※令和４年度以降入学生用

学校番号	1009

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ａ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「数学Ａ　Advanced」（東京書籍）						
副教材等	「Hi-PRIME 数学Ｉ＋Ａ」（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

(1) 必ず予習・復習をしよう

「なぜそうなるのか」の論理を理解しないと本当に理解したとはいえない。家庭学習で予習をやった上で授業に臨むと，授業の内容がわかりやすいはずである。授業は１回目の復習である。さらに，授業で理解できなかったところを友人にきいたり先生に質問して理解するようにしたり，もう一度自分で考えてみて理解しているかどうかを確認したりするとよい。

(2) 必ず自分で解こう

数学の勉強では，答えを眺めてわかったつもりになっていても，実際に問題を解くと解けないこと（書けないこと）がよくある。数学の勉強をするときには，必ずノートにきちんと計算したり図を描いたりしながら解いていくようにしてほしい。

(3) わからない問題でもあきらめない

わからない問題にぶつかったとき，簡単にあきらめてはいけない。解けない問題を解こうとする過程が大切で（解けなかったとしても），それが本当の勉強であり力を伸ばす源となる。

２　学習の到達目標

１、場合の数と確率，図形の性質について理解し，基礎的な知識と技能を身につける。
２、事象を数学的に考察することができる。
３、数学の良さを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を身につける

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。数学と人間の活動の関係について知識を深めている。事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることに関する技術を身につけている。	図形の構成要素間の関係などに着目し，図形の性質を見いだし，論理的に考察する力を身につけている。不確実な事象に着目し，確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力を身につけている。数学と人間の活動との関わりに着目し，事象に数学の構造を見いだし，数理的に考察する力を身につけている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとしている。粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしている。問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	場合の数と確率	集合と要素の個数 樹形図と場合の数 順列 組合せ 事象と確率 確率の基本性質 独立な試行の確率 反復試行の確率 条件つき確率と乗法定理 期待値	a：順列・組合せと確率に関する基本的な概念について理解し、知識を身につけている。また，実際に求めることができる。 b：事象を順列・組合せや確率を用いて考察し表現したり，その過程を振り返ったりすることができる。 c：順列・組合せと確率に関心をもつとともに，それらの有用性を認識し，事象の考察に活用しようとしている。理解しようとしている。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
2学期	図形の性質	内分と外分 三角形の重心･内心･外心･垂心 メネラウスの定理とチェバの定理 円周角の定理 円に内接する四角形 円の接線と弦の作る角 方べきの定理 2つの円 作図 空間における直線と平面 正四面体	a：図形の性質に関する基本的な概念・定理を理解し，知識を身につけている。また事象を図形の性質を用いて証明する技能を身につけている。 b：事象を図形の性質を用いて考察し表現したり，その過程を振り返ったりすることなどを通して，数学的な見方や考え方を身につけている。 c：図形の性質に関心をもつとともに，それらのよさや有用性を認識して事象の考察に活用しようとしている。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
3学期	数学と人間の活動	身近にある数学 文明と数学 遊びの中の数学 整数の世界	a：整数の性質に関する基本的な概念を理解し，知識を身につけている。 b：整数の性質を用いて事象を考察し表現したり，その過程を振り返ったりすることなどを通して，数学的な見方や考え方を身につけている。また，数学の概念などと人間の活動との関りについて理解したり，目的に応じて考察したり表現したりする力を身につけている。 c：整数の性質に関心をもつとともに，それらの有用性を認識し，事象の考察に活用しようとしている。また，日常の事象や歴史的な話題・パズルなどに対して数学の考えを用いて考察し，問題解決にそれらを利用しようとしている。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度