※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3011

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	3～4 年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自然に親しみ、見通しを待って観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てる。小・中学校での理科の学習を終えて、人と自然について「宇宙における地球」、「変動する地球」、という２つの観点を見ると、どのように見えてくるのか？どのように生き、行動すれば人と自然を大切にし、健康な生活を送れるのか？この２つの問題を常に意識して、学び続けてください。

2　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、地球を取り巻く環境について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど、科学的な見方や考え方を身に付ける。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察、実験などを行い、基本的な操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事象・現象を科学的に探究する技能を身に付ける。	地球や地球を取り巻く環境について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	授業プリント 授業態度、参加態度 学習状況の観察	定期考査 授業プリント 探究活動の記録、発表 授業態度、参加態度	定期考査 授業プリント 探究活動の記録、発表 授業態度、参加態度 学習状況の観察	定期考査 授業プリント 探究活動の記録、発表 授業態度、参加態度 学習状況の観察

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	宇宙における地球	宇宙の構成	○	○			a:宇宙の誕生と地球の形成に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:太陽のエネルギー源と太陽の進化を理解し、知識を身に付けている。 c:宇宙における地球に関する探究活動を行い、地学的に探究する方法を習得するとともに、記録し、整理している。 d:生命を生み出す条件を備えた地球の特徴を理解し、知識を身に付けている。	定期考査 授業態度 参加態度 探究活動 授業プリント 学習状況の観察
		惑星としての地球				○		
		宇宙における地球に関する探究活動			○			
後期	変動する地球	活動する地球	○				a:プレートの分布と運動、それに伴う火山活動と、地震の発生の仕組みを理解し、知識として身に付ける。 b:地層が形成される仕組みと古生物の変遷を理解し、郊外での観察を行い、意欲的に探究しようとする。 c:変動する地球に関する探究活動を行い、地学的に探究する方法を習得するとともに、記録し、整理している。 d:大気の循環と海水の運動及びそれらによる地球規模の熱の輸送を理解し、知識を身に付ける。	定期考査 授業態度 参加態度 探究活動 授業プリント 学習状況の観察
		移り変わる地球		○				
		大気と海洋			○	○		
		地球の環境			○			
		変動する地球に関する探究活動	○					

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:観察・実験の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。

※令和３年度以前入学生用