学校番号	３００１

令和５年度 フラワーファクトリ科

教科	農業	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生の課題研究では、「草花Ａ（切り花アレンジ）」「草花Ｂ（菊・鉢物）」「園芸デザイン」「野菜」「果樹」の５つの専攻班に分かれて授業を行います。
それぞれの専攻において課題を設定し、３年生での卒業論文作成に向けて栽培、調査、実験、研究などを行います。また、その成果を農業クラブなどで発表してください。

2　学習の到達目標

a：自分の専攻分野に関する基礎的・基本的な知識や技術を身につけ、３年次の卒業研究に繋がる基盤を築くことができる。また農業クラブ活動について、理解を深めている。
b：自分の専攻分野に関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識や技術を基に、適切に判断し、何が課題なのかを考え、研究の実施計画を立てられる思考力や判断力、さらに他者にも伝えられる表現力を身につけている。
c：自分の専攻分野について関心を持ち、その改善・向上を図る実践的な能力と主体的に取り組む実践的な態度を身につけている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自分の専攻分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、農業の意義や役割を理解している。	自分の専攻分野に関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。	自分の専攻分野について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	課題設定 課題解決に向けた取り組み	課題研究のテーマ設定 計画案の作成 実験、実習など解決に向けた取り組み	a：時期に応じた専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、農業の意義や役割を理解している。 b：時期に応じた専門技術についての諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 c：時期に応じた専門技術や農業クラブについて関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・級位検定の結果 ・学習状況の観察	・課題の内容 ・学習状況の観察	・課題の内容 ・学習状況の観察
2学期	課題解決に向けた取り組み 中間報告	実験、実習など解決に向けた取り組み 実験、実習データの処理 計画のまとめ 計画の見直し	a：時期に応じた専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、農業の意義や役割を理解している。 b：時期に応じた専門技術についての諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 c：時期に応じた専門技術や農業クラブについて関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・級位検定の結果 ・学習状況の観察	・課題の内容 ・学習状況の観察	・課題の内容 ・学習状況の観察
3学期	研究発表に向けた取り組み 次年度への取り組み	実験、実習など解決に向けた取り組み 実験、実習データをまとめる 研究成果の発表 次年度取り組むべき課題の設定	a：時期に応じた専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、農業の意義や役割を理解している。 b：時期に応じた専門技術についての諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 c：時期に応じた専門技術や農業クラブについて関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・学習状況の観察	・課題の内容 ・学習状況の観察	・課題の内容 ・学習状況の観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度