※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3014

令和５年度　総合科

教科	総合	科目	(学)産業社会と人間	単位数	２単位	年次	１～４年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主制作したプリントなど						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

総合学科の生徒として必要な知識を身に付け、産業分野に対する興味関心を高めよう。

２　学習の到達目標

社会の様々な課題を解決するための考察・選択・判断材料として知識を身に付け、情報を効果的に取捨選択する技能を養う。また、それらの情報を基に考察し、判断して構想したことを表現することができる。また、職業に関する興味関心を高め、産業社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	考察・選択・判断のための手掛かりとなる概念・理論を理解し、諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	社会の諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。	よりよい産業社会の実現を視野に、産業社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期		「地球環境問題」	a:地球環境問題についての基本的な知識を身に付けている。 b:地球環境問題について広い視野に立って多面的・多角的に考察している。 c:地球環境問題について関心を高め、意欲的に課題を追究しようとしている。	小テスト・定期考査	ワークシート・定期考査	授業内観察・口頭発表・ワークシート
		「資源・エネルギー問題」	a:資源・エネルギー問題についての基本的な知識を身に付けている。 b:資源・エネルギー問題について広い視野に立って多面的・多角的に考察している。 c:資源・エネルギー問題について関心を高め、意欲的に課題を追究しようとしている。	小テスト・定期考査	ワークシート・定期考査	授業内観察・口頭発表・ワークシート
		「産業の発展」	a:産業の発展の歴史と課題についての基本的な知識を身に付けている。 b:産業の発展の課題について広い視野に立って多面的・多角的に考察している。 c:産業の発展の歴史と課題について関心を高め、意欲的に課題を追究しようとしている。	小テスト・定期考査	ワークシート・定期考査	授業内観察・口頭発表・ワークシート

※令和４年度以降入学生用

後期		「情報社会」	a:情報社会の仕組みと問題についての基本的な知識を身に付けている。 b:情報社会の問題について広い視野に立って多面的・多角的に考察している。 c:情報社会の仕組みと問題について関心を高め、意欲的に課題を追究しようとしている。	小テスト・定期考査	ワークシート・定期考査	授業内観察・口頭発表・ワークシート
		「公害問題」	a:公害問題についての基本的な知識を身に付けている。 b:公害問題について広い視野に立って多面的・多角的に考察している。 c:公害問題について関心を高め、意欲的に課題を追究しようとしている。	小テスト・定期考査	ワークシート・定期考査	授業内観察・口頭発表・ワークシート
		「日本の生活文化・伝統と青年」	a:日本の生活文化・伝統と青年に関する基本的な知識を身に付けている。 b:日本の生活文化・伝統と青年に関する問題を広い視野に立って多面的・多角的に考察している。 c:日本の生活文化・伝統と青年に関する問題への関心を高め、意欲的に課題を追究しようとしている。	小テスト・定期考査	ワークシート・定期考査	授業内観察・口頭発表・ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度