学校番号	415

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名･副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	3	(A)WORLD TREK English CommunicationⅢ New Edition (B)WORLD TREK English Communication Ⅲ WORKBOOK (C)Pre Listening (D)LEAP

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲの授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という 4 技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考え等について話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に参加しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけて、聞いている人に伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（3単位）及び「英語表現演習Ⅱ」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価
･語句や表現、文法事項などの知識を総合的に活用して話すことができる。 ･学習した内容の要点を話すことができる。	コミュ英Ⅲ ･英問英答 ･暗唱テスト ･プレゼンテーション	･語句や表現、文法事項などの知識を総合的に活用して書くことができる。 ･学習した内容の要点を文章で書くことができる。	コミュ英Ⅲ ･ライティングアサインメント	･事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ･英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。	コミュ英Ⅲ ･リスニングテスト ･定期考査	･説明，評論，物語，随筆などを速読して，概要をとらえることができる。 ･説明，評論，物語，随筆などを精読して，要点や詳細をとらえることができる。	コミュ英Ⅲ ･定期考査 ･音読

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心･意欲･態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを観察して判断する。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を定期考査、リスニングテストで判断する。	英語やその運用についての知識を身に着けているとともにその背景にある文化などを理解し手いるかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
(A)(B)(D) Lesson1,2 (12/15) (C) Lesson9.10.11 (3/15) 15 時間	(A)(B) ・エマワトソン ・ペットを飼う理由 (C) 道案内、電話での対話、空港での対話	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとする。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、ノートにメモし、それを参考にしながら、ペアやグループで伝え合う。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとしている。	ペアやグループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読んで、その内容を口頭で要約する。	本文の内容を口頭で要約する。	本課の内容について、英問英答をすることができる。	授業時間中に音読練習、ペアでチェックしあう。
		「外国語理解の能力」			
		人生において大切なもの、ペットを飼う理由を理解する。 ・道案内、電話での対話、空港での対話を理解する。	Q&A や Read Again を活用して、セクションごとに内容を理解する。	人生において大切なもの、ペットを飼う理由を理解することができる。 ・道案内、電話での対話、空港での対話を理解することができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文章の構造を理解する。	本文中で用いられている英文から、意味や用法を確認する。	文章の構造に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。	定期テストにおいて、知識が身についているか判断する。
(A)(B)(D) Lesson3.4 (14/17) (C) Lesson12.13.14 (3/17) 17 時間	(A)(B)(D) ・食の歴史について ・自由貿易について (C) 日程表、歴史上の出来事、宣伝	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとする。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、ノートにメモし、それを参考にしながら、ペアやグループで伝え合う。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとしている。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読んで、その内容を口頭で要約する。	本文の内容を口頭で要約する	本課の内容について、英問英答をすることができる。	授業時間中に音読練習、ペアでチェックしあう。
		「外国語理解の能力」			
		・食の歴史、自由貿易について理解する。 ・日程表、歴史上の出来事、宣伝を理解する。	Q&A や Read Again を活用して、セクションごとに内容を理解する。	・食の歴史、自由貿易について理解することができる。 ・日程表、歴史上の出来事、宣伝を理解することができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時間的順序や比較・対照を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	時間的順序や比較・対照を理解している。	定期テストにおいて、知識が身についているか判断する。
(A)(B)(D)	(A)(B)(D)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

Lesson5.6 (14/17) (C) Lesson15.16.17 (3/17) 17 時間	・科学技術について ・国際協力について (C) 説明文、グラフの読み取り、物語	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとする。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、ノートにメモし、それを参考にしながら、ペアやグループで伝え合う。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとしている。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読んで、その内容を口頭で要約する。	本文の内容を口頭で要約する	本課の内容について、英問英答をすることができる。	授業時間中に音読練習、ペアでチェックしあう。
		「外国語理解の能力」			
		・科学技術、国際協力について理解する。 ・説明文、グラフ、物語を理解する。	Q&A や Read Again を活用して、セクションごとに内容を理解する。	・科学技術、国際協力を理解することができる。 ・説明文、グラフ、物語を理解することができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		問題点と解決策、原因・結果を読み取り理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	問題点と解決策、原因・結果を読み取り理解している。	定期テストにおいて、知識が身についているか判断する。
(A)(B)(D) Lesson7.8 (16/18) (C) Lesson18.19 (2/18) 18 時間	(A)(B) ・人間関係と健康について ・コミュニケーションについて (C) 環境、プレゼンテーション	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとする。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、ノートにメモし、それを参考にしながら、ペアやグループで伝え合う。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとしている。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読んで、その内容を口頭で要約する。	本文の内容を口頭で要約する	本課の内容について、英問英答をすることができる。	授業時間中に音読練習、ペアでチェックしあう。
		「外国語理解の能力」			
		・人間関係と健康やコミュニケーションについて理解する。 ・環境、プレゼンテーションの表現を理解する。	Q&A や Read Again を活用して、セクションごとに内容を理解する。	・人間関係と健康やコミュニケーションについて理解することができる。 ・環境、プレゼンテーションの表現を理解することができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		筆者の主張、考察を読み取り理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	筆者の主張、考察を読み取り理解している。	定期テストにおいて、知識が身についているか判断する。
(A)(B)(D) Reading (11/12) (C) Lesson 20 (1/12) 12 時間	(A)(B)(D) 恋愛について (C) インタビュー	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとする。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、ノートにメモし、それを参考にしながら、ペアやグループで伝え合う。	自分がコミュニケーションで用いる文法事項や話題について、学習した内容をペアやグループで共有しようとしている。	・ペアやグループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読んで、その内容を口頭で要約する。	本文の内容を口頭で要約する	本課の内容について、英問英答をすることができる。	授業時間中に音読練習、ペアでチェックしあう。
		「外国語理解の能力」			

		・登場人物の感情の変化を読み取り理解する。 ・インタビューの表現を理解する。	Q&A や Read Again を活用して、セクションごとに内容を理解する。	・登場人物の感情の変化を読み取り理解することができる。 ・インタビューの表現を理解することができる。	定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		パラグラフ構成を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	パラグラフ構成を理解している。	定期テストにおいて、知識が身についているか判断する。