※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１５

令和５年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校地学基礎（啓林館）						
副教材等	センサー地学基礎（啓林館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

　地学基礎では、地球で起こっている。地震や火山、気象現象をはじめ、宇宙の始まりや他の天体について学習します。地球における自然現象を知識だけでなく、実験や観察を通して先人たちが見出してきた自然現象の法則性を、身をもって体験しながら理解を深めましょう。

２　学習の到達目標

a:知識・技能…地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。
b:思考・判断・表現…科学的な法則を理解した上で、実験データをまとめたり、考察したりすることができ、自分の考えを表現することができる。
c:主体的に学習に取り組む態度…目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに、日常生活や社会との関連を図りながら地球規模の自然現象の興味関心を高める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な概念や原理・法則が理解し、知識を身に付けているか。 ・実験の基本操作を習得しているか。 ・推論、実験、検証の過程で科学的な考え方・方法を用いているか。	・地学現象の中に問題や課題を見出し、論理的に思考・判断できるか。 ・地学的事象を科学的に考察し、的確、簡潔に説明することができるか。	・地学的自然現象に対して興味・関心を持っているか。 ・意欲的に課題に取り組む態度があるか。 ・科学的態度を身に付けているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	活動する地球	１．地球の形 ２．地球の大きさ ３．地球の内部構造	a:①地球の形や大きさを数値で求めることができる。地球が層構造であることを理解している。 ②地震や火山活動の原因となるプレートの位置関係を理解している。 b:①２地点間の緯度差と距離から地球の全周を求めることができる。 ②P 波 S 波の速度から地震の揺れの大きさや震源までの距離を計算によって求めることができる。 ③鉱物の組成から火成岩を分類することができる。 c:①地球の形や大きさ内部構造について興味を持っている。 ②身の回りの地学現象に興味を持ち、意欲的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
		1. プレートテクトニクス 2. 地震の発生		定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
二学期		１．火山の噴火 ２．マグマによってでき岩石		定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
	大気と海洋	１．大気の構成 ２．大気圏の特徴 ３．対流圏における水の変化	a:①大気圏が温度変化のしかたによって層構造になっていることを理解している。 ②水の状態変化に伴う雲の形成を理解している。 ③大気や水による熱の輸送を理解している。 b:①地球のエネルギー収支が地球の全体で釣り合っていることを数値と矢印で表現できる。 ②風と海洋の循環を地図上で表現できる。 c:大気と水による地球全体のエネルギー輸送に興味を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
		１．緯度によるエネルギー収支 ２．大気の大循環		定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
		１．海洋と塩分 ２．海洋の循環		定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
三学期	宇宙における地球	１．宇宙の始まり ２．宇宙の広がりと銀河の分布	a:①宇宙の始まりと原子の誕生を年表で理解している。 ②太陽系の構造と惑星の特徴、大気組成を理解している。 b:①ハッブルの観測によ	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題

※令和４年度以降入学生用

		１．太陽系の構造 ２．生命の惑星	り宇宙が膨張していることが明らかになった経緯を説明できる。 ②惑星の誕生過程から、地球型惑星と木星型惑星の違いを説明できる。 c:①宇宙に興味関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
				定期考査 小テスト	授業プリント	授業プリント
				定期考査 小テスト	授業プリント	授業プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度