※令和３年度以前入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	２～４	MY WAY English Expression I New Edition （三省堂）

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業は、中学校で学習した文法事項の復習をしつつ、高等学校の文法事項も、基礎からていねいに学習します。

・各レッスンには、文法事項だけでなく、様々な題材内容が用意されています。その内容について、ペアやグループで話し合ったり、エッセイを書いたりします。積極的に参加することで、文法事項のさらなる定着が期待できます。

・英語表現Ⅰでは、「書くこと」にとどまらず、他の技能、特に「聞くこと」や「話すこと」も重要です。短い自己表現の発話や会話を行うアクティビティや、リスニングやノートテイキングを通じて、発表活動を行います。積極的に参加することで、考える力や伝えようとする姿勢が育ち、それらは一生を支えるものになります。

２．学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２～４学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（２単位）及び「コミュニケーション英語Ⅱ」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、本校作成の自主教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分のことや身の周りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ ・スピーキングテスト ・課題	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	・コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ ・筆記テスト ・課題	・趣味や学校生活などの身近な話題についてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスやものの制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればその通り行うことができる。	・コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ ・スピーキングテスト ・課題	・有名人の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	・コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ ・筆記テスト ・課題

３．学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４．学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 1　時制 Lesson 1～5 （１０時間）	現在形 現在進行形 過去形 過去進行形 未来表現（will / be going to） 現在完了 （完了・結果／継続・現在完了進行形／経験） 過去完了	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・時制を理解した上で、その表現を用いて、積極的に伝えることができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいて、積極的に意見交換をする。	・時制について充分に理解し、コミュニケーションを図ろうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・正しい時制を用いて、英語で書いたり話したりすることができる。	・ペアワークやグループワークで話し合い、積極的に意見交換をする。 ・学習した文法事項に関する内容の英作文をする。	・正しい時制を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・インタビューテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法事項を用いて書かれた英語を読み取ったり、話された英語を聞き取ったりすることができる。	・学習した文法事項に関する小テストや定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・学習した文法事項を用いた表現を正確に読んだり聞いたりできるか。	・課題の提出 ・小テスト ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・時制の基本的な意味と用法を理解している。	・英語の質問に正しく応答する。	・時制の基本的な意味や用法を理解しているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・インタビューテスト
Unit 2　助動詞と受動態 Lesson 6～9 （１０時間）	助動詞（許可・可能／義務／推量） 受動態（基本の形／by 以外の前置詞を伴う形／助動詞＋受動態／SVOO・SVOCの受動態）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・助動詞、受動態を理解した上で、その表現を用いて、積極的に伝えることができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいて、積極的に意見交換をする。	・助動詞、受動態について充分に理解し、コミュニケーションを図ろうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞、受動態を用いて、英語で書いたり話したりすることができる。	・ペアワークやグループワークで話し合い、積極的に意見交換をする。 ・学習した文法事項に関する内容の英作文をする。	・助動詞、受動態を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・インタビューテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法事項を用いて書かれた英語を読み取ったり、話された英語を聞き取ったりすることができる。	・学習した文法事項に関する小テストや定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・学習した文法事項を用いた表現を正確に読んだり聞いたりできるか。	・課題の提出 ・小テスト ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・助動詞、受動態の基本的な意味と用法を理解している。	・英語の質問に正しく応答する。	・助動詞、受動態の基本的な意味や用法を理解しているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・インタビューテスト
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 3　不定詞、動名詞、分詞など	不定詞（名詞的用法／形式主語・形式目的語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞、動名詞、分詞の限定用法を理	・単元内容に興味を持ち、理解を深める	・不定詞、動名詞、分詞の限定用法につ	・ペアやグループでの言語活動を観察す

※令和３年度以前入学生用

Lesson　10 ～ 13 １２時間）	／副詞的用法／形容詞的用法） 動名詞 分詞（現在分詞、過去分詞の限定用法）	解した上で、その表現を用いて、積極的に伝えることができる。	ために、ペアワークやグループワークにおいて、積極的に意見交換をする。	いて充分に理解し、コミュニケーションを図ろうとしているか。	る。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞、動名詞、分詞の限定用法を用いて、英語で書いたり話したりすることができる。	・ペアワークやグループワークで話し合い、積極的に意見交換をする。 ・学習した文法事項に関する内容の英作文をする。	・不定詞、動名詞、分詞の限定用法を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・インタビューテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法事項を用いて書かれた英語を読み取ったり、話された英語を聞き取ったりすることができる。	・学習した文法事項に関する小テストや定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・学習した文法事項を用いた表現を正確に読んだり聞いたりできるか。	・課題の提出 ・小テスト ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・不定詞、動名詞、分詞の限定用法の基本的な意味と用法を理解している。	・英語の質問に正しく応答する。	・不定詞、動名詞、分詞の限定用法の基本的な意味や用法を理解しているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・インタビューテスト

