※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3014

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	（学）基礎国語	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	常用漢字オールクリア（尚文出版）　すぐに役立つ慣用句用例新辞典（あすとろ出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・漢字、慣用句、ことわざ、四字熟語など、実用的な語彙力を身に付けていきましょう。
・文法の取得など、実用的な国語常識を身に付けていきましょう。
・自ら課題を見つけ、目標を立てて学習しましょう。
・遅刻や欠席、授業を受ける態度など日々の学習を大切にしましょう。

２　学習の到達目標

生活に必要な、語彙力を使って作文を書く知識と技能を身に付ける。また、まとまった文章の内容を読み取り、要約する思考力、語句や適切な言い回しを選ぶ判断力と発表する表現力を身に付ける。それらの課題に自主的に取り組む態度を育む。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	読む、書く、聞く、話すという技能のうち苦手意識を持つ分野を、個別プリントで学習することで国語力の基礎を身に付ける。	国語の常識が身に付いている。文学作品の内容を読み取り、感想や考察を基に意見交換ができる。	自己の課題を発見し到達度を確認しながら、目標に向かって努力する。生活に必要な漢字の読み書きができ、漢字の意味を理解することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	小・中学校の復習 ［教材］ プリント 常用漢字オールクリア	a：小・中学校の漢字の読み書き、小説の読み取りができる。 b［　読　］：登場人物の気持ちを読み取る。 c：自ら学び、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	小・中学校の復習Ⅱ		記述の点検及	記述の点検及	記述の点検及

※令和４年度以降入学生用

	［教材］ プリント 常用漢字オールクリア	a：前単元の結果を基に目標を立てた漢字の読み書きができ、漢字の意味を理解することができる。 b［　書　］：漢字の読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	び小テスト	び行動の観察	び行動の観察
	国語の常識 ［教材］ プリント すぐに役立つ慣用句用例新辞典	a：ことわざ、慣用句の意味を理解することができる。 b［　書　］：読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
後期	国語の常識Ⅱ ［教材］プリント 国語辞典	a：二字～四字熟語の意味を理解することができる。 b［　書　］：読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	文章理解 ［教材］ 夏目漱石「こころ」 プリント	a：近代文学の名作を読み、内容を理解する。 b［　読　］：登場人物の言動から、その心情や状況を読み取ることができる。 c：わからない語句を調べ、読み取る力をつけようとしている。	記述の点検	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	文章理解Ⅱ ［教材］ 夏目漱石「こころ」「夢十夜」 プリント	a：内容を考察し、感想をまとめる。 b［　話/聞　］：自己の考察や感想を発表、講評できる。 c：互いに考察、感想を比較し、話し合うことができる。	記述の点検	発表内容及び行動の観察	取り組みの内容及び行動の観察
	文章表現 ［教材］ プリント	a：テーマに合わせた作文を書くことができる。 b［　書　］：適切な語句を用い、人に伝わる文章を書く。 c：語句を調べ、伝わりやすい文章を工夫できている。	記述の点検	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察

４　学習の活動

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準［ｂ］について…括弧内には［　話／聞、書、読　］のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　12　）時間

・書くこと　…　（　36　）時間

・読むこと　…　（　24　）時間