学校番号	111

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年 （普通科）	・EMPOWER English ExpressionⅡ MASTERY COURSE ・新装版 総合英語 EMPOWER Mastery COURSE ・EMPOWER English ExpressionⅡ MASTERY COURSE Workbook ・Engage 英文法・語法 ・CLOVER 英文法・語法ランダム演習

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱの授業は、「話すこと」「書くこと」の技能を中心としながらも、「聞くこと」「読むこと」を加えた４技能を総合的に高めます。そのため、基本的な文法事項の習得をし、それを用いて情報や考え等について、話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では、教科書や副教材の言語教材を用いた音読や暗唱、また既習の文法事項を用いたペアリーディング等を多く取り入れます。積極的な活動を求めます。

・3 学年では、大学選抜に向けて必要な基礎力と実戦力を同時に養成するために、演習問題を多く取り入れます。英語の文法や語彙については、英語のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習し、いわゆる「文法問題」の対策だけでなく、英語を読んで理解し、正しい英文を書くために必要な「本当の英語力」を身につけることを心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。◇簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・授業での発問 英語表現Ⅱ ・授業観察	◆身近な話題に関して説明をし、自分の意見をつなぎの語やフレーズを利用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ◆慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 定期考査 英語表現Ⅱ ・ライティング課題 ・小テスト ・定期考査 ・ワークシート	◇自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ◇はっきり話されれば身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・リスニングテスト 英語表現Ⅱ ・リスニングテスト	◇小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけでなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ◇易しい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・定期考査 ・小テスト 英語表現Ⅱ ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施、
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 10 （２時間）	Think about your future careers 将来の夢 メールを書く 不定詞（名詞的用法）／動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで，将来つきたい職業について対話する. ・その対話をもとに，将来つきたい職業について，友人宛のメールを書く.	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞（名詞的用法）／動名詞を用いた英語表現について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・不定詞（名詞的用法）／動名詞を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト
Lesson 11 （２時間）	Reading graphs and charts 統計グラフを読みとって書く 名詞節（that 節／if ［whether］節）／wh 節など）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで，統計グラフから読み取れることを英語でやりとりする。 ・その対話をもとに，統計グラフから読み取れることについて発表する。	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・名詞節（that 節／if ［whether］節）／wh 節など）を用いた英語表現について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・名詞節（that 節／if ［whether］節）／wh 節など）を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 12 （２時間）	Get-well card to our teacher グリーティングカード グリーティングカードを書く 名詞を修飾する語句：前置詞句／形容詞句／分詞／不定詞（形容詞的用法）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで，グリーティングカードに書きたい内容について英語でやりとりする。 ・その対話をもとに，クラスメートにグリーティングカードを書く。	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・名詞を修飾する語句：前置詞句／形容詞句／分詞／不定詞（形容詞的用法）を用いた英語表現について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・名詞を修飾する語句：前置詞句／形容詞句／分詞／不定詞（形容詞的用法）を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト
Lesson 13 （２時間）	The book I would like to recommend 本・漫画・映画の紹介 作品の紹介文を書く 関係代名詞・関係副詞①（制限用法）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況。
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで，紹介したい本・漫画・映画等について英語でやりとりする。 ・その対話をもとに，作品の紹介文を書く。	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞・関係副詞①（制限用法）を用いた英語表現について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・関係代名詞・関係副詞①（制限用法）を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 14 （２時間）	Welcome to my hometown! 地域の紹介 地域の紹介文を書く 関係代名詞・関係副詞②（前置詞と関係代名詞／非制限用法）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況。
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで，自分の住んでいる地域の良いところについて英語でやりとりする。 ・その対話をもとに，地域の紹介文を書く。	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞・関係副詞②（前置詞と関係代名詞／非制限用法）について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・関係代名詞・関係副詞②（前置詞と関係代名詞／非制限用法）を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト
Lesson 15 （２時間）	Words have a magical power 思い出の言葉 思い出深い体験を書く 不定詞（副詞的用法）／分詞構文（付帯状況，時，理由など）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況。
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで,思い出の言葉や思い出深い体験について英語でやりとりする。 ・その対話をもとに，思い出深い体験の紹介文を書く。	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞（副詞的用法）／分詞構文（付帯状況，時，理由など）について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・不定詞（副詞的用法）／分詞構文（付帯状況，時，理由など）を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 16 （２時間）	You should use smartphones and SNS wisely デジタル・コミュニケーション 新聞に投書する 副詞節（時，理由，条件，譲歩，程度･結果，目的など）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況。
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで,思い出の言葉や思い出深い体験について英語でやりとりする。 ・その対話をもとに，思い出深い体験の紹介文を書く。	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・副詞節（時，理由，条件，譲歩，程度・結果，目的など）について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・副詞節（時，理由，条件，譲歩，程度・結果，目的など）を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト
Lesson 17 （２時間）	Think about globalization グローバリゼーション 自分の意見を書く 否定語／部分否定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況。
