※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3011

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	第１学年	Amity　Ⅰ(開隆堂)

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

身近なエンターテイメントや自然環境、国際色豊かなものまで、幅広いジャンルを扱っていますが、写真や動画を使い、中学校までの既習知識を使って読み取れる内容になっています。ペアワーク活動や自己表現活動を通して、英語での表現力を少しずつ高めていきます。また、辞書を使う練習を徹底して実施し、社会に出てからも、英語の学習を続けていけるような素地を作っていきます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的な挨拶や簡単な指示を、そこに出てくるキーワードを頼りに聞き取ることができる。そのためにも、キーワードになる単語については、繰り返しリスニングを行い、確実に聞き取れるようにする。	日常的な話題について書かれた基本的な英文の概要を、読み取ることができる。中学校までの既習知識を確認しながら、辞書を活用して、まずは一文一文の内容をしっかり読みとれるようにする。	身近な話題について、既習の語句や表現を用いて簡単なやり取りすることができる。ヒントとなるような表現を参考にしながら、ペアワークを通して表現活動を行う。	既習の語句や表現を用いて、自分自身のことについて簡単に紹介することができる。ヒントとなるような表現を参考にしながら、簡単な語句を使って自己表現できるようにする。	自分自身のことについて、既習の語句や表現を用いて簡単な文を書くことができる。辞書を活用しながら、中学校までの既習知識を使って、簡単な自己表現の文章作成を行う。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	目標とする学習活動を行う上で必要となるキーワードやキーセンテンス、文法事項を正しく理解しているか。 ［定期考査･小テスト］	ペアワークや発表活動など、授業中の様々な言語活動に積極的に参加しているか。 ［復習プリントの確認・観察］	主体的に授業に取り組んでいるか。授業内容を自分なりにまとめて、記録しているか。 ［授業プリントの確認・観察］

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 The Beautiful Scenery	聞くこと	a: キーワード聞き取り、内容の理解に繋げることができる。 b: 相手のお気に入りの場所を聞き取れている。 c:本文の内容理解に関するリスニング問題に正確に答えることができる。	授業中の活動を評価する
		読むこと	a: be 動詞の現在形の意味をとらえ、本文の内容を理解できている。 b: 一般動詞の現在形の使い方を理解し、本文の内容理解に繋げている。 c: 本文の語彙や要点を捉える技能を身につけている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: be 動詞や一般動詞の現在形の使い方を理解している。 b: 適切な動詞を使って、自分のお気に入りの場所を伝えることができる。 c:お気に入りの場所への自分の想いを伝えようとしている。	発表
		書くこと	a: be 動詞の現在形を使って自分のお気に入りの場所を書いて伝えることができる。 b: 一般動詞の現在形を使って、自分のお気に入りの場所を書いて説明することができる。 c: なぜそこがお気に入りの場所なのかを１・２文で説明できる。	定期考査
	第１回考査			
	Lesson 2 My Best Friend	聞くこと	a: キーワード聞き取り、内容の理解に繋げることができる。 b: 相手が大切にしている人についてのイメージを持てている。 c:本文の内容理解に関するリスニング問題に正確に答えることができる。	授業中の活動を評価する
		読むこと	a: be 動詞の過去形の意味をとらえ、本文の内容を理解できている。 b: 一般動詞の過去形の使い方を理解し、本文の内容理解に繋げている。 c: 本文の語彙や要点を捉える技能を身につけている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 大切にしている人の紹介をすることができる。 b: 日常生活についてお互いにやり取りすることができる。 c: 大切な友人との心に残るエピソードを、お互いに伝え合おうとしている。	ペアワークの観察
		書くこと	a: be 動詞の過去形を使って自分の昔の友人を紹介できる。 b: 一般動詞の過去形を使って、昔の友人との思い出を書くことができる。 c: 動詞の過去形を使って、日常生活についての考えを書いて表現できる。	定期考査
	第２回考査			
	Lesson 3 Love for Dance	聞くこと	a: キーワード聞き取り、内容の理解に繋げることができる。 b: 相手の得意とすることの内容を正確にとらえることができる。 c:本文の内容理解に関するリスニング問題に正確に答えることができる。	授業中の活動を評価する
		読むこと	a: 進行形が使用される場面を理解できている。 b: 助動詞の意味を大まかに理解し、本文の内容理解に繋げている。 c: 本文の語彙や要点を捉える技能を身につけている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 進行形を使って写真の内容を簡単に説明できる。 b: 写真の内容の説明の中で、助動詞を有効に活用している。 c: 写真の内容について、自分の考えを伝えようとしている。	発表
		書くこと	a: 進行形を使って提示された写真の内容を書いて説明できる。 b: 助動詞を使って、写真の内容をよりリアルに書いて説明できる。 c: ダンスの素晴らしさを、１・２文の英文で書いて説明できる	定期考査
	第３回考査			
後期	Lesson 4 Endangered Species	聞くこと	a: キーワード聞き取り、内容の理解に繋げることができる。 b: 相手の好きな動物について理解できている。 c: 本文の内容理解に関するリスニング問題に正確答えることができる。	授業中の活動を評価する
		読むこと	a: 不定詞の３つの意味を理解している。 b: 不定詞の使い方を理解し、不定詞が使われている英文を正確にとらえることができる。 c: 本文の語彙や要点を捉える技能を身につけている。	定期考査

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （やり取り）	a: 好きな動物をお互いに紹介できる。 b: 好きな動物について、その理由を簡単に説明できる。 c: 絶滅危惧種の動物を救うためにどんなことが必要か。自分の考えを相手に説明しようとしている。	ペアワークの観察
		書くこと	a: 不定詞を使って自分の好きな動物を書いて説明できる。 b: 不定詞を使って、その動物が好きな理由を書いて説明できる。 c: 絶滅危惧種を救うために私たちができることを、1・2 文の英文で書いて説明できる。	定期考査
	第 4 回考査			
	Lesson 5 The History of Chocolate	聞くこと	a: キーワード聞き取り、内容の理解に繋げることができる。 b: 相手が好きなお菓子について、内容をとらえるこができている。 c: 本文の内容理解に関するリスニング問題に正確答えることができる。	授業中の活動を評価する
		読むこと	a: 動名詞の意味を理解している。 b: 動名詞と不定詞の意味や使い方の違いを理解し、本文のより深い理解に繋げている。 c: 語彙や要点を捉える技能を身につけている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 動名詞を用いて、自分の健康維持の方法を紹介できる。 b: 動名詞を用いて、自分の空き時間の活用方法を紹介できる。 c:身近の食品の一つを取り上げて、それについて説明しようとしている。	発表
		書くこと	a: 動名詞を使って、健康維持に必要だと思うこと書いて説明できる。 b: 動名詞を使って、自分の空き時間の過ごし方を書いて説明できる。 c: 興味のある身近な食べ物について、1・2 文の英文で書いて説明できる。	定期考査
	第 5 回考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度