※令和４年度以降入学生用

学校番号	316

令和５年度　国際文化科

教科	国際文化	科目	中国語文化Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	中国を歩こう（金星堂）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中国語文化Ⅰの授業では、毎時間リスニングに取り組むことで、中国語の音をしっかりと捉え、様々なシチュエーションに慣れていきます。「聞くこと」「話すこと」が中心ですが、短い文章を読んだり、書いたりする練習も取り入れて、４技能５領域の力をバランスよく身につけます。

２　学習の到達目標

・中国語の発音をマスターし、簡単な楽しい使える会話ができるようになる。
・中国の文化・社会についても理解を深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	中国語の音声、語彙、文法、言語の働きを理解し、聞いたり話したりする際にそれらの知識を適切に活用することができる。また、それらの知識を用いてポスターや案内文の情報を読み解くスキルを身につけている。	中国語を通して、身近な話題や社会的な問題の概要・要点を把握し、自分なりの考えや意見を発表したり、他者と共有している。	中国語の背景にある文化に対して興味・関心を持ち、主体的に調べたり、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1課 第2課	判断文「是」の構文 動詞述語文、疑問詞疑問文の学習	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
	第3課 第4課	副詞「都・也」と指示代詞・数字の学習 数字のゲーム・時間・時間の量の学習	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
2学期	第5課 第6課	所有・存在の表現・反復疑問文・助動詞 形容詞述語文・所在の表現・前置詞1 方位詞	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
	第7課 第8課	比較の表現・中国のお金事情 数量詞・量詞・買い物の会話練習	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
3学期	第9課 第10課	年・月・日の言い方、事項紹介の練習 進行形と過去形、連動文 助動詞　予約・注文の会話練習	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト
	第11課 第12課	「把」の構文、選択疑問文、結果補語 前置詞2、禁止の表現	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	スピーキングテスト	定期テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度