※令和４年度以降入学生用

学校番号	1009

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	小論文	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「小論文実力養成講座ステップアップ小論文」　（第一学習社）						
副教材等	「小論文頻出テーマ解説集 2023　現代を知る plus」 「小論文頻出テーマ 2023 チェック&ワーク」　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、社会に起こるいろいろな問題に対して、自ら考え、自分の意見を表現していきます。
現代の社会の事象に対して興味を持ち、様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、自分の意見を適切に伝えるための「書く能力」を身につけてください。
課題は定期的に提出してもらいます。授業中、板書を書き写すだけでは評価の対象にはならないので、授業のポイントや気づいたこと、他の人の意見等を積極的に記入してください。

2　学習の到達目標

現代社会の事象に対する、言語による見方・考え方を働かせ、的確に表現できる能力を次の通り育むことをめざす。
⑴　社会に対する興味や意見を持つとともに、社会生活に必要な知識を身につけ、様々なことに対する理解を深められるようにする。
⑵　論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようになる。
⑶　言葉が持つ価値・力を認識し、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な知識や国語について、その特質を理解し適切に表現することができる。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の意見や考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて他者と関わったり、自分の意見や考えを深めたりしながら、言葉の力・価値を認識し深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	小論文と作文の違いを理解する ［教材］ステップアップ小論文 「現代を知る」 「チェック&ワーク」	a：教科書を読み、小論文と作文との違いを理解している。 b[読]：新聞等の文章を読み、内容を的確に捉えることができる。 c：積極的に自分の考えを述べ、他者の意見を踏まえながらより良いものにしようとしている。	ワークシート 小テスト等	ワークシート 小テスト等	ワークシート 小テスト等 振り返りシート
	作文用紙の使い方や書き言葉を習得する ［教材］ステップアップ小論文 「現代を知る」 「チェック&ワーク」	a：教科書等を参考に作文用紙や言葉の使い方を理解している。 b[読・書]：新聞等の文章を読み、内容を理解し、実際に書くことができる。 c：積極的に内容を理解しようと調べ学習ができ、他者の意見を尊重する姿勢がある。	ワークシート 小テスト等	ワークシート 小テスト等	ワークシート 小テスト等 振り返りシート
二学期	600 字の小論文を書くことができる。 ［教材］ステップアップ小論文 「現代を知る」 「チェック&ワーク」	a：《福祉》《看護医療》《国際関係》など各テーマについて理解している。 b[読・書]：新聞等の文章を読み、内容を理解し、実際に書くことができる。 c：積極的に内容を理解しようと調べ学習ができ、他者の意見を尊重する姿勢がある。	ワークシート 小テスト等 小論文	ワークシート 小テスト等 小論文	ワークシート 小テスト等 小論文 振り返りシート
	600 字の小論文を書くことができる。 ［教材］ステップアップ小論文 「現代を知る」 「チェック&ワーク」	a：《教育》《地球環境》《科学技術》など各テーマについて理解している。 b[読・書]：新聞等の文章を読み、内容を理解し、実際に書くことができる。 c：積極的に内容を理解しようと調べ学習ができ、他者の意見を尊重する姿勢がある。	ワークシート 小テスト等 小論文	ワークシート 小テスト等 小論文	ワークシート 小テスト等 小論文 振り返りシート
三学期	600 字から 800 字の小論文を書くことができる。 ［教材］ステップアップ小論文 「現代を知る」 「チェック&ワーク」	a：《生活》《異文化理解》《政治・経済》など各テーマについて理解している。 b[読・書]：新聞等の文章を読み、内容を理解し、実際に書くことができる。 c：積極的に内容を理解しようと調べ学習ができ、他者の意見を尊重する姿勢がある。	ワークシート 小テスト等 小論文	ワークシート 小テスト等 小論文	ワークシート 小テスト等 小論文 振り返りシート
	自己PRや志望理由書等を書くことができる ［教材］ステップアップ小論文 「現代を知る」 「チェック&ワーク」	a：自己について理解し、表現することができる。 b[　話・書　]：自分の長所や短所について書くことができ、それを他者の前で話すことができる。 c：積極的に発表しようとする姿勢を持ち、他者に伝えようとできる。	ワークシート 自己PR	ワークシート 自己PR	ワークシート 自己PR 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　５　）時間

・書くこと　…　（　４５　）時間

・読むこと　…　（　１０　）時間