※令和４年度以降入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	(学)簿記演習	単位数	４	年次	２～４
使用教科書	なし						
副教材等	反復式学習と検定　簿記問題集（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

簿記について実務に即して体系的・系統的に理解してもらいたいので休まないでください。
また財務諸表作成に必要な知識を定着させるため繰り返し復習してください。そのために忘れ物（特に問題集）をしないようにしてください。簿記①・簿記②の演習です。難しい内容を行いますので真剣に取り組んでください。一緒に頑張りましょう。

２　学習の到達目標

①簿記について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
②取引の記録と財務諸表の作成の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。
③企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び，適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・簿記の基礎的・基本的な知識を身に付け簿記一巡の手続きとその手順を理解しているか	・簿記に関する諸問題の解決をめざし、自らの考えを深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、その成果を的確に表現しているか。 ・簿記の基礎的・基本的な技術を身に付け、ビジネスの諸活動を計数的に把握し、適切に処理する能力を身に付けているか。	・企業の取引を記録・計算・整理する技術である簿記に興味を持ち、簿記の学習に自ら進んで取り組んでいるか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
4月	取引の記帳	現金過不足 当座借越	a:現金・当座預金の基礎的知識を身につけたか b:現金過不足・当座借越の意味・目的について考えることができるか c:簿記の学習の心構えが身についているか	問題集	問題集	ノート 行動の観察
	取引の記帳	受取手形･支払手形 手形貸付金･手形借入金	a:受取手形・支払手形について理解したか b:手形貸付金・手形借入金について借用証書の場合との違いについて考えることができるか c:興味・関心をもって仕訳に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
5月	取引の記帳	資本の引き出し 個人企業の税金	a:仕訳・転記ができるか仕訳帳・総勘定元帳が記入できるか b:適切に判断し正確に記入できるか c:記録を正確に行うことに関心を示したか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
	取引の記帳	総復習	a:試算表の意味と作成法を理解しているか b:仕訳の種類について思考し正確に記帳できたか c:仕訳やしくみに関心を持っているか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
6月	現金預金の記帳	現金･当座預金･その他の預金の意味･記帳方法 定額資金前渡法の意味･ 小口現金の記帳方法	a:現金・当座預金・小口現金の仕訳・記帳ができるか b:現金・当座預金・小口現金の意味を理解し現金過不足・当座借越・インプレストステムについて理解する c:仕訳・記帳に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト定期考査	問題集 プリント	ノート 行動の観察
	商品売買の記帳	仕入帳･売上帳･商品有高帳･買掛金元帳･売掛金元帳の記帳	a:仕訳・記帳ができるか b:それぞれの帳簿の特徴を理解できるか c: 仕訳･記帳に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
7月	取引の記帳	総復習	a:仕訳･記帳が正確にできるか b:仕訳から記帳について明確に説明できるか c: 仕訳･記帳に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
	取引の記帳	特殊な手形の取引 営業外受取手形 営業外支払手形	a:手形の裏書譲渡、割引、書き換えの仕訳ができるか b:手形の裏書譲渡、割引、書き換えの意味が理解できているか c: 仕訳･記帳に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
8月	その他の債権債務２	有価証券	a:有価証券の取得・売却の仕訳ができるか b 有価証券の取得・売却について理解できているか c: 仕訳･記帳に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
9月	総復習	仕訳と記帳練習	a:仕訳ができるか b:意味と記帳が理解できているか c: 仕訳･記帳に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察

※令和４年度以降入学生用

	本支店会計	本支店間の取引 本支店の財務諸表の合併 支店相互間の取引	a:本支店間の取引・支店相互間の取引の仕訳ができるか b:本支店間の取引および合併の財務諸表が理解できているか c: 仕訳・記帳に意欲的に取り組んでいるか	定期考査	問題集 プリント	ノート 行動の観察
10月	決算	費用の繰り延べ 収益の繰り延べ	a: 費用の繰り延べ・収益の繰り延べの仕訳ができるか b:費用の繰り延べ・収益の繰り延べの意味が説明できるか c: 仕訳・作表に意欲的に取り組んでいるか	小テスト プリント	問題集	行動の観察
	決算	費用の見越し 収益の見越し	a: 費用の見越し・収益の見越しの仕訳ができるか b: 費用の見越し・収益の見越しの意味が説明できるか c: 仕訳・作表に意欲的に取り組んでいるか	小テスト プリント	問題集	行動の観察
11月	決算	有価証券の評価 減価償却(間接法) 収入印紙・切手の未使用	a:有価証券・減価償却の定額法、定率法・貯蔵品の仕訳ができるか b:有価証券・減価償却の定額法、定率法・貯蔵品意味を理解しているか c: 仕訳・記帳に意欲的に取り組んでいるか	小テスト プリント	問題集	行動の観察
	決算	P／L・B／Sの作成 精算表の作成 損益勘定と繰越試算表	a:P／L・B／Sが正確に作成できるか b: P／L・B／Sの役割を明らかにしてその作成に習熟させる c: 仕訳・作表に意欲的に取り組んでいるか	問題集	問題集	行動の観察
12月	総復習	P／L・B／Sの作成 精算表の作成 損益勘定と繰越試算表	a:P／L・B／Sが正確に作成できるか b: P／L・B／Sの役割を明らかにしてその作成に習熟させる c: 仕訳・作表に意欲的に取り組んでいるか	問題集	問題集	行動の観察
	株式会社の記帳	株式会社の設立と株式の発行 剰余金の配当と処分 株式会社の税金	a: 株式の発行・剰余金の処分・株式会社の税金の仕訳ができるか b: 株式の発行・剰余金の処分・株式会社の税金の説明ができる c: 仕訳・記帳に意欲的に取り組んでいるか	定期考査 模擬テスト	定期考査 模擬テスト	行動の観察
1月	伝票の集計	入金伝票 出金伝票 振替伝票 伝票の集計と転記	a: 伝票の集計と転記ができる b: 各伝票から仕訳を考え正確に集計し転記することができる c: 伝票の集計と転記に意欲的に取り組んでいるか	問題集	問題集	行 動の観察
	その他の取引	固定資産の売却 クレジット売掛金 電子記録債権・債務	a: 固定資産の売却、クレジット売掛金、電子記録債権・債務の仕訳ができる b:仕訳の意味を考えることができるか c: 仕訳と記帳に意欲的に取り組んでいるか	小テスト 問題集	小テスト 問題集	行動の観察
2月	総復習	総復習	a:仕訳から記帳ができるか b:株式会社の簿記の流れを考えながら仕訳・記帳を正確にできるか c: 意欲的に取り組んでいるか	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	行動の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度