※令和４年度以降入学生用

学校番号	2201

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	2 ~ 4	NEW FAVORITE English Logic and Expression I （東京書籍）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本科目は、中学校で学習した文法事項の復習をしつつ、高等学校の文法事項も、基礎から丁寧に学習します。
・各レッスンには、文法事項だけでなく、様々な題材内容が用意されています。その内容について、ペアやグループで話し合ったり、エッセイを書いたりします。積極的に参加することで、文法事項のさらなる定着が期待できます。
・本科目では、「書くこと」にとどまらず、他の技能、特に「聞くこと」や「話すこと」も重要です。短い自己表現の発話や会話を行うアクティビティや、リスニングやノートテイキングを通じて、発表活動を行います。積極的に参加することで、考える力や伝えようとする姿勢が育ち、それらは一生を支えるものになります。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２~４学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・趣味や学校生活などの身近な話題についてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスやものの制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればその通り行うことができる。	・有名人の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・自分のことや身の周りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期 または 後期	Unit 1 Lesson 1~12	聞くこと	a: 英語で話されている具体的な情報を聞き取れるか。 b: 英語で話されている具体的な情報をまとめられるか。 c: 積極的に聞いた情報を確認しようとしているか。	ワークシート ノート 会話テスト
		読むこと	a: 英語で書かれている内容を読み取れるか。 b: 英語で書かれている内容をまとめられるか。 c: 積極的に読んだ内容を確認しようとしているか。	ノート 小テスト 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語に変換できるか。 b: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語で話せるか。 c: 積極的にやり取ろうとしているか。	ワークシート ノート 会話テスト
		書くこと	a: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語に変換できるか。 b: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語で書けるか。 c: 積極的に英文を作成しようしているか。	ワークシート ノート 定期考査
	中間考査			
	Unit 2 Lesson 1~8	聞くこと	a: 英語で話されている具体的な情報を聞き取れるか。 b: 英語で話されている具体的な情報をまとめられるか。 c: 積極的に聞いた情報を確認しようとしているか。	ワークシート ノート 会話テスト
		読むこと	a: 英語で書かれている内容を読み取れるか。 b: 英語で書かれている内容をまとめられるか。 c: 積極的に読んだ内容を確認しようとしているか。	ノート 小テスト 定期考査
		話すこと （発表）	a: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語に変換できるか。 b: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語で話せるか。 c: 積極的にやり取ろうとしているか。	ワークシート ノート 会話テスト
		書くこと	a: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語に変換できるか。 b: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語で書けるか。 c: 積極的に英文を作成しようしているか。	ワークシート ノート 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度