学校番号	102

令和５年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「改訂版　生物」（数研出版）						
副教材等	セミナー生物基礎＋生物（第一学習社） 九訂版　スクエア最新図説〈neo〉（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

基本的事項を理解し、その上で日進月歩進歩する生物学の知識・考え方の蓄積を通して生物学の理解を深めていく。高度な内容であっても、常に日常とのつながりを考え、生物学は最も我々に身近な学問の内の一つであることを意識して学習を行う。

また、その目標達成に関する評価のため、適宜、実験・レポート・考査などを行う。

2　学習の到達目標

- 生物や生物現象を，科学的に探究する能力と態度を身に付けさせる。
- 生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めさせ，科学的な自然観を育てる。
- 観察・実験を通して自然を科学的に探究する能力を育てる。さらに，実験に対する目的，仮説，準備，方法，結果，考察，発展という手順に従ったレポートを作成する能力を育てる。
- 命の営みを学習することで生命に対する畏敬の念を育て，生命を尊重する精神を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:実験・観察の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	さまざまな生物や生物現象に関心や探究心をもち，意欲的にそれらを探究しようとするとともに，科学的態度を身に付けている。	さまざまな生物や生物現象ついて、問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。	実験実習を通して，基本操作を習得するとともに，観察過程や結果を的確に記録，整理し，科学的に探究する技能を身に付けている。	さまざまな生物や生物現象について,基本的な概念や原理･法則を理解し,知識を身に付けている。
評価方法	授業中での質問内容や、発問への解答内容 実験プリントやレポートなどに書かれた感想･考察の内容	授業中での質問内容や、発問への解答内容 実験プリントやレポートなどに書かれた感想･考察の内容 年間４回行われる定期考査や授業中に行う小テスト	実験実習時の観察 実験プリントやレポートなどに書かれた感想･考察の内容 適切な方法･手順で安全に実験実習に取り組めているか。	年間 4 回行われる定期考査や授業中に行う小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	第3編生物の環境応答および第2編生殖と発生	５章　生物の環境応答 (1)　植物の環境応答 ４章　生殖と発生 (1)　有性生殖における遺伝的多様性 (2)　動物の配偶子形成 (3)　動物の発生 (4)　動物の発生における形態形成のしくみ (5)　植物の発生	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○	○	○ ○ ○ ○ ○	a: 日常生活や社会とのかかわりを考えながら、生物や生命現象、環境問題などについて関心をもち、意欲的に探究しようとしているか。 b: 生物や生命現象、環境などに問題を見い出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現しているか。 c: 実験、実習を通して基本操作を習得しているか。また、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、考察を加えるなど探究する技能の基礎を身に付けているか。 d: 生物や生命現象、環境などについて、基本的な概念や原理、共通性・多様性を理解し、知識を身に付けているか。	● 授業にて行う小テストや定期考査 ● 実験での取り組む姿勢やレポート内容
2	第4編生態と環境および第5編生物の進化と系統	６章　生物群集と生態系 (1)　個体群と生物群集 (2)　生態系の物質生産 (3)　生態系と生物多様性 ７章　生物の進化 (1)　進化のしくみ (2)　生物の起源と生物の変遷	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○	○	○ ○ ○ ○ ○ ○	a: 日常生活や社会とのかかわりを考えながら、生物や生命現象、環境問題などについて関心をもち、意欲的に探究しようとしているか。 b: 生物や生命現象、環境などに問題を見い出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現しているか。 c: 実験、実習を通して基本操作を習得しているか。また、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、考察を加えるなど探究する技能の基礎を身に付けているか。 d: 生物や生命現象、環境などについて、基本的な概念や原理、共通性・多様性を理解し、知識を身に付けているか。	● 授業にて行う小テストや定期考査 ● 実験での取り組む姿勢やレポート内容

3	第5編生物の進化と系統	８章　生物の系統 (1)　生物の分類と変遷と系統 (2)　生物の系統関係	○ ○	○	○	○ ○	a: 日常生活や社会とのかかわりを考えながら、生物や生命現象、環境問題などについて関心をもち、意欲的に探究しようとしているか。 b: 生物や生命現象、環境などに問題を見い出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現しているか。 c: 実験、実習を通して基本操作を習得しているか。また、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、考察を加えるなど探究する技能の基礎を身に付けているか。 d: 生物や生命現象、環境などについて、基本的な概念や原理、共通性・多様性を理解し、知識を身に付けているか。	● 授業にて行う小テストや定期考査 ● 実験での取り組む姿勢やレポート内容

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:実験・観察の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。