※令和３年度以前入学生用

令和５年度　指導と評価の年間計画（シラバス）

学校番号　T3014

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	２	４学年	・Vivid English Expression I NEW EDITION（第一学習社） ・ワークシート等

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語で表現するためには、まず単語や文法などの基本を理解しておく必要があります。日頃から英単語を覚える習慣を付け、授業で学習する文法事項はしっかりと理解できるよう授業に集中しましょう。

・英語で表現するために、音読という作業は大切な練習の一つです。そのため、英語独特のリズムやイントネーションなどに注意し、授業だけでなく日頃から英語に触れる時間を作りましょう。

・中間考査及び期末考査の成績だけでなく、授業への取り組みの様子や課題の提出状況・解答内容などを総合して評価します。授業の遅刻・欠席や授業態度、提出物の期限などには注意しましょう。

２．学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２・４学年】「英語表現Ⅰ」（２単位）及び履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、主に教科書の文法事項に関連したワークシート

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・事実や自分の考えなどについて、単語を並べた平易な英語を使って、ゆっくりと明白にそれらを伝えることができる。	コミュ英Ⅱ ペアワーク クラス発表 英語表現Ⅰ ペアワーク クラス発表	・事実や自分の考えなどについて、基礎的な英単語を並べた、簡潔な英文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ワークシート 定期考査 英語表現Ⅰ ワークシート 定期考査	・明白に発音された平易な英語の指示やあいさつを聞き取ることができる。 ・情報や意見など短い英文を聞いて、要点となる単語のまとまりを理解することができる。	コミュ英Ⅱ ワークシート	・説明や会話などの短い英文を読んで、情報や発話の概要を概ね理解することができる。 ・単語の意味や発音を正しく理解し、短い文を音読することができる。	コミュ英Ⅱ ワークシート 音読 定期考査

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
観点の趣旨	・コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとしているか評価する。	・外国語で話したり書いたりして，情報や考えなどを適切に伝えているか評価する。	・外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解しているか評価する。	・外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解しているか評価する。
評価方法	・学習への参加や意欲 ・課題の提出とその内容	・授業内の発言や態度 ・課題の提出とその内容	・授業内の内容理解 ・課題の提出とその内容	・考査における評価 ・課題の提出とその内容

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４．学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
LESSON 1 Hello Everyone! (5 時間)	高校生が自己紹介をする内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語で自己紹介をしようとする。	・教師の発言や CD を聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・英語で自己紹介をしようとしている。	・話す書くを中心に、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「自己紹介」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文に関する英問に解答したり、英語で自己紹介したりする。	・「自己紹介」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。 ・英語で自己紹介をしようとしている。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・話す，書くを中心に言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・Check，EXERCISES の設問の内容を理解し，解答することができる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・肯定文・否定文(be−動詞・一般動詞)を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・肯定文・否定文(be−動詞・一般動詞)を用いた文が理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
LESSON 2 She is from Canada. (5 時間)	日本の高校生が留学生に学校生活について聞く内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・疑問文・命令文，「留学生との対話」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。 ・留学生を想定して英語で話そうとする。	・教師の発言や CD を聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・疑問文・命令文，「留学生との対話」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す書く、を中心に、言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・学習した表現，文法事項を用いて「留学生との対話」の文を書く。	・英文に関する英問に解答したり，留学生を想定して対話したりする。	・学習した表現，文法事項を用いて「留学生との対話」の文を書くことができる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・話す，書くを中心に言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・教師や他の生徒の発言を聞いて理解できる。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・疑問文・命令文を用いた文を理解する。 ・留学生との対話の場面の英文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・疑問文・命令文を用いた文が理解できる。 ・留学生との対話の場面の英文を理解する。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
LESSON 3 My School Life (5 時間)	高校生が学校生活を話す内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・S＋V・S＋V＋C,「学校生活」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。 ・英語で学校生活について話そうとする。	・教師の発言や CD を聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・S＋V・S＋V＋C,「学校生活」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す書くを中心に言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した表現，文法事項を用いて「学校生活」の文を書く。	・英文に関する英問に解答したり，英語で学校生活について発表したりする。	・学習した表現，文法事項を用いて「学校生活」の文を書くことができる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・話す，書くを中心に言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・教師や他の生徒の発言を聞いて理解できる。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・S＋V・S＋V＋C の文型を用いた文を理解する。 ・学校生活の場面の英文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・S＋V・S＋V＋C の文型を用いた文が理解できる。 ・学校生活の場面の英文が理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
LESSON 4 We Enjoy Club Activities (5 時間)	高校生がクラブ活動について話す内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・S＋V＋O・S＋V＋O＋O, 「クラブ活動」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・教師の発言や CD を聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・英文や説明を読んだりして，その内容を理解し，それについて話したり，書いたりする活動を行う。	・話す書くを中心に、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した表現，文法事項を用いて「学校生活」の文を書く。	・学習した表現，文法事項を用いて「学校生活」の文を書くことができる。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・授業において簡単なインタビューテストや筆記テストを行う。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・教師や他の生徒の発言を聞いて理解できる。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・S＋V＋O・S＋V＋O＋O の文型を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・S＋V＋O・S＋V＋O＋O の文型を用いた文を理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。

