題について話された説明の内容を聞き、必要な情報・概要・要点をつかもうとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 関係詞や仮定法の働きを理解し、英文の内容を読み取る技能を身につけている b: 健康維持に関する文章を読んで、要点を捉えている c: 健康維持に関する文章を読んで、要点を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: プレゼンテーションにおいて論理的に自分の考えを伝える表現を理解している b: 与えられたテーマについて、論理的に事実や自分の考え、気持ちなどを主体的に伝えている c: 与えられたテーマについて、論理的に事実や自分の考え、気持ちなどを主体的に伝えようとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 健康や SDGs について、仮定法や趣味、社会問題の解決に役立つことを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に b: 健康や SDGs について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている c: 健康や SDGs について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度