※令和４年度以降入学生用

学校番号	1016

令和５年度　理科

教科	理科	科目	(学)理科レポート入門	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

3 年次にある課題研究の基礎知識を身に着けるほか理科の観察・実験を通して ICT 器具を用いながらレポートを作成する下準備や専門的知識を養う。

2　学習の到達目標

・ICT 器具を用いながら、実験結果をまとめ自分の考えを発表することができる。
・観察・実験を通して理科の科学的な見方や考え方を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活との関連を図りながら科学現象について実験・観察を通して意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。	観察、実験を通す中で自然に対して疑問を持ち、仮説を立てて検証する手段を考えるとともに、自分の考えをまとめて、発表することができる。	仮説に基づいて、正しく安全な手順で検証作業を行い、得られたデータを処理することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	基礎知識・技能の所得	・理科実験 ・実験テーマの設定 ・レポート作成	a: 物理化学生物地学といった理科のさまざまな現象について実験観察を通じて正しい知識を身につける b:実験結果や考察、レポートを通して自身の意見をまとめ正しく表現できる。 c: 物理化学生物地学といった理科のさまざまな現象について日常生活と関連付けて学ぼうとする。	授業レポート 実験レポート	実験レポート	授業レポート 観察
2	課題の設定と実験	・理科実験 ・実験テーマの設定 ・実験テーマの検証	a: 物理化学生物地学といった理科のさまざまな現象について実験観察を通じて正しい知識を身につける b:実験結果や考察、レポートを通して自身の意見をまとめ正しく表現できる。 c: 物理化学生物地学といった理科のさまざまな現象について日常生活と関連付けて学ぼうとする。	授業レポート 実験レポート	実験レポート 発表	授業レポート 観察
3	考察と発表	・実験テーマの検証 ・実験結果のまとめ・発表	a: 物理化学生物地学といった理科のさまざまな現象について実験観察を通じて正しい知識を身につける b:実験結果や考察、レポートを通して自身の意見をまとめ正しく表現できる。 c: 物理化学生物地学といった理科のさまざまな現象について日常生活と関連付けて学ぼうとする。	授業レポート 実験レポート	実験レポート 発表	授業レポート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度