※令和４年度以降入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	ビジネス基礎	単位数	２	年次	１
使用教科書	「ビジネス基礎」　（実教出版）						
副教材等	「ビジネス基礎　準拠問題集」　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・講義形式・実習形式で授業をすすめます。小テストやレポート作成・演習・発表等を行うこともあります。
・教科書・副教材・ノート・筆記用具・電卓を使いますので、注意してください。

２　学習の到達目標

商業の見方･考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力と次のとおりに育成することを目指す。
①ビジネスについて実務に即して体系的･系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
②ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに関わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
③ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役立つ、ビジネスに関する基礎的な知識と技術を身に付けている。	ビジネスをはじめとして様々な知識、技術を活用し、ビジネスに関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、市場の動向、ビジネスに関する理論、データ、成功事例や改善に要する根拠に基づいて工夫してよりよく解決ことについて考えている。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らビジネスについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して、当事者としての意識を持ち、他者と信頼関係を構築して積極的に関わり、ビジネスの創造と発展に責任をもって取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期・後期	第1章	商業の学習とビジネス	a:商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解している。 b:商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考えている。 c:ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	ワークシート ・ﾚﾎﾟｰﾄ ノート	ワークシート
	第2章	ビジネスとコミュニケーション	a:ビジネスにおける信頼関係構築について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 b:ビジネスの場面を分析し、ビジネスにおいて他者への対応について考えている。 c:情報を入手して活用し、評価･改善している。ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	ワークシート ・ﾚﾎﾟｰﾄ ノート	ワークシート
	第3章	経済と流通の基礎	a:経済と流通について経済社会における事例と関連付けてりかいしている。 b:経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c:経済と流通について自ら学び、経済の基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	ワークシート ・ﾚﾎﾟｰﾄ ノート	ワークシート
	第4章	さまざまなビジネス	a:ビジネスの種類と流通に関わる様々なビジネスついて、経済社会における事例と関連付けて理解している。 b:流通や流通に関わる様々なビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c:流通や流通に関わる様々なビジネスについて自ら学び、これらの組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	ワークシート ・ﾚﾎﾟｰﾄ ノート	ワークシート
	第5章	企業活動の基礎	a:企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。 b:企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c:企業活動について自ら学び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	ワークシート ・ﾚﾎﾟｰﾄ ノート	ワークシート
	第6章	ビジネスと売買取引	a:取引について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。 b:取引に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c:取引について自ら学び、適切な契約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	ワークシート ・ﾚﾎﾟｰﾄ ノート	ワークシート
	第7章	ﾋﾞｼﾞﾈｽ計算	a:ﾋﾞｼﾞﾈｽ計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付いている。 ｃ：ﾋﾞｼﾞﾈｽ計算について自ら学び、主体的かつ協働的にとりくんでいる。	定期考査 小テスト		ワークシート
	第8章	身近な地域のﾋﾞｼﾞﾈｽ	a:さまざまな地域のﾋﾞｼﾞﾈｽについて理解している。 b:身近な地域のﾋﾞｼﾞﾈｽに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、ﾋﾞｼﾞﾈｽの振興策を考え、実施及び評価・改善を行っている。 c:身近なﾋﾞｼﾞﾈｽについて自ら学び、ﾋﾞｼﾞﾈｽの振興による地域の発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	ワークシート ・ﾚﾎﾟｰﾄ ノート	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度