学校番号	４１５

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語	2	第３学年	①-1 啓隆社「Elixir 3」 ①-2 啓林館「英語速読 10 分間テスト Accel Reading1」 ②いいずな書店「英文法・語法 Vintage 3rd Edition」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「英語総合問題集 Elixier3」、「英語速読 10 分間テスト Accel Reading1」では、読解、構文・会話・発音アクセント問題を過去の入試から幅広く取り上げています。

・文法についても音読を心がけ、常に英語を使うことを意識しながら学習しましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・語句や表現、文法事項などの知識を総合的に活用して話すことができる。 ・学習した内容の要点を話すことができる。	C英Ⅲ ・英問英答	・語句や表現、文法事項などの知識を総合的に活用して書くことができる。 ・学習した内容の要点を文章で書くことができる。	C英Ⅲ ・ライティングアサインメント	・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。	C英Ⅲ ・リスニングテスト ・定期考査	・説明，評論，物語，随筆などを速読して，概要をとらえることができる。 ・説明，評論，物語，随筆などを精読して，要点や詳細をとらえることができる。	C英Ⅲ ・定期考査 ・音読

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力英語	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ペアでの言語活動を観察する。	英文を要約し、口頭で表現できるか、学習した文法を使って簡単な英作文ができるか、定期考査・授業時に判断する。	速読の小テストを実施し、英文の内容を理解しているか判断する。	定期考査、文法事項の小テストで知識が身についているか判断する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1.2 ②小テスト 毎回 ５分程度 ３時間	時制 完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークをしながら、英文の定着を図る。	ペアで予習してきた内容を確認する。	ペアワークにおいて協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約する。	英文の内容を口頭で要約する。	この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約できる。	定期考査において、学習した語彙・文法事項を使って設問に答えることができるかで判断する。
		「英語理解の能力」			
		英文を速読で内容把握できる。	テーマと段落の展開を把握する。	未知の語彙があっても、推測して読み設問に答える。	小テストと筆記考査で、内容理解を問う出題をし、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の語順の特徴を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	学習した文法事項の使い方を理解している。	小テストと定期考査で、知識が身についているかを判断する。
Lesson3,4 ②小テスト 毎回 ５分程度 ３時間	助動詞 受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークをしながら、英文の定着を図る。	ペアで予習してきた内容を確認する。	ペアワークにおいて協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約する。	英文の内容を口頭で要約する。	この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約できる。	定期考査において、学習した語彙・文法事項を使って設問に答えることができるかで判断する。
		「英語理解の能力」			
		英文を速読で内容把握できる。	誤解の原因を探りながら読む。	未知の語彙があっても、推測して読み設問に答える。	小テストと筆記考査で、内容理解を問う出題をし、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の種類を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	学習した文法事項の使い方を理解している。	小テストと定期考査で、知識が身についているかを判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson5.6 ②小テスト 毎回 ５分程度 ３時間	不定詞①②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークをしながら、英文の定着を図る。	ペアで予習してきた内容を確認する	ペアワークにおいて協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約する。	英文の内容を口頭で要約する。	この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約できる。	定期考査において、学習した語彙・文法事項を使って設問に答えることができるかで判断する
		「英語理解の能力」			
		英文を速読で内容把握できる。	テーマと段落の展開を把握する。	未知の語彙があっても、推測して読み設問に答える。	小テストと筆記考査で、内容理解を問う出題をし、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の語順の特徴を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	学習した文法事項の使い方を理解している。	小テストと定期考査で、知識が身についているかを判断する。
Lesson7.8 ②小テスト 毎回 ５分程度 ３時間	動名詞と不定詞 分詞①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークをしながら、英文の定着を図る。	ペアで予習してきた内容を確認する	ペアワークにおいて協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約する。	英文の内容を口頭で要約する。	この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約できる。	定期考査において、学習した語彙・文法事項を使って設問に答えることができるかで判断する。
		「英語理解の能力」			
		英文を速読で内容把握できる。	誤解の原因を探りながら読む。	未知の語彙があっても、推測して読み設問に答える。	小テストと筆記考査で、内容理解を問う出題をし、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の種類を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	学習した文法事項の使い方を理解している。	小テストと定期考査で、知識が身についているかを判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9.10 ②小テスト 毎回 ５分程度 ３時間	分詞② 関係詞①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークをしながら、英文の定着を図る。	ペアで予習してきた内容を確認する。	ペアワークにおいて協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約する。	英文の内容を口頭で要約する。	この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約できる。	定期考査において、学習した語彙・文法事項を使って設問に答えることができるかで判断する。
		「英語理解の能力」			
		英文を速読で内容把握できる。	テーマと段落の展開を把握する。	未知の語彙があっても、推測して読み設問に答える。	小テストと筆記考査で、内容理解を問う出題をし、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の語順の特徴を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	学習した文法事項の使い方を理解している。	小テストと定期考査で、知識が身についているかを判断する。
Lesson11,12 ②小テスト 毎回 ５分程度 ３時間	関係詞② 比較①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークをしながら、英文の定着を図る。	ペアで予習してきた内容を確認する。	ペアワークにおいて協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約する。	英文の内容を口頭で要約する。	この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約できる。	定期考査において、学習した語彙・文法事項を使って設問に答えることができるかで判断する。
		「英語理解の能力」			
		英文を速読で内容把握できる。	誤解の原因を探りながら読む。	未知の語彙があっても、推測して読み設問に答える。	小テストと筆記考査で、内容理解を問う出題をし、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の種類を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	学習した文法事項の使い方を理解している。	小テストと定期考査で、知識が身についているかを判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson13,14 ②小テスト 毎回 ５分程度 ３時間	比較② 仮定法①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークをしながら、英文の定着を図る。	ペアで予習してきた内容を確認する。	ペアワークにおいて協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約する。	英文の内容を口頭で要約する。	この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約できる。	定期考査において、学習した語彙・文法事項を使って設問に答えることができるかで判断する。
		「英語理解の能力」			
		英文を速読で内容把握できる。	テーマと段落の展開を把握する。	未知の語彙があっても、推測して読み設問に答える。	小テストと筆記考査で、内容理解を問う出題をし、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の語順の特徴を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	学習した文法事項の使い方を理解している。	小テストと定期考査で、知識が身についているかを判断する。
Lesson15 ②小テスト 毎回 ５分程度 1.5 時間	仮定法②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークをしながら、英文の定着を図る。	ペアで予習してきた内容を確認する。	ペアワークにおいて協力しながら会話を続けている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約する。	英文の内容を口頭で要約する。	この単元で学んだ語句や表現を用いて内容を要約できる。	定期考査において、学習した語彙・文法事項を使って設問に答えることができるかで判断する。
		「英語理解の能力」			
		英文を速読で内容把握できる。	誤解の原因を探りながら読む。	未知の語彙があっても、推測して読み設問に答える。	小テストと筆記考査で、内容理解を問う出題をし、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の種類を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	学習した文法事項の使い方を理解している。	小テストと定期考査で、知識が身に付いているかを判断する。