※令和４年度以降入学生用

学校番号	102

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅱ	3	2	Heartening English Communication II Heartening English Communication II 予習・授業ノート　必携英単語 LEAP Listening Laboratory Standard B

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

総合英語ⅡはⅠの発展として「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４技能の力をつける授業です。様々な題材の英文を題材に、英語の表現や文法の使い方を確認しながら、書かれた内容を正確に理解するとともに、背景知識や文化も学び、自分の考えを書くための表現力を高めます。音読を大切にすることで、英語のリズムやイントネーションを身につけ、学習したことを定着させ自分の考えを伝えていきます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・高校生の日常的な会話やスピーチを聞いて，それぞれの話者の意図や話の展開を理解することができる. ・社会的な話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる ・日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	・高校生の日常的なソーシャルメディアなどを読んで，書き手の意図や文章の展開を理解することができる. ・日常的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる ・社会的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる ・日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる ・物語を読んで，概要やメッセージを理解することができる	・興味や関心のある日常的な話題に関して，相手の発話に応答しながら詳しい内容を伝え，会話を続けることができる. ・興味や関心のある社会的な話題に関して，相手の意見を踏まえながら考えつつ整理して詳しい内容を伝え，議論を続けることができる	・日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して詳しく伝えることができる ・日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる ・社会的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	・日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して複数段落で詳しく書くことができる ・社会的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や、語彙・表現・文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・英語についての音声や語彙・表現・文法。言語の働きなどの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況、などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて日常的な話題や社会的な話題について英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 Laughter without Borders Lesson2 The Ongoing Voyages of Curry	聞くこと	a: 高校生の日常的な会話やスピーチを聞いて，それぞれの話者の意図や話の展開を理解することができる b: 社会的な話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c: 日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
		読むこと	a: 高校生の日常的なソーシャルメディアなどを読んで，書き手の意図や文章の展開を理解することができる b: 日常的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる c: 日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	定期考査
		話すこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して詳しく伝えることができる b: 日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動
		書くこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して複数段落で詳しく書くことができる b: 社会的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる. c: 日常的、社会的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	中間考査			
	Lesson 3 The World's Most Bicycle-friendly City Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text?	聞くこと	a: 高校生の日常的な会話やスピーチを聞いて，それぞれの話者の意図や話の展開を理解することができる b: 社会的な話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c: 日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
		読むこと	a: 高校生の日常的なソーシャルメディアなどを読んで，書き手の意図や文章の展開を理解することができる b: 日常的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる c: 日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	定期考査
		話すこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して詳しく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動

※令和４年度以降入学生用

			b: 日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，気持ちを交えわかりやすく伝えることができる	
		書くこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して複数段落で詳しく書くことができる b: 社会的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる. c: 日常的、社会的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	期末考査			
2	Lesson 5 Background Music and Sharks Lesson 6 The Benefits of Play	聞くこと	a: 高校生の日常的な会話やスピーチを聞いて，それぞれの話者の意図や話の展開を理解することができる b: 社会的な話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c: 日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
		読むこと	a: 高校生の日常的なソーシャルメディアなどを読んで，書き手の意図や文章の展開を理解することができる. b: 日常的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる c: 日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	定期考査
		話すこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して詳しく伝えることができる b: 日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動
		書くこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して複数段落で詳しく書くことができる b: 社会的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる. c: 日常的、社会的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	中間考査			
	Lesson 7 Nursing in a War Zone Lesson 8 Hawaii's Debate about a Sacred Mountain	聞くこと	a: 高校生の日常的な会話やスピーチを聞いて，それぞれの話者の意図や話の展開を理解することができる b: 社会的な話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c:日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
		読むこと	a: 高校生の日常的なソーシャルメディアなどを読んで，書き手の意図や文章の展開を理解することができる. b: 日常的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる c: 日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	定期考査
		話すこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して詳しく伝えることができる b: 日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動
		書くこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して複数段落で詳しく書くことができる b: 社会的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる. c: 日常的、社会的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3	Lesson 9 The Next Wave in Artificial Intelligence Lesson10 What If There Were No Moon?	聞くこと	a: 高校生の日常的な会話やスピーチを聞いて，それぞれの話者の意図や話の展開を理解することができる b: 社会的な話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c: 日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
		読むこと	a: 高校生の日常的なソーシャルメディアなどを読んで，書き手の意図や文章の展開を理解することができる. b: 日常的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる c: 日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	定期考査
		話すこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して詳しく伝えることができる b: 日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動
		書くこと	a: 日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して複数段落で詳しく書くことができる b: 社会的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる. c: 日常的、社会的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度