学校番号	316

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	ディベートディスカッションⅡ	2	第２学年	NET 作成教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「話すこと」の言語活動及び複数の領域を結び付けた統合的な言語活動を通して、ディベートやディスカッションなどの「話すこと」を中心とした発信能力及び論理的な思考力や表現力の育成を強化する指導を行う科目である。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	自然な速さの標準的な英語で話されていれば、短かトピックについて具体的な情報の大部分を聴き取ることができる	伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら理解することができる。	簡単な英語で、意見や気持ちをやりとりしたり、意見や反対などの自分の意見を伝えたり、物や人を比べたりすることができる。	自分の考えを事前に準備して、メモの助けがあれば、聞き手を混乱させないように、馴染みのあるトピックや自分の関心のある事柄について語ることができる。	自分に直接かかわりのある環境（学校、家庭、地域など）の出来事を、基本的な語彙・文法を用いて、順序立てて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の４技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し、言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	領域	評価規準	評価方法
1 学期	聞くこと	a: 日常的な話題（状況の描写、アナウンス、位置関係等）の短い会話や説明を聞き取る技能を身につけている。 b: 日常的な話題（状況の描写、アナウンス、位置関係等）の短い会話や説明を聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図や要旨を把握している。 c: 日常的な話題（状況の描写、アナウンス、位置関係等）の会話や説明を聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: 日常的な話題（状況の描写、アナウンス、位置関係等）を伝える語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（状況の描写、アナウンス、位置関係等）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（状況の描写、アナウンス、位置関係等）について書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	筆記テスト
	話すこと	a: 日常的な話題（自己紹介、学校生活等）について伝える表現の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介、学校生活等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（自己紹介、学校生活等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーチテスト
	書くこと	a: 日常的な話題（自己紹介、学校生活等）を書いて伝えるために必要な技能を身につけている。 b: 日常的な話題（自己紹介、学校生活等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（自己紹介、学校生活等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	ライティング課題
	中間考査		
	聞くこと	a: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）の短い会話や説明を聞き取る技能を身につけている。 b: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）の短い会話や説明を聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図や要旨を把握している。 c: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）の会話や説明を聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）を伝える語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）について書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	テスト
	話すこと	a: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）について伝える表現の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト （ペアでのプレゼンテーション）
	書くこと	a: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）を書いて伝えるために必要な技能を身につけている。 b: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（学校案内、世界の国々、電話での会話、道案内、ニュース等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	ライティング課題
	期末考査		
2 学期	聞くこと	a: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）の会話や説明を聞き取る技能を身につけている。	リスニングテスト

		b: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）の短い会話や説明を聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図や要旨を把握している。 c: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）の会話や説明を聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	
	読むこと	a: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）を伝える語句などの意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）について書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	テスト
	話すこと	a: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）について伝える表現の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）を書いて伝えるために必要な技能を身につけている。 b: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（時間、広告、面接、ニュース等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	ライティング課題
	中間考査		
	聞くこと	a: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）の会話や説明、プレゼンテーションを聞き取る技能を身につけている。 b: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）の会話や説明、プレゼンテーションを聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図や要旨を把握している。 c: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）の会話や説明、プレゼンテーションを聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）を伝える語句などの意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）について書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	テスト
	話すこと	a: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）について伝える表現の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）を書いて伝えるために必要な技能を身につけている。 b: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（買い物での場面、自己アピール等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	ライティング課題
	期末考査		
3学期	聞くこと	a: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）の会話やディスカッションを聞き取る技能を身につけている。 b: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）の会話やディスカッションを聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図や要旨を把握している。 c: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）の会話やディスカッションを聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト （個人プレゼンテーション）
	読むこと	a: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）を伝える語句などの意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。	テスト

		c: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）について書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	
	話すこと	a: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）について伝える表現の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト （ディスカッション）
	書くこと	a: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）を書いて伝えるために必要な技能を身につけている。 b: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（教室でのやり取り、録音された音声、アンケート結果等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	ライティング課題
	学年末考査		

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度