学校番号	３１６

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済(B 型)	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　改訂版　政治・経済（第一学習社）						
副教材等	最新政治・経済資料集　新版（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・政治・経済のしくみ・あり方を構造的にとらえる。
・現実の事象を通して、政治や経済が本来何を目的にして生まれたのかを考える。
・政治・経済および歴史や文化、宗教の違いをふまえ、現在の日本のあり方を考える。

2　学習の到達目標

・民主主義の本質に関する理解を深める。
・現代の政治・経済について客観的に理解させ、それらに関する諸課題について主体的に考察させる。
・公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力・態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	政治・経済にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。	政治・経済にかかわる事柄から課題を見いだし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	政治・経済と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	政治・経済にかかわる現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	ワークシート レポート	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	定期考査 レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			A	b	c	d		
1学期	現代の政治	民主政治の基本原理 社会契約説 明治憲法と日本国憲法 平和主義 基本的人権の尊重 国民主権 国会・内閣・裁判所 自由権・社会権 公共の福祉と義務 法の支配 議会制民主主義 地方自治 政党政治と選挙制度	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ 	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	a:日本国憲法の基本的原則と政治機構、民主政治における政治参加の意義などについて関心を高め、意欲的に追究しようとしている。 b:日本国憲法の基本的原則と政治機構、地方自治の意義など、多面的・多角的に考察し、その内容を適切に表現している。 c:基本的人権と地方自治の意義などに関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:日本国憲法の基本的原則と政治機構、民主政治における世論形成と政治参加の意義などについての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。	定期考査 ワークシート レポート
1学期	現代の国際政治	国際社会の変遷 国際法 国際紛争 国際機構(国際連合)の役割 日本の安全保障と防衛	○ ○ 	 ○ ○ ○ 	○ ○	○ ○ ○	a:グローバル化が進展する国際社会の動きを、政治の動向とあわせて具体的に概観し、国際政治に関する興味をもつ。 b:冷戦終結後の国際的相互依存が深まった世界各国に関する様々な問題に対し多面的・多角的に考察し、その原因は何であるのかを考察している。 c:国際社会の諸問題に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:国際政治に関する諸問題について考察するための知識を身に付けている。	定期考査 ワークシート

2学期	現代の経済	経済活動の意義 経済主体(家計・企業・政府) 市場経済の機能と限界 物価・景気変動と経済成長 財政・租税・公債 金融の仕組みと働き	○ ○ ○ ○		 ○ ○ ○ 	○ ○ ○ ○	a:現代の経済社会の変容などに触れながら、市場経済の機能と限界、政府の役割と財政・租税、金融について関心を持つ。 b:現代の経済社会や時事的な問題について考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:現代の経済社会や時事的な問題に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:現代の経済社会や時事的な問題について考察するために必要な知識を身につけている。	定期考査 ワークシート
2学期	国民経済と国際経済	自由貿易・比較生産費説 為替相場・国際収支 国際経済機関の役割 国際協調と経済協力 経済のグローバル化	○ ○ ○ 	 ○ ○	○ ○ 	 ○ 	a:現代の国際経済の動向についても関心を持つ。 b:国際経済に関する時事的な問題について考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:国際経済に関する時事的な問題に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:国際経済に関する時事的な問題について考察するために必要な知識を身につけている。	定期考査 ワークシート
3学期	現代日本の諸課題	少子高齢化と社会保障 雇用・労働問題 産業構造の変化と中小企業 農業と食料の問題	○ ○ ○ ○	○ 	 ○ ○ ○		a:これまでの学習をふまえ、政治と経済を関連させて現代日本の諸課題を探究し、現代社会に対する理解を深めている。 b:自身で選択した課題について考察し適切に表現している。 c:選択した課題を考察するために必要な情報を収集し図表にまとめたりしている。 d:現代日本の諸課題について考察し表現することのできる知識を身につけている。	定期考査 レポート

3学期	国際社会の諸課題	環境・資源・エネルギー問題 経済格差(南北・南南問題) 人種・民族問題と地域紛争	○ ○ ○		○ ○ ○		a:これまでの学習をふまえ、政治と経済を関連させて、現代の国際社会の諸課題を探究し、国際社会に対する理解を深めている。 b:自身で選択した課題について考察し適切に表現している。 c:選択した課題を考察するために必要な情報を収集し図表にまとめたりしている。 d:国際社会の諸課題について考察し表現することのできる知識を身につけている。	レポート