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 3　不定詞、動名詞、分詞など Lesson　14 ～ 15 ６時間）	分詞（現在分詞、過去分詞の叙述用法／分詞構文） 知覚動詞／使役動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・分詞、分詞構文、知覚動詞、使役動詞を理解した上で、その表現を用いて、積極的に伝えることができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいて、積極的に意見交換をする。	・分詞、分詞構文、知覚動詞、使役動詞について充分に理解し、コミュニケーションを図ろうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・分詞、分詞構文、知覚動詞、使役動詞を用いて、英語で書いたり話したりすることができる。	・ペアワークやグループワークで話し合い、積極的に意見交換をする。 ・学習した文法事項に関する内容の英作文をする。	・分詞、分詞構文、知覚動詞、使役動詞を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・インタビューテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法事項を用いて書かれた英語を読み取ったり、話された英語を聞き取ったりすることができる。	・学習した文法事項に関する小テストや定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・学習した文法事項を用いた表現を正確に読んだり聞いたりできるか。	・課題の提出 ・小テスト ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・分詞、分詞構文、知覚動詞、使役動詞の基本的な意味と用法を理解している。	・英語の質問に正しく応答する。	・分詞、分詞構文、知覚動詞、使役動詞の基本的な意味や用法を理解しているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・インタビューテスト
Unit 4　比較と関係詞 Lesson　16 ～ 20 １５時間）	比較（比較級／最上級／as…as～／最上を表す表現） 関係代名詞（主格／目的格と省略／whose・	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・比較表現、関係詞を理解した上で、その表現を用いて、積極的に伝えることができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいて、積極的に意見交換をする。	・比較表現、関係詞について充分に理解し、コミュニケーションを図ろうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出

※令和３年度以前入学生用

	what／that） 関係副詞（when, where, why, how）	「外国語表現の能力」			
		・比較表現、関係詞を用いて、英語で書いたり話したりすることができる。	・ペアワークやグループワークで話し合い、積極的に意見交換をする。 ・学習した文法事項に関する内容の英作文をする。	・比較表現、関係詞を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・インタビューテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法事項を用いて書かれた英語を読み取ったり、話された英語を聞き取ったりすることができる。	・学習した文法事項に関する小テストや定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・学習した文法事項を用いた表現を正確に読んだり聞いたりできるか。	・課題の提出 ・小テスト ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・比較表現、関係詞の基本的な意味と用法を理解している。	・英語の質問に正しく応答する。	・比較表現、関係詞の基本的な意味や用法を理解しているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・インタビューテスト
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 5　仮定法、話法など Lesson　21 ～ 25 １５時間）	仮定法（仮定法過去／仮定法過去完了／その他の仮定表現） 部分否定／準否定語 間接話法と時制の一致 接続詞など	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・仮定法、否定表現、間接話法と時制の一致を理解した上で、その表現を用いて、積極的に伝えることができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいて、積極的に意見交換をする。	・仮定法、否定表現、間接話法と時制の一致について充分に理解し、コミュニケーションを図ろうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法、否定表現、間接話法と時制の一致を用いて、英語で書いたり話したりすることができる。	・ペアワークやグループワークで話し合い、積極的に意見交換をする。 ・学習した文法事項に関する内容の英作文をする。	・仮定法、否定表現、間接話法と時制の一致を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・インタビューテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法事項を用いて書かれた英語を読み取ったり、話された英語を聞き取ったりすることができる。	・学習した文法事項に関する小テストや定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・学習した文法事項を用いた表現を正確に読んだり聞いたりできるか。	・課題の提出 ・小テスト ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・仮定法、否定表現、間接話法と時制の一致の基本的な意味と用法を理解している。	・英語の質問に正しく応答する。	・仮定法、否定表現、間接話法と時制の一致の基本的な意味や用法を理解しているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・インタビューテスト