| 学校番号 | 3001 |
|---|---|

# 令和５年度　国語科

| 教科 | 国語科 | 科目 | 国語総合<br>（自立支援コース） | 単位数 | 1 | 年次 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 新編　国語総合　改訂版　（大修館書店） | | | | | | |
| 副教材等 | 新編　パーフェクト常用漢字　（第一学習社） | | | | | | |

## 1　担当者からのメッセージ

・社会で自立的に活動するために必要な国語の基礎力を身に付けることを心がけましょう。
・さまざまな文章表現があることを知り、関心をもって文章を読む楽しさを感じましょう。。
・読む能力、書く力、文章を理解する力を伸ばし、コミュニケーション能力を向上させましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

## 2　学習の到達目標

・目的や場にふさわしい語句を選んで、適切に思いや考えを表現することができる。
・円滑な社会活動ができるように、日常生活に必要な国語の知識を身につける。
・古今のさまざまな文章に触れることで、日本の文化について興味関心を深める。

## 3　学習評価(評価規準と評価方法)

| 観点 | a:関心・意欲・態度 | b:話す・聞く能力 | c:書く能力 | d:読む能力 | e:知識・理解 |
|---|---|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 国語を学ぶ必要性と、使いこなす楽しさに気付き、向上心を持って自ら学ぶ姿勢を。 | 目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。 | 日常生活に必要な漢字や語彙を身につけ、自分の考えを文章として表現することができる。 | 文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。 | 言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。 |
| 主たる評価方法 | 行動の観察<br>記述の点検<br>（ワークシート等） | 行動の観察<br>（発問に対する解答、クラスの生徒間での話し合い等） | 記述の確認及び分析<br>（ワークシート、原稿用紙）<br>定期考査 | 記述の確認及び分析（ワークシート）<br>定期考査 | 行動の観察<br>記述の確認<br>（ワークシート等）<br>定期考査<br>小テスト |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | | | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a | b | c | d | e | | |
| 1学期 | いのちと平和 | 教材<br>「心が生まれた惑星」 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | a:文章が伝えようとする内容について、関心を持って読む。<br>b:教材の内容をふまえて、自分の考えをわかりやすく伝え、話し合いをしている<br>d:考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえている。<br>e:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 | a:行動の観察及び記述の点検<br>b: 行動の観察<br>d:記述の確認及び定期考査<br>e:小テスト及び定期考査 |
| | | 副教材<br>新編 「パーフェクト常用漢字」 | | | | | ◎ | e:漢字や語句を読み、書く力と知識を身につける | e 小テスト及び定期考査 |
| | 物語の世界(古文) | 教材<br>「伊勢物語」 | ◎ | | | ○ | ○ | a:古典の作品世界に興味、関心を抱いて取り組もうとしている。<br>:読後の感想について、他者の言葉を能動的に受け止め、自分の考えと対照化できる。<br>d:人物の心情について、的確に読み取ることができる<br>e: 古語の意味や古典文法について理解している。 | a:行動の観察及び記述の点検<br>d、授業中の発問に対する解答および定期考査<br>e:記述の確認及び定期考査 |
| 2学期 | 自然に目を向けて | 教材<br>「生きることと食べることの意味」 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | a:考えの進め方や、説明文における例の効果的な使い方に関心を持って読む。<br>c:教材の内容を踏まえて、自らの体験を文章化できる。<br>d:筆者の主張を正しく理解できている。<br>e:正しく理解し、使いこなせる漢字と語彙の数を増やしている。 | a:行動の観察及び記述の点検<br>c:記述の確認<br>d、e:<br>記述の確認と分析及び定期考査 |
| | 物語へのいざない(漢文) | 教材<br>「人面桃花」 | ◎ | | | ○ | ○ | a:漢文の物語を楽しんで読む。<br>:読後の感想について、自分の感想を的確に述べ、他者の感想を正しく理解する。<br>d:話の展開や情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえている。<br>e:漢文のルールや語句を身に着ける。 | a:行動の観察及び記述の点検<br>: 行動の観察<br>d:記述の確認及び定期考査<br>e:小テスト及び定期考査 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2学期 | | 教材:<br>副教材<br>新編　「パーフェクト常用漢字」 | | | | | ◎ | e:漢字や語句を読み、書く力と知識を見つける | e: 小テスト及び定期考査 |
| 3学期 | 社会に生きる | 教材:<br>何のために「働く」のか | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | a:筆者の主張について、自らの将来を念頭に入れて読む。<br>b:教材の内容をふまえて、自分の考えをわかりやすく伝え、話し合いをしている<br>c:教材の内容を踏まえて、自らの考えを文章にして表現できる。<br>d:文章の展開に沿って、筆者の主張を理解する。<br>e:正しく理解し、使いこなせる漢字と語彙の数を増やしている。 | a,b:行動の観察及び記述の点検<br>b: 行動の観察<br>d:記述の確認及び定期考査<br>c:記述の確認<br>e:小テスト及び定期考査 |
| | | 副教材<br>新編　「パーフェクト常用漢字」 | | | | | ◎ | e:漢字や語句を読み、書く力と知識を身につける | e 小テスト及び定期考査 |

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力　c:書く能力
d:読む能力　e:知識・理解

※　評価の観点のうち「関心・意欲・態度」と「知識・理解」については、すべての単元に位置付けて○印を、また、その単元で主として扱う国語の領域（「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」）に関わる観点には◎を付している。