※令和４年度以降入学生用

学校番号	1009

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	BLUE MARBLE English Communication Ⅰ ナビノート

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本授業の目的は２つある。１つは生きて働く英語力を身につけることである。具体的には、Listening や Reading といった活動を通して情報や意見などを受け取り、Speaking や Writing などの活動を通して表現することができるようになることである。もう１つは、英語の学習を通して、日常的な話題や社会的な話題について考えることである。SDGs は世界全体での協力なしには成し得ない目標であるが、そのようなことを自分ごととして考えることができるようになるために、英語を通して他者とコミュニケーション能力を伸長することが肝要である。
各 Lesson において教材の特徴を活かしたアウトプット活動をめざし、それに必要なインプット活動を行う。そのために、生徒のアクティヴな参加と、主体的な学びが重要である。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	①日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 ②社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	①日常的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。 ②社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	①日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 ②社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	①日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 ②社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	①日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 ②社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a： 知識・技能	b ： 思考・判断・表現	c ： 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	（評価の観点） 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる。 （評価方法） ・教科書の各 Unit にある Reproduction, Interaction 、Language focus、 Grammar を基にした小テスト ・定期考査	（評価の観点） コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。 （評価方法） ・ナビノートの Task ・パフォーマンス評価 ・定期考査	（評価の観点） 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。 （評価方法） ・パフォーマンス評価 ・ポートフォリオ評価 ・リフレクションシート
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1: Friendships in the Digital Age	聞くこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（S＋V、S＋V＋C、S＋V＋O、S＋V＋O＋O、S＋V＋O＋C、There＋V＋S の表現）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、デジタル時代における友達付き合いやソーシャルメディアのメリット・デメリットについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		読むこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（S＋V、S＋V＋C、S＋V＋O、S＋V＋O＋O、S＋V＋O＋C、There＋V＋S の表現）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、デジタル時代における友達付き合いやソーシャルメディアのメリット・デメリットについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		話すこと （発表）	a:本文の各 Part の内容を簡潔にまとめ、適切なつなぎ表現を用いて、まとまった英文で表現する技能を身につけている。 b:本文の内容（デジタル時代における友達付き合い）に関連するテーマについて、「考え・意見を述べる」に関する機能表現を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ

※令和４年度以降入学生用

			c:スマートフォンの使い方に関する会話文を聞き、参考にしてスマートフォンの使い方について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。	
		書くこと	a:本文の各 Part の内容を簡潔にまとめ、適切なつなぎ表現を用いて、まとまった英文で表現する技能を身につけている。 b:本文の内容（デジタル時代における友達付き合い）に関連するテーマについて、「考え・意見を述べる」に関する機能表現を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。 c:スマートフォンの使い方に関する会話文を聞き、参考にしてスマートフォンの使い方について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。	a. 予習＆授業ノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		聞くこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（現在[過去]完了形・完了進行形、未来を表す表現）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、過去の万博や万博を開催するメリットについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		読むこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（現在[過去]完了形・完了進行形、未来を表す表現）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、過去の万博や万博を開催するメリットについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
	Lesson 2: Expos: Past、Present、and Future	話すこと (やり取り)	a:本文の各 Part の内容を簡潔にまとめ、適切なつなぎ表現を用いて、まとまった英文で表現する技能を身につけている。 b:本文の内容（万博とその開催意義）に関連するテーマについて、「理由・原因を述べる」に関する機能表現を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。 c:ドラえもんのひみつ道具に関する紹介文を聞き、参考にして、自分がほしいと思う道具について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		書くこと	a:本文の各 Part の内容を簡潔にまとめ、適切なつなぎ表現を用いて、まとまった英文で表現する技能を身につけている。 b:本文の内容（万博とその開催意義）に関連するテーマについて、「理由・原因を述べる」に関する機能表現を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身に付けている。 c:ドラえもんのひみつ道具に関する紹介文を聞き、参考にして、自分がほしいと思う道具について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ
	中間考査			

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 3: The Fascinating World of a Professional Storyteller	聞くこと	a:講談について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:講談と旭堂南春に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		読むこと	a:講談について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:講談と旭堂南春に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		話すこと （やり取り）	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（助動詞を含む受動態、used to *do*）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、講談とそれに対する旭堂南春の思いについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		書くこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（助動詞を含む受動態、used to *do*）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、講談とそれに対する旭堂南春の思いについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ
	Lesson 4: Changing Behavior in Unique ways	聞くこと	a:身のまわりにある仕掛けについて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:仕掛けとソーシャルデザインに関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		読むこと	a:身のまわりにある仕掛けについて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:仕掛けとソーシャルデザインに関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		話すこと （発表）	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（不定詞／動名詞／分詞、seem to *do*、使役動詞＋O＋*do*、S＋V＋O＋to *do*）、本文の論理展開を理解している。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ

