※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3014

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ(通)	2	2	NEW FAVORITE　Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文法と英単語を学習することとともに、学習した内容を用いて積極的に課題に取り組みましょう。
・英語学習の習慣を身に付け、提出物などをしっかりと提出しましょう。
・自分の意見を積極的に発表するなど、コミュニケーションを図る努力をしましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	多くの支援を活用すれば、明白に発音された平易な英語の指示や会話などを聞き取ることができる。	多くの支援を活用すれば、既習の英文法の知識を用いて英文を正しく理解することができる。	多くの支援を活用すれば、文脈にあった質問や答えを続けることで，情報や考え，気持ちなどを，やり取りを通して伝え合うことができる。	多くの支援を活用すれば、論理の構成や展開を工夫することで，情報や考え，気持ちなどを，話して伝えることができる。	多くの支援を活用すれば、論理の構成や展開を工夫することで，情報や考え，気持ちなどを，書いて伝えることができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	学んだ知識を用いて、基本的な英文を理解し、自分の考えや意見を述べる技能を身に付けている。	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて自分の考えや気持ちなどを表現している。	自身の活動を振り返りながら、定説な表現を用いて自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	英語で表現するには	読むこと 書くこと	a: 主語，動詞，文構造，疑問文と否定文，品詞，句と説について理解している。英語で表現するときに、まずは易しい日本語に言い換えたり、発想自体を変えたりするなどの技能を身に付けている。	課題の提出
	Unit1 Lesson1 初めての食事	話すこと (やりとり) 書くこと	a: 褒める，勧める，断るときの表現を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を褒めたり物事を勧めたりしている。また、勧誘内容に応じて自分の意見や気持ちを表現している。	課題の提出
			c: 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、相手を褒めたり、物事を勧めたりするための活動に取り組もうとしている。また、勧誘内容に応じて自分の意見や気持ちを表現しようとしている。	授業での取り組み
	Unit1 Lesson2 道に迷う	話すこと (やりとり) 書くこと	a:提案する、依頼する、道順を説明するときの表現を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、物事を提案したり、依頼したりしている。また、相手にわかりやすく道順を説明するなどして、自分の意見や気持ちを表現している。	課題の提出
			c: 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、物事を提案・依頼したり、相手に道順を説明するなどして自分の意見や気持ちを表現しようとしている。	授業での取り組み
	中間考査			
	Unit1 Lesson3 人物紹介	話すこと (発表) 書くこと	a: 身近な人を紹介する、聞き手や読み手の注意を引くときの表現の形・意味・用法を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 相手の知識や状況を理解し、適切な表現を用いて身近な人を紹介したりしている。	授業での取り組み
			c: 自身の活動を振り返りながら適切な表現を用いて身近な人を紹介したりする活動に取り組もうとしている。	授業での取り組み
	Unit1 Lesson4 体調が悪い	話すこと (発表) 書くこと	a: 体調を伝える、体調を尋ねる、指示・アドバイスをするときの表現の形・意味・用法を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて現在の体調・具体的な症状などを伝えたり、具体的な返答がしやすい形で体調を尋ねたり、指示・アドバイスを提示したりして自分の考えや気持ちなどを表現している。	授業での取り組み
			c: 自身の活動を振り返りながら適切な表現を用いて現在の体調・具体的な症状などを伝えるために活動に取り組もうとしている。	授業での取り組み
	Unit 1 Lesson5 買い物	話すこと (やりとり) 書くこと	a: 描写する、相づちを打つときの表現の形・意味・用法を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いてわかりやすく物事を描写し、自分の考えや気持ちなどを表現している。	課題の提出
			c: 自身の活動を振り返りながら適切な表現を用いてわかりやすく物事を描写し、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	授業での取り組み
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

後期	Unit１ Lesson6 行ってみたい場所	話すこと 書くこと	a: 希望を述べる、理由を述べるときの表現の形・意味・用法を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 相手の立場を理解し、適切な表現を用いて計画などの魅力を伝えて誘ったり、計画などに対する期待感を伝えたりして、自分の考えや気持ちなどを表現している。	課題の提出
			c: 自身の活動を振り返りながら適切な表現を用いて計画などに対する期待感を伝えたりして、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	授業での取り組み
	Unit1 Lesson7 イベントに誘われる	話すこと （やりとり） 書くこと	a: 誘う、誘いを受ける、誘いを断るときの表現の形・意味・用法を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて計画などの魅力を伝えて誘ったり、計画などに対する期待感を伝えたりして、自分の考えや気持ちなどを表現している。	授業での取り組み
			c: 自身の活動を振り返りながら適切な表現を用いて、計画などの魅力を伝えて誘ったり、計画などに対する期待感を伝えたりして自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	授業での取り組み
	Unit1 Lesson8 スクールカウンセラーに相談	話すこと （やりとり） 書くこと	a: 状況を説明する、手助けを申し出る、助言・提案をする、お礼や感謝を伝えるなどの表現の形・意味・用法を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、状況を整理して説明したり、手助けをしたりすることで自分の考えや気持ちなどを表現している。	授業での取り組み
			c: 自身の活動を振り返りながら適切な表現を用いて、状況を整理して説明したり、手助けをしたりすることで自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	授業での取り組み
	中間考査			
	Unit1 Lesson9 お気に入りを紹介	話すこと （発表） 書くこと	a: 映画や本のあらすじを要約する、登場人物などを紹介する、感想や批評を述べるときの表現の形・意味・用法を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 相手の知識や発言を理解し、適切な表現を用いてあらすじなどを順序だてて要約して紹介したり、内容に関連する感想や批評を述べることで自分の考えや気持ちなどを表現している。	課題の提出
			c: 自身の活動を振り返りながら適切な表現を用いて、あらすじなどを順序だてて要約して紹介したり、内容に関連する感想や批評を述べることで自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	授業での取り組み
	Unit1 Lesson10 待ち合わせに遅刻	話すこと （やりとり） 書くこと	a: 謝る、許す、励ますときの表現の形・意味・用法を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 相手の状況を理解し、適切な表現を用いて具体的な内容や理由を添えて謝罪の気持ちを伝えたりすることで自分の考えや気持ちなどを表現している。	授業での取り組み
			c: 自身の活動を振り返りながら適切な表現を用いて、謝罪の気持ちを伝えたりすることで自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	授業での取り組み
	Unit1 Lesson11 家庭でのディスカッション	話すこと （やりとり） 書くこと	a: 共感を述べる、残念な気持ちを述べる、解決策を提案するときの表現の形・意味・用法を理解し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付けている。	課題の提出
			b: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて共感[賛成・反対]を述べたり、残念に思う気持ちを伝えたりすることで自分の考えや気持ちなどを表現している。	授業での取り組み
			c: 自身の活動を振り返りながら適切な表現を用いて、共感[賛成・反対]を述べたり、残念に思う気持ちを伝えたりすることで自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	授業での取り組み
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度