※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | 1016 |
|---|---|

# 令和５年度　理科

| 教科 | 理科 | 科目 | (学)理科ニュース | 単位数 | ２単位 | 年次 | ２年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | なし | | | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 物理・化学・生物・地学の知識を復習したり新たに学習したりしながら、物理・化学・生物・地学の知識を生かして学ぶことができる最新の自然科学に関するニュース（以下、科学のニュースとする）を理解していきましょう。
- 講義で学んだ内容を確認する小テストが実施されることもあります。
- 最新の科学のニュースに関するレポートを書くこともあります。
- 作成したレポートをもとに、プレゼンテーションを行うこともあります。

## ２　学習の到達目標

科学的知識・教養を身に付け、日常生活や社会と科学との関係性を理解する。また、科学的な見方や考え方、表現する力を養い、科学的に探究する姿勢や態度を育てる。

## ３　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 自然現象や科学技術に関する知識を身に付け、最新の科学のニュースを理解している。 | 最新の科学のニュースについて、問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した答えを的確に表現している。 | 最新の科学のニュースに関心を持ち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 情報収集 | 最新の科学のニュース | a:知識を身に付け、学習内容を理解できる。<br>b:学習内容について調べたことを、知識をもとに考察を深め、説明できる。<br>c: 学習内容についての疑問や不明点を調べようとする。 | 確認テスト<br>ワークシート | ワークシート<br>レポート | レポート<br>観察 |
| 2学期 | 情報整理 | 最新の科学のニュース | a:知識を身に付け、学習内容を理解できる。<br>b:学習内容について調べたことを、知識をもとに考察を深め、説明できる。<br>c: 学習内容についての疑問や不明点を調べようとする。 | ワークシート | ワークシート<br>レポート | レポート<br>観察 |
| 3学期 | 情報発信 | 最新の科学のニュース | a:知識を身に付け、学習内容を理解できる。<br>b:学習内容について調べたことを、知識をもとに考察を深め、説明できる。<br>c: 学習内容についての疑問や不明点を調べようとする。 | ワークシート | ワークシート<br>プレゼンテーション | プレゼンテーション<br>観察 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度