学校番号	３１６

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名 ･副教材名
英語	英語理解	3	第３学年	啓林館 *LANDMARK English Communication Ⅲ* その他補助教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情緒や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。具体的には、聞き手に伝わるように内容を音読したり、情報や考えについて意見の交換をしたり、学んだ内容について簡潔に書く練習を行う。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語理解」（３単位）、「英語表現」（３単位）、「時事英語」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目 ･評価	学習到達目標	科目 ･評価	学習到達目標	科目 ･評価	学習到達目標	科目 ･評価
◎発表 ディベート等で、反対の理由をあげて、事前に用意されたプレゼンテーションを聴衆の前で行うことができ、質問にもある程度対応ができる。 ◎やりとり 身近なトピック（学校、趣味、将来の希望）について、簡単な英語を使って意見交換することができる。	時事英語 ･小テスト ･ﾐﾆ･ﾃﾞｨﾍﾞｰﾄ ･トピックに関するプレゼンをする 英語表現 ･ﾍﾟｱﾜｰｸ ･ﾙｰﾌﾞﾘｯｸ 英語理解 ･意見交換の観察 ･発表の評価	物語の順序に従って、旅行記自分史、身近なエピソードなどの物語文を複数のパラグラフで書くことができる。	時事英語 ･小テスト ･レポートを提出する 英語表現 ･ﾜｰｸｼｰﾄ ･小テスト ･定期ﾃｽﾄ 英語理解 ･定期考査 ･小テスト ･ﾚﾎﾟｰﾄ 課題	自然な速さで標準的な英語で話されていれば、外国の行事や習慣などを理解することができる。	時事英語 ･ﾃﾞｨﾍﾞｰﾄに対する反芻や質疑応答の様子を観察する 英語表現 ･ﾍﾟｱﾜｰｸ ･ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英語理解 ･確認ﾃｽﾄ ･小テスト	現代の問題など一般的関心の高いトピックを扱った文章を、時に辞書を使って相違点を理解しながら読むことができる。	時事英語 ･文献要約の発表の様子から内容が正しく読めているかを評価 英語表現 ･小テスト ･ﾍﾟｱﾜｰｸ 英語理解 ･定期考査 ･小テスト ･ﾜｰｸｼｰﾄ

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心 ･意欲 ･態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Caffeine : The World's Favorite Drug (6 時間)	・カフェインの日常的な使用と効果，文化の関わりを理解する。	「コミュニケーションへの関心 ･意欲 ･態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	･観察 ･ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	･ワークシートの提出 ･小テスト ･定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取ったり、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があってもそのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	･小テスト ･定期考査
		「言語や文化についての知識 ･理解」			
		原因 ･結果や帰結を表す文を導くディスコースマーカーに着目して読む。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	原因・結果や帰結を表す文を導くディスコースマーカーに着目してスムーズに読めているか。	・小テスト ･定期考査
Lesson 2 Blood Is Blood (6 時間)	・当時の黒人差別の実態を理解する。	「コミュニケーションへの関心 ･意欲 ･態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	･観察 ･ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	･ワークシートの提出 ･小テスト ･定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取ったり、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があってもそのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	･小テスト ･定期考査
		「言語や文化についての知識 ･理解」			
		数字をスキャニングして追い、それが何を表す数字なのかを把握する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	具体的な数値をスキャニングして、文章の骨子をとらえ、スムーズに読めているか。	･小テスト ･定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 Australia and its Creatures (6時間)	・オーストラリア独自の生態系について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	・観察 ・ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	・ワークシートの提出 ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取ったり、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があってもそのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		例示のディスコースマーカーの働きを理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	例示のディスコースマーカーの働きを理解できているか。	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 The $100,000 Salt and Pepper Shaker (6時間)	・遊園地で買った品物を落としてしまった兄弟の気持ちを理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	・観察 ・ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	・ワークシートの提出 ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取ったり、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があってもそのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較・対象のディスコースマーカーの働きを理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	比較・対象のディスコースマーカーの働きを英文の中で意識しながら読めているか。	・小テスト ・定期考査

Lesson 5 Bilingual Effects in the Brain (6時間)	・バイリンガルの人は脳の構造が違うという論文の内容を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	・観察 ・ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	・ワークシートの提出 ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取ったり、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があってもそのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較・対象のディスコースマーカーの働きをより深く理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	比較・対象のディスコースマーカーを含む文をより深く理解できているか。	・小テスト ・定期考査
Lesson 6 Communication without Words (6時間)	・コミュニケーションの7割をボディー・ランゲージが占めることを理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	・観察 ・ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	・ワークシートの提出 ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取ったり、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があってもそのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		因果関係を示すディスコースマーカーの働きを理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	因果関係を示すディスコースマーカーの働きを理解できているか。	・小テスト ・定期考査

Lesson 7 Political Correctness (7時間)	・差別や偏見のない用語を使うことが推奨されていることを理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	・観察 ・ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	・ワークシートの提出 ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取ったり、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があってもそのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較・対象のディスコースマーカーの働きをより深く理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	比較・対象のディスコースマーカーを含む文をより深く理解できているか。	・小テスト ・定期考査
Lesson 8 Animal Math (7時間)	・動物には生来，数学的な能力が備わっていることを理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	・観察 ・ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	・ワークシートの提出 ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取ったり、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があってもそのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		因果関係を示すディスコースマーカーの働きを理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	因果関係を示すディスコースマーカーの働きを理解できているか。	・小テスト ・定期考査

Lesson 9 The Story of My Life (7時間)	・サリバン先生の教育方法について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	・観察 ・ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	・ワークシートの提出 ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取り、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があっても、そのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較・対象のディスコースマーカーの働きをより深く理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	比較・対象のディスコースマーカーを含む文をより深く理解できているか。	・小テスト ・定期考査
Lesson 10 Extinction of Languages (7時間)	・世界で半数の言語が消滅の危機にさらされていることを理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本課の題材に関連したトピックについてペアで会話を続ける。	本課の題材に関連したトピックを見つけ、もしくは与えられ、基本表現や重要表現を使って、ペアで会話する。	基本的な表現を使って会話を続けられるか。	・観察 ・ワークシートの提出
		「英語表現の能力」			
		重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表する。	ペアやグループで重要表現を用いて自分の意見を書いて見せ合ったり、発表したりする。	重要表現を用いて英文を書いたり、自分の意見を発表できるか。	・ワークシートの提出 ・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		英文を聞いたり読んだりして、英文の内容を正しく理解する。	事前に注目すべきポイントを押さえ、聞こえてきた英文を書き取ったり、内容や意味を自分でまとめる。	分からない部分があってもそのまま英文を聞いたり読んだりすることを続けて、英文の内容を理解できるか。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		因果関係を示すディスコースマーカーの働きを理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	因果関係を示すディスコースマーカーの働きを理解できているか。	・小テスト ・定期考査