※令和４年度以降入学生用

学校番号	1016

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「高等学校　標準古典探究」　（第一学習社）						
副教材等	文法ワーク等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな文学作品に触れ、読む力を高めましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。
・音読を中心として、有名な古典作品に親しむとともに、語彙力や文法の知識をしっかりと身につけましょう。
・普段の授業でしっかりと取り組むようにしましょう。

２　学習の到達目標

・古典文法の知識を身につけるとともに、言語に対する関心を深める。
・古典の読解を通して様々な思想や感情に触れ、現代社会との相違点や問題点などを考察し、人間や文化への理解を深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、文章の展開や言葉のリズムなどについて理解を深める。	「読むこと」において、文章の種類を踏まえたうえで、古典特有の表現や展開、構成などを的確にとらえ、ものの見方や感じ方、考えを広げたり、深めたりしている。	言語文化に対する関心を深め、自分のものの見方や感じ方や考え方を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	説話(1) ［教材］ 古本説話集	a:歴史的仮名遣いを正確に読むことができ、古語の意味を理解できている。 b[読]:口語訳に沿って内容理解を深め、作品の滑稽さを理解できている。 c:古文の基礎知識を用いながら作品を読み進め、作品の主題を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	故事・寓話 ［教材］ 助長	a:訓読の決まりに従って、正しく書き下し文に直すことができる。 b[読]:口語訳に沿って、現在使われている言葉の由来をきちんと読み取ることができる。 c:言葉の意味やその成り立ちについて理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	随筆(1) ［教材］ 徒然草	a:歴史的仮名遣い、五十音図など、古文を読むための基礎を理解できている。 b[読]:文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み取ることができる。 c:文法事項の知識を用いながら、人物の心情を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	故事・寓話 ［教材］ 嬰逆鱗	a:訓読の決まりに従って、正しく書き下し文に直すことができる。 b[読]:口語訳に沿って、現在使われている言葉の由来をきちんと読み取ることができる。 c:言葉の意味やその成り立ちについて理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	説話(1) ［教材］ 古今著聞集	a:歴史的仮名遣いを正確に読むことができ、和歌の修辞法を理解できている。 b[読]:本文の展開を把握し、和歌に読み込まれた作者の心情を理解できている。 c:和歌の修辞法についての知識を用いながら、作品を読み進めようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
2	物語(1) ［教材］ 竹取物語	a:文法事項や古語の意味を理解できている。 b[読]:作品に描かれている人物の心情を深く読み取ることができる。 c:作品が作られた背景等から、深く味わおうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	和歌・俳諧 ［教材］ 和歌・俳諧	a:時代背景を捉え、和歌の修辞法を理解し、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにできている。 b[読]:和歌・俳諧に描かれている人物の心情を表現に即して読むことができている。 c:音読を通して、古文のリズムや内容を読み深めようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

	故事・寓話 ［教材］ 画竜点睛	a：返り点など訓読の決まりに従って、正しく書き下し文に直すことができる。 b[読]：口語訳に沿って、現在使われている言葉の由来をきちんと読み取ることができる。 c：言葉の意味やその成り立ちについて理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	物語（1） ［教材］ 伊勢物語	a：文法事項や古語の意味を理解できている。 b[読]：物語の中での和歌の役割を把握しつつ、登場人物の心情を理解できている。 c：口語訳を進め、内容理解や作品の背景、さらには主題を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	説話（2） ［教材］ 沙石集	a：古語の意味や古典を読み進めるうえでの基礎知識を理解できている。 b[読]：口語訳に沿って内容理解を深め、登場人物の言動を表現に即して読み取ることができる。 c： 古文の基礎知識を用いながら作品を読み、時代背景をおさえながら作品の主題を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
3	随筆（2） ［教材］ 枕草子	a： 歴史的仮名遣いなど、古文を読むための基礎を理解できている。 b[読]：人物の心情を表現に即して読み取ることができる。 c：人物の心情を、表現に即して読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	物語（1） ［教材］ 伊勢物語	a：文法事項や古語の意味を理解できている。 b[読]：和歌の果たす役割から、登場人物の心情を表現に即して読み取ることができる。 c：口語訳を進め、内容理解や作品の背景、さらには主題を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	故事・寓話 ［教材］ 推敲	a：訓読の決まりに従って、正しく書き下し文に直すことができる。 b[読]：口語訳に沿って、現在使われている言葉の由来をきちんと読み取ることができる。 c：言葉の意味やその成り立ちについて理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間