※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3014

令和５年度　地歴科

教科	地歴	科目	（通）地理Ａ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校新地理Ａ（帝国書院）標準高等学校地図―地図で読む現代社会（帝国書院）						
副教材等	自主製作プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地理は地図を読むここがとても重要。地形や気候という自然環境のもと、多様な地域が形成されている。各地域を地図上で理解すること重要です。

２　学習の到達目標

現代社会の地理的な課題を地域性、歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて考察し、現代社会の地理的認識を養う。

地理的な見方や考え方を培い、国際社会に生きる日本人としての自覚と資質を養う

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c: 資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	地理的諸事象に関心を持ち、それらと自分自身を結びつける意欲と態度をもつ	地図化したことを他の地理的諸事象との関わりから思考･判断して、表現できる	地図から諸課題を読み取ることができる。地図や統計を必要に応じて活用できる	地理的事象や地域性についての基礎的知識や基本的概念を理解している。
評価方法	レポートの提出 授業での発言・態度	定期考査 レポート	定期考査 レポート	定期考査 レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	地図から見る現代社会	地球上の位置と国家	○	○	○	○	a:　地理的諸事象に関心を持ち、それらと自分自身を結びつける意欲と態度をもつ b:　地理的諸事象との関わりから思考・判断して、表現できる c:　地図から諸課題を読み取ることができる。地図や統計を必要に応じて活用できる d:　地理的事象や地域性についての基礎的知識や基本的概念を理解している。	定期考査 授業態度 レポート提出
		結びつきを強める現代国家			○	○		
		世界の交通	○	○	○			
		世界の通信	○	○		○		
		世界貿易と観光	○		○	○		
	人間生活と環境	人間の生活と地形	○	○	○	○	a:　地理的諸事象に関心を持ち、それらと自分自身を結びつける意欲と態度をもつ b:　地理的諸事象との関わりから思考・判断して、表現できる c:　地図から諸課題を読み取ることができる。地図や統計を必要に応じて活用できる d:　地理的事象や地域性についての基礎的知識や基本的概念を理解している。	
		人々の生活と気候		○	○	○		
		熱帯・乾燥帯の気候	○	○		○		
		温帯・寒帯の気候		○	○			
		生活と宗教	○	○	○	○		

※令和３年度以前入学生用

	世界の諸地域①	中国の自然と文化 中国の経済・社会 韓国の自然と文化 韓国の経済・社会 東南アジアの自然・文化	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a:　地理的諸事象に関心を持ち、それらと自分自身を結びつける意欲と態度をもつ b:　地理的諸事象との関わりから思考・判断して、表現できる c:　地図から諸課題を読み取ることができる。地図や統計を必要に応じて活用できる d:　地理的事象や地域性についての基礎的知識や基本的概念を理解している。	
後期	世界の諸地域②	東南アジアの多様性 東南アジアとSASEAN インドの自然と文化 インドの社会・経済 西アジアの自然・文化	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ 	○ ○ ○ ○	a:　地理的諸事象に関心を持ち、それらと自分自身を結びつける意欲と態度をもつ b:　地理的諸事象との関わりから思考・判断して、表現できる c:　地図から諸課題を読み取ることができる。地図や統計を必要に応じて活用できる d:　地理的事象や地域性についての基礎的知識や基本的概念を理解している。	定期考査 授業態度 レポート提出

※令和３年度以前入学生用

	世界の諸地域③	イスラム世界の生活 サハラ以南のアフリカの自然 ヨーロッパの自然と文化 ヨーロッパの経済・社会 ロシアの自然・文化・社会	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ 	a:　地理的諸事象に関心を持ち、それらと自分自身を結びつける意欲と態度をもつ b:　地理的諸事象との関わりから思考・判断して、表現できる c:　地図から諸課題を読み取ることができる。地図や統計を必要に応じて活用できる d:　地理的事象や地域性についての基礎的知識や基本的概念を理解している。	
	世界の諸地域④	アメリカ合衆国の自然と文化 アメリカ合衆国の社会・経済 ラテンアメリカの自然と文化 ラテンアメリカの社会・経済 オセアニアの自然・文化・経済	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ 	a:　地理的諸事象に関心を持ち、それらと自分自身を結びつける意欲と態度をもつ b:　地理的諸事象との関わりから思考・判断して、表現できる c:　地図から諸課題を読み取ることができる。地図や統計を必要に応じて活用できる d:　地理的事象や地域性についての基礎的知識や基本的概念を理解している。	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。