学校番号	316

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	3	第３学年	いいずな書店 『全演習　精選英文法・語法問題７００』 その他、リスニング教材等

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

語法や文法について学習をします。問題集を使いって、これまでに習った文法を整理し、英語の発信力が身につくよう学習を進めていきます。予習、授業、復習の学習サイクルを確立し、英語を書くこと、話すことにつなげたアウトプットの活動も重視します。積極的に参加することが大切です。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◎やりとり 身近なトピックについて、簡単な英語を使って意見を表明することができる。 ◎発表 使える語句や表現を繋いで、自分の経験や夢、希望を順序だて、話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる。	コミュ英Ⅲ ・発話 ・ﾜｰｸｼｰﾄ 英語表現Ⅱ 授業中の取り組み	物語の順序に従って、旅行記や自分史、身近なエピソードなどの物語文を、短い文章で書くことができる。	コミュ英Ⅲ ・定期考査 ・ﾜｰｸｼｰﾄ 英語表現Ⅱ ﾗｲﾃｨﾝｸﾞﾃｽﾄ 定期考査	自然な速さの標準的な英語で話されていれば、外国の行事や習慣などの大まかな要点を理解することができる。	コミュ英Ⅲ ・発話 ・ﾜｰｸｼｰﾄ 英語表現Ⅱ ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ	平易な英語で書かれた長めエッセイやレポートを辞書を使いながら図表等と関連付けて理解することができる。	コミュ英Ⅲ ・定期考査 ・ﾜｰｸｼｰﾄ 英語表現Ⅱ ・定期考査 ・ﾜｰｸｼｰﾄ

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
LESSON 1・2 （8時間）	動詞の語法（1） 動詞の語法（2）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自動詞・他動詞の違い、使役動詞、無生物主語の用法を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	自動詞・他動詞の違い、使役動詞、無生物主語の用法を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 3 （ 4時間）	時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄ提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在形 去形 進行形 完了形の特徴と用法を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在形 過去形 進行形 完了形の特徴と用法を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 4 (4時間)	態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		能動態と受動態の違い、受動態の各時制、特徴、用法を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	能動態と受動態の違い、受動態の各時制、特徴、用法を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 5 (4時間)	助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞の意味と用法、助動詞を用いた慣用表現を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	助動詞の意味と用法、助動詞を用いた慣用表現を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 (5時間)	仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法過去、仮定法過去完了、仮定法未来を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	仮定法過去、仮定法過去完了、仮定法未来を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 7 (5時間)	不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表現を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	不定詞の用法、否定、完了形、受動態、慣用表現を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 (5時間)	動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表現を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表現を理解している。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
Lesson 9 (5時間)	分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 10 (4 時間)	動詞を含むイディオム	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		様々な動詞を含むイディオムの意味と用法をを理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表 現を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 11 (4 時間)	形容詞の用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		加算名詞、不加算名詞と形容詞、まぎらわしい形容詞を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 12 （４時間）	副詞の用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時を表す副詞、紛らわしい副詞、準否定と副詞について理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表 現を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 13 （ ５時間）	比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較表現の基礎と応用、慣用表現を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 14 （４時間）	形容詞・副詞を含むイディオム	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		形容詞・副詞を含むイディオムの意味と用法を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表 現を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 15 （ ４時間）	名詞と冠詞の用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		可算名詞・不加算名詞の違い、珍しい名詞、冠詞の用法を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 16 （４時間）	代名詞の語法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		様々な代名詞とその語法、再帰代名詞について理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表 現を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 17 （ ４時間）	名詞を含むイディオム	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		様々な名詞を含むイディオムの意味と用法を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 18 （５時間）	関係詞の用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係詞の種類と用法、関係詞を用いた慣用表現を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表現を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 19 （ ５時間）	接続詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		様々な接続詞とその用法、複文、重文について理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 20 （５時間）	前置詞と群動詞の用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		前置詞と群前置詞の種類と用法を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表 現を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 21 （ ３時間）	主語と動詞の一致	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		主語と動詞の一致、複数扱い・単数扱いについて理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 22 （３時間）	疑問文と語順	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		疑問文の種類、間接疑問文、付加疑問、否定語と倒置を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表 現を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 23 （ ３時間）	否定・強調・省略	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		部分否定、全否定、疑問の強調、強調構文、省略のしかたを理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解している。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 24 （４時間）	時制の一致と話法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時制の一致の基本と例外、文の種類と話法の転換を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	動名詞の用法、否定形、完了形、受動態、慣用表 現を理解している。	小テスト 定期考査
Lesson 25 （ ４時間）	会話表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語を聞いて理解しようとする。	聞き取った内容をワークシートに書く。	聞き取れなくても推測等して聴き続けている。	観察 ﾜｰｸｼｰﾄの提出 リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		本単元の文型・文法を使って英語を話したり書いたりする。	ペアワーク等で重要表現を使った英語を話したり書いたりする。	本単元の文型・文法を使って英語を適切に話したり書いたりできる。	ﾜｰｸｼｰﾄの提出 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元の例文・問題文の内容を理解する。	本単元の例文・問題文を音読、書写する。	本単元の例文・問題文の内容を理解している。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		様々な場面の会話で用いられる慣用表現を理解する。	テキストに用いられている文の意味や用法を確認する。	現在分詞・過去分詞の違いと用法、分詞構文、付帯状況のwith を理解している。	小テスト 定期考査