※令和４年度以降入学生用

学校番号	1008

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名
英語	実践英語 A	2	2	英検総合トレーニング　準２級

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・実用英語検定や TOEIC、TOEFL などの資格取得をめざしつつ、発展的な日常会話の習得、リスニング能力、コミュニケーション能力の向上を目指します。
・英検準２級によく出る文法事項をまとめ、すでに習った内容の復習や未習得の学習になります。
・多くの問題を集中して解くことにより、実力を養成します。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・趣味に関すること、好きな音楽やスポーツなど日常生活での話題や興味・関心・のある話を聞いて理解することができる。 ・授業や研修で先生の指示を理解することができる。 ・簡単な内容であれば、電話で相手の話を理解することができる。	・外国の生活や文化を紹介する教材などの簡単な説明文を理解し、図や表から情報を得ることができる。 ・会場使用上の注意などの公共の施設などにあるお知らせや注意事項を理解することができる。 ・時刻表を見て、目的地や到着時刻などの情報を得ることができる。	・自分の気持ちを表現することができる。 ・会う場所や時間など簡単な約束をすることができる。 ・ファーストフード・レストランでメニューを見ながら注文をすることができる。 ・電話で簡単な表現や決まり文句を使って応答することができる。	・好きなスポーツ、趣味に関することなど興味・関心のあることについて、自分の考えを述べることができる。 ・訪れたい国ややりたい仕事など自分の将来の夢や希望について、話すことができる。	・訪れたい国ややりたい仕事など自分の将来の夢や希望について、書くことができる。 ・自分のペット、好きな本など自分の将来の夢や希望について、かくことができる。 ・友達やペンフレンドへの簡単な手紙などを書くことができる。 ・パーティーの日時や場所、文化祭の日程など簡単なお知らせを書くことができる。 ・簡単な予定を手帳やカレンダーなどに書き込むことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・短文の語句空所補充問題では、単語と文法知識をつけることができる。 ・会話文の問題では会話の流れを理解し単語･熟語の知識をつけることができる。 ・長文の空欄補充の問題では、パッセージの流れをつかみ読解力を養うことができる。	・会話文の問題では会話の流れに加えシチュエーションや関係性を理解したうえで解くことができる。 ・ライティングの問題では質問に対して自分の意見を書くことができる。	・ライティングの問題では世間一般的な考え方を問われるため、ニュースや新聞などで情報を得ることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	筆記 リスニング	聞くこと	a: 正しい発音を聞き、耳が英語に慣れることができる。 b: 声色や背景の音から状況を把握することができる。 c: 実際に話される語の音の繋がりを把握し自然な発音に慣れることができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: 既習・未習の文法を学習し単語の知識と一緒に学習することができる b: 文章の流れを理解することができる。 c: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。	定期考査
		話すこと	a: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。 b: 会話の流れを理解することができる。 c: 積極的に会話に参加することができる。	スピーキング活動
		書くこと	a: 設問に対して正しく理解し答えることができる。 b: 知っている単語・熟語で自分の伝えたいことを表現することができる。 c: ニュースや新聞などで情報を得ようとすることができる。	ライティング練習
	中間考査			
	筆記 リスニング	聞くこと	a: 正しい発音を聞き、耳が英語に慣れることができる。 b: 声色や背景の音から状況を把握することができる。 c: 実際に話される語の音の繋がりを把握し自然な発音に慣れることができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: 既習・未習の文法を学習し単語の知識と一緒に学習することができる b: 文章の流れを理解することができる。 c: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。	定期考査
		話すこと	a: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。 b: 会話の流れを理解することができる。 c: 積極的に会話に参加することができる。	スピーキング活動
		書くこと	a: 設問に対して正しく理解し答えることができる。 b: 知っている単語・熟語で自分の伝えたいことを表現することができる。 c: ニュースや新聞などで情報を得ようとすることができる。	ライティング練習
	期末考査			
2	筆記 リスニング	聞くこと	a: 正しい発音を聞き、耳が英語に慣れることができる。 b: 声色や背景の音から状況を把握することができる。 c: 実際に話される語の音の繋がりを把握し自然な発音に慣れることができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: 既習・未習の文法を学習し単語の知識と一緒に学習することができる b: 文章の流れを理解することができる。 c: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。	定期考査
		話すこと	a: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。 b: 会話の流れを理解することができる。 c: 積極的に会話に参加することができる。	スピーキング活動
		書くこと	a: 設問に対して正しく理解し答えることができる。 b: 知っている単語・熟語で自分の伝えたいことを表現することができる。 c: ニュースや新聞などで情報を得ようとすることができる。	ライティング練習
	中間考査			
	筆記 リスニング	聞くこと	a: 正しい発音を聞き、耳が英語に慣れることができる。 b: 声色や背景の音から状況を把握することができる。 c: 実際に話される語の音の繋がりを把握し自然な発音に慣れることができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: 既習・未習の文法を学習し単語の知識と一緒に学習することができる b: 文章の流れを理解することができる。 c: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。	定期考査

