※令和３年度以前入学生用

学校番号	1016

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現	2	第３学年	SELECT English Expression Ⅰ New Edition（三省堂）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では英語を「書く」ことを通して、英語特有の表現を学び、コミュニケーションを図ります。失敗を恐れずに、取り組もうとする積極的な姿勢を期待します。ノート学習・プリント学習・視聴覚教材などを中心に授業を展開していきます。様々な角度から、英語を学んでもらえたらと思います。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ、英語探究、Advanced EnglishⅡ、イングリッシュワークショップ、英語会話、実用英語基礎、実用英語応用、英語表現（以上２単位）

主な教材：教科書、副教材、関連教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・イントネーションも意識して文を英語らしく発音できる。 ・語句や表現を活用して、自分の意見を相手に伝えることができる。 ・相手の発話に対して、適切に応答でき、また質問をすることで会話をつなげられる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 英語表現 ワークショップ	・新出単語のスペルを正確に書くことができる。 ・伝えたいことを複数の英文で表すことができる。 ・読んだこと、学んだことについて、感想等を文で表すことができる。 ・メールや手紙を書くことができる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 英語表現 ワークショップ 実用英語基礎・応用	・映画やドラマの表現を聞き取ることができる。 ・質問、指示を聞いて、簡単な言葉や適切に応じることができる。 ・場面や状況に応じて、電話等でも話し手の意図を把握することができる。 ・歌詞を意識しながら、英語の歌を聴くことができる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 英語探究 Advanced Ⅱ ワークショップ 実用英語基礎・応用	・英文を間違えずに英語らしく音読できる。 ・意味内容が聞き手に伝わるように音読できる。 ・比較的長い長文を読んで大意を把握することができる。 ・説明や物語を読んで、内容をほとんど理解することができる。	コミュ英Ⅱ 英語探究 Advanced Ⅱ ワークショップ 実用英語基礎・応用

