※令和４年度以降入学生用

学校番号	3011

令和５年度　工業科

教科	（学）ガイダンス	科目	(学)大学連携	単位数	１単位	年次	工学系２年次
使用教科書	なし						
副教材等	ワークシート　講義の資料　他						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

学習活動の結果だけでなく、過程も重視します。常に問題意識をもって、課題解決のために主体的に取り組んでください。大学連携の授業を通して、自己の在り方・進路等について、より広い視野に立って主体的に考えられるようになることを期待します。

２　学習の到達目標

大学で実施される体験授業、セミナー、オープンキャンパスなどの講習会を個別に受講して、将来進学する理工学部の学科を具体的に決める機会とする。また、進学フェア等にも参加する。年度末に、それぞれ参加した内容をまとめて報告し、進学先の参考にする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	四年制大学について理解し、大学見学や授業体験で得た内容を活かし、主体的に進路を選択できるようになる。	大学見学や授業体験を通して、生徒が主体的に自らの進路について考え、レポート等にまとめる。	大学見学や授業体験の中で、四年制大学進学を意識し、第３学年での進路決定につながるような資質等を身につけていくことを目標とする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	各分野について知る・学ぶ	外部主催の進路イベント 「実力診断テスト」の受験 夏季特別講習	a:　四年制大学について理解し、大学見学や授業体験で得た内容を活かし、主体的に進路を選択できるようになる。 b:　大学見学や授業体験を通して、生徒が主体的に自らの進路について考え、レポート等にまとめる。 c:　大学見学や授業体験の中で、四年制大学進学を意識し、第３学年での進路決定につながるような資質等を身につけていくことを目標とする。	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況
2学期	各分野に興味をもって体験する	大学研究室体験 オープンキャンパス 冬季特別講習	a:　四年制大学について理解し、大学見学や授業体験で得た内容を活かし、主体的に進路を選択できるようになる。 b:　大学見学や授業体験を通して、生徒が主体的に自らの進路について考え、レポート等にまとめる。 c:　大学見学や授業体験の中で、四年制大学進学を意識し、第３学年での進路決定につながるような資質等を身につけていくことを目標とする。	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況
3学期	進路をより意識し学習につなげる	「実力診断テスト」の受験 外部模試の受験	a:　四年制大学について理解し、大学見学や授業体験で得た内容を活かし、主体的に進路を選択できるようになる。 b:　大学見学や授業体験を通して、生徒が主体的に自らの進路について考え、レポート等にまとめる。 c:　大学見学や授業体験の中で、四年制大学進学を意識し、第３学年での進路決定につながるような資質等を身につけていくことを目標とする。	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度