※令和３年度以前入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	ビジネス経済応用	単位数	2	年次	２～３
使用教科書	「ビジネス経済応用」　（実教出版）						
副教材等	ビジネス経済応用　問題集　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

わたしたちを取り巻く経済環境は大きく変化し、近年めざましく経済の国際化が進んでいます。この「ビジネス経済応用では、これらの変化の実情を理論とともに様々な具体例を通じて学びます。経済の現状をしっかりとらえ、ビジネス経済に関する知識を応用して、変化の時代に対応できる能力を身につけましょう。

２　学習の到達目標

(1)産業構造・労働市場・消費構造の変化や経済の国際化など、ビジネスに必要な経済に関する知識を習得し、経済社会の動向について理解させる。
(2)経済社会は資金の円滑な流れによって支えられており、金融取引の重要性を理解させる。
(3)わが国の企業の特色および企業が抱える課題について理解させ、経済社会における企業の社会的責任について考えさせる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	経済の動向や国際化、金融取引について関心をもち、これからビジネスに関わるものとして、必要な知識・技能・判断力をみにつけようと努力しているか。	経済社会の動向や金融取引の現状について、具体例を見ながら理解し、問題点を発見し、調べ学習を通して思考を深め、自ら判断し、人に伝える力が身についているか。	わが国だけでなく、諸外国のさまざまな統計資料のデータを分析し、経済社会の現状および問題点、これからの企業に求められることなどを理解できているか。	近年、大きく変化した経済環境を的確にとらえ、経済の基礎的・基本的な知識を身につけ、サービス経済社会に適切に対応することの重要性について理解しているか。
評価方法	・定期考査（中間・期末） ・Ｐre テスト ・課題プリント ・問題集 その他、授業中での発言等	・定期考査（中間・期末） ・Ｐre テスト ・課題プリント ・問題集 その他、授業中での発言等	・定期考査（中間・期末） ・Ｐre テスト ・課題プリント ・問題集 その他、授業中での発言等	・定期考査（中間・期末） ・Ｐre テスト ・課題プリント ・問題集 その他、授業中での発言等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	第一章サービス経済化とサービス産業	1．産業構造の変化と労働 2．サービス産業の現状	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a:学習内容について関心を持ち，自ら進んで確認しようとする意欲や態度を持っているか。 b: 理解しようと思考を深め，それを表現する創造的な能力を身に付けているか。 c: 様々な資料から適切に選択し，活用する能力を身に付けているか。 d: 学習内容について基礎的・基本的な知識を理解しているか。	授業態度 発問評価 課題提出 定期考査
	第二章経済の国際化	1．企業の国際化･グローバル化 2．国際化の進展と国際収支 3．貿易の利益と課題 4．国際資本移動 5．外国為替	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	a:学習内容について関心を持ち，自ら進んで確認しようとする意欲や態度を持っているか。 b: 理解しようと思考を深め，それを表現する創造的な能力を身に付けているか。 c: 様々な資料から適切に選択し，活用する能力を身に付けているか。 d: 学習内容について基礎的・基本的な知識を理解しているか。	授業態度 発問評価 課題提出 定期考査
	第三章金融市場と資本市場	1．金融取引の発達 2．貯蓄と投資の動向 3．金融市場と資本市場の役割 4．金融市場と資本市場の課題	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	a:学習内容について関心を持ち，自ら進んで確認しようとする意欲や態度を持っているか。 b: 理解しようと思考を深め，それを表現する創造的な能力を身に付けているか。 c: 様々な資料から適切に選択し，活用する能力を身に付けているか。 d: 学習内容について基礎的・基本的な知識を理解しているか。	授業態度 発問評価 課題提出 定期考査
	第四章企業経営	1．企業経営の特色 2．企業経営と外部環境 3．企業の社会的責任	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	a:学習内容について関心を持ち，自ら進んで確認しようとする意欲や態度を持っているか。 b: 理解しようと思考を深め，それを表現する創造的な能力を身に付けているか。 c: 様々な資料から適切に選択し，活用する能力を身に付けているか。 d: 学習内容について基礎的・基本的な知識を理解しているか。	授業態度 発問評価 課題提出 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。