学校番号	112

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	英語総合	2	2	MY WAY Logic and Expression I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・これまでに学習した基礎的な文法知識をより確実に習得してほしい。
・「聞くこと」や「読むこと」を通じて得た情報などをもとにして、様々な場面に応じて適切に「話すこと［やり取り］」「話すこと［発表］」「書くこと」ができるようになり、そのようなコミュニケーション活動や体験を通して、他を受け入れ、個人の価値を尊重することのできる豊かな心を育て、自分の考えや自分たちの文化を外に発信していける力をつけてほしい。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法項)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	コミュニケーションのためのことばの知識（文法、語彙、表現）・技能の習得ができているかを筆記試験および様々な場面に応じて適切に「やり取り」できるか「発表」できるか「書くこと」ができるかで評価する。	「話すこと（やり取り・発表）」「書くこと」の活動ができるかどうかで必要な、言語能力の本質としての思考力・判断力・表現力が養成されて身についたかを評価する。	辞書や各課で提供される「テーマ」「語彙」「文法項目」などを参考にして自律的に学習できるかを評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 6 Traveling Abroad	聞くこと	a: 旅行先での英文を聞いて語句と不定詞を使うことができる b: 英文について問いに英語で答えることができる c: 使われていた語句を音声の後に続き練習しようとしている	授業中の活動観察 リスニングテスト
		話すこと （発表）	a. 旅行先から友達へメールを書くための語句と助動詞を理解している b: 旅行先からのメールについて語句を入れ変えて英文を書き音読することができる c: 人の発表を聞いて質問文を作ろうとしている	発表・聞く態度
		書くこと	a: 旅行での出来事について、不定詞（副詞的用法など）や旅行の楽しみを表す表現などを用いて、事実を整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書いている。 c: 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書こうとしている。	課題提出・考査
	中間考査			
	Lesson 7 Sports	聞くこと	a: スポーツ観戦の会話を聞いて語句と動名詞を理解している b: 会話に関する問いに答えることができる c: 音声を聞いて自主的に練習しようとしている	授業中の活動観察 リスニングテスト
		話すこと （やり取り）	a: スポーツの試合について説明するための語句を理解している b: 会話文に関する問いに答えることができる 役割を決めて音読し役割練習をすることができる c: 語句を入れ替えて相手と練習しようとしている	授業中の活動観察 ペアワーク またはグループワーク
		書くこと	a: 動名詞と分詞を理解している b: 与えられた日本語を英語に直すことができる c: 動名詞と分詞を使って競技について書こうとしている	課題提出・考査
	期末考査			
2	Lesson 8 Everyday Technology	聞くこと	a: 日常生活で使われている科学技術について語句と比較表現を理解している b: 英文の問いに答えることができる c: 音声の後について練習しようとしている	授業中の活動観察 リスニングテスト
		話すこと （発表）	a: 科学技術製品に関する語句を理解している b: 語句を入れ替えて練習する英文を作り音読することができる c: 発表を聞いて感想を書こうとしている	発表・聞く態度
		書くこと	a: 科学技術製品に関する語句と比較表現を理解している b: 与えられた日本語を英語に直すことができとる c: 科学技術製品を紹介する記事の原稿を書こうとしている	課題提出・考査
	中間考査			
	Lesson 9 Take Care	聞くこと	a: 病院での会話を聞いて語句と関係代名詞の使い方を理解している b: 会話に関する問いに答えることができる c: 音声を聞き後について練習しようとしている	授業中の活動観察 リスニングテスト
		話すこと （やり取り）	a: 絵の状況を描写するために必要な語句を理解している 病院で使われる語句、表現を理解している b: 語句や文を入れ替えて英語を言うことができる c: 病状について語句を入れ替えて会話しようとしている	授業中の活動観察 ペアワーク またはグループワーク
		書くこと	a:身体の具合について、関係代名詞（主格、目的格）や体調を表す表現などを理解している。 b: 身体の具合について、事実を即興で書いて伝える技能を身に付けている。 c: 身体の具合について、事実を即興で書いて伝えようとしている。	課題提出・考査
	期末考査			

3	Lesson 10 SDGs— Take Action!	聞くこと	a: SDGs についての英文を聞き語句と関係副詞を理解している b: 英文に関する問いに答えることができる c: 音声を聞き後について練習しようとしている	授業中の活動観察 リスニングテスト
		話すこと （発表）	a: SDGs について発表するための語句を理解している b: 語句や文を入れ替えて英文を作り音読することができる c: 原稿を発表し、また、発表を聞いて感想を書こうとしている	発表・聞く態度
		書くこと	a: 仮定法の用法を理解している b: 与えられた日本語を英語で表現することができる c: 仮定法を使って、実際の状況に反する内容を表す英文を作ろうとしている	課題提出・考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度