※令和４年度以降入学生用

学校番号	1008

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語ベイシック A	2	第２学年	CROSSBEAM B1 Basic1

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、比較的易しい長文を読み、独力で英文を読みこなすための基本的な読解スキルを養成し、大学入試に対応するための基礎力を身に着けることを目標とします。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	◇簡単な英文を聞いて、概要を把握することができる。 ◇身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ◇日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ◇ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	◇やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。 ◇300 語程度の英文を、全体の要旨を理解することができる。 ◇適宜辞書も利用しながら英文を読み、事実関係を把握することができる。 ◇簡単な英語で表現されていれば、必要な情報を見つけ出すことができる。	◆身近な状況で自分の要求することを正確に説明することができる。 ◆◇身近なトピックについて意見や情報の交換をすることができる。 ◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明をすることができる。 ◆◇簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。 ◆◇日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	◆英文を読み、あるいは話された英文を聞いて、その概要を簡潔に話すことができる。 ◆自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ◆絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	◆身近な出来事について物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ◆興味のあるトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ◆身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある文章を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	学習したことに基づいて「語彙力」「文法力」「読解力」「表現力」が身についているかどうかで評価します。 定期考査・小テスト等・	学習したことに基づいて「読解問題」「文法活用」「作文」ができるかどうかで評価します。 定期考査・小テスト	事前事後の学習に関わらず、指示されたことができているかどうか、指示されたこと以上に自ら考え表現することができるかどうかを評価します。 提出課題・授業態度等

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 Lesson2 Lesson3	聞くこと	a: 高校基本レベルの読解のための「語彙力」「文法力」「精読力」「速読力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: 精読や速読をしようとしている	定期考査 小テスト 課題提出 等
		読むこと	a: 高校基本レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」「リスニング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: リスニングをしようとしている	
		話すこと （発表）	a: 高校基本レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」「スピーキング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: 自らの言葉で表現しようとしている	
		書くこと	a: 高校基本レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」「文章構成力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c:自らの言葉で表現しようとしている	
	中間考査			
	Lesson4 Lesson5 Lesson6	聞くこと	a: 高校基本レベルの読解のための「語彙力」「文法力」「精読力」「速読力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: 精読や速読をしようとしている	定期考査 小テスト 課題提出 等
		読むこと	a: 高校基本レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」「リスニング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: リスニングをしようとしている	
		話すこと （やり取り）	a: 高校基本レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」「スピーキング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: 自らの言葉で表現しようとしている	
		書くこと	a: 高校基本レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」「文章構成力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c:自らの言葉で表現しようとしている	
	期末考査			
2学期	Lesson7 Lesson8 Lesson9	聞くこと	a: 高校基本レベルの読解のための「語彙力」「文法力」「精読力」「速読力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: 精読や速読をしようとしている	定期考査 小テスト 課題提出 等
		読むこと	a: 高校基本レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」「リスニング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: リスニングをしようとしている	
		話すこと （発表）	a: 高校基本レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」「スピーキング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: 自らの言葉で表現しようとしている	
		書くこと	a: 高校基本レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」「文章構成力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c:自らの言葉で表現しようとしている	
	中間考査			
	Lesson10 Lesson11	聞くこと	a: 高校基本レベルの読解のための「語彙力」「文法力」「精読力」「速読力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる	定期考査 小テスト 課題提出

※令和４年度以降入学生用

	Lesson12		c: 精読や速読をしようとしている	等
		読むこと	a: 高校基本レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」「リスニング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: リスニングをしようとしている	
		話すこと (やり取り)	a: 高校基本レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」「スピーキング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: 自らの言葉で表現しようとしている	
		書くこと	a: 高校基本レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」「文章構成力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c:自らの言葉で表現しようとしている	
	期末考査			
３学期	Lesson13 Lesson14 Lesson15	聞くこと	a: 高校基本レベルの読解のための「語彙力」「文法力」「精読力」「速読力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: 精読や速読をしようとしている	定期考査 小テスト 課題提出 等
		読むこと	a: 高校基本レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」「リスニング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: リスニングをしようとしている	
		話すこと (やり取り)	a: 高校基本レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」「スピーキング力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c: 自らの言葉で表現しようとしている	
		書くこと	a: 高校基本レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」「文章構成力」が身についている b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる c:自らの言葉で表現しようとしている	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度