※令和３年度以前入学生用

学校番号	101

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	２単位 (分割)	第３学年	三省堂「MY WAY English Expression Ⅱ」 三省堂「MY WAY English Expression Ⅱ WORKBOOK」 数研出版株式会社「英語演習ノート GREEN 版」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

昨年度に引き続き、「聞く」「話す」「読む」「書く」の４技能を使って，社会生活において英語で情報を受け，発することを主眼においた活動を中心に学習します。教科書の各レッスンのさまざまな題材を通して文化や生き方などを学び，発信していく流れで活動していきます。コミュニケーションを支える文法・語法を復習するだけでなく、新しく学ぶ文法・語法に慣れるのと同時に，英語での面接を想定したインタビューなど，英語を発信することの面白さを味わい，積極的に英語を使うことを意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）「英語表現Ⅱ」（分割２単位）及び「時事英語」（２単位）／学校設定科目「英語演習Ⅱ」（２単位）「英語演習Ⅲ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・見近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について意見や情報を交換することができる。 ・発表されたものを聞いて，質問したり意見を述べたりすることができる。 ・リズムやイントネーシ	コミュ英Ⅲ ・インタビューテスト 英語表現Ⅱ ・インタビューテスト 時事英語 ・プレゼンテーション ・インタビューテスト	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して，推敲することができ	コミュ英Ⅲ ・定期考査 英語表現Ⅱ ・ライティングテスト ・定期考査 時事英語 ・パラグラフライティング	・ゆっくりはっきり話されれば、身近な話題や日常生活で使われる説明等を聞いて、理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば外国の文化や風習などなじみのないことでも聞きとり、概要を理解できる。	コミュ英Ⅲ ・リスニングテスト 英語表現Ⅱ ・リスニングテスト 時事英語 ・リスニングテスト	・３００語程度の社会的な話題や時事問題，科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを精読して，必要な情報や要点を的確にとらえることができる。 ・文と文との関係やパラグラフの構	コミュ英Ⅲ ・定期考査 英語表現Ⅱ ・定期考査 時事英語 ・定期考査 英語演習Ⅱ・Ⅲ ・定期考査

※令和３年度以前入学生用

ョンなどの英語の音声的な特徴や意味のまとまりを意識して，相手に分かりやすく話すことができる。		る。				成を適切に把握することができる。	

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・ワークシート ・感想文	・発表の内容 ・音読テスト ・作文チェック	・リスニングテスト ・ペーパーテスト ・確認テスト	・発表の内容 ・ペーパーテスト ・確認テスト
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 16 Lesson 17 （10 時間）	時間に関して「～するとすぐに」、「まもなく～するだろう」などを表現する。 無生物主語構文や名詞的表現 「O に～させる」「彼らは～と決断した」などの表す内容を英語で表現する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・グループに積極的に参加している	・ペアワークやグループワークで意見交換をする	・余暇の過ごし方について、英語で表現しようとする ・環境問題について、英語で表現しようとする。	・授業中の活動の観察 ・ワークシートの内容
		「外国語表現の能力」			
		・慣用表現を理解する ・使役動詞 make や enable+O+to 不定詞を理解する ・take a look のような名詞を使った表現を理解する	・トピックに出てくる、ターゲットの表現を用いて英作文を書き、発表する。	・時間に関する慣用表現を用いて書くことができる。 ・無生物主語や名詞的表現を用いて書くことができる。	・ワークシートの内容
		「外国語理解の能力」			
		・慣用表現や熟語に注意して、個々の英文の意味を理解する。 ・使役動詞や名詞を使った注意して、個々の英文の意味を理解することができる	・ロールプレイ	・モデル文について述べられた文が、正しいかどうかを聞き取る。	・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・熟語 as soon as 慣用表現 It will not be long before~	・熟語 as soon as 慣用表現 It will not be long	・熟語 as soon as 慣用表現 It will not be long	・小テスト、定期考査