※令和３年度以前入学生用

LESSON 5 My Hobby （5時間）	高校生が趣味・余暇について話す内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・S＋V＋O＋C・There is [are]…,「趣味・余暇」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・教師の発言やCDを聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・S＋V＋O＋C・There is [are]…,「趣味・余暇」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す書くを中心に言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した表現，文法事項を用いて「趣味・余暇」の文を書く。	・英文に関する英問に解答したり，Try It!で趣味や余暇の過ごし方について発表したりする。	・学習した表現，文法事項を用いて「趣味・余暇」の文を書くことができる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・話す，書くを中心に言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・教師や他の生徒の発言を聞いて理解できる。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・趣味・余暇の場面の英文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・趣味・余暇の場面の英文が理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
LESSON6 My Trip to Australia （5時間）	高校生が旅行について話す内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・現在形・現在進行形／過去形・過去進行形，「旅行」などの学習した表現を用いた文を書く。	・教師の発言やCDを聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・現在形・現在進行形／過去形・過去進行形，「旅行」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・話す書くを中心に言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「旅行」などの学習事項に基づき，自分の考えなどを効果的に話す。	・英文に関する英問に解答したり，Try It!で旅行先から友だちにEメールを書いたりする。	・「旅行」などの学習事項に基づき，自分の考えなどを効果的に話すことができる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・話す，書くを中心に言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・教師や他の生徒の発言を聞いて理解できる。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在形・現在進行形／過去形・過去進行形を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・現在形・現在進行形／過去形・過去進行形を用いた文を理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。

※令和３年度以前入学生用

LESSON 7 Today's Weather Forecast （5時間）	天気予報について聞く内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「天候・気候」などの学習事項に基づき，自分の考えなどを効果的に話す。	・教師の発言や CD を聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・「天候・気候」などの学習事項に基づき，自分の考えなどを効果的に話すことができる。	・話す書くを中心に，言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した表現，文法事項を用いて「天候・気候」の文を書く。	・学習した表現，文法事項を用いて「天候・気候」の文を書く。	・学習した表現，文法事項を用いて「天候・気候」の文を書くことができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・教師や他の生徒の発言を聞いて理解できる。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・will, be going to・未来を表す現在形，現在進行形，「天候・気候」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・will, be going to・未来を表す現在形，現在進行形，「天候・気候」などの学習した表現を用いた文を完成できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
LESSON 8 Let's Have a Party （5時間）	高校生がパーティーについて話す内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・現在完了形(完了・結果，経験，継続)，「パーティー」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・教師の発言や CD を聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・現在完了形(完了・結果，経験，継続)，「パーティー」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す書くを中心に、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した表現，文法事項を用いて「パーティー」の計画の文を書く。	・英文に関する英問に解答したり，Try It!でパーティーの計画について書いたりする。	・学習した表現，文法事項を用いて「パーティー」の計画の文を書くことができる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・話す，書くを中心に言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・教師や他の生徒の発言を聞いて理解できる。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在完了形(完了・結果，経験，継続)を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・現在完了形(完了・結果，経験，継続)を用いた文を理解することができる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。

※令和３年度以前入学生用

LESSON9 Let's Enjoy Cooking （５時間）	高校生が料理について話す内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・助動詞(can, may, must, have to),「料理」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・教師の発言や CD を聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・助動詞(can, may, must, have to),「料理」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す書く、を中心に、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した表現，文法事項を用いて「料理」の作り方の文を書く。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・学習した表現，文法事項を用いて「料理」の作り方の文を書くことができる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・話す、書く、を中心に言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・教師や他の生徒の発言を聞いて理解できる。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞(can, may, must, have to)を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・助動詞(can, may, must, have to)を用いた文を理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
LESSON 10 What's the matter? （５時間）	高校生が健康・体調について話す内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・should・Will you ～? / Shall I [we] ～?,「健康・病気」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・教師の発言や CD を聞いたり、英文や説明を読んだりして，その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・should・Will you ～? / Shall I [we] ～?,「健康・病気」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す書く、を中心に言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・学習した表現，文法事項を用いて「健康・病気」の文を書く。	・英文に関する英問に解答したり，Try It!で健康維持のためにすべきことについて話したりする。	・学習した表現，文法事項を用いて「健康・病気」の文を書くことができる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・話す書く、を中心に言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・教師や他の生徒の発言を聞いて理解する。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・教師や他の生徒の発言を聞いて理解できる。 ・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・should・Will you ～? / Shall I [we] ～?を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・should・Will you ～? / Shall I [we] ～?を用いた文が理解できる。	・練習問題の解答状況を観察する。 ・授業態度を観察する。