※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3014

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語(通信)	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校　現代の国語（第一学習社）						
副教材等	ワークシートなど						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

基本的な読み書きや漢字など、基礎的な内容から学習します。
・１年生では社会人に必要となる基礎的な国語の力を身に付けることを心がけましょう。
・様々な文章において「読む能力」を向上させるとともに、コミュニケーションのための「話す・聞く能力」や意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。
・古典を扱う時間では、有名な古文と漢文の作品に親しむとともに、正しく心情等を理解するために語彙力や文法の知識をしっかりと身に付けてください。
・遅刻や欠席、授業を受ける態度など日々の学習を大切にしましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

・目的や場にふさわしい語句を選んで、適切に思いや考えを表現することができる。
・目的や場に応じて的確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解することができる。
・人間関係において、互いを尊重し、相互理解を深め、正しく意思を伝え合うことができる。
・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。
・伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重する態度を育んでいる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。 相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。 文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	【現代文・表現】 自己紹介をしあって、話し方・聞き方を学ぶ ［教材］「自分を印象づけるスピーチ」 ワークシート	ａ：話すこと・聞くことに必要な文の組立てについて理解している。 ｂ［聞/話　］：何のために、誰に向かって、どのような条件で話すのかを考えている。 ｃ：何のために、誰に向かって、どのような条件で話すのかを考えようとしている。	行動の観察と確認	行動の観察と確認	行動の観察と確認
	【現代文・表現】 評論文の内容をとらえる。 ［教材］ 「水の東西」 「ステレオタイプの落とし穴」 「弱いロボットの誕生」	ａ：正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 ｂ［　読　］：考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえている。 ｃ：考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。	小テスト	記述の確認及び分析	行動の観察及び記述の点検
	【現代文・表現】 〈評論についての意見文を書くことで、文章の書き方を学ぶ〉 ［教材］ 「情報の読み方・扱い方」 ワークシート	ａ：書くことに必要な、文章の形態や文体の違いによる特色について理解している。 ｂ［　書　］：文章の形態や文体、語句などに合った適切な表現の仕方で書いている。 ｃ：文章の形態や文体、語句などに合った適切な表現の仕方で書こうとしている。	記述の点検と確認	記述の点検と確認	記述の点検と確認
後期	【現代文・表現】 〈本を紹介しあうことで、話し方・聞き方を学ぶ〉 ［教材］ 「この本を読んでみて！ブックトーク」	ａ：話すこと・聞くことに必要な文章の形態や文体の違いによる特色について理解している。 ｂ［　聞/話　］：話す内容について幅広く資料などに当たって調べている。 ｃ：話す内容について幅広く資料などに当たって調べようとしている。	行動の観察と確認	行動の観察と確認	行動の観察と確認
	【現代文・表現】 年賀状を書く ［教材］ 2021 年度高校生用　「手紙の書き方」（郵政省）	ａ：手紙文の決まりや、季節の手紙の決まり事や、背景の文化を理解している。 ｂ［　書　］：正しい形で年賀状を書く。 ｃ：自分なりの表現を用いて書こうとしている。	記述の点検と確認	記述の点検と確認	記述の点検と確認
	【現代文・表現】 教材 「黄色い花束」	ａ：正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 ｂ［　読　］：歴史的、社会背景を理解し、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえている。 ｃ：考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。	小テスト	記述の確認及び分析	行動の観察及び記述の点検

※令和４年度以降入学生用

	【現代文・表現】 教材 「理想の修学旅行プレゼン」	ａ：話すこと・聞くことに必要な文章の形態や文体の違いによる特色について理解している。 ｂ[　聞/話　]：話す内容について幅広く資料などに当たって調べている。 ｃ：話す内容について幅広く資料などに当たって調べようとしている。	行動の観察と確認	行動の観察と確認	行動の観察と確認

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　22　）時間

・書くこと　…　（　30　）時間

・読むこと　…　（　20　）時間