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

点　観	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （ 4 時間）	自己紹介―あいさつ 現在形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。 ・名前、出身地、年齢、趣味、などを、ワークシートに英語でメモをする。	・be 動詞および一般動詞の「現在形」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・自己紹介に関する表現を学ぶ。	・自己紹介に関する表現を、ワークシートにメモをとり、それを使いながら、自己紹介をする。	・be 動詞および一般動詞の「現在形」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「自分の趣味や興味があること」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・さまざまな人の自己紹介文を読んで、その人に関する情報を理解する。	・それぞれの自己紹介を読んだり、聞いたりして、紹介していた内容を理解する。	・be 動詞および一般動詞の「現在形」を用いて話された英文を聞き、読み取ることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・自己紹介の仕方や挨拶の違いなど、文化や習慣の違いを認識させる。	・ワークシートで使われている意味や用法を確認する。	・be 動詞および一般動詞の「現在形」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 2 （ 4 時間）	宇宙で食事―世界の食文化 過去形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・be 動詞および一般動詞の「過去形」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「先週末にしたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・学習した内容を利用して、「先週末にしたこと」について、ワークシートに英語で書く。	・be 動詞および一般動詞の「過去形」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「先週末にしたこと」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「先週末にしたこと」を、読んだり、聞いて理解する。	・「先週末にしたこと」を聞き、ワークシートに話者の過ごし方を記入する。	・be 動詞および一般動詞の「過去形」を用いて話された英文を聞きとったり、読みとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・過去の出来事を説明する方法を理解する。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・過去の出来事の説明をする方法を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （４時間）	世界へ羽ばたけ！―スポーツ 進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「現在進行形」および「過去進行形」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「昨日の夜８時にしていたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「昨日の夜８時にしていたこと」を聞き、ワークシートに話者の過ごし方を記入する。	・「現在進行形」および「過去進行形」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「昨日の夜８時にしていたこと」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「昨日の夜８時にしていたこと」を、読んだり、聞いて理解する。	・「昨日の夜８時にしていたこと」を聞き、ワークシートに話者の過ごし方を記入する。	・「現在進行形」および「過去進行形」を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「現在進行形」および「過去進行形」の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「現在進行形」および「過去進行形」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 4 （４時間）	エーゲ海の島へ―旅行 未来表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「未来表現」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「今年の夏にする予定のこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「今年の夏にする予定のこと」を聞き、ワークシートに話者の過ごし方を記入する。	・「未来表現」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「今年の夏にする予定のこと」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「今年の夏にする予定のこと」を、読んだり、聞いて理解する。	・「今年の夏にする予定のこと」を聞き、ワークシートに話者の過ごし方を記入する。	・「未来表現」を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「未来表現」の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「未来表現」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （４時間）	アイドル―芸能 現在完了形―継続・経験	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「現在完了形」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「今までの経験、およびその回数」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「今までの経験、およびその回数」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「現在完了形」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「今までの経験、およびその回数」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「今までの経験、およびその回数」を、読んだり、聞いて理解する。	・「今までの経験、およびその回数」を聞き、ワークシートに話者の過ごし方を記入する。	・「現在完了形」を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「現在完了形」の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「現在完了形」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 6 （４時間）	祭りだ！祭りだ！―日本文化 現在完了形―完了・完了進行	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「現在完了形」および「現在完了進行形」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「過去のある時点から現在まで継続していること、およびその期間」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「過去のある時点から現在まで継続していること、およびその期間」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「現在完了形」および「現在完了進行形」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「過去のある時点から現在まで継続していること、およびその期間」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「過去のある時点から現在まで継続していること、およびその期間」を、読んだり、聞いて理解する。	・「過去のある時点から現在まで継続していること、およびその期間」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「現在完了形」および「現在完了進行形」を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「現在完了形」および「現在完了進行形」の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「現在完了形」および「現在完了進行形」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （４時間）	未来のエネルギー―環境 助動詞―can, may	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「助動詞」(can, may)についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「今週末の予定」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「今週末の予定」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「助動詞」(can, may)を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「今週末の予定」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「今週末の予定」を、読んだり、聞いて理解する。	・「今週末の予定」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「助動詞」(can, may)を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「助動詞」(can, may)の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「助動詞」(can, may)の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 8 （４時間）	世界平和のために―国際社会 助動詞―must, have to, should	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「助動詞」(must, have to, should)についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「映画の誘いを断わらなければならない理由」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「映画の誘いを断わらなければならない理由」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「助動詞」(must, have to, should)を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「映画の誘いを断わらなければならない理由」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「映画の誘いを断わらなければならない理由」を、読んだり、聞いて理解する。	・「映画の誘いを断わらなければならない理由」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「助動詞」(must, have to, should)を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「助動詞」(must, have to, should)の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「助動詞」(must, have to, should)の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 （ 4 時間）	沖縄美ら海水族館―生き物 不定詞―副詞的用法・名詞的用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「不定詞」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「自分の夢やなりたい職業」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「自分の夢やなりたい職業」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「不定詞」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「自分の夢やなりたい職業」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「自分の夢やなりたい職業」を、読んだり、聞いて理解する。	・「自分の夢やなりたい職業」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「不定詞」を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「不定詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「不定詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 10 （ 4 時間）	未来を切り拓く―生き方 不定詞―形容詞用法, it is ~ to…	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「不定詞」の形容詞的用法および〈It~(for－)to…〉についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「現在していること、および何のためにそれをする(必要がある)のか」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「現在していること、および何のためにそれをする(必要がある)のか」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「不定詞」の形容詞的用法および〈It~(for－)to…〉を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「現在していること、および何のためにそれをする(必要がある)のか」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「現在していること、および何のためにそれをする(必要がある)のか」を、読んだり、聞いて理解する。	