※令和３年度以前入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	簿記１	単位数	４	年次	１～４
使用教科書	「高校簿記　新訂版」　（実教出版）						
副教材等	反復式学習と検定簿記問題集全商３級（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ビジネス活動における簿記の重要さを考え、実際に自分が商店の店主や企業の経営者に立った視点で簿記をどのように役立てていったらよいかを考えて学んでほしい。

教科書や問題集の問題を自分の力で考え、着実に解答していくことが大切であるので、休まず，あきらめずに努力してほしい。

２　学習の到達目標

簿記に関する知識と技術を習得し、その基本的な仕組みについて理解するとともに、適正な会計処理を行う能力と態度を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	簿記について関心をもち，適正な会計処理を行うことを目指して主体的に取り組もうとするとともに，会計処理を行う実践的な態度を身につけている。	適正な会計処理を行うことを目指して思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術をもとに，ビジネスの諸活動に携わる者として適切に判断し，表現する創造的な能力を身につけている。	簿記に関する基礎的・基本的な技術を身につけ，適正な会計処理を行うことを合理的に計画し，その技術を適切に活用している。	簿記に関する基礎的・基本的な知識を身につけ，その基本的なしくみについて理解している。
評価方法	学習状況の観察 発言や質問、問いに対する応答 プリント・問題集の記述。	学習状況の観察 発言や質問、問いに対する応答 プリント・問題集の記述。 定期考査の結果	学習状況の観察 発言や質問、問いに対する応答 プリント・問題集の記述。 定期考査の結果	学習状況の観察 発言や質問、問いに対する応答 プリント・問題集の記述。 定期考査の結果
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点 a	b	c	d	単元(題材)の評価規準	評価方法
前期	企業の簿記	簿記の意味･目的 複式簿記･商業簿記 簿記の歴史	○	○		○	a: 企業の簿記の意義と役割，基礎知識を身につけようとする態度がみられたか。 b:簿記の意義と必要性を考えたか。 d: 簿記の基礎的な知識を理解したか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
	簿記の要素	資産･負債の意味と種類 期首資本と期末資本の違い 貸借対照表の作成 収益･費用の意味と種類 損益計算書の作成	○	○	○	○	a: 簿記の基礎について関心を示し、把握しようとする態度が見られたか。 b:資産・負債・資本・収益・費用は何かを思考し、それぞれの区分を適切に判断し、表現できたか。 c: 取引の記録・計算・整理についての基礎的・基本的な技術を身に付け、適切に処理することができたか。 d: 資産・負債・純資産・費用・収益について理解したか。 当期純利益について理解したか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
	取引と勘定	簿記上の取引の意味 勘定･勘定科目･勘定口座の意味と記入方法 仕訳帳と総勘定元帳の記入	○	○	○	○	a: 企業の取引を帳簿に記入することに関心を示し、仕訳と転記に取り組もうとしたか。 b: 取引の記帳に関する知識と技術を活用して、その処理を適切に判断でき、表現する能力を身に付けたか。 c: 取引の記録・計算・整理についての基礎的・基本的な技術を身に付けることができたか。 d: 仕訳帳と総勘定元帳について理解できているか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
前期	試算表・精算表	試算表の意味と種類 試算表の作成 貸借平均の原理の意味 精算表の意味 精算表の作成	○	○	○	○	a: 試算表と精算表の役割について関心を高め、作成法を習熟しようとしたか。 b: 試算表の作成法について考え、理解できたか。 c: 試算表を適切に作成できたか。 d:試算表について理解できたか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
	現金預金の記帳	現金･当座預金･その他の預金の意味･記帳方法 定額資金前渡法の意味･ 小口現金の記帳方法	○	○	○	○	a: 企業の現金・預金の取引，に関心をもち，その記帳法の学習を積極的に進めようとしているか。 b: 企業の現金・預金の取引、について、その記帳に関して、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身に付けたか。 c: 企業の現金・預金の取引についての基礎的・基本的な技術を身に付けたか。 d: 現金・預金の取引に関する知識とその記帳法を理解したか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
	商品売買の記帳	三分法による商品売買の意味･仕訳 仕入帳･売上帳･商品有高帳･買掛金元帳･売掛金元帳の記帳	○	○	○	○	a:　企業の商品売買の取引，掛け取引，に関心をもち，その記帳法の学習を積極的に進めようとしているか。 b: 企業の商品売買の取引、掛け取引について、その記帳に関して、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身に付けたか。 c: 企業の商品売買の取引、掛け取引についての基礎的・基本的な技術を身に付けたか。 d:　商品売買の取引、掛け取引に関する知識とその記帳法を理解したか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
前期	手形	約束手形 支払手形の仕訳 受取手形の仕訳 裏書譲渡･割引 手形記入帳	○	○	○	○	a: 企業の手形の取引に関心を高め、その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。 b: 企業の手形の取引について、その記帳に自らの思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身に付けたか。 c: 企業の手形の取引について、基礎的・基本的な技術を身に付けたか。 d: 企業の手形の取引に関する知識とその記帳法を理解したか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
	有価証券	有価証券の種類 株の購入の仕訳 株の販売の仕訳 社債の購入の仕訳 社債の販売の仕訳	○	○	○	○	a: 企業の有価証券の取引に関心を高め、その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。 b: 企業の有価証券の取引について、その記帳に自らの思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身に付けたか。 c: 企業の有価証券の取引について、基礎的・基本的な技術を身に付けたか。 d: 企業の有価証券の取引に関する知識とその記帳法を理解したか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査

