※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０１３

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・前年度に学んだ「健康」についての考えをベースに、我々の生活や社会の取り組みについて理解する。また、現代社会の健康課題について理解し自らの行動を変えていけるようにしよう。
・「働くことと健康」などこれから社会の一員として活躍するために知るべき知識を身につけよう。

２　学習の到達目標

知識・技能
自分自身の健康だけでなく、家族やパートナー、社会全体の健康のためにどのような取り組みがあるのかを知る。
思考・判断・表現
どのような健康課題があるのかを理解し、自分自身の行動を考えることができるようになる。
「働くことと健康」「保健サービスとその活用」などの分野を学ぶ中で、保健の知識だけでなく職業についての考えも深める。
学びに向かう力・人間性
個人と社会を結び付け、将来の自分や社会に対して責任を持った行動がとれるようになるための学ぶ姿勢を継続できる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人生活及び社会生活における健康・安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	個人生活及び社会生活における健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断し、それらを表している。	個人生活及び社会生活における健康・安全について関心をもち、グループワークや調べ学習においても主体的に学習に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th rowspan="2">単元（題材）の評価規準</th><th colspan="3">評価方法</th></tr>
<tr><th>知(a)</th><th>思(b)</th><th>主(c)</th></tr>
<tr><td rowspan="3">一学期</td><td>ライフステージと健康</td><td>ライフステージと健康の関連について理解を深め、各ライフステージで活用できる社会からの支援について知る</td><td rowspan="3">a:思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面、心理面、行動面などの変化と健康課題について理解できている。また思春期の心身の変化に対応して、自分の行動への責任感や異性を理解・尊重する態度が必要であることを理解できている
b:生涯の各段階における健康について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。思春期の心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために性にかかわる情報を適切に整理している。
c:生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている</td><td>定期考査
確認テスト</td><td>定期考査
保健ノート
レポート
提出</td><td>レポート
提出
振り返り
シート
行動観察</td></tr>
<tr><td>思春期と健康</td><td>心身ともに大人への過渡期である思春期に起こる心の成長について理解を深める</td><td>定期考査
確認テスト</td><td>定期考査
保健ノート
レポート
提出</td><td>レポート
提出
振り返り
シート
行動観察</td></tr>
<tr><td>性意識と性行動の選択</td><td>思春期における男女それぞれの生殖器官の発達や、それにともなう責任ある行動の重要性などについて理解を深める</td><td>定期考査
確認テスト</td><td>定期考査
保健ノート
レポート
提出</td><td>レポート
提出
振り返り
シート
行動観察</td></tr>
</table>

※令和４年度以降入学生用

	妊娠・出産と健康	妊娠・出産の過程における健康課題について理解を深め、活用できる母子保健サービスを知る	a:受精、妊娠、出産とそれに伴う健康課題や家族計画の意義、人工妊娠中絶の心身への影響などについて理解している。また、結婚生活を健康に過ごすには、自他の健康に対する責任感、良好な人間関係、家族や周りの人からの支援、保健・医療サービスの活用などが必要であることを理解している。 b:結婚生活に伴う健康課題の解決や生活の質の向上に向けて、保健・医療サービスの活用方法を整理している c:生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	避妊法と人工妊娠中絶	家族計画の意義や、人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について理解を深める		定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	結婚生活と健康	結婚に関する制度を知るとともに、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方を理解する		定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
二学期	中高年期と健康	加齢に伴う心身の変化と健康課題について知り、社会における取り組みについて理解を深める	a：中高年期の健康は若い時からの自己管理が重要であることや加齢に伴う心身の機能の変化などについて理解できている b：中高年期の疾病や事故のリスク軽減のための個人の取り組みや社会的対策を理解できている c： 生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	働くことと健康	労働と健康のかかわりについて理解を深め、職業選択の際に考慮すべきことについて考えることができるようにする。	a：作業形態や作業環境の変化に伴い労働災害の質や量が変化してきていることを理解する。また、作業形態や作業環境の改善、長時間労働など過重労働の防止を含む健康管理と安全管	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察

