※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | ２２０１ |
|---|---|

# 令和５年度　商業科

| 教科 | 商業 | 科目 | 原価計算 | 単位数 | ４ | 年次 | ２～３ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 「原価計算」　（実教出版） | | | | | | |
| 副教材等 | 反復式学習と検定　原価計算問題集（実教出版） | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

商業科目「簿記①」「簿記②」では商品販売業の簿記（商業簿記）でした。
これらを理解し、かつ習得していることが大切です。原価計算は製造業の簿記（工業簿記）です。
継続発展する科目で、授業の展開が早いです。欠席すると流れに乗ることが難しくなります。
授業での学習ならびに家庭での学習（課題など）にしっかりと取り組んでください。
定期考査はあります。

## ２　学習の到達目標

① 原価計算について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する知識と技術を身につける。
② 予定や標準と実際の差異について分析し、処理する力を養う。
③ 原価を正確に計算し、様々な種類の原価計算表を作成し、表を読み取り分析できる力を養う。

## ３　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技術 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・工業簿記の基礎的・基本的な知識を身に付け原価計算の一巡の手続きとその手順を理解しているか<br>・原価計算の基礎的・基本的な技術を身に付け、ビジネスの諸活動を計数的に把握し、適切に処理する能力を身に付けているか | ・原価計算に関する諸問題の解決をめざし、自らの考えを深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、その成果を的確に表現しているか | ・工場の取引を記録・計算・整理する技術である工業簿記に興味を持ち、工業簿記の学習に自ら進んで取り組んでいるか |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 4月 | 原価計算とは | 原価計算の意味・目的<br>原価の分類と計算 | a:原価計算の基礎的知識を身につけたか<br>b:原価計算の意味・目的について考えることができるか<br>c:原価計算の学習の心構えが身についているか | 問題集 | 問題集 | ノート<br>行動の観察 |
| | 製造業における簿記の流れ | 振替仕訳<br>勘定記入 | a:消費・配賦・完成・販売の仕訳について理解したか<br>b:製造の一連の流れを思考し、勘定記入することができるか<br>c:製造業の簿記の流れに関心を示し把握しようとする態度が見られたか | 問題集<br>小テスト | 問題集<br>プリント | ノート<br>行動の観察 |
| 5月 | 費目別計算 | 材料費<br>労務費<br>経費 | a:仕訳・転記ができるか<br>b:適切に消費額を判断し正確に記入できるか<br>c:記録を正確に行うことに関心を示したか | 問題集<br>小テスト | 問題集<br>プリント | ノート<br>行動の観察 |
| | 個別原価計算 | 製造間接費の配賦<br>個別原価計算表 | a:配賦と賦課の意味と処理方法を理解しているか<br>b:個別原価計算表について思考し正確に作成できたか<br>c:個別原価計算表の作成に関心を持っているか | 問題集<br>小テスト | 問題集<br>プリント | ノート<br>行動の観察 |
| 6月 | 個別原価計算 | 一連の問題演習 | a:配賦と賦課の意味と処理方法を理解しているか<br>b:個別原価計算表について思考し正確に作成できたか<br>c:個別原価計算表の作成に関心を持っているか | 問題集<br>定期考査 | 問題集<br>定期考査 | ノート<br>行動の観察 |
| | 部門別計算と記帳 | 部門費に関する仕訳<br>部門費配分表<br>部門費振替表<br>直接配賦法<br>相互配賦法 | a:部門費振替表を２つの方法で作成できるか<br>b:部門費配賦表の意味を考えることができるか<br>c: 表の作成に意欲的に取り組んでいるか | 問題集<br>小テスト | 問題集<br>プリント | ノート<br>行動の観察 |
