※令和３年度以前入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	２～４	My Passport English Conversation （文英堂）

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 生徒が情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するように具体的な言語の使用場面を設定して、次のような言語活動を英語で行う。
- 相手の話を聞いて理解するとともに、場面や目的に応じて適切に応答する。
- 関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。
- 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に伝える。
- 海外での生活に必要な基本的な表現を使って会話する。
- 外国人講師とのチーム・ティーチングを行いリズムやイントネーションなどの英語的な音声の特徴について学ぶ。

２．学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２~４学年】履修科目：「英語会話」（２単位）及び「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、本校作成の自主教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・身近な話題（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・コミュニケーション英語Ⅲ、英語会話 ・スピーキングテスト ・課題	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、接続詞やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。	・コミュニケーション英語Ⅲ、英語会話 ・筆記テスト ・課題	・日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・コミュニケーション英語Ⅲ、英語会話 ・スピーキングテスト ・課題	・３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・簡単なマニュアルや手引書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）することができる。	・コミュニケーション英語Ⅲ、英語会話 ・スピーキングテスト ・課題

３．学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４．学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Making Conversation （7 時間）	ホームパーティーにおいてホストファミリーが滞在中の留学生を初対面の客と会話をさせる設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・初対面のあいさつや互いに自己紹介ができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいてロールプレイをする。	・基本的な「自己紹介」に積極的に取り組もうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・出会ったときの挨拶を正確に発話できる。	・ペアワークやグループワークで自己紹介をする。	・「強弱のリズム」に注意して読むことができる。 ・人名や職業を正確に筆記できるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した表現を用いて書かれた英語を読み取ったり、話された英語を聞き取ったりすることができる。	・ペアワークやグループワークで自己紹介をし、相手の情報を正確に理解する。	・学習した表現を正確に読んだり聞いたりできるか。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「紹介する」「職業をたずねる」といった基本的な表現を理解する。	・英語の質問に正しく応答する。	・自己紹介の仕方を理解しているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト
Lesson 2 At the Hotel （7 時間）	海外のホテルでチェックインする設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・学習した表現を用いて、積極的に自分の情報を伝えることができる。 ・「ホテルで交わされる会話」に積極的に取り組むことができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいてロールプレイをする。	・ペアワークやグループワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。 ・間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・ホテルのチェックインの仕方や希望の伝え方を正確に発話できる。	・ペアワークやグループワークで自分の情報や希望を相手に伝える。	・習った表現を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した表現を用いて書かれた英語を読み取ったり、話された英語を聞き取ったりすることができる。	・ペアワークやグループワークを通じて基本的な表現を理解し、相手の情報を正しく理解する。	・学習した表現を正確に読んだり聞いたりできるか。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「依頼する」「時間をたずねる」といった基本的な表現を理解できる。	・ホテル内の特徴を理解し、自分の情報を伝える。	・習った表現を理解し、正しく伝えることができるかどうか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 Going Sightseeing （7 時間）	観光案内所で、目的地までの道順をたずねる設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・学習した表現を用いて、積極的に自分の情報を伝えることができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワーク	・ペアワークやグループワークで積極的にコミュニケーションを図ろうと	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出

※令和３年度以前入学生用

		・「観光案内所で交わされる会話」に積極的に取り組むことができる。	においてロールプレイをする。	しているか。 ・間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうとしているか。	
		「外国語表現の能力」			
		・観光案内所でのたずね方を正確に発話できる。 ・「短くなる音」に注意して読むことができる。	・ペアワークやグループワークで「行き方」や「所要時間」をたずねることができる。	・習った表現を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した表現を用いて書かれた英語を読み取ったり、話された英語を聞き取ったりすることができる。	・行き先や施設、時間や金額などを言ったり、聞き取ったりする。	・学習した文法事項に関する小テストや定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「行き先をたずねる」「所要時間をたずねる」といった基本的な表現を理解できる。	・旅行先での情報入手の仕方を学習する。	・習った表現を理解し、正しく伝えることができるかどうか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 4 Small Business (7 時間)	海外の郵便局で、日本にはがきや荷物を送るのに必要なものを購入するという設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「郵便局や銀行で交わされる会話」に積極的に取り組み、「希望を伝える」「提案する」ことができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいてロールプレイをする。	・ペアワークやグループワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。 ・間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・郵便局や銀行で用件を済ますために正確に発話できる。 ・「つながる音」に注意して読むことができる。	・ペアワークやグループワークで希望を伝えたり、提案をしたりする。	・習った表現を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・「つながる音」を正確に聞き取ることができる。 ・郵便局や銀行における基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。	・ペアワークやグループワークを通じて、相手の希望を理解し、提案する表現を学ぶ。	・学習した表現に関する定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「希望を伝える」「提案する」といった基本的な表現を理解できる。	・郵便局や銀行での用件の伝え方を学習する。	・習った表現を理解し、正しく伝えることができるかどうか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト
Lesson 5 Eating Out (7 時間)	海外のファーストフード店で食べ物を注文する設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「飲食店で交わされる会話」に積極的に取り組み、「注文す	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワ	・ペアワークやグループワークで積極的にコミュニケー	・ペアやグループでの言語活動を観察する。

