学校番号	112

令和５年度　地理歴史科

教科	地理・歴史	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	地理総合　（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

世界にはどんな人たちがいて、どのように暮らしているのか、そしてその人たちと自分たちの生活はどうかかわるのか、そのようなことを知ったり考えたりすることは、私たちの将来につながっていきます。地図や ICT などを用いて色々な視点から地球を理解することを学びます。

2　学習の到達目標

（１）世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解する。
（２）環境条件と人間の営みとの関わりに着目して現代の地理的な諸課題を考察することができる。
（３）地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究し解決しようとする力を習得する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりする力を養う。	地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。
評価方法	定期考査	定期考査 レポート課題 発表・グループワーク 学習の振り返り ファイル提出	レポート課題 発表・グループワーク 学習の振り返り ファイル提出

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地図や地理情報システムで捉える現代世界	1. 球面上の世界と地図 2. 国家の結びつきとグローバル化する社会	a:現代世界の地域構成を示した様々な地図の読図などを基に、方位や時差、日本の位置と領域、国内や国家間の結びつきなどについて理解している。 b:現代世界の地域構成について、位置や範囲などに着目して、主題を設定し、世界的視野から見た日本の位置、国内や国家間の結び付きなどを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:現代世界の地域構成を見通しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求しようとしている。	定期考査 確認プリント	定期考査 レポート 課題 発表・グループワーク 学習の振り返り ファイル提出	レポート 課題 発表・グループワーク 学習の振り返り ファイル提出
2学期	国際理解と国際協力	1. 生活・文化の多様性と国際理解 2. 地球的課題と国際協力	a:世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。 b:　世界各地で見られる地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食料問題及び居住・都市問題などの地球的課題について、地域の結びつきや持続可能な社会づくりなどに着目して。主題を設定し。現状や要因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:　世界の多様な生活文化を尊重し、見通しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求しようとしている。	定期考査 確認プリント	定期考査 レポート 課題 発表・グループワーク 学習の振り返り ファイル提出	レポート 課題 発表・グループワーク 学習の振り返り ファイル提出

3学期	持続可能な地域づくりと私たち	1．自然環境と防災 2．生活圏の調査と地域の展望	a:我が国をはじめ世界で見られる自然災害や生徒の生活圏で見られる自然災害の規模や頻度、地域性を踏まえた備えや対応の重要性などについて理解している。 b:地域性を踏まえた防災について、自然及び社会的条件との関わり、地域の共通点や差異、持続可能な地域づくりなどに着目して、主題を設定し、自然災害への備えや対応などを多面的･多角的に考察し、表現できている。 c.地域性をふまえた防災について、見通しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求しようとしている。	定期考査 確認プリント	定期考査 レポート 課題 発表・グループワーク 学習の振り返り ファイル提出	レポート 課題 発表・グループワーク 学習の振り返り ファイル提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度