学校番号	３１５

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年	Prominence English Communication Ⅲ、ワークブック(東京書籍) 共通テスト　徹底リハーサル(数研出版) Hyper Listening　(桐原書店)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲでは、１、２年生で学習したことを基礎にして英語の４技能を統合的に伸ばしていきます。その中でも特に大学入試に向けて、リーディング、リスニングの２技能を伸ばす活動多くしていきます。
・１、２年生時に学習した語彙や表現は、４技能全てにおいて非常に重要な基礎となりますので、３年生時においても、繰り返し復習をしていきましょう。今まで同様、予習・復習において、書く、聞く、読む活動で、頭と体を使って、語彙と表現を習得し増やしていきましょう。
・リーディングスキルを伸ばすために、速読と精読の両方が必要です。必ず両方にしっかり取り組み、それぞれに必要なスキルを理解し、習得していきましょう。
・リスニングスキルは、単に聞くだけではなく丁寧にスクリプトを読み、音読をしてスキルアップさせていきましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅲ（３単位)、英語表現Ⅱ（２単位）

主な教材：Prominence English Communication Ⅲ(東京書籍)、Vision Quest Ⅱ（啓林館）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・相手や自分の状況に応じて表現を柔軟に用いて意思の疎通ができる ・自らの意見を、聞き手が誤解しない発音や表現で伝えることができる ・決められたテーマや自分が選んだテーマについて表や絵などを用いて聞き手の様子を見ながらでプレゼンテーションができる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語	・Ⅰ年次より学んだ文法･表現を使って的確な英文を書くことができる ・与えられたテーマや問題について、自分の意見･考えを持ち、それを説得力のある文で表現できる ・文やパラグラフの構成に基づいて論理的に文章が書ける。 ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語	・相手の言ったことを、正しく聞き取れる ・ナチュラルなスピードでネイティブの英語を聞き､それについて正しい解答を選べる ・発表者・発言者の言ったことを正しく聞き取れる	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語	・入試レベルの社会的な話題や時事問題､科学的･歴史的な話題等､様々な話題の文章を､速読して概要を掴むことができる ・難解な英文を精読して情報や考えなどの要点や詳細を捉え､的確な日本語にすることができる ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現 総合英語

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	発表、ペアワーク、グループワークで関心・意欲を持って言語活動を行っているかについて、授業における発言の回数や、ペアワーク、グループワークでの態度や積極性の観察など、的確に評価できる方法で実施する。	習得した語彙や表現を使えているか、論理的に考えを表現できているかについて、小テスト・定期テスト、ノート・プリント等の提出など、的確に評価できる方法で実施する。	英文を聞いたり読んだりした内容を理解できているかについて、小テスト・定期テスト、ノート・プリント等の提出など、的確に評価できる方法で実施する。	聞いたり読んだりした英文を通して、外国語や異文化について母語や自国の文化と対比しながら考え理解しているかについて、発表やエッセイの提出など、的確に評価できる方法で実施する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (6 時間) Ito Jakuchu	伊藤若冲のブームを紹介することを通じて、日本文化を見直すとともに、ブームが起こった現代社会の在り方についても考えさせる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプ リントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 2 (7 時間) Leaving Microsoft to Change the World	マイクロソフト社をやめ、「子供の教育が世界を変える」という信念のもと、NPO 団体「ルーム・トゥ・リード」を設立したジョン・ウッドを紹介する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプ リントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (8 時間) A One-Million Dollar Lottery Ticket	2012 年にアメリカで実際に起こった宝くじの当選権をめぐる裁判を取り上げる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 4 (9 時間) Recycling Hotel Soap to Save Lives	2011 年に CNN の「ヒーロートップ 10」の一人に選ばれたデレク・カヨンゴ氏と、彼が設立した NGO 団体「グローバル・ソープ・プロジェクト」の活動を紹介する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8時間) Question Authority!	アメリカで文学作品などを通して幼少期より重視されている「権威を疑う」という考え方を扱う。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 6 (8時間) The True Cost Of Fast Fashion	日々の生活に欠かせない衣服、高校生が興味を抱くファッション、それらを切り口に社会問題、そして環境問題に目を向ける。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8 時間) What Is College For?	「大学の存在意義」について考える。日本の大学カリキュラム改革や実学志向と重なる問題を扱う。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 8 (8 時間) Attitudes Toward Time	世界各国における「時間のとらえ方」についていくつかの事例を紹介し、異文化理解について考察する。国によって時間に対する考え方が異なることを知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

Lesson 9 （８時間） Science Of Love	恋愛を解明するためのいくつかの科学的なアプローチが記述されており、それぞれを的確に理解する。生徒の恋愛観、結婚観、パートナーを選ぶ際の条件などを踏まえてさまざまな発話を引き出す。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 10 （８時間） Human BU Yology	2011 年 Rachel Sullivan なる人物が大衆紙 Reader's Digest に寄せた記事 Human BUYology101 から、人間の五感に訴えかけて購買意欲を掻き立て売り上げを伸ばそうとする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト