※令和３年度以前入学生用

学校番号	２２０１

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	財務会計Ⅰ	単位数	4	年次	２～３
使用教科書	「新財務会計Ⅰ」新訂版（実教出版　商業３４７）						
副教材等	反復式　学習と検定　会計問題集　全商１級会計（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

商業科目「簿記１・簿記2」の続きとなります。
「簿記１」「簿記２」を理解し、かつ習得していることが大切です。
継続発展する科目で、授業の展開が早いです。欠席すると流れに乗ることが難しくなります。
授業での学習ならびに家庭での学習（課題など）にしっかりと取り組んでください。
定期考査はあります。
簿記検定試験（日本商工会議所・全国商業高等学校協会主催）もありますので、挑戦しましょう。

2　学習の到達目標

財務会計に関する知識と技術を習得させ、財務諸表について理解させるとともに、適正な会計処理を行う能力と態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	・企業の取引を記録・計算・整理する技術である簿記に興味を持ち、財務会計の学習に自ら進んで取り組んでいるか。	・財務会計に関する諸問題の解決をめざし、自らの考えを深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、その成果を的確に表現しているか。	・財務諸表を作成する能力を身に付けているか。	・仕訳および分類を理解し、財務諸表の作成に活かすことができているか。
評価方法	・定期考査 ・授業での発言 ・行動観察 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・振り返りシート	・定期考査 ・授業内小テスト ・質疑応答 ・問題集等課題 ・パフォーマンス課題	・定期考査 ・授業内小テスト ・質疑応答 ・問題集等課題 ・パフォーマンス課題	・定期考査 ・授業内小テスト ・質疑応答 ・問題集等課題 ・パフォーマンス課題

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点 a	b	c	d	単元(題材)の評価規準	評価方法
前期	貸借対照表	貸借対照表の役割 貸借対照表の区分 貸借対照表の様式 資産の意味　資産の運類 資産の評価 流動資産　当座資産 棚卸資産 固定資産　有形固定資産 無形固定資産 投資その他の資産 流動負債　固定負債　純資産	○	○		○ ○	a:貸借対照表からビジネスの諸活動を把握しようとしているか。 d:決算の意味や決算整理の必要性を理解したか。 d:それぞれの仕訳とその意味について理解できているか。 b:流動資産・固定資産等にきちんと分類できるか。	授業内発言 質疑応答 小テスト 問題集課題 パフォーマンス課題 定期考査
	貸借対照表の作成	報告式の貸借対照表の作成			○ ○		c:仕訳が適切にでき、理解したか。 c:分類が適切にでき、理解したか。	質疑応答 小テスト 問題集課題 定期考査
	損益計算書の作成	損益計算書の役割 損益計算書の区分 損益計算書の様式 売上高　売上原価 販売費および一般管理費 営業外費用と営業外収益 特別損失と特別利益	○			○	a:損益計算書に関心を高め、その学習を積極的に進めようとしているか。 d:損益計算書の流れを実社会をイメージし理解できているか。	授業内発言 質疑応答 小テスト 問題集課題 パフォーマンス課題 定期考査
	損益計	報告式の損益計算書の作成			○ ○		c:仕訳が適切にでき、理解したか。 C:分類が適切にでき、理解したか。	授業内発言 質疑応答 小テスト 問題集課題 パフォーマンス課題 定期考査
後期	その他の財務諸表	株主資本等変動計算書				○	d:株主資本等変動計算書の意味を理解できる。	質疑応答 小テスト 問題集課題 パフォーマンス課題 定期考査
		株主資本等変動計算書の作成			○		c: 株主資本等変動計算書の作成ができる。	質疑応答 問題集課題 定期考査
	財務諸表の分析	財務諸表分析の意味 財務諸表分析の方法		○	○ ○		ｃ:財務諸表分析が実際にできるか。 ｃ:財務諸表分析の意味を理解したか。 b:どのような状態が企業にとって望ましいのかを考察できる。	質疑応答 問題集課題 パフォーマンス課題 定期考査
	連結財務諸表	連結財務諸表の意味 連結財務諸表の基礎 連結財務諸表の発展 連結修正消去仕訳		○	○	○	b：連結財務諸表の重要性を理解しているか。 c：ｄ：連結財務諸表連結後２年目・３年目などの難解な財務諸表の作成ができる。	授業内発言 質疑応答 小テスト 問題集課題 パフォーマンス課題 定期考査
	問題演習	検定試験の模擬テスト	○				a:意欲的に取り組めているか。	授業内発言 質疑応答 小テスト 問題集課題 パフォーマンス課題 定期考査
		検定試験の予想問題	○	○			a:意欲的に取り組めているか。 b:なぜ間違えたのかが理解できているか。	
		検定試験の過去問題	○			○	a:意欲的に取り組めているか。 d:７０点以上の合格点を出せるか。	
		検定試験の問題の直し				○	d:検定試験の問題の復習をきちんとできるか。	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現　c:技能　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。