※令和４年度以降入学生用

学校番号	1206

令和５年度　教養科

教科	教養	科目	(学)課題解決	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリントなど						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、主体的な取り組みが大事です。どんな問題も、まずは自分の意見を書くようにしましょう。その意見をもとに、自分の考えを発表したり、議論したりする活動を行います。
・授業中は板書を書き写すだけではなく、自身で気づいたことやクラスメイトの発言・意見などをプリントに記入しておきましょう。
・グループワークなどで、他者と協力して課題に取り組む活動もあります。自分の意見やクラスメイトの意見を大切にし、積極的に授業に参加してください。
・授業ごとにプリントや発表用課題などを提出してもらいます。返却されたプリントはファイルに綴じて管理してください。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
・発表に必要な技術や知識を身につける。
・発表に必要な情報を、みずらか収集する能力を身につける。
【思考，判断，表現力】
・物事を論理的に思考する力を育むとともに、他者に伝える力を身につける。
【学びに向かう力，人間性等】
・他者の意見を尊重しようとする。
・積極的に発表に取り組もうとする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会で必要とされる基礎的な知識を身につける。 課題を見つけ、それを解決する方法についての知識や技能を身につける。	課題解決の方法について考え、適切に判断することができる。 考えたことをまとめ、文書や発表で表現することができる。 自分の考えと他者の考えを分析し、まとめることができる。	他者と協力し課題に取り組むことができる。 与えられた課題に主体的に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	世界で活躍する日本人をさがせ！	世界の中で活躍している日本の人やモノを選択してテーマを設定し、調べ、全体に発表する。	a:世界では、さまざまな日本のモノや企業、人物が活躍していることを理解している。 b:興味のある日本文化を考え、chromebook を用いて調べ、まとめたものを発表することができる。 c:授業の内容を積極的にメモしたり、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	スライド発表	観察
	暮らしの便り」をつくろう	日々の暮らしのなかから興味のあるテーマを決め、調べ、全体に発表する。	a:自分の日々の暮らしを振り返ることができる。 b:興味のあるテーマを絞り、chromebook を用いて調べ、まとめたものを発表することができる。 c: 授業の内容を積極的にメモしたり、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	スライド発表	観察
2	社会問題を考える①	現代の社会問題の中から1つ選択し、その原因を意見を出し合い、まとめ、全体に発表する。	a:現代には様々な社会問題が存在することを理解している。 b:調べてみたい社会問題を決め、chromebook を用いて調べ、まとめたものを発表することができる。 c:授業の内容を積極的にメモしたり、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	スライド発表	観察

※令和４年度以降入学生用

	社会問題を考える②	「SNS は実名を公開すべきか」「未成年者に携帯電話を持たせるべきか否か」を複数の立場に立って考え、発表する。	a:物事に対して、様々な多角的意見があることを、例を通して理解している。 b:あるテーマに対しての自分の意見を考え、まとめたものを発表することができる。 c:授業の内容を積極的にメモしたり、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	発表	観察
3	課題解決発表会	自ら課題を設定し、解決、まとめ、全体に発表する。相互評価をおこなう。	a:今までの学習を振り返り、その内容を理解している。 b:自ら課題を設定し、chromebook を用いて調べ、まとめたものを発表することができる。 c:授業の内容を積極的にメモしたり、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	スライド発表	観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度