※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１５

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語コミュニケーションⅡ	5	2	①大修館『PANORAMA2』 同上　ワークブック ②数研出版『英語構文91』 ③啓林館『Pre Listening Box』 ④美誠社『WORDBOX 英単語・熟語 【エッセンシャル】』及び数研出版『LEAP』

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅡでは、①と④を使って授業を行う2時間、②を使って授業を行う2時間、さらに③やその他の教材を使う1時間の週計5時間の授業を行います。それぞれのパートで重点を置く技能は異なりますが、5時間を通して4技能の向上を目指します。授業中に行う活動もそれぞれのパートで異なる形態となりますが、どの活動も4技能のレベルアップに有効なものですので、積極的に取り組んでください。また、どのパートでも語彙や表現の増大定着を図るための小テストを行います。毎回の授業の始めに小テストを行う予定ですので、準備して授業に臨んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・語句の表現、文法事項などの知識を活用して、自分のことや身近な話題について、適切に書くことができる。	・説明，評論，物語，随筆などを，聞き手に伝わるように音読することができる。 ・文章の構成を考えながら読むことができる。 ・図表との関連を考えながら読むことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。	・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる。 ・語句の表現、文法事項などの知識を活用して、自分のことや身近な話題について、適切に話すことができる。	語句の表現、文法事項などの知識を活用して、自分のことや身近な話題について、適切に書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・様々なコミュニケーション場面に即した英語でのやり取りを理解し、適切に応じることができる。 ・異文化に関する話題や社会的な話題について、それらの概要や要点を正しく理解し、それらに対する自分の意見や考えを適切に表現できている。	・主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。また、英語を用いてのコミュニケーション能力を向上させるために必要な努力を粘り強く継続している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	①Lesson 1 World Panoramas 【社会・文化】 ②UNIT１ It を含む構文 ③Lesson １，２ ①Lesson 2 The World of Tea 【社会・文化】 ②UNIT２　助動詞を含む構文 ③Lesson ３，４	聞くこと	・海外旅行に関係する会話を理解することができる。 ・日本文化についての会話や説明を理解することができる。	定期考査 （リスニング） 小テスト
		読むこと	・世界の国々についての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 ・世界のお茶の文化についての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り） （発表）	・世界の国々や関連する話題についてやり取りすることができる。 ・予定・道案内の表現を適切に運用できる。 ・絵や写真を見せながら世界のお茶の文化について話すことができる。 ・趣味や旅行の計画について話すことができる。	授業観察
		書くこと	・いつか訪れたい場所について書くことができる。 ・It 構文で適切な英文を書くことができる。 ・日本文化を紹介する文を書くことができる。 ・助動詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 （ライティング） 小テスト
	中間考査			
	①Lesson 3 Sleep 【生活・自然科学】 ②UNIT３　不定詞を含む構文 ③Lesson ５，６ ①Lesson 4 Biomimetics 【生活・自然科学】 ②UNIT４動名詞を含む構文 ③Lesson ７，８	聞くこと	・睡眠や健康的な習慣についての会話や説明を理解することができる。 ・機内アナウンスや天気予報を理解できる。 ・バイオミメティクスについての会話や説明を理解することができる。	定期考査 （リスニング） 小テスト
		読むこと	・睡眠についての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 ・バイオミメティクスについての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り）	・絵や写真を見せながら睡眠の段階について話すことができる。 ・絵や写真を見せながらバイオミメティクスについて話すことができる。 ・電話でのやりとりが英語でできる。	スピーキング テスト
		書くこと	・気になる他人の習慣について書くことができる。 ・不定詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。 ・未来の発明品を想像して書くことができる。 ・動名詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 （ライティング） 小テスト
	期末考査			
２学期	①Lesson 5 Table for Two 【人間・ドラマ】 ②UNIT５　分詞を含む構文 ③Lesson ９，10 ①Lesson 6 Yusra Mardini 【人間・ドラマ】 ②UNIT６　比較構文 ③Lesson 11，12	聞くこと	・実話についての会話や説明を理解することができる。 ・道案内や場所の表現を適切に理解できる。 ・難民問題についての会話や説明を理解する。 ・広告が理解できる。	定期考査 （リスニング） 小テスト
		読むこと	・実話に基づく物語の概要や要点，詳細を理解することができる。 ・人物の体験に関する英文の概要や要点，詳細を理解する。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り）	・絵や写真を見せながら物語のあらすじを話すことができる。 ・・絵や写真を見せながら人物の体験について話す。 ・買い物の際のやりとりが適切にできる。	スピーキング テスト
		書くこと	・困難なことに取り組んだ思い出について書くことができる。 ・分詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。 ・世界で困っている人々のことについて書く。 ・比較構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 （ライティング） 小テスト
	中間考査			
	①Lesson 7 Social Media and Communication 【IT と人間】 ②UNIT７　関係詞を含む構文 ③Lesson 13，14	聞くこと	・ソーシャルメディアについての会話や説明を理解することができる。 ・服装の関する表現を理解できる。 ・人間とロボットの関係についての会話や説明を理解することができる。 ・数値の聞き取りができる。	定期考査 （リスニング） 小テスト

※令和４年度以降入学生用

	①Lesson 8 People and Robots 【人間とロボット】 ②UNIT８仮定法を含む構文 ③Lesson 15, 16	読むこと	・ソーシャルメディアについての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 ・人間とロボットの関係についての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り）	・絵や写真を見せながら絵や写真を見せながらソーシャルメディアの影響について話すことができる。 ・絵や写真を見せながら人間とロボットの関係について話すことができる。 ・体調に関する表現を適切に運用できる。	スピーキング テスト
		書くこと	・ソーシャルメディアの良い点・悪い点について書くことができる。 ・関係詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。 ・新しいロボットの開発提案について書くことができる。 ・仮定法を含む構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 （ライティング） 小テスト
	期末考査			
3　学 期	①Lesson 9 All about Zoos 【地理・歴史】 ②UNIT9　否定構文 ③Lesson 17, 18 ①Lesson 10 No One Is Too Small to Make a Difference 【環境】 ②UNIT１０　強調・倒置・省略 UNIT　１１無生物主語を含む構文 ③Lesson 19, 20	聞くこと	・動物園についての会話や説明を理解することができる。 ・職業についての表現を理解できる。 ・環境問題についての議論や主張を理解することができる。 ・家事に関する表現を理解できる。	定期考査 （リスニング） 小テスト
		読むこと	・動物園の歴史についての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 ・環境活動家に関する英文の概要や要点，詳細を理解することができる。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り）	・絵や写真を見せながら動物園の歴史について話すことができる。 ・自分の将来の夢を適切に表現できる。 ・絵や写真を見せながら環境活動家の行動について話すことができる。	スピーキング テスト
		書くこと	・動物やペットについて考えていることを書くことができる。 ・否定構文で適切な英文を書くことができる。 ・身の回りで経験した環境問題について書くことができる。 ・強調・倒置・省略・無生物主語を含む構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 （ライティング） 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度