学校番号	1206

令和５年度　家庭科

教科	専門家庭	科目	子ども文化	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	子ども文化（教育図書）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

子ども文化は遊びや表現活動、児童文化財に関する知識や技術を学びます。また、知育おもちゃやしかけ絵本などを製作し、保育所などで実際に使って効果を知り、学んだことを生かす能力や態度を身に付けます。製作品を発表する場も設けます。幅広く「子ども」について学びたければ「子どもの発達と保育」を選択すること。

2　学習の到達目標

子ども文化の意義と子どもの心身の発達に影響を及ぼす遊びの重要性、子どもの表現活動の意義について理解させ、子ども文化の充実を図る能力を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	子どもの遊びや児童文化財に関心を持ち、その伝承と創造の充実向上を目指して意欲的に取り組めているか。	子どもの心身の発達を理解し、それぞれの年齢に応じた児童文化財や活動の選び方や与え方などについて具体的に考えているか。	造形、言語、音楽、身体表現活動の技術を身に付け、発表の場で表現できているか。	子どもにとっての遊びの意義や遊びが心身の発達に大きく関わることを理解し、それぞれの文化財や表現活動の特徴を学ぶ。
評価方法	授業態度･課題提出状況・出席状況・提出物・実習態度	製作物の作品点 活動の評価	作品点（児童文化財・パネルシアター） パネルシアター上演の態度・表現点	考査点 プリント記入状況

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	子どもと遊び	・オリエンテーション ・子どもにとっての遊びの意義と発達の関係について知る ・心身の発達に適した遊具の選び方、与え方について知る	○			○	a:プリントの記入状況・態度点 b: 上演の評価 c: 作品点・表現点 d:考査点・提出物	平常点20% 作品点30% 考査点50%
	子どもと表現活動	・簡単なわらべ歌、手遊び歌の習得 ・知育おもちゃ製作	○		○			
2学期	子どもと文学	・しかけ絵本製作 ・絵本・紙芝居の読み聞かせ ・パネルシアター製作・上演 ・絵本の意義と特徴を知る		○		○	a:実習態度 b:上演の評価 c:作品点・表現点 d:考査点・提出物	平常点20% 作品点30% 考査点50%
	現代の子どもの生活と文化	・現代のテレビやインターネットの情報など現代の課題を知る。 ・季節ごとの年中行事を知る	○			○		
3学期	子ども文化を支える場	・子どもの遊びや表現活動を支える代表的な施設を知り、その意義と活用について知る	○			○	a:実習態度 d:考査点・提出物	平常点20% 作品点30% 考査点50%

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解