※令和４年度以降入学生用

		話すこと	a: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。 b: 会話の流れを理解することができる。 c: 積極的に会話に参加することができる。	スピーキング活動
		書くこと	a: 設問に対して正しく理解し答えることができる。 b: 知っている単語・熟語で自分の伝えたいことを表現することができる。 c: ニュースや新聞などで情報を得ようとすることができる。	ライティング練習
	期末考査			
3	筆記 リスニング	聞くこと	a: 正しい発音を聞き、耳が英語に慣れることができる。 b: 声色や背景の音から状況を把握することができる。 c: 実際に話される語の音の繋がりを把握し自然な発音に慣れることができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: 既習・未習の文法を学習し単語の知識と一緒に学習することができる b: 文章の流れを理解することができる。 c: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。	定期考査
		話すこと	a: 学習した文法で自分の伝えたいことを表現することができる。 b: 会話の流れを理解することができる。 c: 積極的に会話に参加することができる。	スピーキング活動
		書くこと	a: 設問に対して正しく理解し答えることができる。 b: 知っている単語・熟語で自分の伝えたいことを表現することができる。 c: ニュースや新聞などで情報を得ようとすることができる。	ライティング練習
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

学校番号	1008

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	副教材名
英語	実践英語 A	2	2	Pair&Share　1

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・実用英語検定や TOEIC、TOEFL などの資格取得をめざしつつ、発展的な日常会話の習得、リスニング能力、コミュニケーション能力の向上をめざします。
・２次試験である英問英答に対応できるよう、日々の授業の中で英語で話すことに慣れることをめざします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと

※令和４年度以降入学生用

学習到達目標	・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。 ・分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・質問に正しい内容で答えている。必要な情報量を含み表現が適切である。	・相手が十分聞き取れる声の大きさで、正しいアクセントでわかりやすく発音でき表現している。	・十分なアイコンタクトを取っていて、スムーズな応答で相手に伝えようという積極的な態度が感じられる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1~4	聞くこと	a: 質問に対して正しい内容を理解することができる。 b: 相手の伝えたいことを正しく理解することができる。 c: 聞きたいことについて正しい内容を理解することができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: イラストをみて必要な情報を得ることができる b: 英語での指示を正しく理解することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を学習することができる。	定期考査
		話すこと	a: イラストを見て必要な情報を伝えることができる b: 自分の伝えたいことを正しく表現することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を伝えることができる	スピーキング活動
		書くこと	a: 質問に対して正しく答えを書くことができる b: イラストを見て正しい表現で書くことができる。 c: 自分が聞きたいことについて正しい文章で書くことができる	ライティング練習
	中間考査			
	Lesson5~8	聞くこと	a: 質問に対して正しい内容を理解することができる。 b: 相手の伝えたいことを正しく理解することができる。 c: 聞きたいことについて正しい内容を理解することができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: イラストをみて必要な情報を得ることができる b: 英語での指示を正しく理解することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を学習することができる。	定期考査
		話すこと	a: イラストを見て必要な情報を伝えることができる b: 自分の伝えたいことを正しく表現することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を伝えることができる	スピーキング活動

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 質問に対して正しく答えを書くことができる b: イラストを見て正しい表現で書くことができる。 c: 自分が聞きたいことについて正しい文章で書くことができる	ライティング練習
	期末考査			
2	Lesson9~12	聞くこと	a: 質問に対して正しい内容を理解することができる。 b: 相手の伝えたいことを正しく理解することができる。 c: 聞きたいことについて正しい内容を理解することができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: イラストをみて必要な情報を得ることができる b: 英語での指示を正しく理解することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を学習することができる。	定期考査
		話すこと	a: イラストを見て必要な情報を伝えることができる b: 自分の伝えたいことを正しく表現することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を伝えることができる	スピーキング活動
		書くこと	a: 質問に対して正しく答えを書くことができる b: イラストを見て正しい表現で書くことができる。 c: 自分が聞きたいことについて正しい文章で書くことができる	ライティング練習
	中間考査			
	Lesson13~16	聞くこと	a: 質問に対して正しい内容を理解することができる。 b: 相手の伝えたいことを正しく理解することができる。 c: 聞きたいことについて正しい内容を理解することができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: イラストをみて必要な情報を得ることができる b: 英語での指示を正しく理解することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を学習することができる。	定期考査
		話すこと	a: イラストを見て必要な情報を伝えることができる b: 自分の伝えたいことを正しく表現することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を伝えることができる	スピーキング活動
		書くこと	a: 質問に対して正しく答えを書くことができる b: イラストを見て正しい表現で書くことができる。 c: 自分が聞きたいことについて正しい文章で書くことができる	ライティング練習
	期末考査			
3	Lesson17~20	聞くこと	a: 質問に対して正しい内容を理解することができる。 b: 相手の伝えたいことを正しく理解することができる。 c: 聞きたいことについて正しい内容を理解することができる。	リスニングテスト
		読むこと	a: イラストをみて必要な情報を得ることができる b: 英語での指示を正しく理解することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を学習することができる。	定期考査
		話すこと	a: イラストを見て必要な情報を伝えることができる b: 自分の伝えたいことを正しく表現することができる。 c: 表現集を用いてより詳しい情報を伝えることができる	スピーキング活動
		書くこと	a: 質問に対して正しく答えを書くことができる b: イラストを見て正しい表現で書くことができる。 c: 自分が聞きたいことについて正しい文章で書くことができる	ライティング練習
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度