※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3011

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次で身に付けた技術や習得したルールやマナーを生かし、各運動や競技の学びを深めてほしいと思います。また、各運動場面において自らの考えを伝える仲間と協力して運動に取り組む場面を増やしてほしいと思います。

２　学習の到達目標

・運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。
・運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた『する・みる・支える・知る』の多様な関わり方を知る。
・自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	・自己の責任を果たし、健康や安全に留意して運動しようとしている。 ・仲間と協力して運動の楽しさや喜びを感じながら積極的に運動をしようとしている。	・運動についての自己の課題に応じて、取り組み方を工夫しようとしている。 ・自他の運動についての課題を共有し、合理的な解決に向けて取り組める。	・各種目の特性を踏まえ、運動技術・戦術を身につけようとしている。 ・技術・戦術を生かした作戦を立て、試合ができるように自分の考えを仲間に伝えられる。	・安全に運動を行い、体力を高めるための知識を身につけようとしている。 ・スポーツの歴史、特性、魅力を理解して運動に取り組み、仲間と共有しようとしている。
評価方法	・授業の出席状況。 ・意欲、態度、忘れ物。 ・平常点。 以上を総合的に評価する。	・自己の課題を他者に伝えられる。 ・合理的な解決に向けて、他者の意見を聞いて運動に取り組めている。	・技術練習の活動の様子。 ・作戦を立てる際の話し合いの様子。 ・ゲーム中の活動の様子。 以上を総合的に評価する。	・教員の指示を聞き、運動に取り組んでいる。 ・スポーツの特性を理解して、魅力を感じて取り組めている。 以上を総合的に評価する。

※令和３年度以前入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	体つくり運動	ア　体ほぐしの運動 ・ラジオ体操及びストレッチ イ　体力を高める運動 ・集団行動 ・新体力テスト	○		○		a:健康や安全に留意して運動に取り組み、一人一人の違いに応じた動きを大切にしようとしている。 c:体力の向上に必要な運動を身につけ、合理的に体力を高めようとしている。	出席状況 授業への取り組み内容
	陸上競技(短距離)	・短距離走 ・リレー ・ハードル走	○		○	○	a:記録を向上させるために、スピードを維持して走ろうとしている。 c:行う種目の特徴的な動きを身に付け、自己の技能に応じて速く走ろうとしている。 d:行う種目のルールやマナーを理解しようとしている。	出席状況 授業への取り組み内容
通年	球技①(ネット型)	・バドミントン ・バレーボール ・テニス ・インディアカ	○		○	○	a:健康、安全を確保し、勝敗を認め、種目の特性や楽しさを味わおうとしている。 c:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫しようとしている。 d:ルールやマナーを守ろうとしている。	出席状況 授業への取り組み内容
	球技②(ゴール型)	・サッカー ・バスケットボール ・ハンドボール ・ラグビー ・アルティメット	○		○	○	a:健康、安全を確保し、勝敗を認め、種目の特性や楽しさを味わおうとしている。 c:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 d:ルールやマナーを守ろうとしている。	出席状況 授業への取り組み内容
	球技③(ベースボール型)	・ソフトボール ・キックベース	○		○	○	a:健康、安全を確保し、勝敗を認め、種目の特性や楽しさを味わおうとしている。 c:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 d:ルールやマナーを守ろうとしている。	出席状況 授業への取り組み内容

※令和３年度以前入学生用

	球技④（ターゲット型）	・ゴルフ ・ゲートボール	○		○	○	a:健康、安全を確保し、勝敗を認め、種目の特性や楽しさを味わおうとしている。 c:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 d:行う種目のルールやよりよいマナーを理解しようとしている。	出席状況 授業への取り組み内容
後期	陸上(持久走)	・持久走	○	○	○		a：健康、安全を確保し、課題解決のために最善をつくそうとしている。 b：目標を設定し、達成できるように走り方を工夫しようとしている。 c：自己に合ったピッチとスライドで走り、状況に応じて走るリズムを変えようとしている。	出席状況 授業への取り組み内容

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b: 思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。