※令和４年度以降入学生用

学校番号	406

令和５年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	化基 705「高校化学基礎」（実教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この宇宙に存在する物質は全て、原子という目に見えないサイズの粒が集まって構成されており、発火を始めとする物質の変化を伴う自然現象は、原子の挙動によって説明することができます。目に見えないサイズであるからこそ、想像力を豊かにしながら現実に起こる変化に注目し、常に「なぜこのような変化が起きるのか？」と自ら問題を提議し、答えを模索するように学んでほしいと思います

２　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、目的意識をもって観察・実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	原子や化学反応について、基本的な概念や原理・原則を身に付けている。物質の変化に関する観察・実験などを行い、実験の基本操作を習得するとともに、その過程で見られる変化や結果を的確に記録し、その結果について科学的に考察する技能を身に付けている。	物質の変化を伴う現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して事象を科学的に考察し、導き出した答えを適切に表現で来ている。	化学的な現象や物質と日常生活との関連に関心を持ち、意欲的に探究するとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の構成	物質の探求 物質の構成粒子	a: 全ての物質が原子からできており、その構造を理解し、知識を身に付けている。物質の性質に関する探究活動を行い、化学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録・整理している。 b: 原子の特徴と周期性について考察し、導き出した考えを表現している。 c: 物質の性質やその根本となる原子に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	小テスト、定期考査において授業で得た知識が定着しているか。	授業内の発問、定期考査において資料の読み取りや考察を行い、自分の意見や考えを発表・表現できるか。	・授業に関する質問、発言 ・ノート、プリントの記入内容(メモ書き等) ・提出物
2学期	物質と化学結合	イオン結合 共有結合と分子間結合 金属結合 化学結合と物質	a: 結合の違いと物質の性質の違いを理解し、知識を身に付けている。物質の結合に関する探究活動を行い、化学的に探究する方法を習得するとともに、それらの関係性を整理している。 b: 陽イオン・陰イオンの形成の違いについて考察し、導き出した考えを表現している。 c: 原子同士の結合の違いに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	小テスト、定期考査において授業で得た知識が定着しているか。	授業内の発問、定期考査において資料の読み取りや考察を行い、自分の意見や考えを発表・表現できるか。	・授業に関する質問、発言 ・ノート、プリントの記入内容(メモ書き等) ・提出物
3学期	物質の変化	物質量と化学反応式 酸と塩基 酸化還元反応	a: 酸と塩基の性質を理解し、知識を身に付けている。酸化と還元による分子の変化を理解している。酸と塩基に関する探究活動を行い、化学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録・整理している。 b: 身近な酸や塩基の物質を比較し、酸・塩基がそれぞれ共通してもつ性質を考察し、導き出した考えを表現している。 c: 日常の酸性・塩基性の物質に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	小テスト、定期考査において授業で得た知識が定着しているか。	授業内の発問、定期考査において資料の読み取りや考察を行い、自分の意見や考えを発表・表現できるか。	・授業に関する質問、発言 ・ノート、プリントの記入内容(メモ書き等) ・提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度