※令和４年度以降入学生用

学校番号	1206

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	(学)基礎数学	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・小学校・中学校の学習項目の中からポイントを絞って学習し、２年生から数学Ｉを学習する上で必要な数学の力を身につけます。また、数学の基本的な性質に興味を持ち、数学的な考察を行う力を養います。
・生徒の主体的な授業への取組を重視します。
・板書を写すだけではなく、問題を自分で解き、丸つけとやりなおしをしましょう。
・その単元のポイントや気付いたことなど、メモを書くようにしてください。

2　学習の到達目標

・四則演算や分数・小数、割合や方程式、関数などの数学における基本的な概念や原理・法則を理解するとともに、数学的に表現・処理する技能を身につける。
・文章題や図形の角度、面積、体積の計算に取り組むことにより、数学を活用して事象を論理的に考察する力、他の事象との関係を認識しつつ発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を的確に表現する力を身につける。
・小・中学校の範囲から再度数学に取り組むことにより、数学のよさを認識し、積極的に数学を活用しようとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数と式や割合、図形、文字式と方程式、平方根、関数などの数学における基本的な概念や原理・法則を理解し、事象を数学的に表現・処理する技能を身につけている。	数と式や文章題、図形の角度・計量、三平方の定理において、数学を活用して事象を論理的に考察する力、平方根や文字式において、数学的な表現を用いて事象を的確に表現する力、方程式や関数とグラフに取り組み、それらを相互に関連付けて考察する力を身につけている。	小・中学校の範囲を復習することで数学のよさを認識し、積極的に数学を活用しようとする態度を身につけている。また、問題解決の過程を振り返って評価・改善し、知識技能を身につけ、それらを用いて考察を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数と式	1 四則演算 2 小数･分数 3 正の数と負の数	a:整数の性質、小数・分数・負の数の意味を理解し、四則演算ができる。 b:数を拡張することの意義を理解し、四則演算を用いて数や事象を表現することができる。 c: 目的に応じた多様な計算方法のよさに気付き、数学的に表現・処理したことを振り返って粘り強く考えようしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 学習プリント	学習プリント 振り返りシート 観察
	文章題	1 百分分率と歩合 2 比 3 速さ 4 濃度	a:百分率と歩合、比、速さ、濃度の意味や公式を理解し、計算することができる。 b:文章題から事象を論理的にとらえ、数学を活用して考察することができる。 c:日常で起こりうる事象に対して積極的に数学を活用して問題解決しようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 学習プリント	学習プリント 振り返りシート 観察
2学期	図形	1 平面図形と角 2 円周角と中心角 3 空間図形 4 面積･体積	a:平面図形･空間図形の性質や特徴を理解し、角や面積・体積を求めることができる。 b:図形の性質や関係、図形の計量について論理的に考察することができる。 c:図形の性質や計量に関心を持ち、数学的に表現･処理したことを振り返って生活や学習に活かそうとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 学習プリント	学習プリント 振り返りシート 観察
	文字式･方程式	1 文字式 2 次方程式 3 式の展開 4 因数分解	a:文字式のルール、方程式の解き方、展開と因数分解を理解し、計算することができる。 b:文字式を用いて日常に起こりうる事象を数学的に表現し、考察している。 c:式を用いて未知数を求められることに関心を持ち、問題解決に活用しようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 学習プリント	学習プリント 振り返りシート 観察

※令和４年度以降入学生用

３学期	平方根とその活用	１ 平方根 ２ 三平方の定理	a:平方根の性質や三平方の定理を理解し、計算ができる。 b:数の範囲を拡張し、数や事象を目的に応じて表現することができる。 c: 身近な平方根の値や性質について関心を持ち、その性質や特徴の考察に活用しようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 学習プリント	学習プリント 振り返りシート 観察
	関数とグラフ	１ 2次方程式 ２ 関数とグラフ	a:２次方程式の解き方を理解し、解を求めることができる。 b: １次関数と２次関数のグラフの値の変化やグラフの特徴を考察することができる。 c:関数とグラフの性質や特徴について関心を持ち、関数の考察に活用しようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 学習プリント	学習プリント 振り返りシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度