令和５年度以降入学生

学校番号	316

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	3	第１学年	Vison Quest English Logic and Expression I Standard Vison Quest I Standard Workbook　（啓林館）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

4 技能をバランスよく育てるために、豊かに英語を使う授業を推進していきます。授業で学習した文法や語彙を駆使して、設定されたさまざまな場面に応じて、間違いを恐れずに、自分の気持ちや考えを積極的に伝えるように努力しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどが伝えられたり,やり取りされた英文や会話から，必要な情報を聞き取ることができる。	基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどが伝えられたり,やり取りされた英文や会話から，必要な情報を読み取ることができる。	基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝え合ったり，やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。	スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，基本的な語句や文を用いて，意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。	基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ち，意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の４技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し、言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

令和５年度以降入学生

４　学習の活動

	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学 期	Pre-Lesson 1-6 品詞，文の要素，文の種類など 1 紹介 2 学校生活	話すこと （発表）	a: 現在・過去・未来を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（自分自身、友人等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのものを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことや身の回りのものについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのものについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	3 旅行・観光 4 趣味・関心 5 将来・進路	話すこと （やり取り）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円 滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（趣味・関心）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（将来・進路）について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞・完了形・受動態の形式や意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（将来・進路）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（旅行・観光）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学 期	6 日常生活 7 交流・交際 8 スポーツ	話すこと （発表）	a: 比較・動名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的な事柄（スポーツ）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 日常生活について聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較・動名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。	定期考査 （ライティング）

令和５年度以降入学生

			b: 社会的な話題（スポーツ）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会的な話題（交流・交際）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	
	中間考査			
	9 メディア 10 異文化理解 11 国際問題	話すこと（やり取り）	a: 身の回りで起こったことを順序立てて伝える表現を理解している。 b: 身の回りで起こったことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 身の回りで起こったことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて、伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞の特徴やきまりを理解している。 b: 身の回りで起こったことについて考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 身の回りで起こったことについて考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3学期	12 社会問題 13 観光地紹介	話すこと（やり取り）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 身近な話題（おすすめの観光地等）について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 身近な話題（おすすめの観光地等） について、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（社会問題）について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 身近な話題（おすすめの観光地等）について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度