※令和４年度以降入学生用

学校番号	1008

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅰ	2	第２学年	Watching World

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合英語Ⅰは、「聞く」、「読む」、「話す」、「書く」という４技能の力をつける授業です。使える語彙を増やすためのトレーニングから、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする活動まで幅広く活動します。
・様々な国々に住む人々の考え方や文化の違いを認識し、よりよい人間関係を確立していく大切さを理解できるようになりましょう。
・英語を通じて、外国の事情や文化について理解を深め、異なる文化を持つ人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とその能力の基礎を育てましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・自然なスピードで話される短い身の回りのことや身近なトピックについての英文を数回聞けば、その使用状況や概要を概ね理解できる。 ・５文程度の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を大まかに理解することができる。 ・様々な種類の英文を、その意図を理解し、読む速度を変えながら、必要な情報を大まかに読み取ることができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて、情報を交換することができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 ・簡単な語や表現を使って、自分の意見（賛成か反対か、どう思っているかなど）を述べることができる。	・複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 ・自分のよく知っているトピックに関し、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 Food Culture In China	聞くこと	a: 世界の食文化に関する文章から、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の食文化についての文章を聞き、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: 世界の食文化についての文章を聞き、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 世界の食文化について書かれた文章を読み，不定詞や動名詞の意味や構造を理解している。 b: 世界の食文化について書かれている文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 世界の食文化について書かれている文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 提出物
		話すこと （やりとり）	a: 好きな料理の特徴や食材、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 好きな料理の特徴や食材について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 好きな料理の特徴や食材について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	プレゼンテスト 提出物
		書くこと	a: 好きな料理の特徴や食材、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 好きな料理の特徴や食材について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 好きな料理の特徴や食材について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	定期考査 提出物
	Lesson 2 Multiethnic Singapore	聞くこと	a: 他民族国家についての文章を聞き、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 他民族国家についての文章を聞き，必要な情報を聞き取っている。 c: 他民族国家についての文章を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 他民族国家についての文章を読み、それに関する表現の意味や構造を理解する。 b: 他民族国家についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 他民族国家についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 提出物
		話すこと （発表）	a: 習ってみたい外国語とその理由について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 習ってみたい外国語とその理由について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えている。 c: 習ってみたい外国語とその理由について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	プレゼンテスト 提出物
		書くこと	a: 習ってみたい外国語とその理由について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 習ってみたい外国語とその理由について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 習ってみたい外国語とその理由について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	Lesson 3 Unique Australian English	聞くこと	a. 英語の方言についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b. 英語の方言についての文章を聞いて、必要な情報を聞きとり、話し手の意図を把握している。 c. 英語の方言についての文章を聞いて、必要な情報を聞きとり、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 英語の方言についての文章を読み、それに関する表現の意味や構造を理解している。 b: 英語の表現についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 英語の表現についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

		話すこと (やりとり)	a: 日本の方言について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 日本の方言について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 日本の方言について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	プレゼンテスト 提出物
		書くこと	a: 日本の方言について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 日本の方言について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 日本の方言について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	定期考査 提出物
	Lesson 4 The Ganges	聞くこと	a: 世界の地理についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の地理についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握している。 c: 世界の地理についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 世界の地理についての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の地理についての文章を読んで，必要な情報を読み取り要点を捉えている。 c: 世界の地理についての文章を読んで，必要な情報を読み取り要点を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 提出物
		話すこと (やりとり)	a: 日本の観光地について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 日本の観光地について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 日本の観光地について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	プレゼンテスト 提出物
		書くこと	a: 日本の観光地について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 日本の観光地について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 日本の観光地について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 Turkish Cuisine	聞くこと	a: トルコの食文化についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: トルコの食文化についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: トルコの食文化についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: トルコの食文化についての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: トルコの食文化についての文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えている。 c: トルコの食文化についての文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 提出物
		話すこと (発表)	a: 外国人にすすめたい日本食について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 外国人にすすめたい日本食について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えている。 c: 外国人にすすめたい日本食について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	プレゼンテスト 提出物
		書くこと	a: 外国人にすすめたい日本食について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 外国人にすすめたい日本食について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 外国人にすすめたい日本食について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	定期考査 提出物
	Lesson 6 Ramadan	聞くこと	a: 世界の宗教についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の宗教についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。	リスニングテスト

※令和４年度以降入学生用

			c: 世界の宗教についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	
		読むこと	a: 世界の宗教についての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の宗教について書かれている文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えている。 c: 世界の宗教について書かれている文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 提出物
		話すこと （やりとり）	a: 日本の行事について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 日本の行事について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合っている。 c: 日本の行事について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	プレゼンテスト 提出物
		書くこと	a: 日本の行事について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 日本の行事について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 日本の行事について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	Lesson 7 Kenya, Leading Mobile Money Country	聞くこと	a: モバイルマネーについての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: モバイルマネーについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: モバイルマネーについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: モバイルマネーについての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: モバイルマネーについての文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えている。 c: モバイルマネーについての文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 提出物
		話すこと （やりとり）	a: スマートフォンの便利な機能やアプリについて、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: スマートフォンの便利な機能やアプリについて，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合っている。 c: スマートフォンの便利な機能やアプリについて，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	プレゼンテスト 提出物
		書くこと	a: スマートフォンの便利な機能やアプリについて、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: スマートフォンの便利な機能やアプリについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: スマートフォンの便利な機能やアプリについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	
	Lesson 8 Onion Domes of Russian Churches	聞くこと	a: 世界の建造物に関する文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の建造物に関する文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: 世界の建造物に関する文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 世界の建造物に関する文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の建造物に関する文章を読んで、必要な情報を読みとり、要点をとらえている。 c: 世界の建造物に関する文章を読んで、必要な情報を読みとり、要点をとらえようとしている。	定期考査 小テスト 提出物
		話すこと （発表）	a: 日本の寺や神社を外国人に案内するのに，それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 日本の寺や神社について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えている。 c: 日本の寺や神社について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	プレゼンテスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 日本の寺や神社について，それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 日本の寺や神社について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 日本の寺や神社について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
３学期	Lesson 9 British Boarding Schools	聞くこと	a: 世界の学校システムに関する文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の学校システムについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握している。 c: 世界の学校システムについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 世界の学校システムに関する文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の学校システムに関する文章を読んで、必要な情報を読み取り、話の概要を把握している。 c: 世界の学校システムに関する文章を読んで、必要な情報を読み取り、話の概要を把握しようとしている。	定期考査 小テスト 提出物
		話すこと (やりとり)	a: 通った小・中学校について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 通った小・中学校について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合っている。 c: 通った小・中学校について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	プレゼンテスト 提出物
		書くこと	a: 通った小・中学校について，それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 通った小・中学校について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 通った小・中学校について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	定期考査 提出物
	Lesson 10 Land of Fire And Ice	聞くこと	a: 世界の地理や気候についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の地理や気候についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: 世界の地理や気候についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 世界の地理や気候についての文章を読んで、語句や表現の意味を理解している。 b: 世界の地理や気候についての文章を読んで、必要な情報を読み取り概要を捉えている。 c: 世界の地理や気候についての文章を読んで、必要な情報を読み取り概要を捉えようとしている。	定期考査 小テスト 提出物
		話すこと (やりとり)	a: 日本のエネルギー利用について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 日本のエネルギー利用について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合っている。 c: 日本のエネルギー利用について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	プレゼンテスト 提出物
		書くこと	a: 日本のエネルギー利用について、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 日本のエネルギー利用について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章を書いて伝えている。 c: 日本のエネルギー利用について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章を書こうとしている。	定期考査 提出物
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度