※令和４年度以降入学生用

学校番号	1016

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)News in English	2	２年	Watching Joyful 2022,2023

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・時事ニュースや映像教材を通して、簡単な英語で表現するための知識をさらに理解しましょう。
・最近の話題を英語で聞いたり読んだりして、それについて簡単な英語で表現しましょう。
・英語学習について振り返りながら、協力してより主体的に学習に取り組みましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、短い簡単な指示を理解することができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。	・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじや情景を理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、文法、機能などの理解をさらに深めるとともに、これらの知識・技能を「聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面に応じてより正確に活用している。	コミュニケーションを行う目的や場面に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で概要や要点、相手の意図などをさらに理解し、より適切に表現している。	外国語の背景にある文化に対する理解をさらに深め、相手に配慮しながら、より主体的、対話的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	LESSON 1 “YOASOBI” “American Football” “MISO de SMILE” “Oymyakon, the World’s Coldest Village”	聞くこと	a: 最新のニュースや観た映画について音声や機能を理解しながら、文章の概要を表現している。 b: 最新のニュースや観た映画について音声から、文章の概要を理解している。 c: 最新のニュースや観た映画について音声から、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング ペアワーク
		読むこと	a: 最新のニュースについて語彙や文法を理解しながら、文章の概要を正確に表現している。 b: 最新のニュースについての文章を読んで、概要を捉えている。 c: 最新のニュースについての文章を読んで、概要を捉えようとしている。	音読 ワークシート 考査
		話すこと（やり取り・発表）	a: 最新のニュースや観た映画について語彙や機能を理解しながら、自分の考えや感想などを正確に表現している。 b: 最新のニュースや観た映画について自分の考えや感想などを、簡単な語句や文を用いて伝えることができる。 c: 最新のニュースや観た映画について主体的に英語を用いて発表や伝え合うやり取りを続けようとしている。	ワークシート プレゼンテーション
		書くこと	a: 最新のニュースや観た映画について語彙や文法を理解しながら、自分の考えや感想などを文章にして正確に表現することができる。 b: 最新のニュースや観た映画について自分の考えや感想などを、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章にしている。 c: 最新のニュースや観た映画について自分の考えや感想などを、主体的に英語を用いて書こうとしている。	ワークシート プレゼンテーション 考査
	期末考査			
2	LESSON 2 “Eco-Friendly Furniture” “Horigome Yuto: Skateboarder” “Holi, the World’s Most Colorful Festival” “Blackboard Art”	聞くこと	a: 最新のニュースや観た映画について音声や機能を理解しながら、文章の概要を表現している。 b: 最新のニュースや観た映画について音声から、文章の概要を理解している。 c: 最新のニュースや観た映画について音声から、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング ペアワーク
		読むこと	a: 最新のニュースについて語彙や文法を理解しながら、文章の概要を正確に表現している。 b: 最新のニュースについての文章を読んで、概要を捉えている。 c: 最新のニュースについての文章を読んで、概要を捉えようとしている。	音読 ワークシート 考査
		話すこと（やり取り・発表）	a: 最新のニュースや観た映画について語彙や機能を理解しながら、自分の考えや感想などを正確に表現している。 b: 最新のニュースや観た映画について自分の考えや感想などを、簡単な語句や文を用いて伝えることができる。 c: 最新のニュースや観た映画について主体的に英語を用いて発表や伝え合うやり取りを続けようとしている。	ワークシート プレゼンテーション
		書くこと	a: 最新のニュースや観た映画について語彙や文法を理解しながら、自分の考えや感想などを文章にして正確に表現することができる。 b: 最新のニュースや観た映画について自分の考えや感想などを、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章にしている。 c: 最新のニュースや観た映画について自分の考えや感想などを、主体的に英語を用いて書こうとしている。	ワークシート プレゼンテーション 考査
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3	LESSON 3 “Pictograms Go Beyond Borders” “Capybaras” “Green Curtains” “Designing Sports Wheelchairs”	聞くこと	a: 最新のニュースや観た映画について音声や機能を理解しながら、文章の概要を表現している。 b: 最新のニュースや観た映画について音声から、文章の概要を理解している。 c: 最新のニュースや観た映画について音声から、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング ペアワーク
		読むこと	a: 最新のニュースについて語彙や文法を理解しながら、文章の概要を正確に表現している。 b: 最新のニュースについての文章を読んで、概要を捉えている。 c: 最新のニュースについての文章を読んで、概要を捉えようとしている。	音読 ワークシート 考査
		話すこと（やり取り・発表）	a: 最新のニュースや観た映画について語彙や機能を理解しながら、自分の考えや感想などを正確に表現している。 b: 最新のニュースや観た映画について自分の考えや感想などを、簡単な語句や文を用いて伝えることができる。 c: 最新のニュースや観た映画について主体的に英語を用いて発表や伝え合うやり取りを続けようとしている。	ワークシート プレゼンテーション
		書くこと	a: 最新のニュースや観た映画について語彙や文法を理解しながら、自分の考えや感想などを文章にして正確に表現することができる。 b: 最新のニュースや観た映画について自分の考えや感想などを、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章にしている。 c: 最新のニュースや観た映画について自分の考えや感想などを、主体的に英語を用いて書こうとしている。	ワークシート プレゼンテーション 考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度