※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3011

令和５年度　工業科（HS 系列）

教科	工業	科目	実習（HS 系列）	単位数	4 単位	年次	2 年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実習の作業を通して色々な工業分野の技術を習得し、新しい技術に自分から対応できる能力と態度を育てる。

2　学習の到達目標

実習作業を通して各専門分野の基礎的な技術を総合的に習得する。技術革新にも自ら対応できる能力と態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ものつくりに関する工業の各分野に関する基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれた在り方および現代社会における工業の意義や役割を理解している。	ものつくりに関する工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから考え、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現する能力を身につけている。	ものつくりに関する工業技術に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展をはかる創造的・実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	ＣＡＤⅠ	CAD製図概要 1 CAD システム 1 CAD システムの役割 2 CAD システムの構成 2 二次元 CAD 1 二次元 CAD の基本構成 2 二次元 CAD の利用 ・ 実技練習課題 基礎練習課題(52問) 課題(20問) 総合課題(19問)	a: ＣＡＤに興味・関心を持ち意欲的に取り組めているか。またその意義や役割を理解しているか。 b: ＣＡＤに関する正しい思考・判断ができているか。 c: ＣＡＤによる作品が正確に作成できる。	作品 授業態度	作品 授業態度	作品 授業態度
	ペーパークラフト	・正多面体の製作 (展開図の製作) ・準正多面体の製作 (展開図の製作) ・デザイン BOX の制作 ・切り絵の製作	a: ペーパークラフトに興味・関心を持ち意欲的に取り組めているか。 またその意義や役割を理解しているか。 b: ペーパークラフトに関する正しい思考・判断ができているか c: ペーパークラフトの作品が正確に作成できる。	作品 授業態度	作品 授業態度	作品 授業態度
後期	木工Ⅰ	・木材加工の基礎 ・安全な木材加工機器の 取り扱いについて ペン立ての制作 ・図面 ・部材の製作 ・部材の組み立て ・仕上げ作業	a: 木工加工に興味・関心を持ち意欲的に取り組めているか。またその意義や役割を理解しているか。 b: 木工加工に関する正しい思考・判断ができているか c: 木工作品が正確に作成できる。	作品 授業態度	作品 授業態度	作品 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度