※令和３年度以前入学生用

		る」「料金をたずねる」ことができる。	ークやグループワークにおいてロールプレイをする。	ションを図ろうとしているか。 ・間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうとしているか。	・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・注文や予約をするために正確に発話できる。 ・「消える音」に注意して読むことができる。	・ペアワークやグループワークで注文をしたり、料金をたずねたりする表現を繰り返し練習する。	・習った表現を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・「消える音」を正確に聞き取ることができる。 ・飲食店における基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。	・ペアワークやグループワークを通じて、相手の希望を正確に聞き取り、把握できる。	・学習した表現に関する定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「注文する」「料金をたずねる」といった基本的な表現を理解できる。	・飲食店での用件の伝え方を学習する。	・習った表現を理解し、正しく伝えることができるかどうか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson6 Going Shopping (7 時間)	海外での洋服店でジャケットを購入しようとする設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「買い物をする時の会話」に積極的に取り組むことができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいてロールプレイをする。	・ペアワークやグループワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。 ・間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・買い物において希望を伝えるために正確に発話できる。 ・「つながる音」に注意して読むことができる。	・ペアワークやグループワークで他のサイズや色をたずねたり、試着許可を求めたりする表現を繰り返し練習する。	・習った表現を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・「つながる音」を正確に聞き取ることができる。 ・店での基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。	・ペアワークやグループワークを通じて、相手の希望を正確に聞き取り、把握できる。	・学習した表現に関する定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「サイズや色をたずねる」「試着許可を求める」といった基本的な表現を理解できる。	・店での用件の伝え方を学習する。	・習った表現を理解し、正しく伝えることができるかどうか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 Public Transportation	海外の駅で迷ってしまったという設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「駅で交わされる会話」に積極的に取り組むことができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワ	・ペアワークやグループワークで積極的にコミュニケー	・ペアやグループでの言語活動を観察する。

※令和３年度以前入学生用

(7 時間)			ークやグループワークにおいてロールプレイをする。	ションを図ろうとしているか。 ・間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうとしているか。	・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・駅において希望を伝えるために正確に発話できる。 ・「[ｌ]の発音」に注意して読むことができる。	・ペアワークやグループワークで「場所をたずねる」「アドバイスをする」ことを機能表現として学び、繰り返し練習する。	・習った表現を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・「[ｌ]の発音」を正確に聞き取ることができる。 ・駅での基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。	・ペアワークやグループワークを通じて、相手の希望を正確に聞き取り、把握できる。	・学習した表現に関する定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「場所をたずねる」「アドバイスをする」といった基本的な表現を理解できる。	・駅でのたずね方や切符の買い方を学習する。	・習った表現を理解し、正しく伝えることができるかどうか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 Getting Help (7 時間)	海外の病院で診察をしてもらう設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「病院や薬局で交わされる会話」に積極的に取り組むことができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいてロールプレイをする。	・ペアワークやグループワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。 ・間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・病院や薬局で症状を伝えるために正確に発話できる。 ・「母音にはさまれた[t]の音」に注意して読むことができる。	・ペアワークやグループワークで自分の症状を伝える表現を繰り返し練習する。	・習った表現を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・「母音にはさまれた[t]の音」を正確に聞き取ることができる。 ・病院や薬局での基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。	・ペアワークやグループワークを通じて、相手の希望を正確に聞き取り、把握できる。	・学習した表現に関する定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「相手の様子をたずねる」「言いかえる」といった基本的な表現を理解できる。	・病院での症状の伝え方や薬の買い方を学習する。	・習った表現を理解し、正しく伝えることができるかどうか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 Going Out	学校で週末の予定を話す設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「友達を行事に誘う時の会話」に積極的	・単元内容に興味を持ち、理解を深める	・ペアワークやグループワークで積極	・ペアやグループでの言語活動を観察す

※令和３年度以前入学生用

(7 時間)		に取り組むことができる。	ために、ペアワークやグループワークにおいてロールプレイをする。	的にコミュニケーションを図ろうとしているか。 ・間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうとしているか。	る。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・友達を誘う状況で正確に発話できる。 ・「つながって変わる音」に注意して読むことができる。	・ペアワークやグループワークで他のサイズや「誘う」「念を押す」表現を繰り返し練習する。	・習った表現を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・「つながって変わる音」を正確に聞き取ることができる。 ・友達と行事について話す会話を読んで、正しく理解することができる。	・ペアワークやグループワークを通じて、相手の情報を正確に聞き取り、把握できる。	・学習した表現に関する定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「誘う」「念を押す」といった基本的な表現を理解できる。	・友達を行事に誘う方法を学習する。	・習った表現を理解し、正しく伝えることができるかどうか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson10 Taking a Flight (7 時間)	海外の空港でチェックインをする設定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「空港で交わされる会話」に積極的に取り組むことができる。	・単元内容に興味を持ち、理解を深めるために、ペアワークやグループワークにおいてロールプレイをする。	・ペアワークやグループワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。 ・間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうとしているか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出
		「外国語表現の能力」			
		・空港の係員と会話をする状況で正確に発話できる。 ・強く発音される語を意識して適切に読むことができる。	・ペアワークやグループワークで「好ましくないことを伝える」「理由をたずねる」表現を繰り返し練習する。	・習った表現を用いて適切な英語を書いたり話したりできるか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・課題の提出 ・スピーキングテスト（NET との対話形式） ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・強く発音される語を正確に聞き取ることができる。 ・空港内で起こる基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。	・ペアワークやグループワークを通じて、相手の希望を正確に聞き取り、把握できる。	・学習した表現に関する定期テストをする。 ・学習した文法事項に関する内容のリスニングテストをする。	・課題の提出 ・定期考査 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識理解」			
		・「好ましくないことを伝える」「理由をたずねる」といった基本的な表現を理解できる。	・空港の機能や設備を学習する。	・習った表現を理解し、正しく伝えることができるかどうか。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。 ・スピーキングテスト