※令和３年度以前入学生用

学校番号	101

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・選択した種目の中で、自己の能力に応じて運動技能や体力を向上させよう。
・他の人の運動を観察し分析することで、自らの運動の向上に役立てよう。
・他の人と協力してチーム力の向上を目指した取り組みができるようになろう。
・興味・関心のある種目を選び目標を設定し取り組むことで健康の増進を図り、生涯スポーツに役立てていけるようにしよう。

2　学習の到達目標

・健康、安全に留意し運動する習慣を身につける。
・運動の計画的な実践を通して体力を向上させる。
・周りの人と協力し運動を楽しむ。また、チームとしての成果を上げる努力をする。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。また、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	スポーツの楽しさを感じ、喜びも味わおうとする。 学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し運動につなげるようにする。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みの工夫ができる。 体力や技能の向上につながる計画を考え実践することができる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。	専門用語、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 レポート 等	レポート 体育理論のテスト 等	技能観察 等	レポート 体育理論のテスト 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４ 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	選択型授業	○選択A(男子) バレーボール ソフトボール ○選択B(男子) サッカー 卓球 ○選択C(女子) ソフトボール バレーボール ○選択D(女子) 卓球 ﾀｸﾞﾗｸﾞﾋﾞｰ	○	○	○	○	a:健康や安全に配慮して、自主的に取り組むことができているかどうか。 ルールーを理解しマナーを守って活動できているかどうか。 b:生涯にわたって体力の維持向上ができるように運動の目的を理解し取り組むことができているかどうか。また、運動に取り組むときに工夫しているかどうか。 c:種目の特性に応じた、技能の理解と実践ができ、身についているかどうか。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解しているかどうか。	受講態度の観察 レポート 技能観察
2学期	体育理論(男女)	ライフステージとスポーツ 文化としての・スポーツの関わり方 地域におけるスポーツライフ ライフスタイルとスポーツ	○	○		○	a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしているかどうか。 b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できているか。 c:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、興味を持ち理解しようとしているかどうか。 d:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、言ったり書きだしたりしている。	受講態度の観察 レポート 体育理論のテスト

※令和３年度以前入学生用

2学期	選択型授業	○選択A(男子) 卓球 サッカー ○選択B(男子) バドミントン ソフトボール ○選択C(女子) ハンドボール 卓球 ○選択D(女子) サッカー バドミントン	○	○	○	○	a:健康や安全に配慮して、自主的に取り組むことができているかどうか。 ルールルーを理解しマナーを守って活動できているかどうか。 b:生涯にわたって体力の維持向上ができるように運動の目的を理解し取り組むことができているかどうか。また、運動に取り組むときに工夫しているかどうか。 c:種目の特性に応じた、技能の理解と実践ができ、身についているかどうか。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解しているかどうか。	受講態度の観察 レポート 技能観察
3学期	選択型授業	○選択 A(男子) サッカー ○選択 B(男子) サッカー ○選択 C(女子) バドミントン ○選択 D(女子) 卓球	○	○	○	○	a:健康や安全に配慮して、自主的に取り組むことができているかどうか。 ルールルーを理解しマナーを守って活動できているかどうか。 b:生涯にわたって体力の維持向上ができるように運動の目的を理解し取り組むことができているかどうか。また、運動に取り組むときに工夫しているかどうか。 c:種目の特性に応じた、技能の理解と実践ができ、身についているかどうか。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解しているかどうか。	受講態度の観察 ノート 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。