※令和４年度以降入学生用

学校番号	315

令和５年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	明解　歴史総合　（帝国書院）						
副教材等	明解　歴史総合ノート（帝国書院）　新詳　歴史総合（浜島書店編集部）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界とその中における日本を広く相互的な視野から捉え、資料を活用しながら霊視の学び方を習得します。
そして、現代的な諸課題の形成にかかわる近現代の歴史を考察、構想していきます。

・学習内容や課題に対して、自分の考えや意見を導き出し表現する力が必要です。そのため、周りの人と対話をしながら自分の考えを表現し、積極的に発表し、議論に参加してください。
・授業時間内の学習内容だけでなく、自らさらに学びを深めていきましょう。ノートやプリントに自ら学びを進めていったことを整理していきましょう。

２　学習の到達目標

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

・近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え，現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに，諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

・近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現在とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

・近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え，現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに，諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能が身に付いている。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現在とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力が身に付いている。	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	第1部	歴史の扉 １章　歴史と私たち ２章　歴史の特質と資料	a:身の回りの事象と世界の歴史が結び付いていることを理解している。 b:身の回りの事象と世界の歴史との結び付きについて考察し，表現している。	ワークシート	ワークシート	
	第2部	近代化と私たち 序章　近代化への問い １章　江戸時代の日本と結び付く世界	a:18 世紀のアジア各地域間やアジア諸国と欧米諸国の貿易と，日本への影響について，資料を読み取り，理解している。 b:「大航海時代」から「世界の一体化」へ至る交易の意義と地域の変容について考察し，みずからの言葉で表現している。 c:18 世紀の世界交易が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		２章　欧米諸国における近代化	a:市民社会と国民国家の形成，資本主義社会と国際分業体制確立の経緯について，資料を読み取り，理解している。 b:市民革命および産業革命の経緯などから，諸改革の意義と現代社会との関わりを考察し，みずからの言葉で表現している。 c:市民革命や産業革命が，現代社会に与えた影響と課題について，追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート
		３章　近代化の進展と国民国家形成	a:国民国家の展開と帝国主義による世界分割や移民の状況について資料を読み取り，理解している。 b:国民国家の形成・発展による対外戦争や差別・抑圧，帝国主義が人類に与えた変化について考察し，みずからの言葉で表現している。 c:国民国家や帝国主義政策が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート
		４章　アジア諸国の動揺と日本の開国	①欧米諸国の進出によるアジア諸国の変容について，資料を読み取り，理解している。 ②「西洋の衝撃」の歴史的意義について，アジア諸国の変容を比較したり関連付けたりして考察し，みずからの言葉で表現している。 ③欧米諸国の進出とアジア諸国の変容が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

2		５章　近代化が進む日本と東アジア	a:明治維新とその後の日本の変化やアジア諸国の変容について，資料を読み取り，理解している。 b:明治維新の歴史的な意義について，現代の日本への影響と関連付けて考察し，みずからの言葉で表現している。 c:明治維新やアジア諸国の変容が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート レポート	 ワークシート レポート
	第３部	国際秩序の変化や大衆化と私たち 序章　国際秩序の変化や大衆化への問い １章　第一次世界大戦と日本の対応	a:国際関係の視点を軸に，第一次世界大戦勃発から終戦までの経緯と，参戦各国の社会の変化について，資料を読み取り，理解している。 b:第一次世界大戦の総力戦体制下において，列強の戦闘員・列強の非戦闘員・植民地や従属地域の人々がそれぞれどのような目的で戦争に協力したのかについて考察し，みずからの言葉で表現している。 c:勢力均衡に基づく国際秩序と大衆の戦争参加が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	 ワークシート
		２章　国際協調と大衆社会の広がり	a:ヴェルサイユ体制によって形成された国際秩序と，国際社会や各国に生じた政治・社会・文化の変化について，資料を読み取り，理解している。 b:新しい国際秩序と大衆社会の特徴について考察し，みずからの言葉で表現している。 c:ヴェルサイユ体制に基づく国際秩序の成立と，２０世紀前半における大衆社会の到来が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		３章　日本の行方と第二次世界大戦	a:世界恐慌から第二次世界大戦の終戦に至るまでの経緯について，大衆とマスメディアの関わりに着目しながら，資料を読み取り，理解している。 b:ファシズム体制の形成から終戦に至るまで，大衆がなぜ戦争に協力していったのか考察し，みずからの言葉で表現している。 c:世界恐慌後の各国の政治的判断と，大衆の戦争協力が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート レポート	 ワークシート レポート
		４章　再出発する世界と日本	a:冷戦構造の形成と，国連を中心とする平和へ向けた新たな国際秩序について，日本と関連付けながら資料を読み取り，理解している。 b:国際連合を中心に，第二次世界大戦以前と以後の国際秩序を比較することで，戦争の経験が人々に何をもたらしたのかについて考察し，みずからの言葉で表現している。 c:大戦後に形成された冷戦構造と国際連合による平和維持体制が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

3	第４部	４部　グローバル化と私たち 序章　グローバル化への問い １章　冷戦で揺れる世界と日本	a:冷戦下の緊張と緩和の経緯と，そのなかでの日本の高度経済成長や，脱植民地化を目指す動きについて，資料を読み取り，理解している。 b:冷戦下の世界と日本の動向について，政治・経済の関連や諸地域間の比較を通して多面的に考察し，みずからの言葉で表現している。 c:冷戦下における各国の動向が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート
		２章　多極化する世界	a:冷戦下の１960年代から80年代における各国の選択と経済成長について，資料を読み取り，理解している。 b:各国の選択を比較し，「東アジアの奇跡」が起こった要因や世界史における意義について考察し，みずからの言葉で表現している。 c:冷戦下における各国の政治的・経済的選択が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート
		３章　グローバル化のなかの世界と日本	a:冷戦終結の過程とグローバル化の特質について，資料を読み取り，理解している。 b:グローバル化の進展や地域統合，ナショナリズムの強化について各地域を比較して考察し，その特質や問題点をみずからの言葉で表現している。 c:冷戦の終結とグローバル化の進展が，現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート レポート	ワークシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用