※令和４年度以降入学生用

学校番号	1206

令和５年度　デュアル科

教科	デュアル	科目	(学)デュアル基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリントなど						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

デュアル実習で学んだことを振り返り、自らの課題に気づき解決する力を育む授業です。他者と協力して課題に取り組み、コミュニケーション力を養います。その中で、問題に対してグループで議論を重ね、自分の意見を発表する活動をします。また、調べ学習や意見交換などを通して、社会や職業について知り、卒業後の進路につなげることができるような活動も行います。

2　学習の到達目標

【知識・技能】
デュアル実習で学んだ知識や技能を深め、身につける。
卒業後社会で必要とされるマナーや、進路選択に必要となる知識を身につける。

【思考力・判断力・表現力等】
デュアル実習で学び、考えたことをまとめ、文書や発表で表現することができる。
自分の考えと他者の考えを分析し、まとめることができる。

【主体的に学習に取り組む態度等】
他者と協力し課題に取り組むことができる。
与えられた課題に主体的に取り組むことができる。
学んだことを活かし、進路について考える姿勢を持つ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・社会で必要とされる、働くうえで必要な知識を身につける。 ・グループワークを通して、積極的にコミュニケーションを行い、議論をする。	・考えたことをまとめ、文書や発表で表現することができる ・調べたことや話し合ったことをスライドなどを用いて適切に発表する ・自分の考えと他者の考えをまとめる	・積極的に意見を述べ、授業に参加している ・グループワークに積極的に参加している

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	デュアル実習準備編 働くことについて考える	・デュアル実習に行こう（目標設定） ・社会人基礎力とは？ ・前期実習先を紹介しよう ・下積み時代は大変だ ・仕事ガイダンス	a:社会人に必要な基礎力を理解している。 b: 実習先について ChromBook などを用いて調べ、発表することができる。 c:積極的に発言したり、調べ学習に意欲的に取り組むことができる。	ワークシート 観察	ワークシート	ワークシート 観察
2	デュアル実習実践編 プレゼン力を鍛える 進路について考える①	・実習の経験を発表しよう ・履歴書を書こう ・プレゼン上手になろう ・仕事ガイダンス ・選択するとは？ ・想像力を鍛えよう	a:仕事とは何なのか、働くこととはどういうことなのかを理解することができる。 b:聴衆を惹きつけられるプレゼンテーションを行うことができる。 c: 積極的に発言したり、調べ学習に意欲的に取り組むことができる。	ワークシート 観察	発表 ワークシート	ワークシート 観察
3	デュアル実習まとめ編 進路について考える②	・実習での学びをふり返ろう ・実習先にお礼状を書こう ・デュアル実習の経験をアピール ・面接練習をしよう ・仕事ガイダンス	a:１年間の実習を客観的に見てよかった点、反省点を振り返ることができる。 b:１年間の実習を振り返って、良かった点、反省点を考え、スライドにまとめ発表することができる。 c: 積極的に発言したり、調べ学習に意欲的に取り組むことができる。	ワークシート 観察	発表 ワークシート	ワークシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度