※令和４年度以降入学生用

学校番号	101

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新編 言語文化（大修館書店）						
副教材等	新国語便覧（第一学習社）・必携～古文単語と一緒に学ぶ～これからの古典文法〔改訂版〕（尚文出版）・論理的に考えるＬＴ現代文 基本（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・社会人として必要となる国語力を身に付けましょう。
・様々な文章を読み、理解する能力を向上させるとともに、多面的なものの見方、考え方を身につけましょう。
・コミュニケーション力向上のため「読む能力」や自分の考えを正確にわかりやすく伝えるための「書く能力」を身に付けましょう。授業中のノートはただ写すのではなく、自分の考えや他者の意見、疑問点を自ら調べてメモしましょう。

２　学習の到達目標

（１）日本語を適切に理解し表現する力とともに、古文漢文など言語文化に対する知識を深める。
（２）読み取りや他者とのコミュニケーションを通して、伝える力や論理的思考力を伸ばし、自分の思いや考えを深める。
（３）言葉を大切にし、生涯を通して文学に親しむ態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、国語力を伸長しようとしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させる自覚をもとうとしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	古文 ［教材］ 児のそら寝	a：古典の世界に親しみ、それを理解するための文法や仮名遣いなどを理解する。 b［ 読 ］：作品に表れているものの見方や考え方を捉え、内容を解釈する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 主として歴史的仮名遣いや古今異義語について、文語のきまりを理解する。 c：積極的に古典の世界を理解しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	近現代韻文 ［教材］ 六月 一つのメルヘン	a：現代詩の鑑賞のしかたを理解する。 b［書 ］：現代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品にこめられた作者の心情を読み取り、表現する。 c：繰り返し音読し、積極的に詩のリズムを理解しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	古文 ［教材］ 伊勢物語	a：古典の世界に親しみ、それを理解するための時代背景や古典常識を知る。 b［ 読 ］：作品に現れるものの見方や恋愛観などを知り、内容を解釈する。 c：積極的に古典の世界を理解しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	小説 ［教材］ 羅生門	a：語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 b［ 書 ］：下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取る。 小説という文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。 c:典拠となった『今昔物語集』の説話と粘り強く読み比べ、作者の工夫をまとめようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
2	漢文 ［教材］ 訓読に親しむ 狐借虎威 春望 春暁	a：漢文の世界に親しみ、それを理解するための文法力を身につける。 b［ 読 ］：故事成語や唐詩の世界観を理解する。 c：積極的に古典の世界を理解しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	小説 ［教材］ 夢十夜	a：語彙を豊かにする。 b［ 読 ］：「夢」の設定の中での構成や主題を的確に理解する。 作品に現れているものの見方や感じ方を的確にとらえる。 c：作者や、夢十夜のほかの作品についてまとめようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

	古文 ［教材］ 徒然草	a:作品の歴史的・文化的背景を理解する。 敬語について文語のきまりを理解する。 b[　読　]:作品に表れている、ものの見方や考え方を捉え、内容を解釈する。 c:作者や随筆についてまとめようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
3	小説 ［教材］ 形	a:時代背景・場面・登場人物の設定を的確にとらえる。 b[　書　]:「形」のもつ影響力について読み取り、自分の考えを深める。 c:元になった作品との比較を踏まえ、内容の解釈を深める	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　１０　）時間

・読むこと　…　（　６０　）時間