※令和４年度以降入学生用

学校番号	1008

令和５年度　国語科

教科	国語科	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「現代の国語」（東京書籍）						
副教材等	「常用漢字ダブルクリア　四訂版」（尚文出版） 「プレミアムカラー　国語便覧」（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・定期的に実施する漢字テストでは、漢字だけでなく言葉の意味も覚えていきましょう。また、文章中に出てきた語句でわからないものがあれば辞書で調べる習慣をつけましょう。語彙力は国語の基本です。怠ることなくきちんと身に着けていきましょう。
・評論は筆者の述べていることを正確に理解する「読む能力」を向上させてください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

【知識・技能】常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うこと。
【思考力・判断力・表現力】文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握すること。
【主体的に学習に取り組む態度】目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係づけながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深めること。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文章の内容を自らの体験に引き付けて理解し、文章を読む面白さを味わう。 ・文章の構成を理解し、論理的な文章を適切に読むことができる。	・授業に積極的に取り組み、現代文について学ぶ意欲がある。 ・内容を自分なりに理解し、その感想を文章で表現することができる。	・授業の要点を理解し、ノートにまとめることができる。 ・相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	人それぞれが持つ意識の世界に思いをはせる ［教材］ ルリボシカミキリの青　福岡伸一	a:・文章の内容を自らの体験に引き付けて理解し、文章を読む面白さを味わう。 b[　読　]:文章の内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉え、内容についての理解を深めることができる。 c:積極的に自分の体験に引き付けて文章を読もうとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	要旨をまとめる力をつける ［教材］ 水の東西　山崎正和	a:二項対立の論理的な文章の構造を理解している。対比を読み取ることができる。 b[　書　]:文章を的確に理解し、文章の要旨をまとめることができる。 c:文章全体の構成を理解し、積極的に筆者の意見を理解しようとする。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
二学期	自分の意見をまとめる ［教材］ 未来をつくる想像力　石田英敬	a:筆者の意見の根拠を的確に理解して、筆者の主張をつかむことができる。 b[　書　]:文章を的確に理解し、それに対する自分の意見を文章にまとめることができる。 c:文章全体の構成とその書き方の工夫を理解し、積極的に筆者の意見を理解しようとする。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	自分の意見を論理的に表現する力をつける ［教材］ 無彩の色　港千尋	a:意見を論理的に表現する方法を理解している。 b[　読　]:内容を踏まえ、他者の意見と比較することで、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。 c:図や写真からより積極的に多くの情報を読み取ろうとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	仕事について考える ［教材］ 鍋洗いの日々　村上信夫	a:さまざまな仕事をする人をめぐる状況について理解している b[　聞　]:身近な働く大人に仕事について聞き取りをし、その成果を発表することができる。 c:積極的に仕事について理解しようとするとともに、作者の意図を汲み取った上で自分の職業観にいかそうとしている	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	自然や社会と自分との関わりを考える ［教材］ 森で染める人　鈴木菜々子	a:自然や社会と自分との関わりについて理解している。 b[　読　]:内容を読んで感じたことを、自分なりに文章で表現することができる。 c:筆者の仕事と生活に対する姿勢について、考えたことを積極的に発表する。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
三学期	戦時下の状況と筆者の思いを読み取る ［教材］ りんごのほっぺ　渡辺美佐子	a:筆者の思いを読み取り、戦時下の状況について理解する。 b[　読　]:作品を読んで感じたことを、まとまった文章に書くことができる。 c:戦時下の状況について積極的に理解しようとし、内容を自分なりに感じ取ることができる。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	「自立」の在り方について理解し、自分の考えを書く	a:文章の内容を自らの体験に引き付けて理解し、文章を読む面白さを味わう	プリント	プリント	プリント ノート

※令和４年度以降入学生用

	［教材］ 真の自立とは　鷲田清一	b[　書　]:文章を的確に理解し、それに対する自分の考えを文章にまとめることができる。 c:積極的に他者の意見を理解しようとするとともに、作者の意図を汲み取った上で自分の考えにいかそうとしている	定期考査 小テスト	定期考査 ノート	

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間