※令和３年度以前入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	現代文Ｂ①	単位数	２	年次	２～４
使用教科書	新編現代文Ｂ　改訂版　（大修館書店）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・主に近代以降のさまざまな文章を読み、総合的な言語能力を高めることをめざします。
・教科書の前編部分Ｉを学習します。
・講義形式・実習形式で授業をすすめます。小テストやレポート作成・演習・発表等を行うこともあります。
・言葉による見方・考え方を働かせ、実社会に必要な「知識・技能」を身につけるだけでなく、物事を考えたり、伝えたり、他者とのかかわりの中で考えを広げたり、深めたりすることを意識してください。
・教科書・副教材・ノート・筆記用具の他に、ChromeBook を使うこともあるので、注意してください。

２　学習の到達目標

近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、感じなどついて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等）	行動の観察 （発表等のパフォーマンスの評価）	記述の確認及び分析 （ワークシート、作文等）	記述の確認及び分析 （ワークシート） 定期考査	記述の点検 行動の観察 （ノート、ワークシート等） 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
前期(後期)	明日をひらく	教材: 「きっと叶いますよ」			○	○		a:ものの見方、感じ方、考え方を深め、向上を図ろうとしている。 b:自分の意見をまとめ、発言している。 c:読み取ったことをふまえて、自分が今まで出会った中で心に残った人物について文章を書いている。 d:黙々と働くH先生の様子と、それを筆者がどのように感じているかを読み取っている。 e:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえている。	a:記述の点検 c:記述の確認 d:記述の分析
	小説を楽しむ	教材: ナイン		○		○		a:ものの見方、感じ方、考え方を深め、向上を図ろうとしている。 b:「わたし」の考えに対する自分の意見をもっている。 c: 自分の意見をまとめ、記述している。 d: 正太郎に対するナインの思いを読み取り、作品の主題を理解している。 e:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえている。	a:記述の点検 b:行動の確認 d:行動の分析
	暮らしの中のことば	教材: 言葉は変わるもの、されど伝承すべきもの		○		○		a:ものの見方、感じ方、考え方を深め、向上を図ろうとしている。 b:自然に関する日本語について調べて発表している。 c: 自分の意見をまとめ、記述している。 d:筆者の主張を的確に読み取っている。 e:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえている。	a:記述の点検 b:行動の確認 d:行動の分析
	詩を味わう	教材: 小景異情		○		○		a:ものの見方、感じ方、考え方を深め、向上を図ろうとしている。 b:自分の意見をまとめ、発言している。 c: 自分の意見をまとめ、記述している。 d:近代、現代の有名な詩を声に出して読み、情景や心情をとらえ、言葉のリズムを味わっている。 e:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえている。	a:記述の点検 b:行動の確認 d:行動の分析
	自然」を考える	教材: ゴリラの思いやり			○	○		a:ものの見方、感じ方、考え方を深め、向上を図ろうとしている。 b:自分の意見をまとめ、発言している。 c: 自分の意見をまとめ、記述している。 d:「ゴリラの流儀」とはどのようなものかを読み取り、筆者の主張を理解している。 e:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえている。	a:記述の点検 c:記述の確認 d:記述の分析
	名作を読む	教材: 山月記			○	○		a:ものの見方、感じ方、考え方を深め、向上を図ろうとしている。 b:自分の意見をまとめ、発言している。 c: 自分の意見をまとめ、記述している。 d:登場人物の心情の移り変わりや情景描写に注意しながら、作品の主題を読み取っている。 e:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえている。	a:記述の点検 c:記述の確認 d:記述の分析

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力　c:書く能力
d:読む能力　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。