※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１６

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解しよう。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面する健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

２　学習の到達目標

・健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 1,ライフステージと死亡や病気 2,ライフステージにおける健康課題とその支援	a：「健康」は様々な要因の影響を受けながら主体と環境の相互作用の下に成り立っていることを説明したり、記述したりすることができる。 b：「健康」について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c：「健康」は様々な要因の影響を受けながら主体と環境の相互作用の下に成り立っていることを説明したり、記述したりすることができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		思春期と健康 1,思春期の体と健康 2,思春期の心と健康	a:「思春期」とは何かについて資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:「思春期」について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:「思春期」は，精神的に不安定になりやすい時期であり，不安や悩みに対しては，自分の置かれている状況を見つめ直し，解決のためいまできることは何かを考えていくことが大切である。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		性意識と性行動の選択 1,性意識とその尊重 2,性に関する情報と性行動	a：思春期の性に対する関心や欲求の高まりには個人や男女差があることを理解する。 b:性意識の背景について考え、自身の考えを整理し、説明することができる。 c:性に関する情報適切に判断することが重要である。また，性に関する意志決定・行動選択は，自分や相手の人生に大きな影響を及ぼすことから，責任の自覚が求められる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

		妊娠･出産と健康 1,受精･妊娠･出産 2,母子健康サービス	a：妊娠・出産は，女性の人生において心身ともに大変な労力のいるライフイベントであることを理解し。妊婦だけでなく，夫や家族などのまわりの人々の支援と公的サービスの活用も大切であることを学ぶ。 b：結婚生活と妊娠出産を分析し、課題を見つけたり、説明したりすることができる。 c：妊娠・出産は，女性の人生において心身ともに大変な労力のいるライフイベントです。妊婦だけでなく，夫や家族などのまわりの人々の支援と公的サービスの活用も大切であることを説明できる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
1学期	現代社会と健康	避妊法と人工妊娠中絶 1,家族計画とは 2,人工妊娠中毒	a:健康な生活を送る上での食事の意味について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:自身の食生活と健康的な食事について比較・分析し、課題を見つけたり、説明したりすることができる。 c:健康的な食事について理解し、健康的な食事のポイントについて記述、説明することができる。また、自身の食生活を見直し、改善方法を考えることができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		結婚生活と健康 1,結婚生活の基盤となる心身の発達 2,結婚生活と家族の健康	a：結婚には，心身の発達と健康が不可欠であり，経済面・精神面の発達・性機能の成熟などがあり，あわせてパートナー間の良好な人間関係が大切であることを理解する。 b:個人、社会生活や事例などと比較したり分析したりする。また、筋道を立てて説明することができる。 c:適切な意思決定や行動選択を行う過程について理解し、個人の力だけでなく健公的サービスについて記述、説明することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		中高年期と健康 1,加齢による変化と健康 2,高齢者の健康を支える取り組み	a：加齢にともなう心身の変化を，形態面と機能面の両方から理解する。また，若いころからの健康管理の要点を理解し，日常生活に生かせるようにする。 b:。加齢にともなう形態・機能の変化は特徴および個人差がある。また，加齢とともに高まったり，洗練されたりする能力もある。 c：中高年期には，自己実現度，生活充実度を高め，生きがいをもち，心に「はり」のある生活を送ることが重要であることを説明できる	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

２学期	生涯を通じる健康	働くことと健康 1,働くことと健康のかかわり 2,働き方と健康問題の変化	a:労働の場面でのどのような場合や状況で傷害等が発生するか調べたり、考えたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:労働中で起こりうる傷害や疾病について学びどんな対策必要か調べ、まとめたり、説明したりすることができる c:健康被害の危険性を減少させる。安全な労働環境を理解し、記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		労働火災と健康 1,労働災害とその要因 2,労働災害と防止	a:労働災害などについて調べ・考えるなどの学習活動に取り組もうとする。 b: 働くことによって起こるけがや病気があること，それを防ぐために労働の場面では常に考慮する必要があること，自身のアルバイト先や身近な家族の職場などをイメージしながら，自分自身の問題と正しいかを判断し、互いに教え合い活動ができる。 c: 労働災害を防ぐためには，安全管理と健康管理体制を整備することが重要であり，それらは法律で義務づけられている理解し、記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		健康的な職業生活 1,職場における取り組み 2,仕事と生活の調和	a: 健康づくりに積極的に取り組む企業が増加している背景、日本では休暇の取得率が低く余暇を確保し，有効活用するための工夫が必要なのか，考え取り組もうとする。 b: 働く人の健康の保持増進は，職場の健康・安全管理とともに心身両面にわたる総合的，積極的な対策の推進が求められ，メンタルヘルスケアが進められていることについて、互いに教え合い活動ができる。 c: 充実した職業生活を送るには，余暇を活用するなどして生活の質を向上させ，健康の保持増進をはかることが大切であることが理解でき説明・記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 1,大気汚染の原因と健康影響 2,大気にかかわる地球規模の問題	a:振健康被害に苦しむ人々や住民運動が，法律の整備や企業の設備改善に結びついていることをふまえ，記述するなどの学習活動に取り組もうとする。 b:環境汚染は直接人体に影響を及ぼすだけでなく，食品を通して人体にどう作用しているか考えることができる。 c: 水質汚濁，環境問題への関心と意識を高め、例をあげて説明、記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

