※令和４年度以降入学生用

学校番号	1008

令和５年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「考える物理基礎」　（啓林館出版）						
副教材等	「センサー総合物理」（啓林館出版）「ステップアップノート物理基礎」（啓林館出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

1. 日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味を持ち、その法則性について考える態度をもつ。
2. 公式の丸暗記ではなく、一つ一つの現象に対して思考する力を身につける。
3. 実験の技能と実験結果から考察する力を養う。
4. 日々の復習と問題演習を行うこと。

２　学習の到達目標

・物体の運動とエネルギー全般に関しての基本的な原理、法則を身近な現象と結び付けて理解することができる。【知識・技能】

・目的を明確にして、実験を行うことができる。また、物理学的に種々の現象を考察することができる。【思考力・判断力・表現力】

・日常生活や社会との関連を図りながら、積極的・主体的に学んでいる。
【学びに向かう力・人間性等】

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーに関する基本的な概念や原理・法則の理解を図るとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。	物体の運動と様々なエネルギーを対象に実験などの探究の過程を通して、科学的に探究する力を養うことができる。	物体の運動と様々なエネルギーに対して主体的に関わり、それらに対する気づきから課題を設定し解決しようとする態度など、科学的に探究しようとする態度を養うことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	物体の運動	・運動の表し方 ・直線運動の加速度 ・物体の落下運動	a:身近な物理現象や直線運動、加速度運動に関する基本的な知識を身に付けている。 b:加速度運動の実験の過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:物体の運動の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 実験レポート 授業プリント	授業プリント 態度
	力と運動	・様々な力 ・力のつり合い ・運動の法則 ・物体の落下運動	a:力に関する基本的な知識をみに付けている。 b:運動の法則の導出過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:力と運動の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 実験レポート 授業プリント	授業プリント 態度
2	仕事とエネルギー	・運動エネルギーと位置エネルギー ・力学的エネルギーの保存	a:力学的エネルギーに関する基本的な知識を身に付けている。 b:力学的エネルギーの導出過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:力学的エネルギーの様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 実験レポート 授業プリント	授業プリント 態度

※令和４年度以降入学生用

	熱とエネルギー	・熱と運動 ・熱の利用	a:熱に関する基本的な知識を身に付けている。 b:熱と運動の実験過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:熱の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 実験レポート 授業プリント	授業プリント 態度
	n波の性質	・波の性質・要素	a:波の性質・要素に関する基本的な知識を身に付けている。 b:波のさまざまな実験過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c：波の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 実験レポート 授業プリント	授業プリント 態度
3	音	・音と振動	a:音と振動に関する基本的な知識を身に付けている。 b:音と振動の実験過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:音と振動の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 実験レポート 授業プリント	授業プリント 態度
	静電気と電流	・物質と電気抵抗	a:物質と電気抵抗、オームの法則に関する基本的な知識を身に付けている。 b:抵抗率等の導出過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:電気現象の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 実験レポート 授業プリント	授業プリント 態度

※令和４年度以降入学生用

	交流と電磁波	・交流の性質 ・電気の利用	a:交流、電磁波に関する基本的な知識を身に付けている。 b:交流、電磁気現象の実験過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:電磁気現象の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 実験レポート 授業プリント	授業プリント 態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度