※令和４年度以降入学生用

学校番号	111

令和５年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	科学と人間生活　（啓林館）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この「科学と人間生活」の授業を通して、「高校での勉強法」を身に付けましょう。「定期テスト前に固めて勉強する」というのは、高校では最初は大丈夫と感じても、段々と通用しなくなります。
1. 授業に集中する(板書を写すことに集中してしまわず、説明を聞いて「理解」することを意識)
2. わからないところはその日のうちに積極的に質問するなどし、解決する
3. 授業のあったその日に復習(ノートを見直すだけでも良い＝教科数が多いので、書いている時間がもったいない)
4. テスト前に何も見ずに解けるようになるまで演習する(授業中に解いた問題、課題プリントでよい＝新しいものをたくさんこなすより、まず与えられたものを完璧に)
この４ステップをこなす習慣をつけると、「自信」になります。

2　学習の到達目標

① 自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め，科学的に探究するために必要な 観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。
② 観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。
③ 自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度を養うとともに，科学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに 関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	自然の事物・現象を人間生活と関連付けて，問題を見いだし，見通しをもって観察，実験など を行い，得られた結果を分析して解釈し，表現するなど，科学的に探究している。	自然の事物・現象に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	ヒトの生命現象	A　タンパク質と遺伝子 B　ヒトの視覚と光 C　血糖濃度の調節 D　免疫	a:ヒトの生命現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに 関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:　ヒトの生命現象から問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，得られた結果を分析して解釈し，表現するなど，科学的に探究している。 c:　ヒトの生命現象に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート 振り返りシート
	材料とその利用	A　プラスチック B　金属 C　セラミックス D　資源の再利用	a:身の回りの材料とその利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに 関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:身の回りの材料とその利用を人間生活と関連付けて，問題を見いだし，見通しをもって観察，実験など を行い，得られた結果を分析して解釈し，表現するなど，科学 的に探究している。 c:　身の回りの材料とその利用に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

後期	熱の性質とその利用	A 熱とは何か B エネルギーの利用	a:熱の性質とその利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに 関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 熱の性質とその利用から問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，得られた結果を分析して解釈し，表現するなど，科学的に探究している。 c: 熱の性質とその利用に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート 振り返りシート
	自然景観と自然災害	A 河川のはたらきによる景観と災害 B 地震による景観と災害 C 火山による景観と災害	a:自然景観と自然災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに 関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:自然景観と自然災害から問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，得られた結果を分析して解釈し，表現するなど，科学的に探究している。 c:自然景観と自然災害に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度