※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3014

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	英語コミュニケーションⅠ	1	第１学年	VISTA　English Communication I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・学習の習慣を身に付け、課題や提出物をしっかりと提出してください。
・基本的な文法事項や単語力を身に付けるために学習を継続して行ってください。
・自分の意見を積極的に発表するなど、コミュニケーションを図る努力をしてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文の内容を正確に聞き取ることができる。 ・スポーツや趣味など、自分の好きな活動や興味のある話を聞いて理解できる。	・基本的な語句や表現から構成される英文を文法事項などの知識も活用して内容を正確に読み取り理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、日常的な事柄についてやり取りをすることができる。 ・相手が話した内容を理解できないときは必要に応じて聞き返したり、意味を確認したりできる。	・自分の関心のある事柄に関して、簡単な英語を用いてスピーチができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、複数の文を書くことができる。 ・自分の興味・関心のあることについて、簡単な文章で紹介することができる

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きを深めようと努力し、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる様々な場面において実際に活用できる技能を身に付けようとしている。	・コミュニケーションを行う目的や場面に、状況に応じて、日常的な問題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを理解しようとし、これらを活用しようとしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Get Ready! ①～④ Lesson1 [Colors of Spring]	聞くこと	a: 春についての対話を聞き、概要や要点を把握することができる。 b: 春についての対話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 春についての対話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング
		読むこと	a: be 動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を読み取る技術を身に付けている。 b: be 動詞・一般動詞の現在形の違いが理解でき、内容を読み取れる c: be 動詞・一般動詞の現在形の違いが理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: be 動詞・一般動詞を使用し自分の意見を伝え、発表できる。 b: be 動詞・一般動詞を使用し基本的な発表ができる。 c: be 動詞・一般動詞を使用し発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: be 動詞・一般動詞の現在形を用いて意見を書くことができる。 b: be 動詞・一般動詞の現在形を用いることができる。 c: be 動詞・一般動詞の現在形を使用しようとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson2 [Dick Bruna]	聞くこと	a: ディック・ブルーナについての対話を聞き、概要や要点を把握することができる b: ディック・ブルーナについての対話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: ディック・ブルーナについての対話を読み、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング
		読むこと	a: be 動詞・一般動詞の過去形に注意しながら、内容を読み取る技術を身につけている。 b: be 動詞・一般動詞の過去形の違いが理解でき、内容を読み取れる。 c: be 動詞・一般動詞の過去形の違いが理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: be 動詞・一般動詞を使用し自分の意見を伝えることができる。 b: be 動詞・一般動詞を使用し基本的なやりとりができる。 c: be 動詞・一般動詞を使用しやりとりをしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: be 動詞・一般動詞の過去形を用いて意見を書くことができる。 b: be 動詞・一般動詞の過去形を用いることができる。 c: be 動詞・一般動詞の過去形を使用しようとしている。	定期考査
	期末考査			
	Lesson3 [Interesting Sports]	聞くこと	a: 面白いスポーツについての対話を聞き、概要や要点を把握することができる。 b: 面白いスポーツについての対話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 面白いスポーツについての対話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング
		読むこと	a: 面白いスポーツについての対話を読み、進行形の内容を把握することができる。 b: 面白いスポーツについての対話を読み、内容を読み取れる。 c: 面白いスポーツについての対話を読み、内容を読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 進行形を使用し自分の伝えたいことを伝え、やりとりできる。 b: 進行形を使用し基本的なやりとりができる。 c: 進行形を使用しやりとりをしようとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 進行形を用いて意見を書くことができる。 b: 進行形を用いることができる。 c: 進行形を使用しようとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			

※令和４年度以降入学生用

後期	Lesson4 [Pictograms]	聞くこと	a: ピクトグラム/ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を聞き取ることができる。 b: ピクトグラム/ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: ピクトグラム/ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング
		読むこと	a: ピクトグラムの役割について読み、概要や要点を把握することができる。 b: ピクトグラムの役割について読み、要点を理解している。 c: ピクトグラムの役割について読み、要点を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 趣味について、基本的な語句や分を用いて与えられたフォーマットを参考に情報や考えを発表できる。 b: 趣味について与えられたフォーマットで発表できる。 c: 趣味について与えられたフォーマットで発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞/動名詞に関する事項を理解し文にすることができる。 b: 助動詞/動名詞に関する事項を用いることができる。 c: 助動詞/動名詞に関する事項を用いようとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度