※令和４年度以降入学生用

学校番号	1206

令和５年度　教養科

教科	教養	科目	(学)中国語Ａ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

視聴覚教材を用いて、発音、語彙を習得する。また、できるだけ実際に中国語が使えるように実践面を重視して、授業を行う。

2　学習の到達目標

a. 中国語の基礎（四声・発音）を習得する。
b. 既習項目の文型を用いて目的や場面に応じて表現したり伝えあったりしている。
c. 中国語や中国文化に興味を持ち主体的に取り組んでいる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中国語の基礎(四声･発音)を習得し、目的や場面に応じて適切に活用できる技能を身につける。	・既習項目の文型を用いて目的や場面に応じて表現したり伝えあったりしている。	・中国語や中国文化に興味を持ち主体的に取り組み、中国語でコミュニケーションをとろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	主述述語文	・ピンイン・四声 ・基礎文型表現を身につける	a:子音・母音、中国語の発音を習得し、四声に注意して発音できる b:中国語の発音四声に注意し、発音の違いを理解することができる。 c:積極的に取り組む姿勢がある。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト
	介詞「在」	・語彙の聞き取り習得 ・簡単な会話（自己紹介）	a:正確な発音で、自分の名前や趣味などをいうことができる。 b:中国語の発音四声に注意し、発音の違いを理解することができる。 c:積極的に取り組む姿勢がある。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト
2学期	所有／存在「有」	・数字 ・曜日 ・時間	a:子音・母音、中国語の発音を習得し、四声に注意して発音できる b:中国語の発音四声に注意し、発音の違いを理解することができる。 c:積極的に取り組む姿勢がある。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト
	動詞述語文①	・習った表現を使って文を作ることができる。 ・中国語で簡単な会話ができる。	a:子音・母音、中国語の発音を習得し、四声に注意して発音できる b:中国語の発音四声に注意し、発音の違いを理解することができる。 c:積極的に取り組む姿勢がある。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト
3学期	動詞述語文①	・習った表現を使って文を作ることができる。 ・中国語で簡単な自己紹介ができる。	a:子音・母音、中国語の発音を習得し、四声に注意して発音できる b:中国語の発音四声に注意し、発音の違いを理解することができる。 c:積極的に取り組む姿勢がある。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト
	動詞述語文①	・習った表現を使って文を作ることができる。 ・中国語で簡単な自己紹介ができる。	a:子音・母音、中国語の発音を習得し、四声に注意して発音できる b:中国語の発音四声に注意し、発音の違いを理解することができる。 c:積極的に取り組む姿勢がある。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度