学校番号	４１５

令和５年度 国語科

教科	国語科	科目	現代文Ｂ	単位数	３	年次	３
使用教科書	精選現代文Ｂ （東京書籍）						
副教材等	新成現代文 大学入試共通テスト対策新装版（尚文出版） 最新国語便覧(浜島書店) 大学入試に出た 核心漢字 2500＋語彙 1000（尚文出版）						

1 担当者からのメッセージ

・３年生では社会人に必要となる基礎的な国語の力を身に付けることを心がけましょう。
・話し合いや文章記述、発表など、アクティブな活動を取り入れた授業を行います。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、コミュニケーションのための「話す・聞く能力」や意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。
・予習として必ず本文を読んでおきましょう。わかりにくい語句や表現は、事前に辞書引き等を行いましょう。授業の後には内容を振り返って復習してください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2 学習の到達目標

近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに，国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして，自分の考えを深め，発展させている。	必要な情報を用い，相手や目的，課題に応じた適切な表現による文章を書き，自分の考えを深め，発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり，目的に応じて幅広く読んだりして，自分の考えを深め，発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め，知識を身に付けている。
主たる評価方法	行動の観察記述の点検（ノート、ワークシート等）	行動の観察（発表等のパフォーマンスの評価）	記述の確認及び分析（ワークシート、原稿用紙）	記述の確認及び分析（ワークシート）定期考査	行動の観察記述の確認（ノート、ワークシート等）定期考査・小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

一学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
	随想	クレールという女	○	◎			○	a 書物の持つ影響力に対して自分なりの考えを持っている。 b 読む年代によって書物から得られるものが違っていることを理解し、小・中学校で読んだ本を再読し、感じ方やとらえ方の違いを意見交流し、自分の考えを深める。 e 語句の意味や用法を的確に理解している。	a:行動の観察及び記述の点検 c:記述の確認及び分析 e:記述の点検小テスト及び定期考査
	小説	スペインタイルの家	◎			○	○	a 場面展開や言語表現に着目し、それらが作品全体に及ぼす影響、小説の構造を捉えている。 d 登場人物の心情を表現に即して読み取っている。 e 語句の意味や用法を的確に理解している。	a:行動の観察及び記述の確認 d:記述の確認及び分析 e:小テスト及び定期考査
	評論	環境問題と孤立した個人	◎		○		○	a 現代の環境問題について把握し、近代の概念との関連に関心を持っている。 c 筆者の論旨を踏まえ、「環境問題の改善」について自分の考えを表現している。 e 難易度の高い語句の意味を理解している。	a:行動の観察及び記述の点検 b:行動の観察 及び記述の点検 e:小テスト及び定期考査
二学期	俳句	プラタナス 俳句十二句	○		◎		○	a 俳句に描かれている情景を、語句や表現に注意して読み、主題を的確にとらえている。 c 表現されている心情、情景を読み取り、鑑賞文を書いている。 e 俳句の表現形式を理解している。	a:行動の観察及び記述の点検 c:記述の確認及び分析 e:小テスト及び定期考査
	詩	永訣の朝	◎				○	a 詩に描かれている情景を、語句や表現に注意して読み、主題を的確にとらえている。 e 詩歌に用いられている表現技法を理解している。	a:行動の観察及び記述の点検 e:小テスト及び定期考査

	小説	舞姫	○			◎	○	a 表現に即して人物や情景描写を味わい文章を読んでいる。 d 回想手記の形式をふまえて，「豊太郎」の心情を，状況ごとに整理してまとめ，「豊太郎」の人物像を考察している。 e 漢文的な文体・和文的な文体がそれぞれ作品にもたらす表現上の効果を理解している。	a:行動の観察及び記述の点検 d: 記述の考察及び分析定期考査 e:小テスト及び定期考査
三学期	評論	他者の声実在の声	○			◎	○	a「他我問題」「外界問題」とはどのような問題であるかについて関心を持っている。 d 論旨をおさえ、「他我問題」「外界問題」についての筆者の考えを読み取っている。 e 難易度の高い語句の意味を理解している。	a:行動の観察及び記述の点検 d:行動の観察及び記述の点検 e:小テスト及び定期考査

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力　c:書く能力 d:読む能力
e:知識・理解

※ 評価の観点のうち「関心・意欲・態度」と「知識・理解」については、すべての単元に位置付けて〇印を、また、その単元で主として扱う国語の領域（「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」）に関わる観点には◎を付している。