※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3011

令和５年度　保健体育　科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

パソコンのパワーポイント等を活用して授業を展開し、画像や動画を見ることで理解度を深め、プリントと教科書を中心に学習を進めます。

２　学習の到達目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。また、健康に必要な知識・技術・態度を身につけ、日常生活において実践できる能力と態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康の保持増進に必要な事柄、適切な意思決定・行動選択・生活習慣について学ぼうとしている。	適切な意思決定・行動選択の要因を整理し、よりよい生活習慣を身につけようとしている。	適切な意思決定・行動選択・生活習慣についての知識を深め、健康を保持増進するための行動選択を理解しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	現代社会と健康	健康問題	a:健康の考え方や保持増進の補法、適切な意思決定・行動選択に関する知識を高めようとしている。 b:健康的な生活習慣を身につけ、生活の質を高めるための意思決定・行動選択をしようとしている。 c:健康の考え方や保持増進の補法、適切な意思決定・行動選択を学び、自己の生活習慣を振り返ろうとしている。	筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容	授業態度
		喫煙 飲酒 薬物乱用	a:飲酒、喫煙、薬物乱用による心身への影響、適切な意思決定・行動選択について知識を深めようとしている。 b:喫煙、飲酒、薬物乱用による心身への影響を整理し、適切な意思決定・行動選択について、自らの考えを伝えようとしている。 c:喫煙、飲酒、薬物乱用の知識を深め、適切な意思決定・行動選択と心身の影響を学ぼうとしている。	筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容	授業態度
	現代社会と健康	感染症 性感染症	a:感染症や性感染症の要因を踏まえて、予防や対策の知識を深めようとしている。 b:感染症や性感染症の要因を整理し、感染症ごとの予防や対策を思考し判断しようとしている。 c:感染症や性感染症に関する知識を深めるとともに、予防や対策の必要性を学ぼうとしている。	筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容	授業態度

※令和４年度以降入学生用

後期	現代社会と健康	適応機制 ストレス 自己実現	a:人間の欲求と適応機制の種類、精神と身体の密接な関連、ストレスへの適切な対処や自己実現についての知識を深めようとしている。 b:欲求と適応機制の種類と内容を理解し、自己に適したストレスへの対処や自己実現の方法を思考し判断しようとしている。 C: 精神と身体は密接に関連し、人間の欲求と適応機制の様々な種類を学ぼうとしている。	筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容	授業態度
		交通安全	a: 交通事故防止の要因、交通環境の整備の必要性、交通事故への責任についての知識を深めようとしている。 b:交通事故防止の要因、交通環境の整備の必要性、交通事故への責任を踏まえて、自他の生命を尊重するための行動を判断しようとしている。 c:交通事故防止の要因、交通環境の整備の必要性、交通事故への責任を学ぼうとしている。	筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容	授業態度
		応急手当 心肺蘇生法	a:心肺蘇生法等の応急手当の意義や正しい手順、方法の知識を高めようとしている。 b:心肺蘇生法等の応急手当の意義や正しい手順、方法について、日常生活に当てはめて考え、選択すべき行動を判断しようとしている。 c:心肺蘇生法等の応急手当の意義や正しい手順、方法を学ぼうとしている。	筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容	授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度