※令和４年度以降入学生用

学校番号	1206

令和５年度　理科

教科	理科	科目	（学）理科入門	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書							
副教材等	プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、中学校までの学びなおしを中心に、物理・化学・地学・生物の内容を横断的に勉強します。
・授業は主にプリントでの学習となります。プリントは定期的に提出してもらうので、穴埋め等しっかり行い、毎回の授業を大切にしてください。授業や勉強で困らないように授業ごとにファイルに整理して閉じていきましょう。また、授業中気づいたことや気になったことは、プリントの枠外などに記入していきましょう。
・実験をともなう授業を行うことがあります。実験室では静かに教員の指示をよく聞いて行動してください。また、実験活動は積極的に参加してください。

２　学習の到達目標

・中学校までに学んだ理科を学びなおし、科学的な思考や関心が持てる。
・２年次で履修する「科学と人間生活」を学ぶうえでの基礎知識を獲得する。
【知識及び技能】
基礎的な理科の知識を理解し、身の回りの事象を科学的な視点で捉えることができる。
【思考力、判断力、表現力等】
自身の考えを絵や文章で表現したり、発表したりすることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
与えられた課題に対し、積極的に取り組んでいる。また、他の生徒が発表しているときに真摯に話を聞き、理解しようとしている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生物･化学（物質）･物理（エネルギー）･地学（地球）の各分野を融合的に学びなおし、高校理科の内容につながる知識を得る	・観察・実験などを行い、得られた結果を分析し、科学的に探究する力を身につける。	・身近な事物や現象と科学との関連に気づき、科学的に探究しようとする態度を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期		0、「理科入門」の授業について	a:学習内容について、成績評価について理解している。	プリント		
	生物	1、人のからだのつくり 　1　からだの中身はなんだろな 　2　それぞれの器官系のはたらきは？	a:からだの器官とそのはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:からだの器官とそのはたらきについての関係性を見いだし表現している c:からだの器官とそのはたらきに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート
		2、植物と光合成 　1　植物の栄養はどこから？ 　2　光合成ってなにしてるの？	a:植物の働き、光合成についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:植物の働きについての関係性を見いだし表現している c:植物の働きに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート
		3、動物と消化 　1　ヒトは何を食べている？ 　2　食べ物はどうやって消化される？ 　3　動物は何を食べている？	a:消化や動物の食生活についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:消化動物の食生活についての関係性を見いだし表現している c:消化動物の食生活に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート
	化学	特別編　元素記号と周期表	a:元素記号、周期表についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:　元素記号、周期表についての関係性を見いだし表現している c:　元素記号、周期表に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

2学期		4、塩のはたらき 1　塩はどうして美味しいのか 2　塩は食べるだけじゃない？	a:塩のはたらき、電気分解についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:塩のはたらき、電気分解についての関係性を見いだし表現している c:塩のはたらき、電気分解に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート
		5、金属の性質 1　金属ってなに？ 2　どうして金は高いのか	a:金属の性質、イオンになりやすさについての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b 金属の性質、イオンになりやすさについての関係性を見いだし表現している。 c:金属の性質、イオンになりやすさに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート
	物理	6、光の性質 1　光って何だろう 2　見えるって何だろう 3　色について 4　赤より赤い赤色	a:光の性質、電磁波についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:　光の性質、電磁波についての関係性を見いだし表現している。 c:光に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート
3学期	実験学習	7、にぼしの解剖	a:　魚のからだのつくりに興味を持ち、理解する。 b:魚のからだのつくりについて、実験を通して探求し、自分の考えを表現している。 c:魚のからだのつくりについて、解剖学習を通して命について感がることについて、主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	実験 振り返りシート
	地学	8、地球 1　わたしたちの住む地球 2　地球の中身 3　元気な地球 4　地震と向き合う	a:太陽系、地球の中身、プレート、地震についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:　太陽系、地球の中身、プレート、地震についての関係性を見いだし表現している。 c:　太陽系、地球の中身、プレート、地震に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度