※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3011

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	3～4 年次	Hello there! English Conversation （東京書籍）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

このグローバル化の時代、ますます英語で他者と意思疎通を図る力が求められている。たとえ外国へ行かなくても、日本には毎年多くの外国人が訪れている。そしてすでに私たちの周りには多くの英語であふれている。この授業を通して英語でコミュニケーションを図る楽しみを覚えよう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【２～４年次】履修科目：「英語会話」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・身近な事象について、1 文で表現することができる。 ・アクセントやイントネーションに注意を払いながら、短い文(2～3 文程度)で適切に話すことができる。	インタビューテスト スピーチ	辞書などを用いて、自分のことや身のまわりのことに関して、平易な単語や構文、文法を用いて、箇条書きで 2～3 つ程度の語句を作成することができる。	ライティングテスト 定期考査	ゆっくりと話されれば、平易な語彙や構文から成り立つ英文（1～2 文程度）を正確に理解することができる。	リスニングテスト 定期考査	イラストのある平易な短い英文(2～3 文程度)を文法の知識を活用して、その要点を適切に理解できる。	音読テスト 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	自分の知っている英語を使って、積極的に他者とコミュニケーションを図ろうとしている。	自分のことや身近な話題について、自分の考えを、平易な単語や表現を使って、話して伝える。	相手が伝えようとしていることを適切に理解している。	単語や語法、文法などを理解するとともに、その背景となる慣習や文化を理解している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （７時間） Nice to Meet You	文法:be 動詞と一般動詞 表現:自己紹介、あいさつ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・自己紹介をするために積極的に発話する。	・様々なあいさつと自己紹介の仕方を学ぶ。	・自己紹介をするために積極的に話すことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・初対面の挨拶を正しく理解し、適切に表現する。	・ワークシートを用いて、中学校時代のことを聞き、言葉で表現する。	・初対面の挨拶ができる。	・インタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・いろいろなあいさつを聞きとり、理解する。	・いろいろなあいさつを含む対話を聞き、正しい表現を選ぶ。	・相手の言った内容を正しく聞き取り適切に対応することができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界で使われているいろいろな言語について関心を深める。	世界で使われている言語を知り、知識を深める	・初対面のあいさつも文化圏により異なることを理解できる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
Lesson 2 （７時間） Hello, Friends!	文法:助動詞、疑問詞 表現:相手について尋ねる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・それぞれの活動の意図を理解し，ペアワークなどに対して積極的に参加する。	・ワークシートを利用し、それを参考にしながら、ペアで話し合う。	・それぞれの活動の意図を理解し，ペアワークなどに対して積極的に参加できる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・インタビューの際に必要な表現を身に着ける。	・ワークシートを用いて、ペアで出身地を聞いたり、言ったりする。	・インタビューの際に必要な表現を使うことができる。	**・インタビューテストを実施する。**
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し，問いに適切に対応する。	・校内放送での人物の紹介の概要を聞き取る。	・相手の発話を正しく聞き取って理解し，問いに適切な対応することができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・外国の国名と都市名について知る。	・外国の国名と都市名を知る	・外国の国名と都市名について知ることができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ３ (７時間) My Favorite Music	文法:What + 名詞を用いた疑問文、there is [are] 構文 表現:意見を言う、リストアップする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・それぞれの活動の意図を理解し，ロールプレイなどに対して積極的に参加する。	・ワークシートを用いて、自分の好きな音楽について話す。	・それぞれの活動の意図を理解し，ロールプレイなどに対して積極的に参加して話そうとしている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・音楽・楽器に関して表現する。	・ワークシートを用いて、好きな音楽分野などを聞いたり言ったりする。	・音楽・楽器に関して表現できる。	**・インタビューテストを実施する。**
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し，設問・問いかけに適切に対応する。	・対話文を聞き取る	・相手の発話を正しく聞き取って理解し，設問・問いかけに適切に反応できる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・音楽・楽器に関して理解を深める。	・好きなミュージシャンについて調べ，紹介する。	・音楽・楽器に関して理解を深めることができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
Lesson ４ (７時間) What Are You Crazy About?	文法:現在進行形 表現:興味、関心を伝える、誘う、誘いを断る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・自分が熱中していることについて積極的に話す。	・それぞれの活動の意図を理解し，ペアで「自分が熱中していること」について話し合う。	・自分が熱中していることについて積極的に話すことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・自分が興味を持っていることに関して表現する。	・自分が好きなものについて理由をあげて説明する。	・自分が興味を持っていることに関して表現できる	**・インタビューテストを実施する。**
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し，設問・問いかけに適切に対応する。	・Show and Tell のモノローグを聞き取る。	・相手の発話を正しく聞き取って理解し，設問・問いかけに適切に対応することができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・スポーツ・映画などに関して理解を深める。	・自分が好きなものについて調べる	・スポーツ・映画などに関して理解を深めることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (7時間) A Friendly Potluck Dinner	文法:助動詞、否定疑問文 表現:許可を求める、許可する、説明する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・それぞれの活動の意図を理解し，ロールプレイなどに対して積極的に参加する	・ワークシートを使い料理について話す。	・それぞれの活動の意図を理解し，ロールプレイなどに対して積極的に参加できる。	**・インタビューテストを実施する。**
		「外国語表現の能力」			
		・許可を求めたり，許可をしたり，拒否したりする表現を学ぶ。	・ワークシートを用いて、料理の手順について聞いたり，説明したりする。	・許可を求めたり，許可をしたり，拒否したりすることができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し，設問・問いかに対応する。	・相手の発話を正しく聞き取り，設問・問いかけに答える。	・相手の発話を正しく聞き取って理解し，設問・問いかけに適切に対応することができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界の料理を通して，世界の国々について関心が持てる。	・ポトラックパーティーについて知る。	・世界の料理を通して，世界の国々について関心をもつことができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
Lesson 6 (7時間) Are You All Right?	文法:命令文 表現:同情する、助言する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・それぞれの活動の意図を理解し，ペアワークなどに対して積極的に参加する。	・ワークシートを用いて、自分の体調や健康について話す。	・それぞれの活動の意図を理解し，ペアワークなどに対して積極的に参加できる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・相手に対しての同情する表現を学ぶ。	・ワークシートを用いて、体調について聞いたり，説明したりする。	・相手に対しての同情を表現することができる。	**・インタビューテストを実施する。**
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って問いかけに適切に対応する。	・テレビの CM でのサプリメントの宣伝の概要を聞き取る。	・相手の発話を正しく聞き取って問いかけに適切に対応することができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・食事や健康について関心を持てる。	・米国のテレビ CM について知る。	・海外の食事やその習慣からの健康状態について関心を持つことができる。	・定期テストで知識が身についているかを判断する。