※令和５年度以降入学生用

学校番号	112

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店出版）						
副教材等	新高等保健体育ノート(大修館書店出版)						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解しよう。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

２　学習の到達目標

（１）個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
（２）健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える態度を養う。
（３）生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	学習の過程を通した知識及び技能の習得状況について評価を行うとともに、それらを既有の知識及び技能と関連付けたりする中で、他の活動の場面でも活用できる程度に概念などを理解したり、技能を習得しているか。	知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力などを身に付けているか。	知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力などを身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和５年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	現代社会と健康	健康の考え方	a:国民の健康課題について、健康にかかわることがらについて理解することができる。また健康の保持増進のための適切な意思決定や行動選択と環境づくりについて理解することができる。 b:現代社会と健康について、課題を発見し健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を志向し判断するとともに、それらを表現することができる。 c:日常の事象や社会の事象などを多面的、多角的にとらえ、技能を活用しようとしている。	定期考査 日々のワークシート	定期考査 復習プリント	授業観察 授業プリント
		現代の感染症とその予防	a:感染症は、時代や地域によって自然環境や社会環境の影響を受け、発生や流行に違いがみられることを理解することができる。新たな病原体の出現、感染症に対する社会の意識の変化によって、新興感染症、再興感染症の発生や流行がみられることを理解することができる。 b:新たな病原体の出現や再び流行しだした病原体などの課題を発見し、改善策や自身がとれる対策を考え、説明することができる。 c:日常にある感染症を身近にとらえ、課題の解決に向けて、考察しようとしている。	定期考査 日々のワークシート	定期考査 復習プリント	授業観察 授業プリント

※令和５年度以降入学生用

２学期	現代社会と健康	生活習慣病などの予防と回復	a:がんをはじめとしたさまざまな生活習慣病の原因とリスクを理解することができる。またその予防のためには運動、食事、睡眠など調和のとれた健康的な生活を続けることが必要であることを理解することができる。 b:生活習慣病の予防と回復について、習得した知識を基に自他の生活習慣や社会環境を分析し、リスクの軽減と生活の質の向上に必要な個人の取り組みや社会的な対策を整理することができる。 c: 生活習慣病を身近にとらえ、課題の解決に向けて、考察しようとしている。	定期考査 日々のワークシート	定期考査 復習プリント	授業観察 授業プリント
		喫煙、飲酒、薬物乱用と健康	a:飲酒や喫煙などの生活習慣は健康を損ねることを理解することができる。またその際、周囲の人々や胎児への影響などにも触れることができる。薬物乱用の危険について理解することができる。またその際、危険ドラッグの問題があることについても理解することができる。 b:喫煙、飲酒、薬物乱用の防止について、我が国のこれまでの取組を個人への働きかけと社会環境への対策の面から分析したり、諸外国と比較したりして、防止策を評価したりしている。 c:喫煙、飲酒、薬物乱用を身近にとらえ、課題の解決に向けて、考察しようとしている。	定期考査 日々のワークシート	定期考査 復習プリント	授業観察 授業プリント

※令和５年度以降入学生用

		精神疾患の予防と回復	a:精神疾患は、精神機能基盤となる心理的、生物的、または社会的な機能の障害などが原因となり、認知、情動、行動などの不調により、精神活動が不全になった情動であることを理解することができる。 b:精神疾患の予防と回復について、習得した知識を基に、心身の健康を保ち、不調に早く気づくために必要な個人の取組や社会的な対策を整理することができる。 c:精神疾患を身近にとらえ、課題の解決に向けて、考察しようとしている。	定期考査 日々のワークシート	定期考査 復習プリント	授業観察 授業プリント
3学期	安全な社会生活	安全な社会づくり	a:事故は地域や職場、家庭、学校などさまざまな場面において発生していることを理解することができる。また事故の発生には人的な要因と環境的な要因が影響していることを理解することができる。 b:安全な社会生活における事象や情報から課題を発見し、自他や社会の危険の予測を基に、危険を回避したり、傷害の悪化を防止したり c:交通事故や交通安全を身近にとらえ、課題の解決に向けて、考察しようとしている。	定期考査 日々のワークシート	定期考査 復習プリント	授業観察 授業プリント

※令和５年度以降入学生用

		応急手当	a:応急手当の意義や手順、方法を身につけることができる。心肺蘇生の技能を身につけることができる。 b:応急手当について、習得したR知識や技能を事故や災害で生じる障害や疾病に関連付けて、悪化防止のための適切な方法に応用することができる。 c:応急手当を身近にとらえ、課題の解決にむけて、考察しようとしている。	定期考査 日々のワークシート	定期考査 復習プリント	授業観察 授業プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度