※令和５年度以降入学生用

学校番号	1206

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)チャレンジ英語α	2	第２学年	英検３級をひとつひとつわかりやすく。(学研プラス)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基本的な文法事項を確認し、その都度問題演習で定着を目指します。
・中学校においての既習事項をスパイラル形式で復習し、発展させます。
・模擬試験等を実施し、実践力をつけます。
・英検３級に合格できる程度の英語力を身につけることが目標です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	ある程度まとまった分量の物語や会話文を英語で読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。	簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	絵、写真、ポスターや資料など視覚的補助を利用しながら、簡単な語を使って身近なことについて説明することができる。	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英検３級に必要な外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用でき、英検の問題に正答できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったり英検の問題を解いたりすることができる。	・英検の合格を目指して、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自立的に外国語を用いて英検３級の問題を解こうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和５年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	０１“英文法の基礎” ０２“３級の重要名詞①、②” ０３“３級の重要動詞①、②” ０４“もっと！３級の重要単語” 予想テスト	聞くこと	a: 人を表す語の意味や働きを理解している。 b: 人を表す語についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 人を表す語についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 人を表す語の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 人を表す語を用いて話す技能を身につけている。 b: 人を表す語を含む文を用いて話している。 c: 人を表す語を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 人を表す語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 人を表す語を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 人を表す語を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	０５“基本動詞のよく出るフレーズ” ０６“動詞の熟語①” ０７“動詞の熟語②” ０８“もっと！３級の重要熟語” 予想テスト	聞くこと	a: 基本動詞や前置詞の意味や働きを理解している。 b: 基本動詞や前置詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 基本動詞や前置詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 基本動詞や前置詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 基本動詞や前置詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 基本動詞や前置詞を含む文を用いて話している。 c: 基本動詞や前置詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 基本動詞や前置詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 基本動詞や前置詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 基本動詞や前置詞を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
１学期	０９“３級の重要形容詞” １０“３級の重要副詞” １１“接続詞、前置詞” １２“よく出る熟語” もっと！３級の重要単語＆熟語 予想テスト	聞くこと	a: 形容詞、副詞、接続詞の意味や働きを理解している。 b: 形容詞、副詞、接続詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 形容詞、副詞、接続詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 形容詞、副詞、接続詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 形容詞、副詞、接続詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 形容詞、副詞、接続詞を含む文を用いて話している。 c: 形容詞、副詞、接続詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 形容詞、副詞、接続詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 形容詞、副詞、接続詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 形容詞、副詞、接続詞を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	１３“比較” １４“動詞の形を選ぶ問	聞くこと	a: 比較、不定詞、文型の意味や働きを理解している。 b: 比較、不定詞、文型についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。	定期考査 （リスニング）

※令和５年度以降入学生用

	題” １５“to を使ったいろいろな文型” １６“語順に注意する動詞” 予想テスト		c: 比較、不定詞、文型についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	
		読むこと	a: 比較、不定詞、文型の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 比較、不定詞、文型を用いて話す技能を身につけている。 b: 比較、不定詞、文型を含む文を用いて話している。 c: 比較、不定詞、文型を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較、不定詞、文型の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 比較、不定詞、文型を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 比較、不定詞、文型を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
期末考査				
２学期	１７“受け身” １８“現在完了形” １９“うしろから就職する文型” ２０“文の中の疑問文”	聞くこと	a: 受け身、現在完了形、後置修飾の意味や働きを理解している。 b: 受け身、現在完了形、後置修飾についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 受け身、現在完了形、後置修飾についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 受け身、現在完了形、後置修飾の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 受け身、現在完了形、後置修飾を用いて話す技能を身につけている。 b: 受け身、現在完了形、後置修飾を含む文を用いて話している。 c: 受け身、現在完了形、後置修飾を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 受け身、現在完了形、後置修飾の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 受け身、現在完了形、後置修飾を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 受け身、現在完了形、後置修飾を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	２１“誘う、頼む時の表現” ２２“いろいろな一言フレーズ“ ２３“電話での会話” ２４“道案内の会話” ２５“買い物・注文の表現” ２６会話で使ういろいろな疑問文“ もっと！３級会話表現 予想テスト	聞くこと	a: 様々な場面での会話表現の意味や働きを理解している。 b: 様々な場面での会話表現についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 様々な場面での会話表現についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 様々な場面での会話表現の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 様々な場面での会話表現を用いて話す技能を身につけている。 b: 様々な場面での会話表現を含む文を用いて話している。 c: 様々な場面での会話表現を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 様々な場面での会話表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 様々な場面での会話表現を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 様々な場面での会話表現を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
中間考査				
２学期	２７“長文得点アップのポイント”	聞くこと	a: 長文読解、英作文、リスニングのポイントの内容を理解している。 b: 長文読解、英作文、リスニングのポイントについての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。	定期考査 （リスニング）

※令和５年度以降入学生用

	２８“英作文のポイント” ２９“リスニングのポイント① ３０“リスニングのポイント” ３１“リスニングのポイント③” 予想テスト		c: 長文読解、英作文、リスニングのポイントについての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	
		読むこと	a: 長文読解、英作文、リスニングのポイントの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 長文読解、英作文、リスニングのポイントを用いて話す技能を身につけている。 b: 長文読解、英作文、リスニングのポイントを含む文を用いて話している。 c: 長文読解、英作文、リスニングのポイントを用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 長文読解、英作文、リスニングのポイントの特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 長文読解、英作文、リスニングのポイントを用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 長文読解、英作文、リスニングのポイントを用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	英検３級過去問題実践テスト	聞くこと	a: これまで学習した英検３級に必要な文法事項の内容を理解している。 b: これまで学習した英検３級に必要な文法事項についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: これまで学習した英検３級に必要な文法事項についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: これまで学習した英検３級に必要な文法事項の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: これまで学習した英検３級に必要な文法事項を用いて話す技能を身につけている。 b: これまで学習した英検３級に必要な文法事項を含む文を用いて話している。 c: これまで学習した英検３級に必要な文法事項を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: これまで学習した英検３級に必要な文法事項の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: これまで学習した英検３級に必要な文法事項を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: これまで学習した英検３級に必要な文法事項を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
期末考査				
３学期	英検３級模擬試験	聞くこと	a: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントの内容を理解している。 b: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントについての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントについての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検３級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントを用いて話す技能を身につけている。	スピーキング テスト

※令和５年度以降入学生用

			b: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントを含む文を用いて話している。 c: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントを用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	
		書くこと	a: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントの特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントを用いて簡単な語句や文を書いている。 c: これまで学習した英検３級に必要な文法事項、長文、英作文、リスニングのポイントを用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
学年末考査				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度