※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	(学)数学ＩＡ応用	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	リンク数学演習Ｉ・Ａ（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

(1) 必ず予習・復習をしよう
「なぜそうなるのか？」という論理を理解しないと本当に理解したとはいえない。家庭学習で予習をやった上で授業に臨むと，授業の内容がわかりやすいはずである。授業は１回目の復習である。さらに，授業で理解できなかったところを友人や先生に質問して理解するようにしよう。そしてもう一度自分で考えてみて理解しているかどうかを確認するとよい。
(2) 必ず自分で解こう
数学の勉強では，答えを眺めてわかったつもりになっていても，実際に問題を解くと解けないこと（書けないこと）がよくある。数学の勉強をするときには，必ずノートにきちんと計算したり図を描いたりしながら解いていくようにしてほしい。
(3) わからない問題でもあきらめない
わからない問題にぶつかったとき，簡単にあきらめてはいけない。解けない問題を解こうとする過程が大切で（解けなかったとしても），それが本当の勉強であり力を伸ばす源となる。

２　学習の到達目標

１、数学ＩＡの基礎的な知識と技能を身につける。
２、数学的論拠に基づいて判断し、問題解決の過程を振り返って考察を深め、それらを評価・改善できる。
３、数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を身に付ける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学Ｉ・Ａの基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数と式、集合と論証	式の計算 実数 1次不等式 集合 命題と論証	a：数と式についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 b：命題の条件や結論に着目し，数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力を養う。 c：数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
	二次関数、図形と計量	関数とグラフ 2次方程式･2次不等式 鋭角の三角比 三角比の拡張	a：図形と計量，2 次関数及びデータの分析の概念や原理・法則を体系的に理解している。 b：図形の構成要素間の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力を養う。 c：数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
2学期	図形と計量、データの分析	三角形への応用 データの散らばりの大きさ データの相関 データの分析の応用 仮説検定の考え方	a：図形と計量，データの分析について体系的に理解している。 b：論理的に考察し表現する力，データの散らばりに着目し，考察し判断したりする力を養う。 c：数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
	場合の数と確率	場合の数 確率とその基本性質 いろいろな確率	a：場合の数と確率について概念や原理・法則を体系的に理解する。 b：事象の起こりやすさを判断する力，数理的に考察する力を養う。 c：数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
3学期	図形の性質	三角形の性質 円の性質 空間図形	a：図形の性質についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。 b：図形の性質を見いだし，論理的に考察する力を養う。 c：数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
	問題演習	過去入試問題演習	a：数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 b：数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。 c：粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度を養う。	確認テスト 定期テスト	確認テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度