※令和３年度以前入学生用

		・使役動詞 make+O+動詞の原形 ・動詞＋名詞 take a look などを理解する	before~ ・使役動詞 make+O+動詞の原形 ・動詞＋名詞 take a look の表現	before~ ・使役動詞 make+O+動詞の原形 ・動詞＋名詞 take a look の表現を理解している	
Lesson 18 Lesson 19 （10 時間）	譲歩を表す〈no matter+疑問詞～〉「たとえ～だとしても」、〈whether～ or not, …〉「～であろうとなかろうが…」などを英語で表現できる。 結果・程度、目的を表す表現〈so+形容詞〔副詞〕+that…〉「とても～なので…」、〈in order to ～〉「～するために」などを英語で表現できる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に取り組もうとしている	・ペアワークやグループワークで意見交換をする	・事実や他人の意見などを示し、それを受け入れたうえでなおかつ自分の意見を述べる ・発光ダイオードを題材にして、英語で表現する。	・授業中の観察
		「外国語表現の能力」			
		・譲歩を表す表現や so~that…構文を理解することができる。	・トピックに出てくる、ターゲットの表現を用いて英作文を書き、発表する。	・譲歩を表す構文を用いた表現を書くことができる ・so~that…を用いた表現を書くことができる	・ワークシートの内容確認
		「外国語理解の能力」			
		・譲歩を表す表現に注意して、個々の英文の意味を理解することができる。 ・結果・程度、目的を表す表現〈so+形容詞〔副詞〕+that …〉「とても～なので…」、〈in order to ～〉「～するために」英文の意味を理解することができる。	・ロールプレイ	・モデル文について述べられた文が、正しいかどうかを聞き取る。	・リスニングテスト ・ペーパーテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・譲歩を表す表現の構文を理解することができる ・結果・程度、目的を表す表現〈so+形容詞〔副詞〕+that …〉「とても～なので…」、〈in order to ～〉「～するために」の文を理解することができる	・譲歩を表す〈no matter+疑問詞～〉「たとえ～だとしても」、〈whether～or not, …〉「～であろうとなかろうが…」の構文 ・〈so+形容詞〔副詞〕+that…〉〈in order to ～〉を用いた文	・譲歩を用いた様々な構文を理解している ・〈so+形容詞〔副詞〕+that…〉〈in order to ～〉を用いた文を理解している	・小テスト、定期考査
Lesson 20 Lesson 21 （10 時間）	強調表現 It is ~ that …「～こそが…である」 同格 that を英語で表現する 群動詞〈動詞＋副詞（前置詞)〉 群前置詞を英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークを行っている	・ペアワークやグループワークで意見交換をする	・強調したいときに It is ~ that …を使い、英語で表現しようとする ・～という知らせなどを英語で表現しようとする ・調べる、～によればなどを英語で表現してみる	・授業中の活動の観察

※令和３年度以前入学生用

		「外国語表現の能力」			
		・強調表現を用いた構文を理解できる ・同格を用いた表現を理解できる ・群動詞、群前置詞を含んだ英文を理解できる	・トピックに出てくる、ターゲットの表現を用いて英作文を書き、発表する。	・協調表現や同格を用いた英文を書くことができる ・群動詞、群前置詞を用いた表現を書くことができる	・エッセイの添削
		「外国語理解の能力」			
		・複強調表現に注意して、個々の英文の意味を理解できる ・同格を用いた表現に注意して、個々の英文の意味を理解できる ・群動詞、群前置詞を含んだ英文を理解できる	・ロールプレイ	・モデル文について述べられた文が、正しいかどうかを聞き取る。	・リスニングテスト ・ペーパーテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・強調表現 It is ~ that …「～こそが…である」の表現を理解できる ・同格 that を英語で理解できる ・群動詞〈動詞＋副詞（前置詞)〉や群前置詞の表現を理解できる	・強調表現 It is ~ that …「～こそが…である」wherever の表現 ・同格 that の表現 ・群動詞〈動詞＋副詞（前置詞)〉や群前置詞の表現	・強調表現 It is ~ that …「～こそが…である」の表現を理解している ・同格 that の表現を理解している ・群動詞〈動詞＋副詞（前置詞)〉や群前置詞の表現を理解できる	・小テスト、定期考査
Part2 Writing Paragraph Writing 1 ~ Paragraph Writing 5 英語で発表する・話し合う (5 時間)	異文化の紹介について英語で表現する 動物の休息パターンについて英語で表現する 世界の住居の比較を英語で表現する 地球温暖化の原因・結果を英語で表現する 海外旅行者の推移を英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークを行っている	・ペアワークやグループワークで意見交換をする	・協力してペアワークを行っているか	・授業中の活動の観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・文章を書くことができる	・モデル　パラグラフを参考に文章を書く	・条件に合った文章を書くことができているか	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・レポートに書かれていることを理解し、英語で表現することができる	・ロールプレイ	・モデル文について述べられた文が、正しいかどうかを聞き取る。	・リスニングテスト ・ペーパーテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・序論、展開、結論の文構造を理解する	・例を表す表現 ・分類を表す表現 ・比較、対象を表す表現 ・原因、結果を表す表現 ・分析を表す表現	・英語の文構造を理解して作文することができる	・小テスト ・定期考査
Part 3 Speaking Discussion 1 ~ 2 英語で発表する・話し合う (5 時間)	学校で学んでいる「科目」の役割について英語で表現できる 動物の役割を英語で考えて表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・協力してペアワークやグループワークを行っている	・Small Talk ・Recitation & Speech ・Presentation ・Discussion ・Debate	・協力してペアワークを行っているか	・授業中の活動の観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・言いたいことが文章で書くける	・モデル　パラグラフを参考に文章を書く	・条件に合った文章を書くことができているか	・ワークシート

※令和３年度以前入学生用

		「外国語理解の能力」			
		・相手の言うことを聞き取って応答することができる	・Small Talk ・Recitation & Speech ・Presentation ・Discussion ・Debate	・モデル文について述べられた文が、正しいかどうかを聞き取る	・リスニングテスト ・ペーパーテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・3 年生で学習した表現を総合的に用いることができる	・意見を述べる際に使用する語句や理由を表す語句などを使う	・英文構造を理解して発話することができる	・小テスト ・定期考査