| 7月 | 総合原価計算 | 単純総合原価計算の仕訳 | a:単純総合原価計算の仕訳が正確にできるか<br>b：単純総合原価計算表の意味を考え作成できるか<br>c: 単純総合原価計算に意欲的に取り組んでいるか | 問題集<br>プリント | 問題集<br>プリント | ノート<br>行動の観察 |
| | 総合原価計算 | 単純総合原価計算表の作成 | a:単純総合原価計算の仕訳が正確にできるか<br>b：単純総合原価計算表の意味を考え作成できるか<br>c: 単純総合原価計算に意欲的に取り組んでいるか | 問題集<br>プリント | 問題集<br>プリント | ノート<br>行動の観察 |
| 8月 | 等級別原価計算 | 等級別原価計算の仕訳<br>等級別原価計算表の作成 | a:等級別原価計算の仕訳が正確にできるか<br>b：等級別原価計算表の意味を考え作成できるか<br>c: 等級別原価計算に意欲的に取り組んでいるか | 問題集<br>プリント | 問題集<br>プリント | ノート<br>行動の観察 |
| 9月 | 組別原価計算 | 組別原価計算の仕訳<br>組別原価計算表の作成 | a:組別原価計算の仕訳が正確にできるか<br>b：組別原価計算表の意味を考え作成できるか<br>c: 組別原価計算に意欲的に取り組んでいるか | 問題集<br>プリント | 問題集<br>プリント | ノート<br>行動の観察 |
| | 工程別原価計算 | 工程別原価計算の仕訳<br>工程別原価計算表の作成 | a:工程別原価計算の仕訳が正確にできるか<br>b：工程別原価計算表の意味を考え作成できるか<br>c: 工程別原価計算に意欲的に取り組んでいるか | 定期考査 | 問題集<br>プリント | ノート<br>行動の観察 |
| 10月 | 直接原価計算 | CVP 分析 | a:売上高や販売数量を正確に計算することができる<br>b:貢献利益率を使用する問題を判断し計算することができる<br>c: 計算に意欲的に取り組んでいるか | 問題集<br>プリント | 問題集<br>プリント | 行動の観察 |
| | 直接原価計算 | 直接原価計算と全部原価計算の損益計算書 | a:直接原価計算のＰ／Ｌが正確に作成できるか<br>b: 直接原価計算と全部原価計算の違いを考えることができるか<br>c: 仕訳・作表に意欲的に取り組んでいるか | 問題集<br>プリント | 問題集<br>プリント | 行動の観察 |
| 11月 | 標準原価計算 | 直接材料費の差異分析<br>直接労務費の差異分析 | a:差異を正確に計算できるか<br>b:有利差異・不利差異を判断できるか<br>c: 差異分析に意欲的に取り組んでいるか | 問題集<br>プリント | 問題集<br>プリント | 行動の観察 |
| | 標準原価計算 | 製造間接費の差異分析<br>シュラッターシュラッターの図 | a:差異を正確に計算できるか<br>b:有利差異・不利差異を判断できるか<br>c: 差異分析に意欲的に取り組んでいるか | 問題集<br>プリント | 問題集<br>プリント | 行動の観察 |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12月 | 標準原価計算 | パーシャルプラン | a: パーシャルプランの勘定記入ができるか<br>b: パーシャルプランとシングルプランの違いを考えることができるか<br>c: 勘定記入に意欲的に取り組んでいるか | 定期考査 | 定期考査 | 行動の観察 |
| | 製造原価報告書 | 製品製造原価の計算 | a:製造原価報告書の記入が正確にできるか<br>b: 製造原価報告書と勘定が一致し、<br>c: 間違えた解答をきちんと直し向上しようとしているか | 問題集プリント | 問題集プリント | 行動の観察 |
| 1月 | 総復習 | 総復習テスト | a: 総復習問題で点が取れる<br>b: 間違えた解答をなぜ間違えたのか考えることができる<br>c: 間違えた解答をきちんと直し向上しようとしているか | 総復習テスト | 総復習テスト | 行 動の観察 |
| | 進んだ学習 | 高低点法 | a:高低点法の計算が正確にできるか<br>b:高低点法の意味を考えることができるか<br>c: 高低点法に取り組んでいる: | プリント問題集 | プリント問題集 | 行動の観察 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度