学校番号	315

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	Vision Quest English Expression Ace (啓林館) Vision Quest(啓林館)/est 英作文(エスト出版))

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現Ⅱ 4 単位を 2 年生、3 年生で 2 単位ずつ履修する。教科書は 3 つのパートに分かれており、1、2 年生で学習した内容をさらに高め、3 年生では Part2､3 を学習する。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第 3 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲl」(3 単位)「英語表現 II」（分割 2 単位）
「英語総合」(3 単位)

主な教材：Prominence (東京書籍) ／ Vision Quest E. E. II　Ace (啓林館)

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・相手や自分の状況に応じて表現を柔軟に用いて意思の疎通ができる ・自らの意見を、聞き手が誤解しない発音や表現で伝えることができる ・決められたテーマや自分が選んだテーマについて表や絵などを用いて聞き手の様子を見ながらでプレゼンテーションができる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語 スピーキングテスト プレゼンテーション 暗唱テスト	・Ｉ年次より学んだ文法･表現を使って的確な英文を書くことができる ･与えられたテーマや問題について､自分の意見･考えを持ち､それを説得力のある文で表現できる ･文やパラグラフの構成に基づいて論理的に文章が書ける。 ･辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語 定期考査 課題提出 暗唱テスト	･相手の言ったことを、正しく聞き取れる ・ナチュラルなスピードでネイティブの英語を聞き、それについて正しい解答を選べる ・発表者・発言者の言ったことを正しく聞き取れる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語 定期考査 リスニングテスト CD 等音声教材	･入試レベルの社会的な話題や時事問題、科学的･歴史的な話題等、様々な話題の文章を、速読して概要を掴むことができる ・難解な英文を精読して情報や考えなどの要点や詳細を捉え、的確な日本語にすることができる ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語 定期考査 課題提出

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・積極的に言語活動を行っているか、授業中の活動、課題の提出で評価する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができるか、課題の提出、小テスト、定期考査で評価する。	・英文を聞き、正しい解答を選べるか、リスニング教材を使って評価したり、考査で評価する。	・いろんなトピックについて、内容を理解しているか、考査で評価する。。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Lesson 18 Lesson 19 est 英作文 chapter 1,2 (7 時間)	話題 ペットの好み、思い出のプレゼント 表現 犬好き？猫好き？最も思い出深いプレゼント 言語 原級／比較級文章を組み立てる/最上級／最上級を意味する表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・構成を考え、つなぎ言葉（列挙、順序）を使いこなす。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・課題 ・小テスト ・定期考査
Part 1 Lesson 20 est 英作文 chapter 3,4,5 (7 時間)	話題 インターネットの問題点 表現 インターネットの問題点 言語 no／部分否定／準否定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・あるトピックに関して、例を挙げたり、具体的な情報を付け加えたりして説明する。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・課題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Lesson 1 Lesson 2 est 英作文 chapter6,7 (7 時間)	文章を組み立てる 文と文をつなぐ パラグラフを書く① ロボットの有用性	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・2 つ以上のものを比較して、相違点や類似点を述べる。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・課題 ・小テスト ・定期考査
Part 2 Lesson 3 est 英作文 Part8,9,10 (7 時間)	文章を組み立てる パラグラフを書く② 英語を学ぶ意義	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・理由を説明したり、物事の因果関係について述べたりする。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・課題 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Lesson 4 est 英作文 chapter11,12 (7時間)	文章を組み立てる パラグラフを書く③ 都会と田舎	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・英文の要点、要約をとらえる。 ・キーワード、主題文、重要な支持文を見つける ・つなぎ言葉を使いこなす。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・課題 ・小テスト ・定期考査
Part2 Lesson 5 est 英作文 chapter13,14 (7時間)	深刻な黄砂問題文章を組み立てる リスニングの要約	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・音声によりポイントをつかむ。 ・キーワードから話の大きな流れをつかむ。 ・つなぎ言葉を使いこなす。 ・メモを取る。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・課題 ・小テスト ・定期考査

Part2 Lesson 6 est 英作文 chapter15,16,17 (7 時間)	文章を組み立てる リーディングの要約 ベジタリアン	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・英文の要点、要約をとらえる。 ・キーワード、主題文、重要な支持文を見つける ・つなぎ言葉を使いこなす。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・課題 ・小テスト ・定期考査
Part2 Lesson 7 (7 時間) est 英作文 chapter18,19,20	文章を組み立てる リスニングの要約	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	・授業態度 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・音声によりポイントをつかむ。 ・キーワードから話の大きな流れをつかむ。 ・つなぎ言葉を使いこなす。 ・メモを取る。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・論理的思考を持ち、英文パラグラフの構成を習得する。	・教科書の英文を読み、理解し、模倣しながらも自らパラグラフを書く。	・構成に気をつけてパラグラフライティングができているか。	・課題 ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		社会問題について、様々な角度から考える機会を持つ。	・練習問題の指示を読んで解答する。	・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させている。	・課題 ・小テスト ・定期考査