※令和３年度以前入学生用

学校番号	101

令和５年度　国語

教科	国語	科目	現代文Ｂ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「標準現代文Ｂ　改訂版」　（第一学習社）						
副教材等	プレミアムカラー国語便覧（数研出版） 図でつかむ　リード現代文（啓隆社） 常用漢字ダブルクリア（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自身の進路に必要な国語の知識を身に付けることを心がけましょう。
・漢字の小テストに向けて予習に取り組み、語彙力を身につけ、文章を「書く能力」の基礎を作りましょう。
・様々な文章を「読む能力」を向上させ、文章の構成や登場人物の心情を理解し、伝えるための「話す・聞く能力」「書く能力」を向上させましょう。

２　学習の到達目標

・近現代の様々な文章を読む能力を高める。
・書き手のものの見方・感じ方・考え方にふれ、自分の人生観・世界観を豊かにする。
・論理的な思考力を高める。
・漢字の力を身につける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深めている。	伝統的な言語文化および、言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身につけている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート・ワーク・小テスト）	行動の観察 （発表など）	記述の確認（ノート・ワーク） 定期考査	行動の観察 記述の確認 （ノート・ワーク・小テスト） 定期考査	行動の観察 記述の確認 （ノート・ワーク・小テスト） 定期考査
	上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
一学期	随筆	ワスレナグサ	○	○	○	○		ａ：内容を把握し、テーマについて関心を深める。 ｂ：本文に倣い、自身の経験と照らし合わせ、考える。 ｃ：本文の感想を書く。 ｄ：本文の内容を理解する。	a:行動の観察及び記述の点検 b:行動の観察 ｃｄ：記述の確認及び定期考査
	随筆	食と想像力	○		○	○	○	ａ：キーワードを掴み、テーマについて関心を深める。 c:論旨を捉える。 d:文章の構成を理解する。 e:漢字・語句の意味を理解する。	a:行動の観察及び記述の点検 ｃｄ：記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査
	小説	山月記	○	○	○	○	○	a:主題を掴み、自分の生き方に引き付けて思索を深める。 b:登場人物の行動・心情について考察する。 c:自身の考えをまとめる。 d: 表現・修辞の意図を掴み情景や心情を読解する。 e:漢字・語句の意味を理解する。	a:行動の観察及び記述の点検 b:行動の観察 ｃｄ：記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査
二学期	評論	僕らの時代のメディア・リテラシー	○	○	○	○		ａ：内容を把握し、テーマについて理解を深める。 ｂ：本文に倣い、社会での事象と照らし合わせ、考える。 ｃ：自身の考えをまとめる。 ｄ：本文の内容を理解する。	a:行動の観察及び記述の点検 b:行動の観察 ｃｄ：記述の確認及び定期考査

※令和３年度以前入学生用

	詩	こころ	○	○	○	○		ａｂ:内容を把握し、作者の心情を考察する。 c:本文を読み、自身の考えをまとめる。 d: 作品の背景から心情を理解する。	a:行動の観察及び記述の点検 b:行動の観察 ｃｄ：記述の確認及び定期考査
	評論	物語を発現する力	○		○	○	○	ａ:キーワードを掴み、テーマについて関心を深める。 c:論旨を捉え要約する。 d:文章の構成を理解し、読解する。 e:漢字・語句の意味を理解する。	a:行動の観察及び記述の点検 ｃｄ：記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査
	小説	山椒魚	○	○	○	○	○	a:主題を掴み、自分の生き方を見つめなおす。 b:それぞれの心情について考察する。 c:自身の考えをまとめる。 d:構成を理解し、読解する。 e:漢字・語句の意味を理解する。	a:行動の観察及び記述の点検 b:行動の観察 ｃｄ：記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査
三学期	評論	経験の教えについて	○		○	○	○	ａ:内容を理解し、自身との関わりを考える。 c:論旨を捉え要約し、意見文を書く。 d:文章の構成を理解し、読解する。 e:漢字・語句の意味を理解する。	a:行動の観察及び記述の点検 ｃｄ：記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:話す能力・聞く能力
c:書く能力　　d:読む能力　　e:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。