※令和４年度以降入学生用

学校番号	328

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英文法Ⅱ	2	2	Follow Up 英文法標準ドリル 英語構文ノート９０ Hyper Listening Elementary

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英文法Ⅰでは、基本的な問題を中心に解き、丁寧な解説を心がけて授業をしてきた。演習問題も解いてきたが、基礎を定着させることを目標にしてきた。英文法Ⅱでは、また一から学習するが演習問題を中心に進めていくので、予習復習を必ずすること。
週に一度、リスニング問題をして、聞く力もつける。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	・有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・社会的な話題について、簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。	文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。	各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson １・２・３・４・５ （文の種類・時制）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	週１回のリスニング問題
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	授業中の chatting activity
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson ６・７・８・９・１０ （助動詞・受動態）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	週１回のリスニング問題
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	授業中の chatting activity
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
２学期	Lesson １１・１２・１３・１４・１５・１６・１７・１８ （不定詞・動名詞・分詞）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	週１回のリスニング問題
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	授業中の chatting activity

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson １９・２０・２１・２２・２３・２４・２５（比較・関係詞）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	週１回のリスニング問題
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	授業中のchatting activity
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
３学期	Lesson ２６・２７・２８（仮定法）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	週１回のリスニング問題
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	授業中のchatting activity
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度