※令和４年度以降入学生用

学校番号	1016

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「家基７０７図説家庭基礎」　（実教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

〇家庭生活に関心をもち、積極的に取り組みましょう
・生活の様々な現象や課題をグループワークや演習等を通して考え、理解を深め、知識を身に付けます。自分の考えを持つとともにほかの人の考えを知り、多様な考え方･生き方を学びましょう。
・実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解に基づいた確かな技術を身に付けましょう。
・学んだことを自分の生活の身近な問題として捉え、よりよい生活をめざしましょう。

２　学習の到達目標

〇家族や生活の営みを人の一生とのかかわりの中でとらえ、家族や家庭生活のありかた、子どもと高齢者の生活と福祉、生活の自立のための衣食住や消費生活・環境などの基礎的な知識・技術を身につける。
〇家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践んを評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。
〇生活課題を主体的に解決し、生活の充実向上をはかる力と実践的な態度を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらにかかわる技能を身につけている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	さまざまな人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を想像し、実践しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自分らしい生き方と家族	・生涯発達する人生 ・青年期を生きる ・生活を支える労働 ・生活時間から見えてくるもの ・男女共同参画社会を目指して ・現代の家族 ・家族にかかわる法律	a:家族に関する現状と課題ついて理解し、知識として身につけている。 b:自身の現在の家族・将来の家族について思考・判断することができている。 c:家族に関する現状と課題について積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリントワーク 定期考査	プリント ファイル
	子どもとかかわる	・子どもの誕生 ・からだの発達 ・運動機能の発達と知的発達 ・子どもの生活習慣と健康 ・子どもと遊び ・親になることを考えよう ・子どもを守る法律・制度	a:子どもとのかかわり方について理解し、知識として身につけている。 b:自身がかかわっていくこととして思考・判断することができている。 c:子どもとのかかわり方について積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリントワーク 定期考査	プリント ファイル
	高齢者とかかわる	・高齢社会に生きる ・高齢者を知る ・高齢者のサポートと介護の心 ・高齢社会を支えるしくみ	a:高齢者とのかかわり方について理解し、知識として身につけている。 b:自身がかかわっていくこととして思考・判断することができている。 c:自身のこととして積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリントワーク 定期考査	プリント ファイル
	社会とかかわる	・共に生きるために ・社会保険制度―公助― ・社会の一員としての私たちの役割―自助・共助―	a:公助・自助・共助について理解し、知識として身につけている。 b:自身の課題として思考・判断することができている。 c:自身のこととして積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリントワーク 定期考査	プリント ファイル
2学期	衣生活をつくる	・人と衣服のかかわり ・健康で安全な衣服 ・衣服素材の種類と特徴 ・衣服の管理 ・家庭での洗濯・保管 ・持続可能な衣生活をつくる ・裁縫の基本とエプロン制作	a:衣服の働きや管理、環境に及ぼす影響について理解し、知識として身につけている。 b:自身の生活をふりかえって思考・判断することができている。 c:衣服の働きや管理、環境に及ぼす影響について積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査 実習	プリントワーク 定期考査	プリント ファイル 実習
	食生活をつくる	・私たちの食生活と健康 ・炭水化物・脂質・たんぱく質・ミネラル・ビタミン ・食品の選択と表示 ・食品の衛生 ・食料自給率と食のグローバル化 ・食の未来と環境への取り組み ・調理の基本と調理実習	a:栄養とその働きや、食の未来について理解し、知識として身につけている。 b:自身の生活をふりかえって思考・判断することができている。 c:栄養とその働きや、食の未来について積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査 実習	プリントワーク 定期考査	プリント ファイル 実習
3学期	住生活をつくる	・人と住まいのかかわり ・ライフステージと住まいの計画 ・健康に配慮した住まい ・安全な住まい ・持続可能な住まい	a:人と住まいのかかわりについて理解し、知識として身につけている。 b:自身の生活をふりかえって思考・判断することができている。 c: 人と住まいのかかわりについて積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリントワーク 定期考査	プリント ファイル
	経済的に自立する	・日々の収入・支出を把握する ・社会と家計の変化 ・長期的な経済計画を立てる ・経済の中の家計	a:収入・支出について理解し、知識として身につけている。 b:自身の生活をふりかえって思考・判断することができている。 c:自身の生活をふりかえって積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリントワーク 定期考査	プリント ファイル
	消費行動を考える	・契約と主体的な消費行動 ・多様化する販売方法と問題商法 ・消費者を守る制度・法律 ・多様化する支払方法 ・消費者の権利と責任 ・持続可能な社会の構築	a:契約や権利と責任について理解し、知識として身につけている。 b:自身の生活をふりかえって思考・判断することができている。 c:契約や権利と責任について積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリントワーク 定期考査	プリント ファイル

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度