※令和４年度以降入学生用

学校番号	３００１

令和５年度　生活科

教科	生活	科目	生活自立	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	ひとりだちするためのビジネスマナー＆コミュニケーション（日本教育研究出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

卒業後の就労を目指して、自分の得意や不得意を分析し向いている職種について考えましょう。職場実習へ積極的に参加し、基本的なビジネスマナーや働くために必要な体力とコミュニケーション能力を身に着けていきましょう。コミュニケーションの基本である挨拶と返事は普段から意識して取り組んでいくことが大切です。

２　学習の到達目標

自立することを目指し、障がいによる種々の困難を改善・克服するための知識・技能・態度を身に付ける。就労することを目標に、職場実習に参加し、挨拶や返事などコミュニケーションにおいて基本的なことの重要性を理解し、実践できるようになる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	挨拶や返事の重要性を理解している。 正しい敬語を使うことができる。	自分の苦手や得意を客観的に分析・理解し、進路について教員や家族と話し合い、進路決定に向けてとり組んでいる。	働く目的などを理解し、職場実習に参加するなど、就労に対して前向きに取り組んでいる。 積極的に挨拶や返事をしようとしている。 実習中にわからないことを質問できる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	職場実習の心構え	・職業研究 ・挨拶の練習 ・実習日誌の書き方 ・身だしなみについて ・言葉（敬語等）の使い方 ・体力、持続力の訓練 ・就労（職場）体験	a:挨拶や返事、敬語の重要性を理解している。 　実習のときにふさわしい服装やみだしなみについて理解している。 b: 自分の苦手や得意から向いている職業を調べようとしている。 c:職場実習に対して前向きに参加している。 　実習日誌をしっかり書いている。	授業の様子 ワークシート	授業の感想	実習日誌 自己評価
2	生活の自立	・清掃技術の習得 ・洗濯の仕方 ・アイロンがけ	a:清掃・洗濯・アイロンの正しい手順や道具の正しい使い方を理解している。 b:清潔に見栄えよくするためにはどうすればよいか考えながら作業できている。 c:家で実際に家事を手伝うなど積極的に取り組んでいる。	ワークシート	授業の様子	宿題 自己評価
	調べ学習	・作品制作（栽培や製造） ・修学旅行について	a:作業の目的と方法について理解している。 b:調べたことをわかりやすくまとめている。 c:意欲的に取り組んでいる。	授業の様子	制作物	感想 自己評価
3	振り返り	・職場実習の振り返り ・来年度の目標をたてる	a:振り返りシートを記入している。 b:職場実習の経験や評価から自分の適性について理解し、表現できる。 c:3年生の目標をたてて、達成するための具体的な行動について考えている。	振り返りシート	発表	ワークシート 自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度