※令和４年度以降入学生用

学校番号	316

令和５年度　国際文化科

教科	国際文化	科目	フランス語文化Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	Dis-moi tout！（Hakusuisha）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

フランス語文化Ⅰの授業では、毎時間リスニングに取り組むことで、フランス語の音をしっかりと捉え、様々なシチュエーションに慣れていきます。「聞くこと」「話すこと」が中心ですが、短い文章を読んだり、書いたりする練習も取り入れて、４技能５領域の力をバランスよく身につけます。

２　学習の到達目標

・フランス語の発音をマスターし、簡単な会話ができるようになる。
・フランスの文化・社会についても理解を深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	フランス語の音声、語彙、文法、言語の働きを理解し、聞いたり話したりする際にそれらの知識を適切に活用することができる。また、それらの知識を用いてポスターや案内文の情報を読み解くスキルを身につけている。	フランス語を通して、身近な話題や社会的な問題の概要・要点を把握し、自分なりの考えや意見を発表したり、他者と共有している。	フランス語の背景にある文化に対して興味・関心を持ち、主体的に調べたり、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1課 第2課	être 動詞の活用(直説法現在) 会話におけるQ＆Aの基本 疑問文の作り方(1) / 人称代名詞 いろいろな挨拶の表現 動詞の活用（1）1er, 2ème groupe	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
	第3課	定冠詞 / 物における男性形・女性形	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
2学期	第4課 第5課	疑問文の作り方(2) / 疑問詞 (1)　不定冠詞 avoir 動詞の活用(直説法現在)　形容詞	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
	第6課 第7課	疑問詞 (2) 所有形容詞 動詞の活用（2）3ème groupe	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
3学期	第8課	部分冠詞 / 代名詞	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
	第9課	前置詞 / 強制形 / 代名動詞	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度