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで,他国の人に知ってもらいたい文化について英語でやりとりする。 ・その対話をもとに，他国の人に知ってもらいたい文化について英語で発表する。	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・否定語／部分否定について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・否定語／部分否定を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 18 （２時間）	Our town’s special produce 地域の名産・名所 広告文を書く 比較①(原級･比較級・最上級)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況。
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで,地域の名産・名所ついて英語でやりとりする。 ・その対話をもとに，地域の名産･名所について英語の広告文を書く。	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較①（原級・比較級・最上級）について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・比較①（原級・比較級・最上級）を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト
Lesson 19 （２時間）	Join our hip-hop dance club! クラブ活動 ウェブサイトの記事を書く 比較②（さまざまな比較表現）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況。
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで，自分のクラブ活動，クラス，学校などについて，ウェブサイトで何を紹介したいか対話する。 ・その対話をもとに，ウェブサイトの記事を書く。	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較②（さまざまな比較表現）について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・比較②(さまざまな比較表現)を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 20 （２時間）	To study abroad, or not to study abroad 留学 アドバイスを求めるメールを書く 仮定法過去／仮定法過去完了	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について積極的に考え、英語で表現しようとしている。	・題材について積極的に考え、ワークシートにまとめる。 ・ペアで協力して会話を続ける。	・題材について、積極的に考えをまとめようしているか。 ・ペアで協力して会話を続けようとしているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートの取組状況。
		「外国語表現の能力」			
		・与えられたテーマについて、適切に話したり、(やりとり・発表)書いたりできる。	・ペアで，どこに留学したいかなどについて対話する。 ・その対話をもとに，留学したい場所や，留学したら日本について一番何を恋しく思うかについて書く.	・適切な表現で話したり書いたりできているか。	・スピーキングテスト ・ライティング課題 ・定期考査 ・単元テスト
		「外国語理解の能力」			
		・Target 文を正しく読み、聞き取ることができる。 ・ペアワークややりとり・発表の中で話されたことの趣旨が理解できる。	・Target 文の内容についての Q&A。 ・例文をペアで読みあう。 ・やりとりや発表の中で話されたことの趣旨をワークシートにまとめる。	・Q&A に正しく答えているか。 ・やりとりや発表の趣旨を正しくまとめているか。	・Q&A の正解状況 ・ワークシートの取組状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法過去／仮定法過去完了について確認する。	・例文を暗唱し、正しく書く。 ・Practice の問題を解答する。	・仮定法過去／仮定法過去完了を用いた英語表現を理解している。	・定期考査 ・Workbook の取組状況 ・小テスト
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 1 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・仮定法 ・不定詞の意味上の主語 ・完了形 ・無生物主語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 2 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・間接疑問 ・不定代名詞 ・様々な否定表現 ・不定詞を用いた重要表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 3 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・現在分詞と過去分詞 ・目的語が不定詞と動名詞で意味が異なる動詞 ・強調構文 ・動名詞の意味上の主語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 4 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・使役動詞 ・助動詞＋have＋過去分詞 ・形容詞の限定用法と叙述用法 ・注意すべき副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 5 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・不定詞が表す「時」 ・as if＋仮定法 ・「もし～がなければ」 ・使役動詞＋O＋過去分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 6 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・分詞構文の「時」と主語 ・if を省略した仮定法 ・主語と動詞の一致 ・関係代名詞の限定用法・継続用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 7 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・部分否定と全体否定 ・「～するとすぐに」 ・疑問視＋to do ・助動詞を用いた慣用表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 8 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・数量を表す形容詞 ・注意すべき比較構文 ・単数扱いの複数名詞―距離・金額・時間 ・同格の関係を表す表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 9 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・数えられる名詞と数えられない名詞 ・間違えやすい形容詞 ・what(little / few)＋名詞～ ・複合関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 10 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・比較級を使った様々な表現 ・間違えやすい自動詞と他動詞 ・相関的な接続詞 ・It を使った構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 11 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・接続詞 as の用法 ・原因・理由を表す表現 ・様々な受動態 ・比較の慣用表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 12 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・否定疑問文に対する答え方 ・「～だと言われている」 ・If 節に代わる語句を用いた仮定法 ・関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 13 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・集合名詞を修飾する large・small ・使役動詞・知覚動詞の文の受動態 ・助動詞の need ・動名詞を用いた慣用表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 14 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・X times as ～ as… ・完了進行形 ・such ～ as … ・catch＋人＋by the 体の部分	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。
CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson 15 （２時間）	ランダムに配列された文法・語法問題演習 ・慣用的な倒置 ・関係代名詞的に用いられる as ・二重否定 ・「～して初めて…する」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・あらかじめ予習してきた例題の設問の答え合わせをし、疑問点を見つける。	・ペアで例題の答えの確認をし合う。	・本単元では設定しない	
		「外国語表現の能力」			
		・出題された文法事項を、自己表現でも正しく使うことができる。	・並び替え問題のうちを使って、単語や語句を置き換え、自分でワークシートに英文を書く。	・文法事項をふまえて、問題文を活用しながら、自分の考えを表現できる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・解答の各問についての解説を読み、他の人に説明できるほどに理解する。	・解答解説書を確認し、答え合わせをした後、誤答とその正答を選んだ理由をそれぞれ発表する。	・各文法事項について、各問題の出題意図を理解し、他の生徒に説明できる。	・定期テストの筆記テストにおいて、文法理解を問う出題により、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・問題演習を通して、英語の文法を確認することで、英語の語順等を再確認する。	・解説書の解説を理解し、各文法項目の用法を確認する。	・各文法項目について、使い方も含め理解している。 ・出題者の意図を理解し、正しい答えを導ける。	・定期テストの筆記テストにおいて、各文法項目が身についているかを判断する。 ・Engage の範囲も含めてテストに出題。

注：Engage 英文法・語法問題については自習教材として使用する。