※令和４年度以降入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	財務会計Ⅰ	単位数	４	年次	２～３
使用教科書	「新財務会計Ⅰ」　（実教出版）						
副教材等	反復式学習と検定　簿記問題集（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

財務会計について実務に即して体系的・系統的に理解してもらいたいので休まないでください。また財務諸表作成に必要な知識を定着させるため繰り返し復習してください。そのために忘れ物（特に問題集）をしないようにしてください。これからＡＩの時代になっていきますが実務を理解している人間が不要になることはないと思われます。簿記の応用、財務会計の世界でともに頑張りましょう。

２　学習の到達目標

① 財務会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
② 取引の記録と財務諸表の作成の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。
③ 企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び，適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	企業の取引を記録・計算・整理する技術である簿記から進んだ財務会計の複雑な取引やが仕訳できるか。また財政状態･経営成績を正確に計算し、財務諸表が正確に作成できるか	・財務会計に関する諸問題の解決をめざし、自らの考えを深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、その成果を的確に表現しているか。 ・簿記の応用的な技術を身に付け、ビジネスの諸活動を計数的に把握し、適切に処理する能力を身に付けているか。	・簿記の応用的な知識を身に付意欲的に取り組んでいるか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
4月	企業会計原則	企業会計原則	a:会計の基礎的知識を身につけたか b:企業会計原則の意味・目的について考えることができるか c:会計の学習の心構えが身についているか	問題集	問題集	ノート 行動の観察
	流動資産	現金預金 銀行勘定調整表 当座資産 棚卸資産	a:流動資産の仕訳ができるか 特に棚卸資産の仕訳ができるか b:銀行勘定調整表を理解し思考して作成できたか c:仕訳や表の作成に関心を示したか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
5月	固定資産	有形固定資産 無形固定資産 投資その他の資産	a:仕訳ができるか特に減価償却の計算を含む仕訳が理解できているか b:適切に判断し正確に計算できるか c:仕訳を正確に行うことに関心を示したか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
	負債と純資産	流動負債 固定負債 純資産	a:負債・純資産の仕訳が正確にできたか、特に社債の買入償還の仕訳ができたか b:流動負債と固定負債を正確に区別できたか c:仕訳に関心を持っているか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
6月	報告式の貸借対照表	報告式貸借対照表の作成	a:報告式の貸借対照表が作成できるか b:各勘定科目がどこに分類されるのかを判断できるか c:仕訳・作表に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト 定期考査	問題集 プリント	ノート 行動の観察
	報告式の貸借対照表	報告式貸借対照表の作成	a:報告式の貸借対照表が作成できるか b:各勘定科目がどこに分類されるのかを判断できるか c:仕訳・作表に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
7月	損益計算書	報告式損益計算書の作成 売上高 売上原価 売上総利益 販売費および一般管理費	a:売上原価が正確に計算できるか b:販売費及び一般管理費に分類されるものを正確に判断できるか c: 作成に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
	損益計算書	報告式損益計算書の作成 営業外収益 営業外費用	a:販売費及び一般管理費と営業外費用に正確に分類できるか b: 営業利益に営業外収益を足し営業外費用を引き経常利益を計算することが理解できているか c: 損益計算書の作成に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
8月	損益計算書	特別利益 特別損失	a:特別利益と特別損失に正確に分類できるか b:経常利益から当期純利益まで考えながら計算できるか c: 損益計算書の作成に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
9月	総復習	貸借対照表 損益計算書	a:貸借対照表と損益計算書が正確に作成できるか b:勘定科目の分類ができているか c:貸借対照表と損益計算書の作成に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察
	総復習	貸借対照表 損益計算書	a:貸借対照表と損益計算書が正確に作成できるか b:勘定科目の分類ができているか c:貸借対照表と損益計算書の作成に意欲的に取り組んでいるか	定期考査	問題集 プリント	ノート 行動の観察
10月	財務諸表分析	流動比率 当座比率 自己資本比率 負債比率 固定比率	a:それぞれの比率が正確に計算できるか b:それぞれの比率をもとに財政状態を正確に判断できるか c: 計算・分析に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の観察

※令和４年度以降入学生用

	財務諸表分析	売上高純利益率 売上高総利益率 売上原価率 総資本利益率 自己資本利益率 売上高成長率	a:それぞれの率が正確に計算できるか b: それぞれの率をもとに経営成績を正確に判断できるか c: 計算・分析に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の 観察
11月	財務諸表分析	総資本回転率 自己資本回転率 受取勘定回転率 商品回転率 平均在庫日数 固定資産回転率	a:それぞれの回転率を正確に計算できるか b:それぞれの回転率をもとに財政状態・経営成績を正確に判断できるか c: 計算・分析に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の 観察
12月	総復習	財務諸表分析	a:計算が正確にできるか b:計算をもとに分析ができるか c:計算・分析に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の 観察
	連結財務	親会社と子会社 連結財務諸表の重要性	a: 親会社・子会社の意味が理解できているか b:連結財務諸表の重要性を考えることができるか c:連結を理解しようと意欲的に取り組んでいるか	定期考査	問題集 プリント	ノート 行動の 観察
1月	連結財務諸表	連結財務諸表の作成 100%支配の場合	a:投資と資本の相殺仕訳ができるか b:投資と資本の相殺仕訳がなぜ必要か考えることができるか c: 仕訳に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の 観察
	連結財務諸表	連結財務諸表の作成 100%未満の支配の場合	a:投資と資本の相殺仕訳ができるかまた、のれんの金額を正確に計算できるか b:投資と資本の相殺仕訳がなぜ必要か考えることができるか c: 仕訳に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の 観察
2月	連結財務諸表	投資と資本の相殺消去仕訳 開始仕訳 当期分の連結修正消去仕訳	a:当期分の連結修正消去仕訳を正確に計算できるか b:なぜこの仕訳が必要か考えながらできるか c: 仕訳に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の 観察
3月	総復習	連結財務諸表の作成	a:連結財務諸表が正確に作成できるか b:連結財務諸表の作成を考えながら行っているか c:連結財務諸表の作成に意欲的に取り組んでいるか	問題集 小テスト	問題集 プリント	ノート 行動の 観察
	総復習	連結財務諸表の作成	a:連結財務諸表が正確に作成できるか b:連結財務諸表の作成を考えながら行っているか c:連結財務諸表の作成に意欲的に取り組んでいるか	定期考査	問題集 プリント	ノート 行動の 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度