※令和３年度以前入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ①	2	２～４	VISTA English Communication Ⅱ （三省堂）

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業は英語の四技能（「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」）を高める科目である。日常生活、社会貢献、異文化理解等の多種多様な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

・教科書で取り扱う文法事項や言語表現は、既出のものが多くあるが、次年度以降の学習の基礎として必要となるため、しっかり取り組み定着させていく必要がある。

２．学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２～４学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ①」（２単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、本校作成の自主教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分のことや身の周りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ ・スピーキングテスト ・課題	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	・コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ ・筆記テスト ・課題	・趣味や学校生活などの身近な話題についてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスやものの制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればその通り行うことができる。	・コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ ・スピーキングテスト ・課題	・有名人の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	・コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ ・筆記テスト ・課題

３．学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４．学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （１４時間） Birthdays, Here and There	世界各国での誕生日の過ごし方や祝い方について知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本での誕生日の祝い方について、知っていることをグループで話し合う。	・教科書本文を読む前に、各自知っていることについてグループで話し合う。	・間違いを恐れずグループで話し合い、話し合ったことをまとめることができる。	・グループでの言語活動を観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・各国の誕生日の過ごし方や祝い方について、簡単な英語でまとめて、発表する。	・誕生日の祝い方について、学んだ表現を使いながら簡潔に英語でまとめ、クラスで発表する。	・誕生日の祝い方について、簡単な英語でまとめて、発表することができる。	・ワークシート ・プレゼンテーション ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・各国の誕生日の過ごし方や祝い方について、読んだことを理解する。	・関連する画像などを見ながら、場面をイメージして、英文の内容を読み取る。	・各国の誕生日の過ごし方や祝い方について、読んだことを理解できる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		・疑問詞や if で始まる節について確認し、それらを用いた表現を理解する。	・教科書の英文や自主教材を活用し、意味や用法を確認する。	・疑問詞や if で始まる節について、それを用いた表現を理解することができる。	・小テスト ・定期考査
Lesson 2 （１４時間） The Emerald Isle	アイルランドと日本の共通点やアイルランドの特徴や文化について知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・アイルランドについて、知っていることをグループで話し合う。	・教科書本文を読む前に、各自知っていることについてグループで話し合う。	・間違いを恐れずグループで話し合い、話し合ったことをまとめることができる。	・グループでの言語活動を観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・アイルランドの特徴や文化について、簡単な英語でまとめて、発表する。	・アイルランドについて、学んだ表現を使いながら簡潔に英語でまとめ、クラスで発表する。	・アイルランドについて、簡単な英語でまとめて、発表することができる。	・ワークシート ・プレゼンテーション ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・アイルランドの特徴や文化、日本との共通点について、読んだことを理解する。	・関連する画像などを見ながら、場面をイメージして、英文の内容を読み取る。	・アイルランドの特徴や文化、日本との共通点について、読んだことを理解できる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		・比較表現(比較級・最上級・原級表現)の用法を確認し、それらを用いた表現を理解する。	・教科書の英文や自主教材を活用し、意味や用法を確認する。	・比較表現の用法や、それらを用いた表現を理解することができる。	・小テスト ・定期考査
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （１４時間） The Sagrada Familia	サグラダ・ファミリアやアントニ・ガウディについて知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・サグラダ・ファミリアやバロセロナについて、知っていることをグループで話し合う。	・教科書本文を読む前に、各自知っていることについてグループで話し合う。	・間違いを恐れずグループで話し合い、話し合ったことをまとめることができる。	・グループでの言語活動を観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・サグラダ・ファミリアについて、簡単な英語でまとめて、発表する。	・サグラダ・ファミリアについて、学んだ表現を使いながら簡潔に英語でまとめ、クラスで発表する。	・サグラダ・ファミリアについて、簡単な英語でまとめて、発表することができる。	・ワークシート ・プレゼンテーション ・定期考査

※令和３年度以前入学生用

		「外国語理解の能力」			
		・サグラダ・ファミリアについて、読んだことを理解する。	・関連する画像などを見ながら、場面をイメージして、英文の内容を読み取る。	・サグラダ・ファミリアやアントニ・ガウディについて、読んだことを理解できる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		・過去分詞・現在分詞の形容詞用法ついて確認し、それらを用いた表現を理解する。	・教科書の英文や自主教材を活用し、意味や用法を確認する。	・過去分詞・現在分詞の形容詞用法について、それを用いた表現を理解することができる。	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 （１４時間） Nobel Prize Episodes	ノーベル賞やノーベル賞授賞式について知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ノーベル賞や授賞式について、知っていることをグループで話し合う。	・教科書本文を読む前に、各自知っていることについてグループで話し合う。	・間違いを恐れずグループで話し合い、話し合ったことをまとめることができる。	・グループでの言語活動を観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・ノーベル賞や授賞式について、簡単な英語でまとめて、発表する。	・ノーベル賞や授賞式について、学んだ表現を使いながら簡潔に英語でまとめ、クラスで発表する。	・ノーベル賞や授賞式について、簡単な英語でまとめて、発表することができる。	・ワークシート ・プレゼンテーション ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ノーベル賞や授賞式について、読んだことを理解する。	・関連する画像などを見ながら、場面をイメージして、英文の内容を読み取る。	・ノーベル賞や授賞式について、読んだことを理解できる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		・知覚動詞や不定詞の用法ついて確認し、それらを用いた表現を理解する。	・教科書の英文や自主教材を活用し、意味や用法を確認する。	・知覚動詞や不定詞の用法について、それを用いた表現を理解することができる。	・小テスト ・定期考査
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （１４時間） Flowers in the Tomb	エジプトのツタンカーメンや墓について知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・エジプトやツタンカーメンについて、知っていることをグループで話し合う。	・教科書本文を読む前に、各自知っていることについてグループで話し合う。	・間違いを恐れずグループで話し合い、話し合ったことをまとめることができる。	・グループでの言語活動を観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・エジプトやツタンカーメンについて、簡単な英語でまとめて、発表する。	・エジプトやツタンカーメンについて、学んだ表現を使いながら簡潔に英語でまとめ、クラスで発表する。	・エジプトやツタンカーメンについて、簡単な英語でまとめて、発表することができる。	・ワークシート ・プレゼンテーション ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・エジプトやツタンカーメンについて、読んだことを理解する。	・関連する画像などを見ながら、場面をイメージして、英文の内容を読み取る。	・エジプトやツタンカーメンについて、読んだことを理解できる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		・使役動詞・関係代名詞whatの用法ついて確認し、それらを用いた表現を理解する。	・教科書の英文や自主教材を活用し、意味や用法を確認する。	・使役動詞・関係代名詞what の用法について、それを用いた表現を理解することができる。	・小テスト ・定期考査