※令和４年度以降入学生用

学校番号	316

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習Ⅰ	2	2	transfer 英語総合問題演習 コース C [4th Edition] Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語演習Ⅰの授業では、速読と精読の２つの読み方を併用し、読むスピードを鍛えるとともに、深く英文を読み込む力をつけます。毎時間リスニング問題に取り組むことで、英語の音をしっかりととらえ、様々なシチュエーションに慣れていきます。「読むこと」「聞くこと」が中心ですが、短い文章を書いたり話したりする練習も取り入れて、４技能５領域の力をバランスよく身につけます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	自然な速さの標準的な英語で話されていれば、短かなトピックについて大まかな要点を理解することができる。	簡単な読み物を適宜辞書も利用しながら理解することができる。	簡単な英語で、意見や気持ちをやりとりしたり、意見や反対などの自分の意見を伝えたりすることができる。	使える語句で表現を繋いで、なじみのあるトピックや自分の関心のある事柄について簡単に意見を言うことができる。	自分に直接かかわりのある環境（学校、家庭、地域など）の出来事を、辞書を使いながら、ある程度書くことができる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声、語彙、文法、言語の働きを理解し、話したり書いたりする際にそれらの知識を適切に活用することができる。また、それらの知識を用いてポスターや案内文、ウェブサイト、図表やグラフの情報を読み解くスキルを身につけている。	外国語を通して、身近な話題や社会的な問題の概要・要点を把握し、自分なりの考えや意見を発表したり、他者と共有している。	外国語の背景にある文化に対して興味・関心を持ち、主体的に調べたり、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 1 Unit 2 Unit 3	聞くこと	a: アクセントやイントネーションの特徴を理解している。 b: 必要な情報を聞き取っている。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 物語を読んで、事実を整理する技能を身につけている。 b: 物語を読んで、概要・要点を把握している。 c: 文章の要点を理解し用としている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 助動詞を適切に使う文を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 聞き手に配慮し、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞の働きを理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 既習の語彙・文法を用いて文を書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Unit 4 Unit 5 Unit 6	聞くこと	a: 様々な場面での受け答えの方法を理解している。 b: 必要な情報を聞き取っている。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	少テスト
		読むこと	a: 複数の情報源から文章の要点をとらえている。 b: Email を見て要点をとらえている。 c: 様々な場面の展開や表現を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 現在進行形で表す動詞の使い方を理解している。 b: 基本的な語句や文で、絵の描写ができている。 c: 聞き手に配慮し、積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞の使い方を理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 読み手に配慮し、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			
2学期	Unit 7 Unit 8 Unit 9	聞くこと	a: アクセントやイントネーションの特徴を理解している。 b: 話し手の意図を把握している。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査
		読むこと	a: エッセイの内容と表をもとに、事実と意見を理解している。 b: エッセイを読んで、概要を把握している。 c: 話の展開や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 言語の働きや意味を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 聞き手に配慮し、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係詞の基本的な用法を理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 既習の語彙・文法を用いて文を書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Unit 10 Unit 11 Unit 12	聞くこと	a: アクセントやイントネーションの特徴を理解している。 b: 必要な情報を聞き取っている。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	少テスト
		読むこと	a: 複数の情報源から文章の要点をとらえている。 b: web サイトを見て正しく情報をとらえている。 c: 文章の要点を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 言語の働きや意味を理解している。 b: 基本的な語句や文で、絵の描写ができている。 c: 聞き手に配慮し、積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 仮定法の働きを理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 読み手に配慮し、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			
3学期	Unit 13 Unit 14	聞くこと	a: 様々な場面での受け答えの方法を理解している。 b: 話し手の意図を把握している。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	少テスト

※令和４年度以降入学生用

	Unit 15	読むこと	a: 論説文を読んで、文法の働きや内容を理解している。 b: 論説文を読んで、要点を把握している。 c: 文章の要点を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: ディスコースマーカーの使い方を理解している。 b: 基本的な語句や文で、簡単な物語を作ることができている。 c: 聞き手に配慮し、積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 無生物主語の働きを理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 既習の語彙・文法を用いて文を書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度