※令和４年度以降入学生用

学校番号	1009

令和５年度　教養

教科	教養	科目	カウンセリング入門	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	無し						
副教材等	無し						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・対人スキルを身につけるための授業です。人間関係の構築に不安のある人にこそ率先して受講してもらいたいと考えています。
・ロールプレイやワークショップ形式等の活動を行いますので積極的な姿勢で臨むようにしてください。
・外部から専門の先生がお越しいただきますので失礼が無いようにしなさい。（教務部）

２　学習の到達目標

・自他の理解のための分析方法や対処法の基本を理解する。
・ワークを通じて自己の内面を見つめ、自己の状況を心理学的に考察する力を身につける。
・他者とのつながりを楽しみ、より積極的にかかわろうとする態度を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・心理テストで自分自身や他者のことを分析する方法や対処法についての理解している。 ・ワークを行う際に分析方法を活用することができている。	・具体的なワークを通じて得た気づきを文章化することができている。 ・いくつかの心理的な分析方法の中から適切な物を選択することができている。 ・得られた結果から具体的な状況を心理学的に考察することができている。	・心理テストや具体的なワークへの取り組み、提出物が十分である。 ・学習した心理的な分析方法や対処法を用いようとしている。 ・得られた結果を心理学的に考察しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1 心について	1)オリエンテーション 2)心理テスト体験 3)職業興味テスト	a: 自己洞察力 b: 自己表現力 c: 熱心さ	小テスト	文章化 レポート	観察 レポート
	2 自己分析	1)性格検査体験 2)青年期の心 3)自分をみつめる 4)自分の進路について	a: 自己洞察力 b: 自己表現力 c: 熱心さ	小テスト	文章化 レポート	観察 レポート
2学期	3 カウンセリング	1)ストレスや悩みについて 2)防衛機制について 3)自律訓練	a: 自己洞察力 b: 自己表現力 c: 熱心さ	小テスト	文章化 レポート	観察 レポート
	マインド	4)自分らしさとは 5)交流分析	a: 自己洞察力 b: 自己表現力 c: 熱心さ	小テスト	文章化 レポート	観察 レポート
3学期	4 ストレスマネー	1)自己感情の気づき 2)ストレスマネージメント	a: 自己洞察力 b: 自己表現力 c: 熱心さ	小テスト	文章化 レポート	観察 レポート
	ジメント	3)ロールプレイ	a: 自己洞察力 b: 自己表現力 c: 熱心さ	小テスト	文章化 レポート	観察 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度