※令和４年度以降入学生用

学校番号	3001

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「高等学校　現代の国語」　（第一学習社出版）						
副教材等	新版　チャレンジ常用漢字　（第一学習社出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１年生では社会人に必要となる基礎的な国語の力を身に付けることを心がけましょう。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、コミュニケーションのための「話す・聞く能力」や意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

・目的や場にふさわしい語句を選んで、適切に思いや考えを表現することができる。
・目的や場に応じて的確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解することができる。
・人間関係において、互いを尊重し、相互理解を深め、正しく意思を伝え合うことができる。
・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	・「話す・聞くこと」において、自分の考えが的確に伝わるよう，自分の立場や考えを明確にするとともに，相手の反応を予想して論理の展開を考えるなど，話の構成や展開を工夫する。 ・「書くこと」において、読み手の理解が得られるよう，論理の展開，情報の分量や重要度などを考えて，　文章の構成や展開を工夫する。 ・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて，内容や構成，論理の展開などについて叙述を基に的確に 捉え，要旨や要点を把握する。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向 上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に 関わろうとする態度を養う

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	文章で表現する方法を学ぶ ［教材］ ・書き方の基礎レッスン	a:表記・表現のルール、接続表現の種類や用法、比喩などの表現技法を理解している。 b[書]:文章の事柄が的確に伝わるように、表現の工夫をしている。 c:学んだ知識をもとに、文章における工夫をしようとしている。	記述の確認及び分析	記述の確認及び分析	行動の観察及び記述の確認
	話して伝える方法を学ぶ ［教材］ 「スピーチで自分を伝える」	a:正しい語彙、表現の仕方をしている。 b[話／聞]:聞き手の理解が得られるよう，表現の工夫をしている。 c:話す内容について幅広く資料などに当たって調べようとしている。	記述の確認及び分析	行動の観察、発表	行動の観察
	評論の内容を理解するⅠ ［教材］ 「水の東西」 「『生きもの』として生きる」	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[読]:対比の表現などに注目し、異なる立場から読みを深めている。 c:考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。	小テスト、定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
二学期	話して伝える方法を学ぶⅡ ［教材］ 「理想の修学旅行をプレゼンする」 「論理的な表現」	a:正しい語彙、表現の仕方をしている。 b[話／聞]:効果的に話し、的確に聞き取るために、さまざまな工夫をしている。 c:話す内容について幅広く資料などに当たって調べようとしている。	記述の確認及び分析	行動の観察、発表	行動の観察
	小論文 ［教材］ 「社会に対する意見文を書く」	a:表記・表現のルールを理解している。 b[書]:読み手の理解が得られるよう，まず要旨を的確に伝え，その後、自分の主張を書くことができている。 c:書く内容について幅広く資料などに当たって調べようとしている。	記述の確認及び分析	記述の確認及び分析	行動の観察
	評論の内容を理解するⅡ ［教材］ 「『本当の自分』幻想」 「フェアな競争」 「ものとことば」	a:言語が個人や社会の中で果たしている役割について理解している。 b[読]:文章の構成や展開を確かめ、文章の内容にふさわしい文体や語句、表現の技法が用いられているかどうかを考察している。 c:文章の構成や展開を確かめ、文章の内容にふさわしい文体や語句、表現の技法が用いられているかどうかを考察しようとしている。	記述の確認と分析及び定期考査	記述の確認と分析及び定期考査	行動の観察及び記述の点検

※令和４年度以降入学生用

三学期	要旨を的確に捉え、表現する ［教材］ グループ発表	a:正しい語彙、表現の仕方をしている。 b[話／聞]:効果的に話し、的確に聞き取るために、さまざまな工夫をしている。 c:話す内容について幅広く資料などに当たって調べようとしている。	記述の確認及び分析	行動の観察、発表	行動の観察
	小論文Ⅱ ［教材］ 小論文	a:正しい語彙、表現の仕方を使っている。 b[書]:読み手の理解が得られるよう，論理の構成や表現の仕方を工夫している。 c:以前学習した読み手が理解しやすい表現の仕方を、使用し工夫している。	記述の確認及び分析	記述の確認及び分析	記述の確認及び分析
	評論の内容を理解するⅢ ［教材］ 「ロビンソン的人間と自然」	a:言語が個人や社会の中で果たしている役割について理解している。 b[読]:文章の構成や展開を確かめ、文章の内容にふさわしい文体や語句、表現の技法が用いられているかどうかを考察している。 c:文章の構成や展開を確かめ、文章の内容にふさわしい文体や語句、表現の技法が用いられているかどうかを考察しようとしている。	記述の確認と分析及び定期考査	記述の確認と分析及び定期考査	行動の観察及び記述の点検

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間