※令和４年度以降入学生用

学校番号	3001

令和５年度　グローバルサイエンス科

教科		科目	探究創造	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

平均して月に１回程度、土曜日に登校して授業を行います。普段の学校では学べないようなことを他学科の生徒たちと一緒に学びます。
コミュニケーション能力や考える力、課題解決能力を高めていきましょう。

２　学習の到達目標

・科学性、論理性をもとに、探究活動において、課題を発見し、解決していくためのプロセスを身に付ける。
・主体的に新たな価値の創造に挑み、それらを地域社会あるいは国際社会の発展のために活かすための態度や素養を育む。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	科学性や論理性を身に着け課題を発見することができる。 講師が提示した課題について理解することができる。 地域社会や国際社会の一員であること理解し、その中での農業の意義や役割を理解している。	探究活動において課題解決をしていくためのプロセスを身に着ける。 グループディスカッションにおいて、他人の伝えたいことをくみ取りながら、自身の考えを伝えることができる。 自身の考えや伝えたいことを、言葉や絵などで表現することができる。	探究活動に関心を持ち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に着けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

※令和４年度以降入学生用

1学期	知的財産教育	知的財産とは アイデアの創出法	a.知的財産について理解し、基礎的・基本的な知識を身に着ける。 b.日常生活の課題についての解決方法を考えることができ、それを他人に伝えることができる。 c.知的財産について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・成果物	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・成果物	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・目標と現状による自己評価
	ポスター作製	園芸高校ポスターの制作	a.ポスターを作るために必要な知識を身に着ける b.班員と協力してポスターを作り上げることができる。 c.創作活動に関心を持ち意欲的に取り組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・成果物	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・成果物	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・目標と現状による自己評価
2学期	SDGs	SDGsについて 能勢里山フィールドワーク 高校生未来サミット	a.SDGｓについて理解し、基礎的・基本的な知識を身に着ける。 b.社会の課題についての解決方法を考えることができ、それを他人に伝えることができる。 c.SDGsについて関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・成果物	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・成果物	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・目標と現状による自己評価
3学期	小論文	論文作成指導	A 小論文の書き方について理解し、基礎的・基本的な知識を身に着ける。 b.与えられた課題について、自分の考えたことを文字にして表現することができる。 c.小論文の作成について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・成果物	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・成果物	・学習状況の観察 ・ファイルの記述 ・目標と現状による自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度