・「現在していること、および何のためにそれをする(必要がある)のか」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「不定詞」の形容詞的用法および〈It~(for－)to…〉を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「不定詞」の形容詞的用法および〈It~(for－)to…〉の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「不定詞の形容詞的用法および〈It~(for－)to…〉」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 （ 4 時間）	はやぶさ２の挑戦―自然科学 動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「動名詞」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「友達といつもしていること」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「友達といつもしていること」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「動名詞」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「友達といつもしていること」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「友達といつもしていること」を、読んだり、聞いて理解する。	・「友達といつもしていること」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「動名詞」を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「動名詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「動名詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 12 （ 4 時間）	不思議な絵―芸術 受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「受動態」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「芸術作品およびその作者」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「芸術作品およびその作者」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「受動態」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「芸術作品およびその作者」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「芸術作品およびその作者」を、読んだり、聞いて理解する。	・「芸術作品およびその作者」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「受動態」を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「受動態」の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「受動態」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 （ 4 時間）	ヒエログリフ― 外国語・ことば 分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「現在分詞」および「過去分詞」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「持っているものの中で、外国で作られたもの」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「持っているものの中で、外国で作られたもの」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「現在分詞」および「過去分詞」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「持っているものの中で、外国で作られたもの」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「持っているものの中で、外国で作られたもの」を、読んだり、聞いて理解する。	・「持っているものの中で、外国で作られたもの」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「現在分詞」および「過去分詞」を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「現在分詞」および「過去分詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「現在分詞」および「過去分詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 14 （ 4 時間）	私たちの街にガォー―ご当地 関係代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「関係代名詞」(that, who, which）についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「友だちの特長（得意なことなど)」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「友だちの特長（得意なことなど)」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「関係代名詞」(that, who, which）を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「友だちの特長（得意なことなど)」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「友だちの特長（得意なことなど)」を、読んだり、聞いて理解する。	・「友だちの特長（得意なことなど)」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「関係代名詞」(that, who, which）を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「関係代名詞」(that, who, which）の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「関係代名詞」(that, who, which）の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 （ 4 時間）	書道甲子園―活躍する高校生 関係代名詞 what 関係副詞 where, when, why	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「関係代名詞」（what）および「関係副詞」（where, when, why）についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「忘れられない出来事があった日」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「忘れられない出来事があった日」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「関係代名詞」（what）および「関係副詞」（where, when, why）を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「忘れられない出来事があった日」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「忘れられない出来事があった日」を、読んだり、聞いて理解する。	・「忘れられない出来事があった日」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「関係代名詞」（what）および「関係副詞」（where, when, why）を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「関係代名詞」（what）および「関係副詞」（where, when, why）の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「関係代名詞」（what）および「関係副詞」（where, when, why）の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 16 （ 4 時間）	どれが一番？―地理 比較級・最上級・同等比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「比較級」「最上級」および〈as … as ～〉についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「2 つのものから自分の好きなものを選ぶ」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「持っているものの中で、外国で作られたもの」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「比較級」「最上級」および〈as … as ～〉を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「2 つのものから自分の好きなものを選ぶ」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「2 つのものから自分の好きなものを選ぶ」を、読んだり、聞いて理解する。	・「2 つのものから自分の好きなものを選ぶ」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「比較級」「最上級」および〈as … as ～〉を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「比較級」「最上級」および〈as … as ～〉の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「比較級」「最上級」および〈as … as ～〉の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 （ 4 時間）	限りある水―国際協力 知覚動詞・使役動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「知覚動詞」および「使役動詞」についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「昨日見た[聞いた]こと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「昨日見た[聞いた]こと」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「知覚動詞」および「使役動詞」を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「昨日見た[聞いた]こと」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「昨日見た[聞いた]こと」を、読んだり、聞いて理解する。	・「昨日見た[聞いた]こと」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「知覚動詞」および「使役動詞」を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「知覚動詞」および「使役動詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「知覚動詞」および「使役動詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 18 （ 4 時間）	ピサの斜塔―世界遺産 仮定法過去	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ワークシートなどを通して、自身のことを相手に伝える文章を書く。	・キーワードをメモし、それを参考にしながら、英語での表現方法を学ぶ。	・「仮定法過去」(if ～, I wish ～）についての理解を深め、積極的に運用しようとすることができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「タイムマシンがあれば(過去・未来で)してみたいこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	・「タイムマシンがあれば(過去・未来で)してみたいこと」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「仮定法過去」(if ～, I wish ～）を用いて、適切な表現で書くことができる。 ・「タイムマシンがあれば(過去・未来で)してみたいこと」について書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・「タイムマシンがあれば(過去・未来で)してみたいこと」を、読んだり、聞いて理解する。	・「タイムマシンがあれば(過去・未来で)してみたいこと」を聞き、ワークシートに話者の意見を記入する。	・「仮定法過去」(if ～, I wish ～）を用いて話された英文を読み取ったり、聞きとることができる。	・定期テストの筆記試験において、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「仮定法過去」(if ～, I wish ～）の基本的な用法や表現を理解している。	・本 lesson 内で使用されている内容や用法を理解する。	・「仮定法過去」(if ～, I wish ～）の基本的な用法や表現を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。