※令和４年度以降入学生用

			b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、仕掛けとソーシャルデザインについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	
		書くこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（不定詞／動名詞／分詞、seem to *do*、使役動詞＋O＋*do*、S＋V＋O＋to *do*）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、仕掛けとソーシャルデザインについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ
	期末考査			
	Lesson 5: A Journey to Peace	聞くこと	a:ルワンダについて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:ルワンダ内戦とマリールイズに関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		読むこと	a:ルワンダについて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:ルワンダ内戦とマリールイズに関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
2		話すこと （やり取り）	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（知覚動詞・使役動詞を伴う S＋V＋O＋C の表現、keep *do*ing、S＋V＋O＋if ～）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、ルワンダ内戦と教育に対するマリールイズの考えについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		書くこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（知覚動詞・使役動詞を伴う S＋V＋O＋C の表現、keep *do*ing、S＋V＋O＋if ～）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、ルワンダ内戦と教育に対するマリールイズの考えについて書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ

※令和４年度以降入学生用

			用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	
	Lesson 6: Humans Evolve with Measurements	聞くこと	a:日常で用いられる単位について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:単位の歴史に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		読むこと	a:日常で用いられる単位について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:単位の歴史に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		話すこと（発表）	a. :新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（関係代名詞 who / which / whose、what＋S＋V、関係代名詞の非制限用法）、本文の論理展開を理解している。 b.:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、単位の歴史について書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c. :各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		書くこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料（関係代名詞 who / which / whose、what＋S＋V、関係代名詞の非制限用法）、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、単位の歴史について書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ
	中間考査			
	Lesson 7: Bio-Logging: Discovering Animals' Secrets	聞くこと	a:バイオロギング研究について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:バイオロギング研究に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		読むこと	a:バイオロギング研究について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:バイオロギング研究に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. 予ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ

※令和４年度以降入学生用

		話すこと (やり取り)	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料(関係副詞(when / where / why / how))、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、バイオロギング研究やその研究事例について書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		書くこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料(関係副詞(when / where / why / how))、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、バイオロギング研究やその研究事例について書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. 予ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ
	Lesson 8: What to Do with Too many Tourists	聞くこと	a:多すぎる観光客が引き起こす問題について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:オーバーツーリズムに関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		読むこと	a:多すぎる観光客が引き起こす問題について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:オーバーツーリズムに関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		話すこと (発表) & 書くこと	a:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料(仮定法)、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開の理解を基に、オーバーツーリズムの事例やその解決策について書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ
	期末考査			
3	Lesson 9: Surviving in the Information Age	聞くこと	a:広告のグラフにおける数字の見せ方について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:正しい情報の見極め方に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a:広告のグラフにおける数字の見せ方について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:正しい情報の見極め方に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		話すこと（発表）	a:新出語や Key Phrases、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、本文の論理展開の理解を基に、正しい情報の見極め方について書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		書くこと	a:新出語や Key Phrases、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、本文の論理展開の理解を基に、正しい情報の極め方について書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ
	Lesson 10: The Spirit of Zen : Less Is More	聞くこと	a:禅のイメージについて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:禅の精神と世界への影響に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		読むこと	a:禅のイメージについて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b:禅の精神と世界への影響に関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ワークシート・定期考査 b. ナビノート c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		話すこと（やり取り）	a:新出語や Key Phrases、本文の論理展開を理解している。 b:新出語や Key Phrases、本文の論理展開の理解を基に、禅の精神と世界への影響について書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c:各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ナビノート c. c. リフレクションシート・ポートフォリオ
		書くこと	a. :新出語や Key Phrases、本文の論理展開を理解している。 b.:新出語や Key Phrases、本文の論理展開の理解を基に、禅の精神と世界への影響について書かれた文章を読み取る技能を身につけている。 c. 各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身につけている。	a. ナビノート b. ルーブリック c. リフレクションシート・ポートフォリオ

※令和４年度以降入学生用

	学年末考査

※　表中の観点について　a:知識･技能　b:思考･判断･表現　c:主体的に学習に取り組む態度