※令和４年度以降入学生用

学校番号	111

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	English CommunicationⅡ	3	第２学年 (芸能文化科)	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATIONⅡ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡは英語コミュニケーションⅠの学習を踏まえ、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする力をつける授業です。英文を読んだり、話された情報を聞いたり、相手に伝える活動を通じて「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４つの技能を伸ばしてゆきましょう。
・CD や音読ツールなどの音声教材を利用し、聴いたり、自分で発声したりする時間を増やしましょう。音読を多くすることによって、速く理解できる能力を身につけるだけでなく、英語を聴いたり、表現したりする力を伸ばすことができます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	・歴史上の出来事などについての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	・相手の話す内容を理解できていない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・天候、時間など、日常的に必要な事柄について､決まった表現や形式を用いて尋ねたり､答えたりすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、テーマに沿った興味のあることを紹介できる。 ・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。	・自分のことや興味を持ったテーマについて簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施	コミュニケーションを行う目的､場面､状況に応じて必要な情報を読み取り、聞き取り､基本的な語句や文を用いて､情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり活用したりできる状況を、CAN-DO リストによる到達目標を的確に評価できる方法で実施	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	1 What is Attractive in Okinawa？ 2 What have the Japanese People Been Eating？	聞くこと	a: 英文の構造を理解している。 b: 話された英文を聞いて，その概要や要点を捉えている。 c: 話された英文を聞いて，その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 英文の構文の理解をもとに，沖縄や日本食の歴史について書かれた英文を読んで，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 書かれた英文の概要や要点を捉えている。 c: 書かれた英文の概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （発表）	a: 英文の構造の理解をもとに，お気に入りの場所や，好きな日本食について，理由とともに話す技能を身に付けている。 b: 話す内容や話し方を工夫しながら理由などとともに話している。 c: 考えたことや気持ちなどを英文を引用するなどして伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 英文の構造の理解をもとに，お気に入りの場所や，好きな日本食について，書いて伝える技能を身に付けている。 b: 既習の語句や表現などを用いて，情報や考えを整理して，書いて伝えている。 c: ，既習の語句や表現などを用いて，情報や考えを整理して，書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	3 High School Students’ Volunteer Activities	聞くこと	a: さまざまな完了形を理解している。 b: 話された英文を聞いて,その概要や要点を捉えている。 c: 話された英文を聞いて,その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: さまざまな完了形の理解をもとに,ボランティア活動について書かれた英文を読んで,概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 書かれた英文の概要や要点を捉えている。 c: 書かれた英文の概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: さまざまな完了形の理解をもとに，今までのボランティア活動経験について，書いて伝える技能を身に付けている。 b: 題材についてについて，調べた情報などをもとに，考えたことや気持ちなどを英文を引用するなどして伝え合っている。 c: 話す内容や話し方を工夫しながら理由などとともに話している。	スピーキングテスト
		書くこと	a: さまざまな完了形の理解をもとに，今までのボランティア活動経験について，書いて伝える技能を身に付けている。 b: 既習の語句や表現などを用いて，情報や考えを整理して，書いて伝えている。 c: 既習の語句や表現などを用いて，情報や考えを整理して，書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング）
	７月考査			
	4 Happy Time in Finland 5 The Relay of Ahmed‘s Life	聞くこと	a: 不定詞や助動詞の理解をもとに必要な情報を聞き取り,概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 話された英文を聞いて,その概要や要点を捉えている。 c: 話された英文を聞いて,その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リスニング）

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 不定詞や助動詞の理解をもとに，書かれた英文を読んで,概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 自分の意見や考えを理解してもらうために書かれた英文の概要や要点を捉えている。 c: 書かれた英文の概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 基本文法の理解をもとに理由とともに話す技能を身に付けている。 b: 話す内容や話し方を工夫しながら理由などとともに話している。 c: 考えたことや気持ちなどを英文を引用するなどして伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 基本文法の理解をもとに書いて伝える技能を身に付けている。 b: ，既習の語句や表現などを用いて，情報や考えを整理して，書いて伝えている。 c: 既習の語句や表現などを用いて，情報や考えを整理して，書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
後期	6 Artificial Intelligence 7 Bando Is My Second Hometown	聞くこと	a: 知覚動詞、使役動詞、比較級の理解をもとに、題材について、必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。 c: 話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 知覚動詞、使役動詞、比較級の理解をもとに、書かれた英文を読んで、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 他者の意見や考えを理解できるように，書かれた英文の概要や要点を捉えている。 c: 書かれた英文の概要や要点を捉えている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 知覚動詞、使役動詞、比較級の理解をもとに、理由とともに話す技能を身に付けている。 b: 話す内容や話し方を工夫しながら理由などとともに話している。 c: 考えたことや気持ちなどを英文を引用するなどして伝え合ようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 知覚動詞、使役動詞、比較級の理解をもとに，題材について，書いて伝える技能を身に付けている。 b: 題材について，既習の語句や表現などを用いて、情報や考えを整理して，書いて伝えている。 c: 題材について既習の語句や表現などを用いて、情報や考えを整理して，書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	8 The Great Discovery Out of an Accident	聞くこと	a: 分詞構文などの理解をもとに，題材について必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 他者の意見や考えを理解できるように，世界の大発見について話された英文を聞いて，その概要や要点を捉えている。 c: 世界の大発見について話された英文を聞いて，その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 前置詞＋関係代名詞、関係副詞などの理解をもとに，世界の大発見について書かれた英文を読んで、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 題材についてについて，書かれた英文の概要や要点を捉えている。 c: 題材についてについて，書かれた英文の概要や要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 分詞構文などの理解をもとに，題材ついて，理由とともに伝え合う技能を身に付けている。 b: 題材についてについて，調べた情報などをもとに，考えたことや気持ちなどを英文を引用するなどして伝え合っている。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

			c: 相手に伝わるように，題材について，調べた情報などをもとに，考えたことや気持ちなどを英文を引用するなどして伝え合おうとしている。	
		書くこと	a: 分詞構文などの理解をもとに，人類史上最も偉大だと思う発明や発見について書いて伝える技能を身に付けている。 b: 人類史上最も偉大だと思う発明や発見について，既習の語句や表現などを用いて，情報や考えを整理して，書いて伝えている。 c: 人類史上最も偉大だと思う発明や発見について，既習の語句や表現などを用いて，情報や考えを整理して，書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度