※令和４年度以降入学生用

学校番号	1206

令和５年度　デュアル科

教科	デュアル	科目	(学)キャリア演習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリントなど						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

グループワークなどを通して、他者と協力しながら社会の課題を発見し、取り組み、考えたことを分かりやすく伝える力やコミュニケーション力を育む授業です。
社会や職業について調べ、知ることで、卒業後の進路につながる授業を行います。

２　学習の到達目標

【知識・技能】

実社会との関わりについて理解を深め、自己のキャリア形成につなげる。

社会や職業についての知識を身につける。

【思考・判断・表現】

職業や将来について多様な考え方があることを理解し、幅広い思考力を育む。

自分の意見や考えを伝える表現力を育み、他者の意見を聞いて理解する力を身につける。

【主体的に取り組む態度】
調べ学習などに対して意欲的に取り組み、学んだことを活かして自分の進路につなげる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会や職業についての知識や技能を身に着けている。 卒業後社会で必要とされるマナーや、進路選択に必要となる知識を身につけている。	考えたことをまとめ、文書や発表で表現することができる。 自分の考えと他者の考えを分析し、まとめることができる。	他者と協力し課題に取り組むことができる。 与えられた課題に主体的に取り組むことができる。 学んだことを活かし、進路について考える姿勢を持つ。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	自己のキャリアプランについて考えさせる。 ・進路学習（履歴書の歴史・オープンキャンパス・会社経営等）	・様々な職業についての紹介を映像教材を活用しながら行う。 ・社会の成り立ちについて、履歴書の歴史や就労の実態把握を通じて理解させる。 ・調べた内容について発表を行い、プレゼンテーション能力を育む。	a:それぞれの職業や社会の成り立ちを理解することができる。 b: ChromBook などを用いて調べ、発表することができる。 c: 積極的に発言し、調べ学習に意欲的に取り組むことができる。	観察 ワークシート	発表	観察 ワークシート
2	日本の風土について知り、これから生きていく社会への造詣を深める。 ・風土研究（沖縄について調べよう） ・進路学習（就職試験に向けて・大学訪問・求人票を読み解こう）	・自分について考え、自分を説明する。趣味、性格、長所、短所などをまとめ、発表させる。 ・日本の文化（伝統、習慣、生活様式等）についてテーマを決め、班ごとに調べ、調べた内容や気づいたことなどを発表させる。 ・具体的な自己キャリアプランを考えさせ進路学習に生かす。	a:日本の風土を理解することができる。 b: ChromBook などを用いて調べ、発表することができる。 c: 積極的に発言し、調べ学習に意欲的に取り組むことができる	観察 ワークシート	発表	観察 ワークシート
3	自己のキャリアプラン計画の完成と進路決定に向けての自覚形成。 ・進路学習（自分の将来について・職業調べ・３年生になるにあたって）	・就職と進学の特徴と、それぞれに対する不安を全体で共有し、解決策を調べる。 ・進学に対するイメージを全体で共有し、高卒と大卒それぞれのメリットデメリットをまとめ発表する。就職に対するイメージを全体で共有し、就職するにあたって必要なことを考えまとめる。	a:様々な進路についてや高卒と大卒の違いなど理解することができる。 b: ChromBook などを用いて調べ、発表することができる。 c: 積極的に発言し、調べ学習に意欲的に取り組むことができる	観察 ワークシート	発表	観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度