		水質汚濁，土壌汚染と健康 1,水質汚濁とその健康影響 2,土壌汚染とその健康影響	a:健康被害に苦しむ人々や住民運動が，法律の整備や企業の設備改善に結びついていることをふまえ，学習活動に取り組もうとする。 b:環境汚染は直接人体に影響を及ぼすだけでなく，食品を通して人体に作用しているか考えることができる。 c:環境問題への関心と意識を高め、説明、記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
2学期	健康を支える環境づくり	環境と健康にかかわる対策 1,環境汚染の防止とその対策 2,産業廃棄物の処理と健康	a:健康被害への対処について、調べたり、自身の実生活と置き換えて考えたりする学習活動に取り組もうとする。 b:環境汚染に対するさまざまな対処法について調べ、どのように日常生活と関わっていくことが必要か、自身の生活を振り返って考えることができる。 c: 境汚染を防ぐためには，私たち自身の考えを記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		ごみの処理と上下水道の整備 1,ごみの処理の現状 2,安全で良質な水の確保	a:環境衛生のしくみについて資料を見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:環境衛生の現状を踏まえ調べたことを基に課題を見つけたり、整理したりすることができる。 c: 環境問題は大気汚染，水質汚染など網の目のように複雑に絡みあっていることについて理解し、記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
3学期		食品の安全性 1,食品の安全性と健康 2,食品の安全性に関する今日的課題	a:食品衛生活動の観点から安全な社会づくりの資料を調べたり、まとめたりする学習活動に取り組もうとする。 b:食品の安全・衛生について学習したことを個人や社会生活に関する事例と比較・分析し、説明することができる。 c: 食品の安全性の確保は法律にもとづいて，食品安全委員会が中心になっておこなっていること，その具体的な取り組みは重要であることを理解し、説明や記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		食品衛生にかかわる活動 1,食品の安全性の確保 2,食品の安全と私たちの役割	a:食品と環境の関わりをしることの必要性や意義について調べ、どのような行動が必要か考え、発表するなどの学習活動に取り組もうとする。 b: 食品の安全性を確保するためには，消費者として食品の選択適切な保存や調理が必要で選択をすることができる。 c: 環境を汚染しないために食品を購入する際にも廃棄のことも考える必要があり、対応すべきかポイントをあげて、説明、記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

3学期	健康を支える環境づくり	保健サービスとその活用 1,保健行政の役割 2,保健サービスの活用	a：保健行政のしくみやさまざまな保健サービスについて，身近な例をもとに具体的に学ぶ b：わが国には疾病の予防，健康の保持増進をはかるためのしくみがあり，保健行政により組織的にその活動が展開されている。 c：保健所と市町村から，保健サービスが提供されており，これらの情報を活用して，自らの健康の保持増進に役立てることが大切であるなどの説明及び記述ができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
3学期		医療サービスとその活用 1,医療の供給と医療保険 2,医療機関と医療サービスの活用	a:医療制度について資料を探したり、見たり、読んだり学習活動に取り組もうとする。 b:わが国には疾病の予防，健康の保持増進をはかるためのしくみがあり，保健行政により組織的に活動が展開されていることを発表することができる。 c:保健所と市町村から，さまざまな保健サービスが提供されており，これらの保健サービスの情報を活用して，自ら健康の保持増進に役立てることが大切で説明、記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		医薬品の制度とその活用 1,医薬品の種類と使用法 2,医薬品の副作用と安全性を守る取り組み	a:医薬品について調べ、現在どのような問題があるのか調べ、発表するなどの学習活動に取り組もうとする。 b:医薬品の正しく使用するために、個人でできる対策、社会的な対策に分類して考えることができる。 c:薬害問題に関して例をあげて説明し、防止対策について、個人でできる対策と社会的な対策について分類して、記述・説明できる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物
		さまざまな保健活動や社会的対策 1,健康を支える保健活動と社会的対策 2,保健活動や社会的対策への住民の理解	a:保健活動について、課題の解決に向けて意見交換・話合いなどの学習活動に取り組もうとする。 b:保健活動の現状を知り、感染拡大の理由やどのように予防するのかを考え、意見交換することができる c:健康づくりや健康課題に対応して各種の保健活動や対策がおこなわれており，わが国ではヘルスプロモーションの理念にもとづいた取り組みが重視されていることを理解し、説明や記述することができる。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

3学期	健康を支える環境づくり	健康に関する環境づくりと社会参加 1,健康と環境づくり 2,環境づくりへの社会参加と情報の活用	a: 健康水準や疾病構造の変化に伴って「健康のすがた」が変わってきていることを理解し、健康課題について知る。 b: 健康水準向上の背景について考え、自身の考えを説明することができる。 c: 健康水準の向上について健康指標を調べたり、資料を見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査	定期考査 提出物	振り返りシート 小テスト 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度