※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０１３

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　新公共（第一学習社）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代社会で起こる事象に対して「なぜ」の視点を持ち探究心を高める。
・現代社会で主体的に生きていく自らの在り方生き方について考える。
・現代社会の諸課題に対して、幸福、正義、公正の観点から考察、判断、表現する。

２　学習の到達目標

・現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。
・現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
・よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論したりしている。	よりよい社会の実現を視野に、国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	第1編　公共の扉	第1章 公共的な空間をつくる私たち 第２章 公共的な空間における人間としてのあり方生き方 第３章 公共的な空間における基本的原理	a:自らの体験などを振り返ることを通して、自らを成長させる人間としての在り方生き方について理解している。 b:社会に参画する自立した主体とは、孤立して生きるのではなく、地域社会などの様々な集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることについて多面的・多角的に考察し、表現している。 c:公共的な空間をつくる私たちについて、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート プリント提出	プリント提出 振り返りシート 行動観察
	第2編　自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち	第1章　法的な主体となる私たち	a:憲法の下、適正な手続きに則り、法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し、個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障，実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて理解する。 b: 自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。 c:法や規範の意義と役割、契約と消費者の権利・責任について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート プリント提出	プリント提出 振り返りシート 行動観察
二学期		第2章　政治的な主体となる私たち	a:よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することなどを通して築かれるものであることについて理解する。 b:自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。 c:政治参加や日本の安全保障について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート プリント提出	プリント提出 振り返りシート 行動観察

※令和４年度以降入学生用

二学期		第2章　政治的な主体となる私たち	a:よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することなどを通して築かれるものであることについて理解する。 b:自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。 c:政治参加や日本の安全保障について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート プリント提出	プリント提出 振り返りシート 行動観察
		第3章　経済的な主体となる私たち	a:公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解する。 b:自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。 c:労働問題や金融、財政の役割について、現代の諸課題を主体的に解決し、自分の将来のあり方について考えようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート プリント提出	プリント提出 振り返りシート 行動観察
三学期	第3編　持続可能な社会づくりの主体となる私たち	ケーススタディ	a:これまで学んだ内容や課題を解決するための知識を理解している。 b:これまでの学習を関連させ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 その課題の解決に向けて事実を基に協働して考察、構想し、妥当性や効果、実現可能性などを指標にして、論拠を基に自分の考えを説明、論述している。 c:現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート プリント提出	プリント提出 振り返りシート 行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度