※令和４年度以降入学生用

学校番号	1016

令和５年度　家庭科

教科	専門家庭	科目	(学)消費者経済学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、学んだことから課題を発見し、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・授業で、何を学んだかを振り返ることをしっかりとしましょう。

２　学習の到達目標

家庭の生活に関わる経済の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、消費者として考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1)家計管理、経済の基本、お金にまつわる基本的な知識を体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
(2) 消費生活に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。
(3)よりよい消費生活の実現を目指して自ら学び、課題を発見し、解決しようとする態度や生活の質の向上と社会の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	家計管理、経済の基本、お金にまつわる基本的な知識を体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	消費生活に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決できる。	よりよい消費生活の実現を目指して自ら学び、課題を発見し、解決しようとする態度や生活の質の向上と社会の発展に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章　収入と支出	第１節　お金との付き合い方 1　パーソナルファイナンス 2　ニーズとウォンツ 3　ライフイベントと費用	a:お金を管理することがパーソナルファイナンスの基本となることを理解するとともにニーズとウォンツの違いを理解し、情報の収集・整理ができる。 b:　お金との付き合い方について問題を見いだして課題を設定している。 c:お金との付き合い方について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。	ワークシート	ワークシート	観察 ワークシート
		第２節　収入と支出 1　業種と職種 2　給与明細の見方 3　税金 4　社会保険 5　年金 6　民間保険	a:労働者の給与明細の見方を理解し、情報の収集・整理ができる。 b:主要な税金の種類とともに税金の仕組みや自身の暮らしとの関りについて考え、工夫している。 c:ライフプランについて、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	観察 ワークシート
2学期	第2章　貯める・増やす・借りる	第３節　貯める･増やす 1　節約と貯蓄 2　利息 3　単利･複利 4　株式 5　債券 6　投資信託	a:貯める・増やすこととリスクとリターンの関係性について理解している。 b:貯める・増やすという仕組みや自身の暮らしとの関りについて考え、工夫している。 c:自らの暮らしについて、自分や家庭、地域の充実向上を図るために実践しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	観察 ワークシート
		第４節　借りる 1　借金 2　金利計算	a:信用と金利の関係を理解し、返済計画を立てる力を身に付けている。 b:お金を借りた場合の返済計画について、問題を見いだして課題を設定している。 c:お金を借りた場合の返済計画について、課題解決に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	観察 ワークシート
3学期	第3章　暮らしの経済学	第５節　契約 1　契約とは 2　悪質商法 3　消費生活センター	a:契約の意味や、契約の締結に伴う権利と義務を正しく理解し、適切な判断や意思決定に基づいた消費行動について理解している。 b:消費者としての契約について、問題を見いだして課題を設定している。 c:消費者としての契約について、課題解決に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	観察 ワークシート
		第６節　暮らしとお金 1　快適な住まいとは 2　持ち家と賃貸 3　セーフティーネット	a:生活を主体的に営むために必要な消費行動について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。 b:暮らしとお金のかかわりについて、問題を見いだして課題を設定している。 c:暮らしとお金のかかわりについて、課題解決に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度