※令和３年度以前入学生用

学校番号	101

令和５年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	改訂　化学（東京書籍）						
副教材等	改訂ニューステップアップ化学（東京書籍）ダイナミックワイド図説化学（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

3 年生では、知識を広げつつ、なぜこのような化学的な現象が起こるのだろうかと論理的に考えるようにしましょう。そのためには、1,2 年で身につけた内容を基礎に、自分の意見だけでなく実験結果を、討論をつうじてさらに深めていくことが必要です。授業や実験や考えを自分の表現でまとめて発表する場面でプレゼンテーション能力を高めていきましょう。物質の化学的性質を理解して身の回りをみるとたくさんの発見があるかもしれません。

2　学習の到達目標

身の回りにある化学物質や身の回りで起こる化学的な現象と関連させながら、物質とその変化についてさまざまな角度から考え、目的意識をもって観察・実験などを行うことで、科学的に探究し論理的に思考する能力と態度を育てる。

さらに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な見方や考え方を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	物質とその変化に関心と探究心をもち、さまざまな角度から考えている。その上で、意欲的に探究し、科学的・論理的な態度を身に付けている。	物質とその変化の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的・論理的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	物質とその変化に関する観察・実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	物質とその変化について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやプリントなどの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやプリントなどの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやプリントなどの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやプリントなどの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４ 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	無機物質	周期表と元素	○				a:各元素や化合物に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:周期表の規則性に基づいて考察し、導き出した考えを表現している。 c:さまざまな化合物の性質について観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d: 無機化合物のそれぞれについて、理解し、知識を身に付けている。	学習状況 確認テスト 課題の提出 観察・実験 定期考査
		非金属元素の単体と化合物		○	○			
		典型金属元素の単体と化合物		○	○			
		遷移元素の単体と化合物		○	○			
		無機物質と人間生活	○			○		
2学期	有機化合物	有機化合物の特徴と構造	○				a:有機化合物について関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b:有機化合物の構造と性質についてその共通性と違いについて考察し、導き出した答えを表現している。 c:有機物質について観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:有機化合物に関する事象・現象を理解し、身近な物質との関連や性質について知識を身に付けている。	学習状況 確認テスト 課題の提出 観察・実験 定期考査
		炭化水素　飽和・不飽和炭化水素		○				
		酸素を含む有機化合物　アルコール・アルデヒドなど		○	○			
		カルボン酸・エステル			○			
		油脂・セッケン	○		○			
		芳香族化合物			○	○		
		有機化合物と人間生活				○		
3学期	高分子化合物	高分子化合物	○				a: 高分子化合物について関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b:高分子の種類の違いについて考察し、導き出した考えを表現している。 c:高分子化合物ついて観察、実験などを行い、化学的に探求する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:高分子合成の原理・法則を理解し、知識を身につけている。	学習状況 確認テスト 課題の提出 観察・実験 定期考査
		天然高分子化合物			○			
		合成高分子化合物			○			
		高分子化合物と人間生活　プラスチックの利用	○			○		

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現

c:観察・実験の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。