学校番号	1008

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語	2	第３学年	Next Stage　Best Trainer

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本授業では、『Next Stage 英文法・語法問題 4th edition』の準拠問題集を使った演習を通して，英文法・語法の定着をねらいとします。

基本的に授業内で解答解説を進めるので、事前に予習をしてくること。

分からない単語等は辞書で調べ、分からなかった問題や間違えた問題は復習しておきましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「総合英語」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話し合うなどして結論をまとめることが出来る。 与えられた条件に合わせて伝えたい内容を整理して、論理的に即興で話すことが出来る。（目安120秒スピーチ） 多様な考え方が出来る話題について、立場を決めて意見をまとめ、互いに合意できる部分と出来ない部分を整理して話すことが出来る。 身近なトピック（学校・趣味・将来の希望）について、簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することが出来る。		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、読み手や目的に応じてまとまりのある文章を書くことが出来る。 効果的な事例を取り入れながら、自分の意見や感想を論理的に整理し、複数の段落で書くことが出来る。 自分がやりたいと思っていることの説明や理由を論理的に整理して読み手にわかりやすく書くことができる。 自分の書いた英文を、文法や語法の添削だけでなく、よりよい表現や書き方を検討しながら書き直すことが出来る。	定期考査	事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを適切に理解したり、概要や要点を正確に捉えたりすることが出来る。 講義形式の自然なスピードで話された２００語程度の英文を数回聞けばほぼ正確に理解できる。 リスニング活動に出てくる、ある程度の長さで複数の話題が含まれた話や会話を聞いて、主題と詳細情報を区別しながらほぼ理解できる。 教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、多少内容が複雑なものであっても、即座に反応することが出来る。		説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方を自ら選択して主体的に行うことが出来る。 パラグラフの内容を限られた時間内で概要把握できるほか、パラグラフ相互の関係もふまえた上で全体の流れを捉えることが出来る。 やや長めの物語やエッセイを辞書を頻繁に引かなくても、ある程度未知語を推測しながら全体を読み通し、あらすじや要点を理解することが出来る。 説明文や評論などの論理的な英文を、文章の構成や筆者の主張、図表との関連に注意しながら内容を的確に理解できる。 英文の内容の理解が十分であり、理解した内容が聞き手に伝わるようにポーズやスピードに工夫を凝らした音読が出来る。	定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。 ・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文を英語らしい発音で発話することが出来る。 ・学んだ文法を使って、指示された内容の英文を書くことが出来る。 ・学んだ文法を使って、別の英文で同じ意味を表現出来る。 ・学んだ文法を使って、英文を完成させる事が出来る。 授業中の活動 課題の提出 小テスト・定期考査	・学んだ文法事項をそれぞれ理解している。 ・英文を読んで、どの文法事項が適用されているか正しく理解できる。 授業中の活動 小テスト・定期考査	・いろいろなトピックについて、内容を理解できる。 ・学習した文法を理解し、体系的な知識として定着している。 授業中の活動 小テスト・定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
第１章 (2時間)	時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題
		「英語理解の能力」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・現在形、進行形、完了形などの項目の理解及び演習問題	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う. ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる.	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
第２章 第３章 (4 時間)	助動詞 態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題 ・例文の暗唱
		「英語理解の能力」			
		・助動詞、態の機能を理解して運用できる。 ・	・助動詞、態を用い，適切な文型を使って，単文を正確に作ることができる。	・助動詞、態の機能を理解して運用できる。 ・助動詞、を適切に運用できる。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う. ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる.	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト

第４章 (2 時間)	仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題 ・例文の暗唱
		「英語理解の能力」			
		・適切な構文を用いて、文を書くことができる。	・様々な構文を使って、適切に英文を書くことができる。	・適切な構文を用いて文を書くことができる。 ・様々な構文表現を理解している	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う． ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる．	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
第５章 第７章 (4 時間)	不定詞 分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題 ・例文の暗唱
		「英語理解の能力」			
		・適切な時制で文が書ける。 ・不定詞、分詞全般についてよく理解している。	・不定詞・分詞についての英文を正確に作ることができる。	・適切な時制で文が書ける。 ・不定詞、分詞全般についてよく理解している	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う． ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる．	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト

第６章 (2 時間)	動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題 ・例文の暗唱
		「英語理解の能力」			
		・適切な動名詞を使った文が書ける。特に慣用表現に習熟し使いこなせる。 ・様々な動名詞の用法を理解している。	・動名詞を使って、正確な英文を作ることができる。	・適切な動名詞を使った文が書ける。特に慣用表現に習熟し使いこなせる。 ・様々な動名詞の用法を理解している	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う. ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる.	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
第８章 (2 時間)	比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題 ・例文の暗唱
		英語語理解の能力」			
		・形容詞、副詞の様々な用法を理解し、使うことができる。 ・慣用表現をよく理解している。	・形容詞、副詞を使って適切に英文を書くことができる。 ・比較を正確に使い、英文を書くことができる	・形容詞、副詞の様々な用法を理解し、使うことができる。 ・比較をよく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う. ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる.	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト

第９章 (2 時間)	代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題 ・例文の暗唱
		「英語理解の能力」			
		・名詞、代名詞、冠詞を正しく解釈し、理解できる。	・名詞、代名詞、冠詞を使って適切に英文を書くことができる。	・名詞、代名詞、冠詞を理解できる。 。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う. ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる.	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
第 10 章 (2 時間)	関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題 ・例文の暗唱
		「英語理解の能力」			
		・関係詞を使った文が書ける。 ・関係詞の用法を理解できる。	・関係詞を使って適切に英文を書くことができる。	・関係詞を使った文が書ける。 ・関係詞の用法を理解できる。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う. ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる.	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト

第 11 章 (2 時間)	接続詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題 ・例文の暗唱
		「英語理解の能力」			
		・様々な構文を使った文が書ける。 ・様々な構文を理解している。	・様々な構文を使って適切に英文を書くことができる。	・必要に応じて適切な構文を使った文が書ける。 ・様々な構文の用法を理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う. ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる.	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
第 12 章 (2 時間)	前置詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・例文等を正しいイントネーションで発話できる。	・既習文法事項について積極的に発表している。	・授業中の活動
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・例文等を暗唱できるまで繰り返し音読・筆写する。	・既習文法事項について積極的に発表している	・授業中の活動 ・課題 ・例文の暗唱
		「英語理解の能力」			
		・適切な構文を用いて、文を書くことができる。	・様々な前置詞を使って、適切に英文を書くことができる。	・適切な前置詞を用いて文を書くことができる。 ・様々な構文表現を理解している	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・例文を反復し，語句の入れ替え練習を行う. ・問題演習を行い，教科書の表現や語(句) を定着させる.	・単元の学習内容を正しく理解している。	・授業中の活動 ・課題 ・定期考査 ・小テスト

第 13 章～ 第 30 章 (34 時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。	・文法に関心を持ち、聞き、発表しようとしている。
		「英語表現の能力」			
		・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。	・文法を忠実に守りながら積極的に表現しようとしている。 ・解答の英文を英語らしい発音で発話することが出来る。
		「英語理解の能力」			
		・それぞれの項目を正しく解釈し、理解できる。	・それぞれの項目を正しく解釈し、理解できる。	・それぞれの項目を正しく解釈し、理解できる。	・それぞれの項目を正しく解釈し、理解できる。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・単元の学習内容を正しく理解することができる。	・単元の学習内容を正しく理解することができる。