※令和４年度以降入学生用

学校番号	1016

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	(学)教養の社会	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教養の社会では、一般常識試験によく出題される社会科の知識を中心に学習し、労働に関する法律、ビジネスマナーなど、社会人として身に付けておくべき社会科の知識を中心に学習していきます。
自分たちのくらしに関する情報について調べる学習を行います。調べたことをプレゼンテーション形式で発表する機会もあります。

２　学習の到達目標

・一般常識として必要な社会科の知識を中心に、社会に出たときに役立つ教養を身に付ける。
・自身に必要な情報を調べる、情報活用能力を身に付ける。
・自身が調べて得た情報を適切にまとめ、他者に伝わりやすく発表することができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	金融、災害、生命倫理など、暮らしに関わる事象の知識を身に付け、それらの相互の関連について理解することができる。	金融、災害、生命倫理など、暮らしに関わる事象に関して自分が調べたことを、分かりやすくまとめて表現することができる。 また、それらの事象に対して自分なりの考えを持ち、分かりやすく相手に伝達することができる。	自身の将来に展望を持ち、将来の自分に必要な教養を身に付けようと、主体的に学習に取り組むことができる。 知識を調べる学習や情報を整理して発表する学習において、積極的にコミュニケーションをとることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1. 金融	1. オリエンテーション 2. 日本の貨幣 3. 海外の貨幣 4. お金の種類 5. 銀行と信用 6. 企業と株式	(a)金融に関する知識について、理解することができる。 (b)銀行のしくみ、企業の経済活動について考え、経済の流れとその重要性について表現することができる。 (c)金融に関する事柄について関心を持ち、地震の将来に向けて意欲的に教養を身につけようとしている。	授業プリント 定期テスト	ワークシート 定期テスト 調べ学習の成果	授業プリント 授業の参加度 調べ学習における参加度
	2. ライフプランニング	1. マネープランニング 2. 税金とは 3. 自治体にとっての税金 4. 社会保障と税控除 5. ふるさと納税	(a)税金や社会保障に関する知識について、理解することができる。 (b)将来のライフイベントに目を向け、税金や社会保障について考えながら自分なりのライフプランを設計することができる。 (c)税金や社会保障に関する事柄を自分事としてとらえ、将来に向けた計画を積極的に考えようとしている。	授業プリント 定期テスト	ワークシート 定期テスト マネープランニングの作成 調べ学習の成果	授業プリント 授業の参加度 調べ学習における参加度
2学期	3. 生命倫理	1. 人工妊娠中絶と出生前診断 2. 不妊症と代理母出産 3. 人間の死とは 4. 安楽死と尊厳死 5. 生命の尊厳とは	(a)生命倫理に関する知識について、理解することができる。 (b)生命倫理に関する事柄について学んだことを用いて、自分の言葉で意見をまとめて表現することができる。 (c)生命倫理の関する事柄について、自分事として真剣にとらえ、問題解決に取り組もうとしている。	授業プリント 定期テスト	動画視聴プリント 定期テスト	授業プリント 授業内のワーク
	4. 自然災害	1地震発生のメカニズム 2. 津波のメカニズムとその対応 3. 台風とその被害 4. 火山のしくみ 5. 防災と減災 6. 二次災害を防ぐために	(a)災害と防災に関する知識について理解することができる。 (b)災害と防災に関する事柄について調べ、得た情報をまとめて他者に分かりやすく発表することができる。 (c) 防災の意識を持ち、いつ発生するか分からない災害に対して主体的に学ぼうとしている。	授業プリント 定期テスト 発表活動で作成する資料	授業プリント 定期テスト 発表活動で作成する資料	授業プリント 発表活動

※令和４年度以降入学生用

３学期	5.ツーリズム	1. 交通編 1. 交通網の発達 2. 鉄道のしくみ 3. 駅の機能 4. 航空輸送のしくみ 5. 航空会社の競争 6. 船舶での輸送	(a) ツーリズムに関する知識について理解することができる。 (b) ツーリズムに関する事柄について自分の住環境に当てはめて考えたり、適切な交通手段について判断することができる。 (c) ツーリズムに関する事柄について学ぶことを通して、社会に出るための教養を積極的に身に付けようとしている。	授業プリント 定期テスト	授業プリント 定期テスト	授業プリント 授業内のワーク
		2. 世界遺産編 1. 世界遺産の種類 2. 負の世界遺産	(a) 世界遺産に関する知識について理解することができる。 (b) 世界遺産に関する事柄について、知らなかった知識を調べたり、それらを適切に取捨選択して文章でまとめることができる。 (c) 世界遺産に関する事柄について関心を持ち、国内外の遺産について意欲的に学ぼうとしている。	授業プリント 定期テスト	授業プリント 定期テスト	授業プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度