※令和３年度以前入学生用

学校番号	1206

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	現代文Ｂ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　改訂版　標準現代文Ｂ」　（第一学習社）						
副教材等	常用漢字ダブルクリア四訂版（継続使用）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・近代以降の様々な文章を読み、ものの見方や考え方を深めましょう。
・ＩＣＴを使用した授業を行い、文章や作品に視覚的な面からのアプローチもします。
・定期考査だけでなく、一回一回の授業を大切にして提出物もきちんと出しましょう。
・現代文の授業を通して「本を読むこと」に興味を持ってくれることを期待しています。

２　学習の到達目標

・近代以降の様々な文章を的確に理解し、ものの見方、感じ方、考え方を深めることで国語の向上を図る。
・漢字の読み書き、言葉の意味について理解し、実社会に有効な語彙力の向上をめざす。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d：読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、自ら向上を図ろうとしている。	目的や場面に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	登場人物の心理描写からその心情を的確に読み解き、また評論文においては筆者の主張をその論理を理解したうえで判断している。	言語文化及び言葉の特徴やきまり、また文章読解についての理解を深め、知識、教養を身につけている。
評価方法	行動の観察(授業等への参加姿勢や態度) 記述の確認（ノート、プリント）	記述の確認（ノート、プリント）	記述の確認（ノート、プリント） 定期考査	記述の確認（ノート、プリント） 定期考査	行動の観察（授業等での発言内容） 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	コミュニケーションの文化	主な評価の観点					単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1学期	現代文	コミュニケーションの文化	○	○		○		a：随想的な要素を持つ評論の読み方を習得しようとしている。 b：国や民族によってコミュニケーションの文化に違いが生じる理由を理解する。 d：国際化が進む現代社会における日本人のコミュニケーションの問題点について、自らの問題として考える。	a：行動の観察及び記述の点検 b：行動の観察及び定期考査 d：提出物及び定期考査
	現代文	話を聞かせて	○		○	○		a：物語に興味を持ち、積極的に読み深めようとしている。 c：作品の構成の特徴や、「私」の心情の変化について理解する。 d：小説の主題を自己に引きつけて考察し、働くことや、人を思いやることなどについて考える。	a：行動の観察及び記述の点検 c：記述の確認と分析及び定期考査 d：小テスト及び定期考査
2学期	現代文	「マジ？」	○			○	○	a：言葉に興味を持ち、積極的に読み深めようとしている。 d：「マジ」という言葉の「語誌」を例として、言葉の意味の変遷について理解する。 e：具体的な言葉の「語誌」を調べ、言葉の歴史について理解を深める。	a：行動の観察及び記述の点検 d：記述の確認と分析及び定期考査 e：小テスト及び定期考査
	現代文	記憶のゆがみ	○			○	○	a：論理的な文章を読解するため積極的に読み深めようとしている。 d：本文で紹介される実験の手順や結果を正確に理解する。 e：記憶のしくみを理解し、記憶がゆがむことでどのような影響があるか、自身の生活に引きつけて考える。	a：行動の観察及び記述の点検 d：記述の確認と分析及び定期考査 e：小テスト及び定期考査
3学期	現代文	山椒魚	○			○	○	a：すぐれた短編小説の持つ緊密な構成を理解しようとしている。 d：作品中の物事がどのようなことを象徴しているかを考える。 e：それぞれの場面において、山椒魚の心情がどのように変化しているかを読み取る。	a：行動の観察及び記述の点検 d：記述の確認と分析及び定期考査 e：小テスト及び定期考査
	現代文	僕らの時代のメディアリテラシー	○		○		○	a：論理的な文章の読み方を習得しようとしている。 c：メディアとの関わり方について、自己の問題として考える。 e：メディアの「切り上げ」「切り下げ」について理解する。	a：行動の観察及び記述の点検 c：記述の確認と分析及び定期考査 e：小テスト及び定期考査

※　表中の観点について　a：関心・意欲・態度　b：話す・聞く能力
c：書く能力　d：読む能力　e：知識・理解