※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	（学）英会話	2	2	FIFTY-FIFTY

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

NET 主導で教案を作成している。ICT を活用した授業を展開している。
① Listening (Standard British English、 Standard American English)
② Conversation
③ Public speaking (Speech)
④ Getting some knowledge about foreign culture
尚、JTE は理解の確認をしつつ、生徒が日本についての発信を英語でできるようにサポートする。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	①日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 ②社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができ	①日常的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。 ②社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	①日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 ②社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる	①日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 ②社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	①日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 ②社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	（評価の観点） 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる。	（評価方法） 授業中の活動、口頭で答える、回答を板書する等々多様な言語活動に応じて加点する。誤答であっても真面目に try したなら加点する。 学期末考査（評価の観点） リスニングテストを通じてコミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点を把握して的確に理解してペーパーテストに解答する。同様に筆記のみの問題も解答する	（評価方法） ・授業ノート ・パフォーマンス評価 ・定期考査 （評価の観点） 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主に聞き手、話し手として主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。 （評価方法） ・自主的に参加することによる評価 ・パブリックスピーキング実技評価 ・学期末考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Can You Speak English Lesson2 That’s Personal?	聞くこと	a native speakers　の会話を聴きスピードに慣れる。 b: listening practice　で英語の音声上の理解度を計る。同時に英語の音声に慣れていく。 c:pictures を見ながら listening の練習。英語の音声に慣れていく。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		読むこと	a:　会話文を最初は読み上げる。 b: Partner と会話しながら Gap Information 等の practice. c:　会話文の意味を咀嚼した上で自然な会話が成立するようにする。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		話すこと （会話）	a: partner と立ち上がり、目を見て会話練習。Textbook はなるべく見ないようにする。 b: partner　をどんどん変えて自ら積極的に話しかける練習。 c: pair で他の生徒の前で会話を披露する。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		書くこと	a:　会話文中の（　）内に入る語句を考えて記入する。 b:　独自の英文を書き、public speaking　に備える。 c: notes は英語語句、英文で筆記する。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Leseson3 Time to Learn Lesson4 Day to Day Lesson5 Say That Again (Review) Lesson6 Where Does It Go?	聞くこと	a: native speakers　の会話を聴きスピードに慣れる。 b: listening practice　で英語の音声上の理解度を計る。同時に英語の音声に慣れていく。 c: pictures を見ながら listening の練習。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		読むこと	a:　会話文を最初は読み上げる。 b: partner と会話しながら Gap Information 等の practice を行う。. c:　会話文の意味を咀嚼した上で自然な会話が成立するようにする。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		話すこと （会話）	a: partner と立ち上がり、目を見て会話練習。Textbook はなるべく見ないようにする。 b: partner　をどんどん変えて自ら積極的に話しかける練習する。 c:　pair で他の生徒の前で会話を披露する。更に発展させて授業時間内に NET と INTERVIEW TEST　を実施する。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		書くこと	a:　会話文中の（　）内に入る語句を考えて記入する。 b:　独自の英文を書き、public speaking　に備える。 c: notes は英語語句、英文で筆記する。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
	期末考査			
	Lesson 7 It’s That	聞くこと	a native speakers　の会話を聴きスピードに慣れる。特に時間に関して正確に聞き取り、理解できるようにする。	授業中の活動 ワークシート 定期考査

※令和４年度以降入学生用

	Way Lesson8 All Dressed Up Lesson9 Family Portrait		b: listening practice で英語の音声上の理解度を計る。同時に英語の音声に慣れていく。 c: pictures を見ながら listening の練習をする。	
		読むこと	a: 会話文を最初は読み上げる。 b: Partner と会話しながら Gap Information 等の practice をする。. c: 会話文の意味を咀嚼した上で自然な会話が成立するようにする。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		話すこと (会話および発表)	a: partner と立ち上がり、目を見て会話練習。Textbook はなるべく見ないようにする。 b: partner をどんどん変えて自ら積極的に話しかける練習する。 c: pair で他の生徒の前で会話を披露する。更に発展させて public speaking(speech)で他の多くの生徒の前で自分の意見を披露し NET に評価してもらう。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		書くこと	a: 会話文中の(　)内に入る語句を考えて記入する。 b: 独自の英文を書き、public speaking に備える c: notes は英語語句、英文で筆記をする。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Lesson10 Say That Again Lesson11 Like it or Not Lesson12 About Tomorrow	聞くこと	a: native speakers の会話を聴きスピードに慣れる。特に時間に関して正確に聞き取り、理解できるようにする。 b: listening practice で英語の音声上の理解度を計る。同時に英語の音声に慣れていく。 c: pictures を見ながら listening の練習。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		読むこと	a: 会話文を最初は読み上げる。 b: partner と会話しながら Gap Information 等の practice をする。 c: 会話文の意味を咀嚼した上で自然な会話が成立するようにする。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		話すこと (会話および発表)	a: partner と立ち上がり、目を見て会話練習。Textbook はなるべく見ないようにする。 b: partner をどんどん変えて自ら積極的に話しかける練習。 c: pair で他の生徒の前で会話を披露する。更に発展させて public speaking(speech)で他の多くの生徒の前で自分の意見を披露し NET に評価してもらう。	授業中の活動 ワークシート 定期考査
		書くこと	a: 会話文中の(　)内に入る語句を考えて記入する。 b: 独自の英文を書き、public speaking に備える。 c: notes は英語語句、英文で筆記	授業中の活動 ワークシート 定期考査
	期末考査			
	Lesson13 About Yesterday Lesson14 Let's Eat Out Say That Again (Review)	聞くこと	a: native speakers の会話を聴きスピードに慣れる。特に時間に関して正確に聞き取り、理解できるようにする。 b: listening practice で英語の音声上の理解度を計る。同時に英語の音声に慣れていく。 c: pictures を見ながら listening の練習。	授業中の活動 ワークシート
		読むこと	a: 会話文を最初は読み上げる。 b: Partner と会話しながら Gap Information 等の practice をする。 c: 会話文の意味を咀嚼した上で自然な会話が成立するようにする。	授業中の活動 ワークシート
		話すこと (会話および発表)	a: partner と立ち上がり、目を見て会話練習。Textbook はなるべく見ないようにする。 b: partner をどんどん変えて自ら積極的に話しかける練習。 c: pair で他の生徒の前で会話を披露する。更に発展させて public speaking(speech)で他の多くの生徒の前で自分の意見を披露し NET に評価してもらう。	授業中の活動 ワークシート
		書くこと	a: 会話文中の(　)内に入る語句を考えて記入する。 b: 独自の英文を書き、public speaking に備える。 c: notes は英語語句、英文で筆記をする。	授業中の活動 ワークシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度