※令和３年度以前入学生用

後期	その他の債権債務	前払金と前受金の意味と仕訳 未収金と未払金の意味と仕訳 商品券の意味と仕訳	○	○	○	○	a: 企業のその他の債権債務の取引に関心を高め、その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。 b: 企業のその他の債権債務の取引について、その記帳に自らの思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身に付けたか。 c: 企業のその他の債権債務の取引について、基礎的・基本的な技術を身に付けたか。 d: 企業のその他の債権債務の取引に関する知識とその記帳法を理解したか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
	固定資産	固定資産の意味と種類	○	○	○	○	a: 企業の固定資産の取引に関心を高め、その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。 b: 企業の固定資産の取引について、その記帳に自らの思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身に付けたか。 c: 企業の固定資産の取引について、基礎的・基本的な技術を身に付けたか。 d: 企業の固定資産の取引に関する知識とその記帳法を理解したか。	学習状況 発言・応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
後期	税金	所得税･住民税と事業税･固定資産税･印紙税の会計上の違い 消費税の処理方法	○	○	○	○	a: 企業にかかわる税金に関心を持ち、その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。 b: 企業にかかわる税金について、その記帳に自らの思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身に付けたか。 c: 企業にかかわる税金について、基礎的・基本的な技術を身に付けたか。 d: 企業にかかわる税金に関する知識とその記帳法を理解したか。	学習状況 発言･応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
	決算	精算表･貸借対照表･損益計算書の作成	○	○	○	○	a: 各決算書類について関心を持ち、その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。 b: 各決算書類について、その記帳に自らの思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身に付けたか。 c: 各決算書類について、基礎的・基本的な技術を身に付けたか。 d: 各決算書類に関する知識とその記帳法を理解したか。	学習状況 発言･応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
後期	伝票	3伝票制	○	○	○	○	a: それぞれの伝票について関心を持ち、その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。 b: それぞれの伝票について、その記帳に自らの思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身に付けたか。 c: それぞれの伝票について、基礎的・基本的な技術を身に付けたか。 d: それぞれの伝票に関する知識とその記帳法を理解したか。	学習状況 発言･応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査
	総復習	全商簿記実務検定模擬テスト	○	○	○	○	a: 全商簿記実務検定模擬試験に関心を持ち，積極的に取り組んだか。 b: 間違えた解答をなぜ間違えたのか考えることができるか。 c: 全商簿記実務検定模擬試験で合格する点数を取ることができるか。 d:全商簿記実務検定模擬試験で合格できるように間違えた解答をきちんと直し向上しようとしているか。	学習状況 発言･応答 ﾌﾟﾘﾝﾄ等 小ﾃｽﾄ 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。