※令和４年度以降入学生用

	労働災害と健康	労働災害や職業病について知り、労災予防のための対策についての理解を深める	理の必要性を理解する。 b:働く人の健康の保持増進について、生活の質の向上と関連付けて、課題解決の方法に応用している。また、労働災害の防止に向けて個人の取り組みと社会的施策を整理できている。 c:労働と健康について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	健康的な職業生活	労働者の健康・安全をまもるためにわが国で行なわれている施策について知るとともに、自らがとるべき対策についても理解を深める	a:働く人の健康の保持増進は、職場の健康管理や安全管理とともに、心身両面にわたる総合的、積極的な対策の推進が図られることで成り立つことを理解する。また、働く人の日常生活の中で、積極的に余暇を活用し生活の質を向上させ、健康の保持増進を図ることが縦横であると理解できる。 b:労働と健康について、自他や社会の課題の解決方法などについて考えることができる c: 労働と健康について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	大気汚染と健康	大気汚染の原因を知るとともに、大気汚染によって引き起こされる健康被害について考え、大気汚染防止の対策についての理解を深める	a:人間の生活や産業活動は、さまざまな公害問題を引き起こし、健康に影響を及ぼす場合があることを理解する b:人間の生活や産業活動によって引き起こされる自然環境汚染について、疾病等のリスクを軽減するために、環境汚染の防止や改善の方策に応用している c: 労働と健康について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	水質汚濁，土壌汚染と健康	水質汚濁や土壌汚染の現状・防止対策について知るとともに、公害などによる健康被害についても理解を深める		定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察

※令和４年度以降入学生用

	環境と健康にかかわる対策	私たちを取り巻く環境についての歴史を知り、生物多様性の保持の重要性や、近年の人間活動による汚染の急増、地球環境問題についての理解を深める	a:汚染物質の排出を抑制し、汚染物質を適切に処理することの必要性を理解する。またそのための法整備等を理解する。 b:環境と健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを説明することができる c: 労働と健康について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	ごみの処理と上下水道の整備	ごみの処理の現状やその課題を知る。 上下水道の仕組みと健康にかかわる課題を理解する。	a:上下水道の整備、し尿などの処理等の環境衛生活動は、自然環境や学校・地域などの社会生活における環境と人々の健康をまもるために行われていることを理解できる b:環境と健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを説明することができる c: 労働と健康について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	食品の安全性	食品の安全性と健康とのかかわりについて理解を深める	a:食品の安全性を確保することは人々の健康の保持増進について重要であることを理解する b:食品の安全性と食品衛生にかかわる活動として習得した知識を自他の日常生活に適用して健康被害の防止と健康の保持増進のための計画を立てている c:食品と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察

※令和４年度以降入学生用

	食品衛生にかかわる活動	食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割、個人の役割を理解する	a:食品の安全性を確保するための法律が制定されていることや食品の製造・加工・保存・流通など各段階での適切な管理が重要であることを理解する b:食品と健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由を説明できる c: 食品と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
三学期	保健サービスとその活用	保健行政の役割を知り、保健サービスを理解し活用できるようにする	a:人々の健康を支えるための保健・医療制度が存在し、健康に関する情報、医療の供給、医療費の保障も含めた保健・医療サービスが提供されていることを理解する b:保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について、健康に関わる減速や概念を理解し、自他や社会の課題を発見している c:保健・医療制度と機関について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	医療サービスとその活用	我が国における医療保険のしくみや、さまざまな医療機関の役割について理解を深める	a:健康を保持増進するためには、検診などを通して自己の健康上の課題を的確に把握し、地域の保健・医療機関などを適切に活用していくことの必要性を理解している、 b: 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について、健康に関わる減速や概念を理解し、自他や社会の課題を発見している c: 保健・医療制度と機関について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察

※令和４年度以降入学生用

	医薬品の制度とその活用	医薬品の正しい使用法や、医薬品の安全性を守る取り組みについて理解を深める	a:医薬品の安全性をまもるための審査や規制があることを理解し、個々の医薬品の特性を知り、正しく使うことの必要性を理解している b:医薬品の制度とその活用について理解し、生活の質の向上のために利用の仕方を整理している c: 保健・医療制度と機関について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	さまざまな保健活動や社会的対策	国際機関・民間機関の保健活動を知り、行政機関による社会的対策についても理解を深める	a:我が国や世界では、健康を支えるために健康課題に対応して各種の保健活動や社会的対策が行われていることについて理解している b:様々な保健活動や社会的対策について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを説明できる c:様々な保健活動や社会的対策について、課題の解決にむけた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察
	健康に関する環境づくりと社会参加	健康の保持増進のための環境づくりを知り、その環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることを理解する	a:ヘルスプロモーションの考え方に基づいた環境づくりの重要性を理解している b:健康に関する環境づくりと社会参加について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由を説明できる c:健康に関する環境づくりと社会参加について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 保健ノート レポート 提出	レポート 提出 振り返り シート 行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度